***Конспект занятия по патриотическому***

***воспитанию в средней группе.***

***Тема: «Город и село».***

**Цель**: познакомить детей с понятиями город и село.

Учить детей находить различия между городом и селом (в городе многоэтажные дома, в которых есть лифты, много широких ярко освещённых в ночное время улиц, по которым движется разнообразный транспорт (автобусы, троллейбусы, маршрутные такси). В селе – одноэтажные дома, мало улиц, мало транспорта. Формировать представления об особенностях труда людей в городе и селе.

**Демонстрационный материал.**

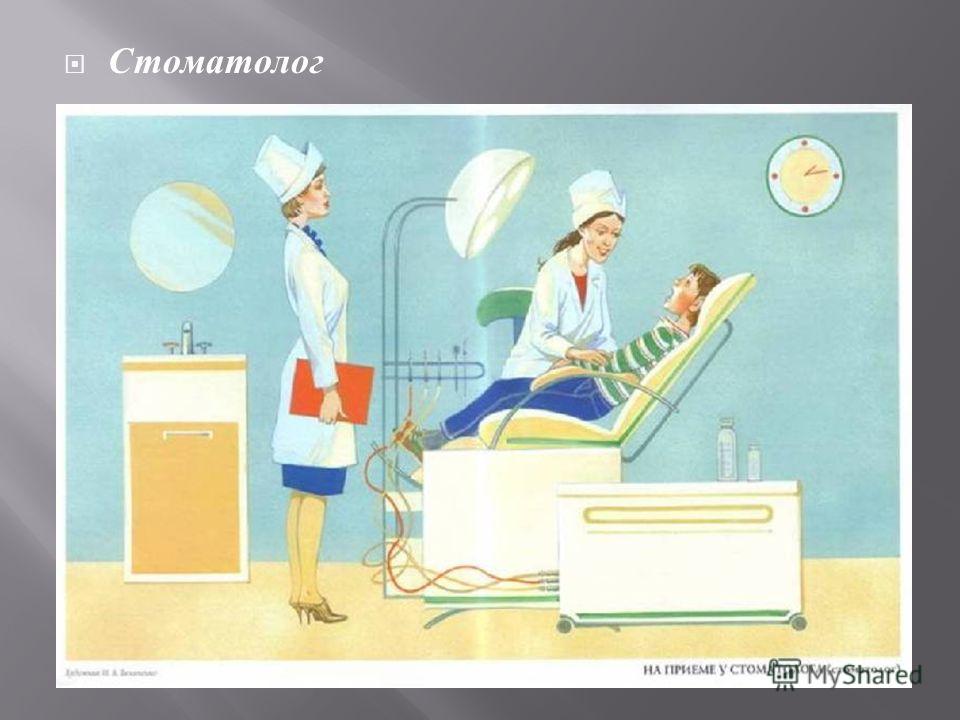
Иллюстрации с изображением города и сельской местности.





Картинки с профессиями города и села







**Ход занятия.**

        Звучит песня о Родине.

- Как называется наша страна? (Россия.)

- Россия – страна очень большая. В ней много городов. Как называется наш город? (Нижний – Новгород)

- Но не все люди в России живут в городах.

Они живут и в селах, и в деревнях.

Рассмотреть иллюстрации сначала города, обсудить ,что видим на картинке, затем просмотреть картинку с селом. Разобрать чем они различаются. Спросить что и где нравится.

Примерные вопросы:

В городе дома многоэтажные, а в селе?.. (одноэтажные.)

- В городе много разного транспорта, а в деревне, селе?.. (мало.)

- В городе много улиц, а в деревне, селе?.. (Мало.)

- В городе и в селе живут и трудятся люди, но труд их различается.

(Детям предлагается рассмотреть картинки, и определить :

- На какой картине изображены люди, работающие в сельской местности? (Ответы детей.)

- Да, в городе много фабрик и заводов, где люди делают машины и станки. Есть в городе и предприятия, где делают и сыр, и сметану, и масло. Эти продукты делают из молока. А где берут молоко? (Ответы детей.)

- Правильно, в деревне выращивают скот, доят коров, получают молоко, которое привозят в город ,а мы с вами можем купить молоко и другие продукты, сделанные из молока в магазинах нашего города.

              Физкультминутка.

        Повторяйте все за мной.

1. В городе улицы широкие,

*(Ноги вместе, прямые руки в стороны).*

И дома высокие.

*(На носочки, руки вверх).*

А в селе дороги узкие

*(Опуститься, прямые руки вперёд).*

И дома все низкие

*(Присесть, руки вперед).*

1. Завел машину в городе шофер,

*(Крутить согнутыми руками перед грудью).*

Рулит руль в селе дядя комбайнер

*(Имитация руления).*

Собирает, улыбаясь, урожай,

*(Рулить улыбаясь).*

Чтоб с утра был вкусный свежий каравай!

*(Вытянуть руки вперед).*

        -Каждый день мы едим хлеб. А где мы его берем? А в магазин хлеб откуда попадает? (Ответ ребенка). Правильно, хлеб в магазин попадает с заводов, где его выпекают.

        - А откуда берут муку для хлеба? (Ответ ребенка).

        - В селе выращивают пшеницу и рожь, из которых потом делают муку. А для того, чтобы вырастить и собрать урожай пшеницы и ржи, нужна разная техника: тракторы, сеялки, комбайны.

        - А откуда работники села возьмут технику? (Ответ ребенка.) Правильно, всю технику для жителей села сделают рабочие на заводах в городе.

        Вот так друг другу помогают жители города и села.

**Игра «Скажи наоборот»** *с мячом*  
*• В городе улицы широкие, а в деревне…(узкие)  
• В деревне дома низкие, а в городе… (высокие)  
• В городе шумно, а в деревне … (тихо)  
• В деревне людей мало, а в городе … (много) и т.д.*

(Картинки города и села, а так же рабочих и трудящихся людей можно взять свои)