**Сегодня позанимаемся развитием речи и будем пересказывать рассказ Э. Шима «Очень вредная крапива».**

**Цель занятия:**

Формировать у ребенка умение пересказывать текст последовательно, без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей .Учить объяснять значение слов; упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов. Учить замечать смысловые несоответствия. Понимать эмоционально-образное содержание произведения. Воспитывать познавательный интерес.

**Материалы и наглядные пособия**: книга рассказов Шима, иллюстрации крапивы( по возможности).Подготовить информацию о писателе.

**Ход занятия:**

**Загадка:** Растёт зелёной стеной.

Её обходят стороной.

Колючая и злая дива,

А как зовут её? (крапива)

Что, ты знаешь о крапиве? Какая она? А как думаешь: крапива полезная или нет?(ответы ребенка).

Давай послушаем рассказ Э. Шима «Очень вредная крапива»

Информация о писателе.(коротко рассказать).

**Чтение рассказа**.

**Физкультминутка.**

Эй, ребенок, не ленись

На разминку становись,

Походим мягко, как лисята

И как мишка-косолапый,

И как заинька-трусишка,

И как серый волк-волчишко.

Вот свернулся еж в клубочек,

Потому что, он продрог

Лучик ежика коснулся,

Ежик сладко потянулся.

**Работа над содержанием рассказа:** (Спросить ребенка, о чем рассказ, задать вопросы по его содержанию. Чем больше вопросов, тем лучше, ребенок запоминает рассказ).

**Вопросы:** «Что теперь ты скажешь о крапиве? Стоит ей поклониться? Почему?» и т.д.(Ответы ребенка).

**Выяснить главный смысл:** « Главный смысл этого рассказа заключается в том, что каждая травинка приносит пользу, каждой травинке можно поклониться, если знать эту пользу.»

Разъяснить слово **обстрекала**-обожгла.

**Повторное чтение рассказа воспитателем.**

Пересказ рассказа ребёнком.

««В природе нет ничего лишнего», – говорит мама. – И вредные осы, и прожорливые мыши – все они для чего-то нужны. И если исчезает какой-либо вид животных, например, волки, в природе нарушается равновесие».

**Итог занятия:** Как называется рассказ? Кто автор? Что узнал нового про крапиву?