**Сегодня мы будем рисовать «Цветущий сад».**

**Цель занятия:** учить передавать в сюжетном рисунке характерные особенности природы в последний **месяц весны**; продолжать работать над разнообразием композиций в пейзажных рисунках ребенка.

Воспитывать любовь к природе, создавать у ребенка радостное настроение;

Учить видеть красоту природы и разнообразие цветов, общий колорит.

Развивать воображение и мышление чувство цвета и композиции.

**Наглядные пособия и материал**: три крупные иллюстрации с разной композицией, на которых изображен май (конец весны), бумага для акварели тонированная в зеленый цвет 1 лист А-4, кисти, гуашь, репродукции на тему «Весна», фотографии цветущих деревьев, баночка для воды, салфетка, ватный диск.

***Предварительная работа:(по возможности).***

Рассматривание репродукций с цветущими деревьями;

Чтение стихов и рассказов и загадок о весне.

 **Ход занятия:**

Предлагаем ребенку отгадать загадки:

***1.*** *Я раскрываю почки,*

*в зелёные листочки.*

*Деревья одеваю,*

*посевы поливаю,*

*Движения полна,*

*зовут меня.*

***(весна)***

***2.*** *Зеленоглаза, весела,*

*Девица- красавица.*

*Нам в подарок принесла,*

*То, что всем понравится:*

*Зелень - листьям,*

*Нам - тепло,*

*Волшебство*

*- Чтоб все цвело.*

*Вслед ей прилетели птицы*

*- Песни петь все мастерицы.*

*Догадались, кто она?*

*Эта девица -.*

***(весна)***

 Весну в народе называют весна-красна. Природа просыпается от зимних холодов, прилетают птицы, появляется первая зелень, цветы. Весной всё вокруг оживает.

***Послушай стихотворение А. Блока «На лугу»***

*-Леса вдали виднее,*

*Синее небеса,*

*Заметней и чернее*

*На пашне полоса,*

*-И детские звончее*

*Над лугом голоса.*

*Весна идёт сторонкой,*

*Да где ж сама она?*

*-Чу, слышен голос звонкий,*

*Не это ли весна?*

*Нет, это звонко, тонко*

*В ручье журчит волна.*

 О чём говорится в стихотворении? Что происходит с природой?

*(Ответы ребенка.)*

Сегодня мы научимся при помощи ватного диска и красок рисовать цветущие деревья. А для начала проведем небольшую разминку.

***Физкультминутка «Выросли деревья в поле».***

*Выросли деревья в поле.*

*Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны)*

*Каждое старается,*

*К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх)*

*Вот подул весёлый ветер,*

*Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)*

*Даже толстые стволы*

*Наклонились до земли. (Наклоны вперёд)*

*Вправо-влево, взад-вперёд —*

*Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

*Он их вертит, он их крутит.*

*Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем)*

Приступаем к рисованию. Берем кисточку в руки и рисуем ствол нашему дереву. И вот ствол готов. Теперь мы нарисуем цветочки на нашем дереве(белые, розовые), а помогут нам в этом ватный диск и краски. Сворачиваем плотно диск так, чтоб у нас получился цветочек. Сначала делаем тычки белого цвета , затем розовые. Можно рисунок оживить насекомыми. Рисунок готов.