

Примерный режим дня на холодный период года для детей младшей группы

Режимные моменты	3-4 года
Приход детей в детский сад, взаимодействие с родителями воспитанников, самостоятельная и совместная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, поисково-исследовательская. Индивидуальная работа воспитателя с детьми	6.30 – 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.08
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15 – 8.35
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности	8.40 – 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00 – 9.40
Второй завтрак	9.40 - 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей: игровая, наблюдения, экспериментальная, двигательная, трудовая. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Занятие физической культурой)	9.50 – 11.20
Возвращение с прогулки, водно – гигиенические процедуры Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая	11.20- 11.35 11.30 -11.45 (по подгруппам)
Подготовка к обеду, обед	11.45 – 12.15
Подготовка ко сну, Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая дневной сон	12.15 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая, двигательная	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник Самостоятельная и совместная деятельность	15.20 – 15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.45– 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей со взрослым: игровая, наблюдения, экспериментальная, трудовая, коммуникативная, труд двигательная. Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой.	16.40 – 18.30
Дома рекомендовано: прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, укладывание.	18.30-20.30

Примерный режим дня на холодный период года для детей средней группы

Режимные моменты	4-5 лет
Приход детей в детский сад, взаимодействие с родителями воспитанников, самостоятельная и совместная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, поисково-исследовательская. Индивидуальная работа воспитателя с детьми	6.30 – 8.05
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности	8.40 – 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00 – 9.50
Второй завтрак	9.50 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей: игровая, наблюдения, экспериментальная, двигательная, трудовая. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Занятие физической культурой)	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, водно – гигиенические процедуры Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая	11.50 – 12.05 12.00-12.15 (по подгруппам)
Подготовка к обеду, обед	12.05 – 12.35
Подготовка ко сну, Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая дневной сон	12.35 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая, двигательная	15.00 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник Самостоятельная и совместная деятельность	15.20 – 15.45
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.45 – 16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей со взрослым: игровая, наблюдения, экспериментальная, трудовая, коммуникативная, трудовая, двигательная. Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой.	16.40 – 18.30
Дома рекомендовано: прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, укладывание.	18.30-20.30

Примерный режим дня на холодный период года для детей старшей группы

Режимные моменты	5-6 лет
Приход детей в детский сад, взаимодействие с родителями воспитанников, самостоятельная и совместная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, поисково-исследовательская. Индивидуальная работа воспитателя с детьми	6.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности	8.40 – 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00- 10.00
Второй завтрак	10.00 –10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей: игровая, наблюдения, экспериментальная, двигательная, трудовая. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Занятие физической культурой	10.10 –12.25
Возвращение с прогулки, водно – гигиенические процедуры Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая	12.25- 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 –13.10
Подготовка ко сну, Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая дневной сон	13.10 –15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая, двигательная	15.00 –15.25
Подготовка к полднику, полдник Самостоятельная и совместная деятельность	15.25 –15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.40 –16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей со взрослым: игровая, наблюдения, экспериментальная, трудовая, коммуникативная, труд двигательная. Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой.	16.40 – 18.30
Дома рекомендовано: прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, укладывание.	18.30-21.00

Примерный режим дня на холодный период года для детей подготовительной к школе группы

Режимные моменты	6 -7 лет
Приход детей в детский сад, взаимодействие с родителями воспитанников, самостоятельная и совместная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, поисково-исследовательская. Индивидуальная работа воспитателя с детьми	6.30 – 8.15
Утренняя гимнастика	8.30– 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40 – 8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности	8.50 – 9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.00- 10.50
Второй завтрак	10.50 –11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей: игровая, наблюдения, экспериментальная, двигательная, трудовая. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Занятие физической культурой	11.00 –12.35
Возвращение с прогулки, водно – гигиенические процедуры Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая	12.30- 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50 –13.15
Подготовка ко сну, Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая дневной сон	13.15 –15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая, двигательная	15.00 –15.25
Подготовка к полднику, полдник Самостоятельная и совместная деятельность	15.30 –15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	15.40 –16.40
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей со взрослым: игровая, наблюдения, экспериментальная, трудовая, коммуникативная, труд двигательная. Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой.	16.40 – 18.30
Дома рекомендовано: прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, укладывание.	18.30-21.00