***Аппликация.***

***Тема:*** Живые облака».

***Цель:*** Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы и явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации.

***Задачи:***

1. Развивать воображение, внимание и наблюдательность.

2. Координировать движения глаз и рук.

3. Воспитывать эстетическое воспитание.

***Материалы:*** листы бумаги синего или голубого для фона, листы бумаги белого цвета для изображения облаков, клей, клеевые кисточки, салфетки.

***Ход занятия:***

Перед началом занятия загадайте загадки:

* Без крыльев летят, без ног бегут,

Без паруса плывут… (облака.)

* Белые овечки по небу гуляют.

Соберутся в стаи - солнце закрывают… (облака)

* Виден в небе гриб, дракон.

И лошадка, даже слон.

То плывут издалека

В белых клочьях… (облака)

Предложите ребенку посмотреть на небо, что он видит? Какие сегодня облака? На что похожи сегодняшние облака?

Найдите облако, похожее на объект живой, неживой природы. Найдите облака, похожие на лошадки. Уточните представление о том, что именно облака переносят воду; в тёплое время года - в виде дождя, а в холодное время в виде снега или града. Расскажите, что облака имеют разные очертания. Учёные различают такие виды, как кучевые, перистые и слоистые облака. Кучевые похожи на кучи ваты, перистые - на пёрышки, а слоистые - на кондитерские изделия из слоёного теста. Сравните облака с разными животными, растениями, зданиями, сказочными существами. Каждое облако неповторимо по своим очертаниям, к тому же облака всё время меняются, могут даже совсем «растаять». И ещё интересная особенность: если на одно и то же облако посмотрят разные люди, они увидят его по-разному: один вспомнит верблюда, второй-горы, третий-лес.

Приступайте к выполнению задания: возьмите лист бумаги белого цвета, быстро обрывайте его в форме облака, комментируя: «Это облако, которое поймали в озере рыбаки». Затем разрывайте на кусочки: «А потом пилили, а потом рубили…» Поднимайте поочерёдно два-три кусочка и попросите ребенка подсказать, на что или на кого это похоже.

Предложите создать красивые картины с «живыми» облаками, т. е. похожими на кого-то или что-то: из белой бумаги сделать облако (пальчиками, без ножниц) и приклеить на лист бумаги голубого цвета - небо.

Помогите определиться с замыслом, если ребенок затрудняется: тихо (на ушко) спросите, кого (или что) напоминает облако. Подскажите, что «живое» облако может быть как цельным, так и составленным из кусочков.

В конце занятия обязательно похвалите ребенка за проделанную работу!

***Рекомендуем послушать песенку «Облака белогривые лошадки»:***

[***http://www.youtube.com/watch?v=gkViUW4NUwY***](http://www.youtube.com/watch?v=gkViUW4NUwY)

***Удачной всем работы!***