

Примерный режим дня на холодный период года для детей младшей группы

| Режимные моменты | 3-4 года |
|---|---|
| Приход детей в детский сад, взаимодействие с родителями воспитанников, самостоятельная и совместная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, поисково-исследовательская. Индивидуальная работа воспитателя с детьми | 6.30 – 8.00 |
| Утренняя гимнастика | 8.00 – 8.08 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15 – 8.35 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности | 8.40 – 9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00 – 9.40 |
| Второй завтрак | 9.40 - 9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей: игровая, наблюдения, экспериментальная, двигательная, трудовая. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Занятие физической культурой | 9.50 – 11.20 |
| Возвращение с прогулки, водно – гигиенические процедуры Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая | 11.20- 11.35 11.30 -11.45 (по подгруппам) |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 – 12.15 |
| Подготовка ко сну, Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая дневной сон | 12.15 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая, двигательная | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник Самостоятельная и совместная деятельность | 15.20 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 15.45– 16.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей со взрослым: игровая, наблюдения, экспериментальная, трудовая, коммуникативная, трудовая, двигательная. Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой. | 16.40 – 18.30 |
| Дома рекомендовано: прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, укладывание. | 18.30-20.30 |

Примерный режим дня на холодный период года для детей средней группы

| Режимные моменты | 4-5 лет |
|---|---|
| Приход детей в детский сад, взаимодействие с родителями воспитанников, самостоятельная и совместная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, поисково-исследовательская. Индивидуальная работа воспитателя с детьми | 6.30 – 8.05 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности | 8.40 – 9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00 – 9.50 |
| Второй завтрак | 9.50 – 10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей: игровая, наблюдения, экспериментальная, двигательная, трудовая. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Занятие физической культурой) | 10.00 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, водно – гигиенические процедуры Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая | 11.50 – 12.05 12.00-12.15 (по подгруппам) |
| Подготовка к обеду, обед | 12.05 – 12.35 |
| Подготовка ко сну, Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая дневной сон | 12.35 – 15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая, двигательная | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник Самостоятельная и совместная деятельность | 15.20 – 15.45 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 15.45 – 16.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей со взрослым: игровая, наблюдения, экспериментальная, трудовая, коммуникативная, трудовая, двигательная. Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой. | 16.40 – 18.30 |
| Дома рекомендовано: прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, укладывание. | 18.30-20.30 |

Примерный режим дня на холодный период года для детей старшей группы

| Режимные моменты | 5-6 лет |
|---|---------------|
| Приход детей в детский сад, взаимодействие с родителями воспитанников, самостоятельная и совместная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, поисково-исследовательская. Индивидуальная работа воспитателя с детьми | 6.30 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25 – 8.50 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности | 8.40 – 9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00- 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 –10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей: игровая, наблюдения, экспериментальная, двигательная, трудовая. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Занятие физической культурой | 10.10 –12.25 |
| Возвращение с прогулки, водно – гигиенические процедуры Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая | 12.25- 12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40 –13.10 |
| Подготовка ко сну, Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая дневной сон | 13.10 –15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая, двигательная | 15.00 –15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник Самостоятельная и совместная деятельность | 15.25 –15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 15.40 –16.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей со взрослым: игровая, наблюдения, экспериментальная, трудовая, коммуникативная, труд двигательная. Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой. | 16.40 – 18.30 |
| Дома рекомендовано: прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, укладывание. | 18.30-21.00 |

Примерный режим дня на холодный период года для детей подготовительной к школе группы

| Режимные моменты | 6 -7 лет |
|---|-----------------|
| Приход детей в детский сад, взаимодействие с родителями воспитанников, самостоятельная и совместная деятельность детей: игровая, коммуникативная, трудовая, продуктивная, двигательная, поисково-исследовательская. Индивидуальная работа воспитателя с детьми | 6.30 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.30– 8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.40 – 8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей Подготовка к образовательной деятельности | 8.50 – 9.00 |
| Организованная детская деятельность, занятия со специалистами | 9.00- 10.50 |
| Второй завтрак | 10.50 –11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная и совместная со взрослым деятельность детей: игровая, наблюдения, экспериментальная, двигательная, трудовая. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. Занятие физической культурой | 11.00 –12.35 |
| Возвращение с прогулки, водно – гигиенические процедуры Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая | 12.30- 12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.50 –13.15 |
| Подготовка ко сну, Самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая дневной сон | 13.15 –15.00 |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная и совместная деятельность: коммуникативная, трудовая, двигательная | 15.00 –15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник Самостоятельная и совместная деятельность | 15.30 –15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 15.40 –16.40 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная и совместная деятельность детей со взрослым: игровая, наблюдения, экспериментальная, трудовая, коммуникативная, труд двигательная. Взаимодействие с родителями воспитанников. Уход домой. | 16.40 – 18.30 |
| Дома рекомендовано: прогулка, возвращение с прогулки, спокойные игры, ужин, гигиенические процедуры, укладывание. | 18.30-21.00 |