

Принята
На Педагогическом совете
Протокол № 2
От 31.10.2019г.

Утверждена
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 87»
от 31.10.2019г.№ 33-1/од

Адаптированная образовательная программа

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 87 »
(краткая презентация)**

**Приокского района
города Нижнего Новгорода**

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ❑ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ❑ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- ❑ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30 августа 2013г. № 1014
- ❑ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работ в дошкольных образовательных организациях».

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья - воспитанника с общим недоразвитием речи.

Обучение по программе осуществляется по направлению ПМПК Приокского района в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ, имеющих нарушения речи.

- ☐ Старшая группа (5 – 6 лет)
- ☐ Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

участие в
оснащении
РППС

Участие в
праздниках и
развлечениях

Индивидуальные
консультации

Сайт
учреждения в
сети интернет

Совместная
проектная
деятельность

Родительские
собрания

Мастер - классы

Персональные
сайты педагогов

Дни открытых
дверей

Анкетирование

Электронная
почта

ПРОГРАММА ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНУЮ ЧАСТЬ И ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Обязательная часть
Программы разработана
на основе:

- Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.;



- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей /Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова



Вариативная часть
Программы разработана
на основе:

- Парциальной образовательной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор - И.А. Лыкова.



- Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы - Князева О.Л., Маханева М.Д.



Программа обеспечивает развитие детей с общим недоразвитием речи (5 – 7 лет) по различным направлениям (образовательным областям)



Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Музыка

2 раза в неделю

Развитие речи

/Логопедическое/

3 раза в неделю

Рисование

2 раза в неделю

Лепка/аппликация

1 раз в две недели

**Занятия
для детей
5-6 лет**

**Физическая
культура**

3 раза в неделю

**Ознакомление с
окружающим**

1 раз в неделю

**Развитие
математических
представлений**

1 раз в неделю

Музыка

2 раза в неделю

Рисование

2 раза в неделю

Лепка/аппликация

1 раз в две недели

Развитие речи

/Логопедическое/

4 раза в неделю

**Занятия
для детей
6-7 лет**

**Физическая
культура**

3 раза в неделю

**Развитие
математических
представлений**

2 раза в неделю

**Ознакомление с
окружающим**

1 раз в неделю

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

полифункциональная

трансформируемая

насыщенная

доступная

вариативная

безопасная

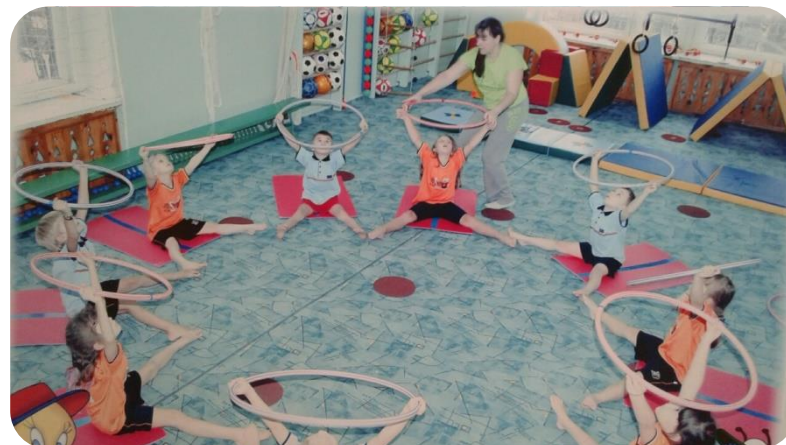
*Развивающая
предметно-
пространственная среда
обеспечивает максимальную
реализацию программы,
отвечает санитарно-
гигиеническим,
педагогическим и
эстетическим требованиям.*

*Среда создает
оптимальные условия для
всестороннего развития
воспитанников с учетом их
возрастных и
индивидуальных
психофизических
возможностей.*

КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



ГРУППОВОЕ ПОМЕЩЕНИЕ

Мини-центр «Развиваем пальчики»



Мини-центр двигательной деятельности



Мини-центр театрализованной деятельности



Мини-центр нетрадиционного оборудования



Мини-центр экологического воспитания



ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСКОГО САДА



Учебно-методический комплект, используемый в образовательной деятельности учителем-логопедом



Конспекты фронтальных занятий в старшей и подготовительной к школе логопедической группе



Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей и подготовительной к школе группе

Картинный материал к занятиям по развитию связной речи



Альбомы по обучению грамоте детей старшей и подготовительной к школе логогруппы

Учебно-методический
комплект, используемый в
образовательной деятельности
воспитателями для работы с
детьми 5 – 6 лет, 6 – 7 лет



Возрастные характеристики возможных достижений ребенка:

Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, у него складываются предпосылки грамотности.

Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру.

Обладает развитым воображением, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.

Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями

Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены

Проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире.