Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Путешествие в прошлое телефона»

Цель: Обогащение представлений детей о мире **окружающих предметов**.

Ход занятия :Ребята у меня сегодня на компьютере пропущенный звонок. Кто же это звонил? Что же делать? Может, что то важное хотели сообщить. *(Предложения детей)*. Что нужно сделать в этом случае? (ответы). Правильно, нужно перезвоним. Только нужно вспомнить, как нужно разговаривать по видеосвязи. (Дети вспоминают правила общения по **телефону и видеосвязи**). Сегодня на телефон , мне пришло сообшение: «Здравствуйте, мы ребята из подготовительной **группы** города Нижнего Новгорода. Передаем вам привет. Мы побывали в мире **старинных** вещей и узнали много нового и интересного. О том, что мы узнали, предлагаем вам отгадать».

Через поле и лесок

К нам примчался голосок.

Он пришел по проводам.

Слышно здесь, сказали – там. *(****Телефон****.)*

Предлагаем вам тоже **познакомиться с прошлым телефона**. А после поделитесь своими впечатлениями.

Еще в древности люди начали общаться между собой, передавать друг другу сообщения. Как они это делали, если не умели говорить? *(Предположения детей)*.

А в древние времена индейцы, чтобы передать сообщение в соседнюю деревню, забирались на высокую гору и громко кричали. Но как докричаться до другого города, до другой страны? Это невозможно, поэтому люди отправляли гонцов, почтовых голубей и т. д. **Телефон** был изобретен только сто пятьдесят лет назад. Первый **телефон** представлял собой две трубки, похожие на воронки. В одну из них говорили, а другую прикладывали к уху. Потом появился ручной **телефон**. Сначала нужно было вызвать свою станцию, а затем **телефонный** оператор вызывал другую станцию и переключал **телефон на нужную линию**. Позднее придумали **телефонный аппарат с диском**, состоящий из корпуса, трубки и цифрового диска.

  

 Какие виды **телефонов вы знаете**? *(Ответы детей)*

Правильно, **телефон-автомат**, кнопочный **телефон**, **телефон-автоответчик**, **радиотелефон**, сотовый **телефон**, **видеотелефон**. Для чего нужен **телефон**? Что можно узнать с его помощью? *(Ответы детей.)*

Игровое задание *«Дорисуй, чего не хватает»* (изображения разнообразных **телефонов** с недостающими деталями).

