Рисование «Цветут сады»



Цель: Формирование представления у детей о жанре живописи - пейзаже.

Материал: Иллюстрации с изображением **цветущих деревьев**, образец, бумага, гуашь, кисти, баночки с водой, салфетки, клеенки.

Предварительная работа: Наблюдение природы весной, беседы о временах года, различных садовых деревьях, в том числе яблони; рассматривание иллюстраций **цветущих деревьев**, **кустарников**, **цветов**;чтение пейзажной лирики: Т. Карелиной *«Я люблю, когда****цветут сады****»*, С. Батыря *«****Цветущий сад****»*, В. Шарипова *«Сирень****цветет в саду****»*.

ИКТ- просмотр видео-ролика *«****Рисование цветут деревья****»*

Ход занятия:

Какое время года сейчас? *(Весна.)*

А как называется месяц? *(Май)*

Ребята, посмотрите, какое замечательное утро сегодня! Солнце пытаясь *«ослепить»* нас своими яркими лучами, словно играет с нами в жмурки. Деревья с распустившейся листвой машут нам своими ветвями, приглашая на прогулку. Земля, поросшая травой, так и зовет нас порезвиться на ее мягком, зеленом ковре. А все потому ребята, что вся природа радуется весне и пытается донести до нас все чудеса этой замечательной поры. Сейчас я вас познакомлю с отрывком стихотворения с еще одним из уникальнейших явлений чудесницы весны,которое описывает Николай Некрасов:

Как молоком облитые

Стоят **сады вишневые**

Тихонько шумят…

Н. Некрасов

Ребята, о чем говорится в этом стихотворении? *(Ответы детей)*. А как вы понимаете выражение *«молоком облитые»*?

Рассматривание репродукции по картине А. Герасимова *«Яблоневый сад»*.



Что привлекает вас в этой картине? *(Ответы детей)*

Голубизна неба, множество белых **соцветий**, зеленая трава – все это сливается в радостный гимн **расцветающей природе**. А сейчас давайте послушаем замечательные стихотворения о **цветущих садах**.

Я люблю, когда **цветут сады**

Как красиво! Все в **цветах смотри**!

Словно невеста, яблоня стоит

В белоснежном убранстве весны.

**Цветущий сад**. Здесь яблони и вишни.

Вокруг летают пчелы и шмели.

Здесь – шорох веток, запах от нектара,

И розовато-белые **цветки**

Если видишь на картине

**Нарисована река**

Или ель и белый иней,

Или сад и облака.

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

Обязательно картина

Называется… *(пейзаж)*.

 Давайте, ребята, и мы с вами нарисуем пейзажи **цветущих садов**.

Просмотр видео-ролика *«****Рисование- цветут деревья****»*

Что обязательно будет на картине, если это весна и с каждым днем становится все теплее? *(дети выбирают солнце)*.

Что еще можно **нарисовать**, если пейзаж - это картина о природе?

Небо какое (голубое, Травка на лужайке какая? *(зеленая)* На травке выросли какие **цветы**? *(одуванчики)* Что еще изобразим? **Цветущие сады**(деревья, давайте вспомним как рисуем деревья, рисуем ствол и ветки, ствол толстой линией, а ветки тонкой. (Как нам это **нарисовать**? *(Тонкая линия кончиком кисти, а толстая всем ворсом)* Листьев рисуем не очень много, нам надо оставить место для **цветов**. **Цветы** на деревьях рисуем методом тычка- белым и розовым **цвет.**

**(Дети рисуют)**

 Вот какой пейзаж у нас получился!.

Воспитатель- Разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Пальчик толстый и большой в сад за яблочком пошел,

Указательный с порога указал ему дорогу,

Средний пальчик самый меткий - он сбивает яблоки с ветки,

Безымянный поедает,

А мизинчик-господинчик в землю косточки сажает.

Под музыку дети рисуют- индивидуальный подход

Физкультурная минутка *«Фрукты»*.

Будем мы варить компот. *(Маршировать на месте.)*

Фруктов нужно много. Вот. (Показать руками – *«много»*)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. *(Имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок)*

Варим, варим мы компот,

Повернуться вокруг себя.

Угостим честной народ. *(Хлопать в ладоши)*

Рефлексия-

**Нарисованные вами цветущие сады** будут радовать вас в течение долгого времени, даже тогда, когда в природе они уже **отцветут**.

Не проходите мимо красоты-

Она не долга и не бесконечна!

Но в сердце остается вечно!

Весны, **цветущие сады**!