## *Конспект занятия в старшей игруппе «Литературный калейдоскоп»*

Задачи:

Закрепить знание сказок.

Ход занятия:

 У сказки чистая душа,

Как ручеёк лесной,

Она приходит не спеша

В прохладный час ночной.

Родной народ её творец,

Народ-творец, народ-мудрец,

В неё мечту вложил,

Как золото в ларец

Наверное , все дети любят сказки? Назовите, каких сказочных героев вы знаете?

Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по сказкам.

Загадка

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке покатился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это?

Дети: Колобок

Непоседе-Колобку стыть бы на окошке,

Но решил он: *«Убегу, разомнусь немножко»*.

Пусть он укажет нам путь к сказкам.

Куда он покатится, туда мы и пойдем.

 *(Можно одеть на руку куклузайчика-перчатку)*

Посмотрите, зайчик сидит и плачет. Давайте спросим его, о чем он плачет.

*(Дети спрашивают)*

Зайчик: Как же мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а лисы — ледяная. Попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

 Догадался, в какую сказку мы попали?

*Ответы «Заячья избушка»*

Посмотрите, на картинки к сказке. Расставьте героев по порядку. Кто первый пришел на помощь к зайке? Кто второй? Может кого не хватает?



. Наш колобок по катился дальше. Куда же он нас приведет? Чей-то домик на пути.

Угадайте,чей:

Ждали маму с молоком,

А впустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети?

Ответ: Козлята.

 Верно. Посмотрите, все ли в этой сказке верно? Кто в сказке лишний?



Дверь в домике закрыта. Надо вспомнить, какую песенку пела мама-коза, когда хотела войти?

*(предложить ребенку спеть песенку)*

Козлятушки, ребятушки!

Отопритеся, отворитеся!

Ваша мать пришла —

Молочка принесла;

Бежит молочко по вымечку,

из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю.

Проход открылся, мы можем двигаться дальше. В какую сказку нас приведет колобок на этот раз?

Сидит девочка в корзине

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет её домой.

Это сказка *«Маша и медведь»*.

 Как в сказках называют медведя? (Михаил, Миша Косолапый, Михайло Потапыч, Дедушка Миша, Топтыгин и т. д.)Медведь огорчился, что Маша не осталась у него жить.

Давайте поиграем с ним, порадуем его.

Игра *«У медведя во бору»*

 В сказочном лесу живут разные звери, и у каждого есть сказочное прозвище. А вы их знаете? Сейчас я начну,а вы продолжите:

Мышка-…норушка;

Лягушка-…квакушка;

Зайчик-…побегайчик;

Лисичка-…сестричка

Волк-…зубами щелк.

А теперь наоборот. Я назову прозвище,а вы догадайтесь о ком речь:

Косолапый-…медведь;

Косой-…заяц;

Кумушка-…лиса;

Быстрые ноги, короткий хвост-…заяц.

Наш колобок покатился дальше. Куда же он нас приведет?

Петушок с котом дружили,

Дружно жили, не тужили.

А хитрющая лиса,

Всё испортить вдруг решила.

Притаившись под окном,

Петушка в ловушку заманила.

В какую сказку привел нас колобок?

*«Кот, петух и лиса»*Вспомните, какой музыкальный инструмент захватил с собой кот, когда отправился выручать петушка.

Гусли.

Ну вот, наше путешествие заканчивается. Наш колобок, наверное, сильно устал, пусть он немножко отдохнет и поиграет с нами.

Мы по сказке походили,

В ней все круто изменили *(идут на месте)*

Мы ногами топали, *(топают)*

Мы в ладоши хлопали *(хлопают)*

Будут в сказке помнить нас.

Наклонились мы на *«раз»*, *(наклонились)*

На *«два»* поднимались, *(выпрямились)*

Всем поулыбались. *(улыбнулись)*

И опять потопали *(топают)*

И ручками похлопали *(хлопают)*

Вот какие молодцы,

Вот какие удальцы! *(руки на пояс)*

Наш колобок отдохнул и может показать нам дорогу обратно.

Ну вот, мы и вернулись.

 Вы, ребята, молодцы, вы, ребята, удальцы.

А теперь, давайте еще раз вспомним, с какими же сказками мы сегодня повстречались?

В какой сказке вам понравилось больше всего? *(ответы детей)* На этом наше **занятие закончено**. Спасибо!