Сегодня позанимаемся математикой.

**Цель занятия:**

-воспитывать личностные качества у ребенка: любознательность,

целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям,

самостоятельность;

-развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание,

логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение,

сообразительность;

-развивать умение работать индивидуально

-тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд;

* тренировать умение находить числа *(закрепление активных слов перед*

*,после ,между ,соседи)*;

-закреплять знания о геометрических фигурах;

-закреплять умения измерять длину отрезка с помощью линейки;

-закрепить знания о последовательности дней недели , времен года ,месяцев; -закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги.

**Наглядные пособия и материал: н**абор цифр от 1 до 10, графитный карандаш, линейка , тетрадный лист в клетку, счетные палочки ,картинка с цветами и бабочками, 1желтый круг, 1 красный и 1 зеленый.

 **Ход занятия:**

-Скажи ,на чём можно **путешествовать**?

Реб.-На автобусе самолете, поезде, велосипеде.

-А мы с тобой сегодня отправимся в **путешествие на поезде**.

Чтобы сесть в поезд нужно знать прямой и обратный счёт до 10.*(ребенок считает)*

-Молодец, справился. Теперь мы можем сесть на свои места в поезде*.(можно включить сигнал поезда).*

-Чтобы в пути не скучать давай поиграем. А игра

называется *«****Будь внимателен».*** Я называю **задание**, а ты показываешь мне правильный ответ.

а)покажи пожалуйста ,цифру которая стоит после цифры 5,2,7;

б)покажи пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10; в)стоит между цифрами 2и4,7и9,3и5; г)покажи пожалуйста, соседей числа 2;*6,8*

-Здорово !Ты справился с этим **заданием**, давай похлопаем себе! –А, вот и **остановка** ***«Знайки»*** .Пока поезд стоит ,отдохнем на полянке?

*Я буду задавать вопросы, а ты отвечать.*

-Какое сейчас время года?

-Сколько всего времен года? -Какой сейчас месяц? -Сколько всего дней в неделе?

-Сколько рабочих дней в неделе?

-Сколько выходных дней в неделе?

-Какой цветок исполнял все желания девочки Жени? -Бывает круг с тремя углами?

-Так здорово! Ты справился и с этим **заданием**!

-Поезд отправляется *(можно включить сигнал поезда)*

-Следующая **Остановка** ***«Поручения****»*. При выполнении этих **заданий будь очень внимателен**!(нужно сесть за стол)

1)нарисуй прямую линию,

2)нарисуй отрезок и измерь его.

3)нарисуй треугольник, а внутри его знак плюс,

4)нарисуй и раздели квадрат на 4 части; Молодец , и с этим заданием справился Устал,? Давай отдохнем.

**Физкультминутка:** (по вашему выбору, можно взять с нашей страницы на сайте).

Продолжаем **Остановка** **“Математическая разминка”**

* 1. Вспомнить порядковый счет от 1 до 20
	2. Вспомнить порядковый счет от 20 до 1
	3. Посчитай от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9
	4. Назови соседей чисел 3,5,7,9
	5. Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3
	6. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9
	7. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8
	8. Назови предыдущее число чисел 3, 6, 8
	9. Назови последующее число чисел 2, 5, 9
* Продолжаем наше путешествие

**Остановка “Счетная”**

Мы попали на прекрасную полянку,где растет много красивыхцветов и порхает много разноцветных бабочек.

 *Показать картину с изображением цветов и бабочек.*

* Сколько бабочек?
* Сколько цветочков?
* Чего больше?
* Чего меньше?
* На сколько?

Молодец, едем дальше.

**Остановка “Минутка для шутки»** .Здесь нас ждут хитрые задачки.

* 1. На яблоне висели 5 яблок и 3 груши. Сколько всего плодов висело на яблоне? *(Висело* *5* *яблок)*
	2. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый? *(3* *часа)*
	3. Росли две вербы, на каждой вербе – по две ветки. На каждой ветке 2 груши. Сколько всего груш? *(Ни одной)*
	4. У стула 4 ножки. Сколько ножек у 2-х стульев? *(8)*
	5. У 7 братьев по 1 сестре. Сколько всего детей? *(8)*
	6. Сколько рогов у 3-х коров? *(6)*
	7. Сколько концов у одной палки? *(2)*
* Все правильно , продолжаем путешествие.

**Остановка “Минутка для отдыха”**

**-** Пришло время отдохнуть.(пальчиковая гимнастика).

Мы считали, мы считали

Наши пальчики устали,

* теперь мы отдохнем, И опять считать начнем. Раз, два, три, четыре, пять, Все умеем мы считать, Отдыхать умеем тоже, Руки за спину положим, Голову поднимем выше, И легко – легко подышим!

- Вот мы немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие, следующая

**Остановка «Игровая»** **Игра с счетными палочками**

 Отсчитай пожалуйста, четыре палочки и сделай квадрат, затем

еще три и сделай еще квадрат.

**Вопрос:** Сколько палочек отсчитал? Сколько квадратов получилось?(два) .Отсчитай три палочки и сделай треугольник. Отсчитайте две палочки и сделайте еще один треугольник .Сколько треугольников получилось?(два)

Возьми 8 треугольников и сделай из них дом , используя все детали прикладывая их друг к другу.

Молодец справился и с этим заданием.

Отправляемся дальше.

***Остановка «Письменная»*** Графический диктант. (можете взять с нашей странички или свой вариант).

**Остановка «Конечная»**

Наше путешествие подошло к концу. Тебе понравилось путешествие.

На каких станциях мы сегодня побывали, что делали?(ответы ребенка).

* нас осталось последнее **задание** , но очень приятное

Перед тобой лежат три круга(желтый ,красный ,зеленый)

Ты должен сам себя оценить. Красный цвет – означает ,что ты ничего не понял.

Желтый- понял ,но не все .Зеленый – все понял. (Ребенок выбирает круг , тем самым , оценивает себя).