

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 87»

Конспект

**организованной образовательной деятельности с детьми средней
группы (4 – 5 лет)**

«Все профессии нужны, все профессии важны».

Составила:

воспитатель

Бакаева Татьяна Петровна

первой квалификационной категории

Стаж работы 9 лет

г. Нижний Новгород

2017 г.

Цель - расширять и обогащать знания и представления детей о профессиях, о труде. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

Задачи:

- Понимать значимость профессии в жизни людей.
- Воспитывать уважение к результатам труда людей разных профессий.
- Расширить и активизировать словарь по теме.
- Развивать умение отвечать полным ответом.

Демонстрационный материал:

- картинка с изображением людей разных профессий
- картинки с изображением атрибутов к профессиям;
- атрибуты для каждой профессии.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций о профессиях.
- Чтение стихотворения С. Михалкова «А что у Вас?»

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гость, его зовут Незнайка, а пришел он к нам потому, что очень хочет все узнать о профессиях. И поэтому я сегодня хочу Незнайку и Вас ребята пригласить в город «Профессий».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята готовы отправляться?

Дети: Да.

Воспитатель: У меня есть карта по которой мы и попадем в эту страну. Нам с вами надо перейти по мосту через реку, перепрыгнуть по кочкам через болото и пройти сквозь густую чащу леса. Вот мы и пришли с Вами в этот чудо город (**показ слайда №2**).

Дети занимают места перед экраном.

Но для того, что бы нам познакомиться с первой профессией, нам нужно отгадать первую загадку (**показ слайда №3**)

*Кто, когда придёте в садик,
по головке вас погладит?
С кем вы день свой проведёте,*

*если мама на работе?
Кто прочтёт стихи и сказки, даст вам пластилин и краски,
рисовать, лепить научит,
ложки раздавать поручит?*

Дети: Воспитатель

Воспитатель: Правильно, молодцы! А кто мне поможет найти атрибуты для этой профессии? *(выходит один ребенок)*.

Воспитатель: Ребята, Ваша задача-правильно выбрать те предметы, которые нужны для работы воспитателя. *(ребенок выбирает предметы, далее на слайде появляются картинки правильных атрибутов)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись.

Воспитатель: Итак, следующая загадка, слушайте внимательно! **(показ слайда №4)**

*Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?*

Дети: повар

Воспитатель: Правильно, молодцы! А кто мне поможет найти атрибуты для этой профессии? *(выходит один ребенок)*.

Воспитатель: Ребята, Ваша задача-правильно выбрать те предметы, которые нужны для работы повара. *(ребенок находит правильные предметы)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись.

Воспитатель: Итак, следующая загадка, слушайте внимательно! **(показ слайда №5)**

*Если сделались ребята
вдруг похожими на льва*

*не ухожена, лохмата,
словно с гривой голова;
можно волосы детишкам
расчесать, укоротить;
ну а храбрым всем мальчишкам
и машинкой их подстричь!
Позабудьте все о страхе –
Подстрижет вас всех...*

Дети: парикмахер

Воспитатель: Правильно, молодцы! Кто хочет найти атрибуты для этой профессии? *(выходит один ребенок)*.

Воспитатель: Ребята, ваша задача-правильно выбрать те предметы, которые нужны для работы парикмахера. *(ребенок выбирает предметы, далее на слайде появляются картинки правильных атрибутов)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись.

Воспитатель: Итак, следующая загадка, слушайте внимательно! **(показ слайда №6)**

*Если вы придёте в магазин,
то конечно, встретитесь там с ним.
Кто продаст вам хлеб и молоко,
посчитает денежки легко?
Кто продаст вас вкусный леденец? –
Вежливый знакомый ...*

Дети: продавец

Воспитатель: Правильно, молодцы! Кто хочет найти атрибуты для этой профессии? *(выходит один ребенок)*.

Воспитатель: Ребята, ваша задача-правильно выбрать те предметы, которые нужны для работы продавца. *(ребенок находит правильные предметы,)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись.

Воспитатель: Итак, следующая загадка, слушайте внимательно! (**показ слайда №7**)

*Я в машине за рулём
Утром, вечером и днём.
Вместе с мамами ребят
Отвожу я в детский сад.
Вот включаю я мотор,
Кто же я такой?*

Дети: шофер (водитель)

Воспитатель: Правильно. Ребята, а хотите сейчас стать шоферами?

Дети: да.

Физкультминутка «Мы - шоферы»
(дети показывают движения)

Воспитатель:

*Качу, лечу во весь опор (дети шагают)
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)
И сам – мотор (круговые движения плечами)
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)
И машина мчится вдаль. (бег на месте)*

Воспитатель: Какие Вы все замечательные водители. Давайте теперь отгадаем следующую загадку, слушайте внимательно! (**показ слайда №8**)

*С огнём бороться мы должны,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Скорее, кто же мы?*

Дети: пожарный

Воспитатель: Правильно, молодцы! Кто хочет найти атрибуты для этой профессии? (*выходит один ребенок*).

Воспитатель: Ребята, ваша задача-правильно выбрать те предметы, которые нужны для работы пожарного. (*ребенок выбирает предметы, далее на слайде появляются картинки правильных атрибутов*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись.

Воспитатель: Итак, следующая загадка, слушайте внимательно! (**показ слайда №9**)

*Кашель и температура-
Заболел. Ну, что ж не плач.
Даст таблетку и микстуру
И укол пропишет ...*

Дети: врач (доктор)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Кто хочет найти атрибуты для этой профессии? (*выходит один ребенок*).

Воспитатель: Ребята, ваша задача-правильно выбрать те предметы, которые нужны для работы врача. (*ребенок выбирает предметы, далее на слайде появляются картинки правильных атрибутов*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись.

Воспитатель: Итак, следующая загадка, слушайте внимательно! (**показ слайда**

*№10) Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит...*

Дети: строитель

Воспитатель: Правильно, молодцы! Кто хочет найти атрибуты для этой профессии? (*выходит один ребенок*).

Воспитатель: Ребята, ваша задача-правильно выбрать те предметы, которые нужны для работы строителя. (*ребенок находит правильные предметы*)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись.

Воспитатель: Итак, следующая загадка, слушайте внимательно! (**показ слайда**
№11)

*Он проснётся на заре,
Снег расчистит на дворе.
Все дорожки подметёт
Листья все метлой сметет
И песком насыплет лёд.*

Дети: дворник

Воспитатель: Правильно, молодцы! Кто хочет найти атрибуты для этой профессии? *(выходит один ребенок)*.

Воспитатель: Ребята, ваша задача-правильно выбрать те предметы, которые нужны для работы дворника. *(ребенок выбирает предметы, далее на слайде появляются картинки правильных атрибутов)*

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?

Дети: Да

Воспитатель: Правильно, садись.

Воспитатель: Ну вот, мы с Вами и познакомились с профессиями, узнали много нового о них. Незнайка ты все понял?

Незнайка: да.

Воспитатель: Ребята а Вы?

Дети: Да.

Воспитатель: Ну а теперь пришло время отправляться обратно в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Что большего всего понравилось?