Администрация города Нижнего Новгорода департамент образования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 87»
603137, город Нижний Новгород, Приокский район, ул.Маршала Жукова, дом 27
тел/факс 466-01-46

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол №1от28.08.2015

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
_____М.А. Морозова
Приказ №12-14/од от 31.08.2015г.

СОГЛАСОВАНО
На Совете Учреждения
Протокол №1 от 28.08.2015г.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа

по раннему обучению дошкольников элементам игры в баскетбол

для детей 4-5лет

Срок реализации — 1 учебный год

Составила:
инструктор по физической
культуре Девятова И.М.

Нижний Новгород
2015

Содержание:

1.Паспорт программы 3

2.Пояснительная записка 4

3.Актуальность программы 5

4.Цель, задачи, принципы программы 8

5.Методы обучения 9

6.Планируемые результаты 10

7. Этапы работы 13

8.Текущий контроль 14

9. Формы аттестации. 14

10. Материальное обеспечение программы 15

11. Организационно-педагогические условия 15

12. Учебный план 15

13. Календарный учебный график 17

14. Рабочая программа 24

15. Оценочные материалы 39

16. Методическое обеспечение программы 40

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»
Направленность программы	Физкультурно - оздоровительная
Разработчики программы	Девятова Ирина Михайловна
Возраст детей, участвующих в программе	От 4-х лет до 5-ти лет
Сроки реализации программы	1 год
Место реализации программы	город Нижний Новгород, МБДОУ «Детский сад № 87»
Цель программы	Обогащение двигательного опыта детей 4-5 лет, формирование двигательной культуры детей среднего дошкольного возраста, гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами игр с мячом
Задачи программы	1. Заинтересовать детей предстоящим упражнением и игрой с мячом. 2. Научить применять соответствующие движения. 3. Формировать умение действовать с мячом. 4. Учить детей некоторым действиям с мячом с целью подведения их к усвоению приемов передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину. 4. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.

	5. Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч. 6. Приучать слушать сигнал.

1.Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» города Нижнего Новгорода осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребёнка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Одной из главных задач МБДОУ «Детский сад № 87» является создание условий, обеспечивающих превышение образовательных стандартов по всем направлениям его развития. В связи с этим, огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы МБДОУ и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в МБДОУ, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Программа секции «Веселый мяч» по обучению детей младшего дошкольного возраста элементам игры «Баскетбол» в условиях дополнительного образования детей в ДОУ ориентирована на обучение детей элементам игре в баскетбол в возрасте от 4 до 5 лет и рассчитана на 1 год (56 часов). Образовательная деятельность ведётся с октября по апрель включительно. Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью по 20 мин, в вечернее время.

Финансирование реализации дополнительной общеобразовательной программы осуществляется из дополнительных источников бюджетного финансирования в рамках деятельности по оказанию дополнительных образовательных услуг в дошкольных учреждениях, на основании индивидуальных услуг в дошкольных учреждениях, на основании индивидуальных договоров с родителями воспитанников.

Нормативной базой разработки дополнительной общеобразовательной программы являются:

- Конституция Российской Федерации;

- Закон РФ от 29.12.2012 «Об образовании» вступивший в силу 01.09.2013;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 14 мая 2013 г. №25 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3048 – 13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Устав МБДОУ.

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа по раннему обучению дошкольников элементам игры в баскетбол , составлена педагогом МБДОУ «Детский сад № 87» и представляет собой систему, позволяющую научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях, развитие скоростных качеств, ловкости, выносливости .

Направленность программы по содержанию является физкультурно – оздоровительной.

Настоящая программа разработана с учётом современных требований педагогики, психологии, физиологии. Программа предусматривает возможность корректировки её разделов за счёт гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования. Программа рассчитана на детей 4-5 лет.

2.Актуальность программы

Программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития дошкольников, реального уровня их физической подготовленности. Игры и эстафеты, подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку познакомиться с элементами спорта, почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи

Упражнения с мячом для детей играют ведущую роль в удовлетворении физиологических потребностей ребенка – дошкольника в движении. Тем самым обеспечивают гармоничное - личностное, физическое и психическое развитие дошкольника.

Игры и упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений.

Игры и упражнения в бросании мяча формируют умение схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилие с расстоянием, развивают выразительность движений, пространственную ориентировку.

В играх с мячом развиваются физические качества ребенка: ловкость, быстрота, сила, прыгучесть.

2. Действия бросания мяча в высоко расположенную цель, достать высоко подвешенный предмет, броски мяча в баскетбольный щит, корзину – рекомендуются как специальные упражнения для воспитания правильной осанки.

Для укрепления мышц стопы и профилактики плоскостопия на занятиях с элементами спортивных игр используем босохождение.

Движения в играх с элементами спорта активизируют и мелкие мелкие мышцы рук, тем самым стимулируя их развитие.

Упражнения и игры с мячами различного веса и объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы обеих рук, увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для ребенка, готовящегося к обучению в школе.

3. Игры с мячом помогают нам решить проблему агрессивности и гипервозбудимости, некоммуникабельности наших воспитанников.

Так как любые психические функции формируются у ребенка первоначально в коллективной деятельности и только за тем становятся достоянием личности, выражаются в индивидуальной форме деятельности (Л.С. Выготский)

Психологи пришли к выводу: коллективная деятельность в процессе обучения должна во многих случаях предшествовать индивидуальной,

так как сопоставимость действий, состязательность, диалог и другие атрибуты совместной деятельности учат детей рассуждать, оценивать, пробуждают эмоциональные реакции и пр.

4. Отличительная черта занятий с мячом – их эмоциональность. Положительный эмоциональный тонус является важной предпосылкой здоровья, предупреждает различные заболевания, поддерживает интерес к различным упражнениям, повышает настроение.

Игры и упражнения с мячом помогают приобрести новых друзей, научат честно и справедливо бороться, добиваться победы, помогать товарищу в беде.

Участвуя в играх с мячом дети могут переживать не только положительные, но и отрицательные эмоции. По мнению П.К. Анохина отрицательные эмоции – источник внутренней энергии человека, заставляющей его преодолевать трудности на пути к цели.

Если в процессе игр мы будем переключать отрицательные эмоции на действия, игра доставит ребенку чувство удовлетворения и радости, что будет способствовать снятию нервных перегрузок, напряжения.

Особо благоприятные условия создаются для развития точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. Игры с мячом способствуют развитию быстроты двигательной реакции на зрительные и слуховые сигналы.

Программа гуманистически ориентирована, так как предлагаемая система разработана с учетом особенностей психомоторного развития детей среднего дошкольного возраста, реального уровня их физической подготовленности. Подвижные игры с мячом дают возможность каждому ребенку почувствовать важность участия в совместных действиях, помощи друг другу для достижения результата и успеха, т.е. приобщают детей к универсальным ценностям человеческой жизни, доброте, коллективизму, взаимопомощи.
Отличительными особенностями данной программы является расширение возможностей физического воспитания на основе планирования и организации процесса развития двигательных способностей в процессе игры с мячом и максимального приближения занятий к игровой деятельности, соответствие их содержания возможностям и подготовленности детей; социально-личностная направленность программных задач.
Образовательная деятельность ведётся с октября по апрель включительно.
Занятия проводятся два раза в неделю продолжительностью по 20 минут, в соответствие с годовым учебным графиком на 2016-2017 учебный год – 56 академических часов. Программа составлена с учетом требований, определенных нормативными документами.

3.Цель, задачи, принципы программы

Цель: обогащение двигательного опыта детей 4-5 лет, формирование двигательной культуры детей среднего дошкольного возраста, гармоничное развитие личности ребенка в процессе ознакомления с элементами игр с мячом.

Задачи:

1. Заинтересовать детей предстоящим упражнением и игрой с мячом.
2. Научить применять соответствующие движения.
3. Формировать умение действовать с мячом.
4. Учить детей некоторым действиям с мячом с целью подведения их к усвоению приемов передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину.
4. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч.
6. Приучать слушать сигнал.
7. Учить детей понимать и принимать простейшие правила коллективной игры с мячом.

Принципы программы

Общепедагогические принципы:

- *Принцип осознанности и активности* направлен на воспитание у ребенка осмысленного отношения к физическим упражнениям и подвижным играм.
- *Принцип активности* предполагает в ребенке высокую степень самостоятельности, инициативности и творчества.
- *Принцип систематичности и последовательности* означает построение системы занятия и последовательное ее воплощение.
- *Принцип повторения* предусматривает формирование двигательных навыков и динамических стереотипов на основе многократного повторения упражнений, движений.
- *Принцип постепенности* означает постепенное наращивание физических нагрузок.

- *Принцип наглядности* способствует направленному воздействию на функции сенсорных систем, участвующих в движении.
- *Принцип доступности* и индивидуализации означает обязательный учет индивидуальных особенностей ребенка для правильного подбора доступных ему физических нагрузок.

Специальные принципы:

- *Принцип непрерывности* выражает закономерности построения физического развития как целостного процесса.
- *Принцип системного чередования физических нагрузок и отдыха* направлен на сочетание высокой активности и отдыха в разных формах двигательной активности.
- *Принцип постепенного наращивания развивающе-тренирующих воздействий* выражает поступательный характер и обуславливает усиление и обновление воздействий в процесс физического развития.
- *Принцип адаптивного сбалансирования динамики нагрузок* выражает зависимость динамичности нагрузок от закономерностей адаптации к ним ребенка.
- *Принцип всестороннего и гармоничного развития личности* выражает взаимосвязь физического, интеллектуального, духовного, нравственного и эстетического развития ребенка.
- *Принцип оздоровительной направленности* решает задачу укрепления здоровья ребенка.
- *Принцип оптимального сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных способов обучения.*

4.Методы обучения

- *Общедидактические наглядные*:
  -наглядно – зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры;
  -наглядно – слуховые приемы (музыкальное сопровождение);
  - тактильно – мышечные приемы (непосредственная помощь инструктора).
- *Вербальные (словесные):*
  -объяснения, пояснения, указания;
  -подача команд, распоряжений, сигналов;
  -вопросы к детям;

-образный сюжетный рассказ, беседа;
-словесная инструкция.

- *Практические:*
  - повторение упражнений без изменений и с изменениями;
  -проведение упражнений в игровой форме;
  - проведение упражнений в соревновательной форме.
- *Информационно – рецептивный:*
  характеризуется взаимосвязанностью и взаимозависимостью действий педагога и ребенка.
- *Репродуктивный:*
  предусматривает воспроизведение ребенком продемонстрированных взрослым (сверстником) способов двигательных действий.
- *Метод проблемного обучения:*
  предусматривает постановку перед ребенком проблемы и предоставления ему возможности самостоятельного решения путем тех или иных двигательных действий
- *Метод творческих заданий*.

5.Планируемые результаты программы:

К концу года дети умеют:

- действовать по сигналу инструктора, быстро реагировать на сигнал;
- играть с мячом, не мешая другим;
- согласовывать свои движения с движениями товарищей, соблюдать правила в командных видах (эстафета или поточный метод);
- бросать и ловить мяч:

- двумя руками снизу вверх;
- двумя руками снизу вверх с хлопком впереди, за спиной;
- передача в парах двумя руками снизу;
- передача в парах двумя руками из-за головы;
- передача в парах двумя руками от груди;

- метать мяч:

- с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками снизу;
- с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками от груди;
- с расстояния 2 — 2,5 м в обруч, в корзину, расположенную на полу, двумя руками из-за головы;
- в баскетбольный щит с места;
- в баскетбольный щит с ведением;
- в баскетбольный щит с передачей партнеру;

- отбивать мяч:

- на месте правой, левой рукой.
- на месте правой с передачей из правой руки в левую;
- поворачиваясь вокруг себя правой, левой рукой;
- правой, левой рукой с продвижением вперёд.

6.Организация образовательного процесса

Срок реализации программы – 1 учебный год с октября по апрель (7 месяцев).
Программа рассчитана на обучающихся от 4-х лет до 5-ти лет.
Режим занятий: 2 раза в неделю по 20 минут.
Количество занятий составляет - 56 академических часов.

7.Этапы работы

1 этап: *Первоначальное обучение действиям*

При передаче и ловле мяча:

- Бросание мяча вверх и ловля его 2 (1)руками,
- бросание мяча вниз перед собой и ловля его 2 (1) руками,
- перебрасывание мяча партнеру удобным для детей способом,
- перебрасывание правой (левой) рукой, ловля его 2 руками,
- игры: «Играй, играй – мяч не теряй», «Сделай фигуру».

При ведении мяча:

- Удары мяча об пол одной рукой и ловля его 2 руками из положения стоя,
- удары мячом об пол 1 рукой и ловля его 2 руками при ходьбе,
- удар мяча об пол правой рукой и ловля левой рукой и наоборот.

При бросках мяча:

-Перебрасывание мяча через сетку (меняя высоту),
- метание в обруч, расположенный на полу (с расстояния 2- 2,5 метра) снизу, сверху,
- метание мяча в «дорожку из обручей»,

(обручи натянуты на разной высоте), снизу, сверху,
- игры: «У кого меньше мячей», «Мяч через сетку».

2 этап: ***Углубленное разучивание***

При передаче и ловле мяча:
- Бросание мяча вверх с ударом вниз об пол и ловля его 2 руками,
- бросание мяча вверх перед собой с хлопком и ловля его,
- броски мяча вверх с хлопком за спиной и ловля его 2 руками,
- игры: «Вызов по имени», «Подвижная цель», «Мяч -водящему

При ведении мяча:
- Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой,
- ведение мяча на месте правой (левой) рукой,
- ведение мяча вокруг себя,
- ведение мяча на месте правой (левой) рукой с последующей передачей мяча 2 руками (произвольным способом)

При бросках мяч:
- Метание мяча в баскетбольный щит, установленный на разной высоте,
- удары мячом об пол и броски его в баскетбольный щит

3 этап: Совершенствование навыков

При передаче и ловле мяча:
- Удары мячом об пол с хлопком в ладоши, поворотом кругом и ловлей его,
- ходьба с подбрасыванием мяча вверх и ловлей его 2 руками,
- тоже, но с хлопками:
1,2,3,4 хлопка,
- тоже, но хлопок за спиной,
- передача мяча по кругу вправо, влево,

- передача 2 руками от груди, стоя на месте парами,
- игры: «У кого меньше мячей», «Поймай мяч», «За мячом», «Обгони мяч»

При ведении мяча:

- Ведение мяча на месте правой, левой рукой по сигналу,
- чередование подбрасывания мяча с ударом об пол,
- ведение мяча, продвигаясь шагом,
- ведение мяча с остановкой на сигнал,
- ведение мяча по прямой

При бросках мяча:

- Броски мяча в корзину двумя руками от груди (корзины с меняющейся высотой),
- игры: «Метко в корзину», «Чья команда больше»

8.Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изучаемого материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям.

Критерии	Обозначение
Обучающийся не усвоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Желтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зеленая клетка

9. Формы и методы проведения аттестации.

Обследование детей (аттестация в начале и итоговая аттестация в конце учебного года) проводится с целью определения уровня сформированности у детей 4-5 лет навыков владения мячом, так же сбора информации о выявлении уровня физической подготовленности индивидуально каждого ребенка.

Аттестация проводится в октябре, апреле в форме итогового занятия с целью определения результативности занятий, определения уровня сформированности навыков владения мячом, определения степени самостоятельности и осознанности при организации игр.

10.Материальное обеспечение программы.

Спортивный зал 62,8 кв.м.:

- гимнастические стенки (6 шт),
- гимнастические скамейки (4шт),
- степы (25шт)
- полусферы, полцилиндры
- баскетбольные щиты : 2 основных , 2 боковых, 3 навесных,
- мячи разных размеров,
- мячи для всех спортивных игр: баскетбольные (32шт), футбольные, волейбольные, б/теннис, н/ теннис, бадминтон
- клюшки,
- нестандартное оборудование,
- сетка волейбольная,
- разный крупный и мелкий инвентарь
- конусы разных размеров, формы, высоты, цвета.

Занятия проводит инструктор по физической культуре, имеющая высшее специальное образование, высшую квалификационную категорию, опыт работы по раннему обучению детей элементам игры в баскетбол 27 лет.

11. Организационно-педагогические условия.

12.Учебный план

№п/п	Наименование раздела	Кол-во	Промежуточная аттестация

		часов	
1	Мониторинг	2ч	Мониторинг по диагностической методике Адакявичене Э.Й.
2	Подбрасывание мяча	1ч	
3	Бросание и ловля мяча	2ч	
4	Отбивание мяча	8ч	
5	Перебрасывание мяча	14ч	
6	Забрасывание мяча	6ч	
7	Броски мяча	14ч	
8	Ведение мяча	7ч	
9	Итоговый мониторинг	2ч	Мониторинг по диагностической методике Адакявичене Э.Й.
	ИТОГО	56ч	

13.Календарный учебный график.

№ п/п	Месяц	День недели	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1.	октябрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Мониторинг	Спортивный зал
2.	октябрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Мониторинг	Спортивный зал
3.	октябрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал

4.	октябрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Подбрасывание мяча	Спортивный зал
5.	октябрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
6.	октябрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
7.	октябрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
8.	октябрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Забрасывание мяча	Спортивный зал
9.	ноябрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
10.	ноябрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
11.	ноябрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал

			IIподгруппа				
12.	ноябрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Отбивание мяча	Спортивный зал
13.	ноябрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Отбивание мяча	Спортивный зал
14.	ноябрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Забрасывание мяча	Спортивный зал
15.	ноябрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
16.	ноябрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
17.	декабрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Забрасывание мяча	Спортивный зал
18.	декабрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
19.	декабрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал

20.	декабрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Отбивание мяча	Спортивный зал
21.	декабрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
22.	декабрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
23.	декабрь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
24.	декабрь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Отбивание мяча	Спортивный зал
25.	январь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
26.	январь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
27.	январь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
28.	январь	Среда	16.50-17.10	групповая	1	Отбивание мяча	Спортивный зал

		Четверг	Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа		1		
29.	январь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мячей	Спортивный зал
30.	январь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Отбивание мяча	Спортивный зал
31.	январь	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Ведение мяча	Спортивный зал
32.	январь	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
33.	февраль	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Бросание и ловля мяча	Спортивный зал
34.	февраль	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Ведение мяча	Спортивный зал
35.	февраль	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Ведение мяча	Спортивный зал
36.	февраль	Среда	16.50-17.10 Iподгруппа	групповая	1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал

		Четверг	16.50-17.10 IIподгруппа		1		
37.	февраль	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
38.	февраль	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Забрасывание мяча	Спортивный зал
39.	февраль	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Передача мяча	Спортивный зал
40.	февраль	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Отбивание мяча	Спортивный зал
41.	март	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Ведение мяча	Спортивный зал
42.	март	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
43.	март	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Забрасывание мяча	Спортивный зал
44.	март	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал

			IIподгруппа				
45.	март	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Перебрасывание мяча	Спортивный зал
46.	март	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Ловля мяча	Спортивный зал
47.	март	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Ведение мяча	Спортивный зал
48.	март	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Забрасывание мяча	Спортивный зал
49.	апрель	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
50.	апрель	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Ведение мяча	Спортивный зал
51.	апрель	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Забрасывание мяча	Спортивный зал
52.	апрель	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Отбивание мяча	Спортивный зал

53.	апрель	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Ведение мяча	Спортивный зал
54.	апрель	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Броски мяча	Спортивный зал
55.	апрель	Понедельник Вторник	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Мониторинг	Спортивный зал
56.	апрель	Среда Четверг	16.50-17.10 Iподгруппа 16.50-17.10 IIподгруппа	групповая	1 1	Мониторинг	Спортивный зал

14.Рабочая программа

№	Тема	Задачи	Примерное содержание
Октябрь 1з	Мониторинг	Оценка физической подготовленности детей	• Отбивание мяча – не менее 3 раз не теряя мяча (дети стоят на месте, наклоняя тело несколько вперед, рука ведущая мяч, при этом согнута в локте, кисть со свободно расставленными пальцами накладывается на мяч сверху и от себя, равномерно, согласованно с передвижением) • Перебрасывание мяча друг другу 2 руками снизу-5раз • Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте-5раз • Броски мяча об пол и ловля 2 руками

2з.	Мониторинг	Оценка физической подготовленности детей	• Перебрасывание мяча через сетку. • Перебрасывание мяча друг другу. • Отбивание мяча на месте 2 руками
3з	Броски мяча	1. Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками не менее 3-5 раз подряд. 2.Закреплять умение самостоятельно принимать и.п. при прокатывании мяча. 3.Воспитывать самостоятельность	• Броски мяча вверх и ловля его на месте не 3 раз подряд. • Прокатывания мяча одной рукой и двумя руками из разных и.п. между предметами (ширина 90-40см., длина 1,5-2м.) • Прокатывание мяча ногами по прямой П/и «Ловкий стрелок»
4з	Подбрасывание мяча	1. Продолжить учить бросать мяч вверх с хлопками. 2.Упражнять в перебрасывании мяча. 3.Воспитывать ловкость	• Подбрасывание мяча вверх с хлопками • Перебрасывание мяча друг другу из разных и.п. П/и «Ловишка с мячом»
5з	Броски мяча	1. Отрабатывать броски мяча вверх в движении. 2.Развивать глазомер, координации движений. 3 Отрабатывать бросок мяча ногой в цель.	• Броски мяча вверх и ловля его в движении (не менее 3 раз подряд) • Броски мяча об пол и ловля на месте. П/и «Ловишка с мячом» Броски мяча
6з	Броскзи мяча	1. Учить бросать мяч об пол и	• Броски мяча об пол и ловля 2 руками в движении (не менее 3

		ловить его двумя руками не менее 3 раз подряд. 2. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу. 3. Воспитывать настойчивость. 4. Учить передавать друг другу мяч ногами	раз) • Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя, сидя • Передача мяча друг другу в парах П/и «Мяч в воздухе»
7з	Перебрасывание мяча	1. Учить бросать и мягко ловить мяч в парах разными способами. 2.Развивать ловкость, внимание, глазомер	• Перебрасывание, прокатывание мяча сидя и стоя друг к другу • Перебрасывание мяча друг другу с помощью ног П/и «Мяч в воздухе
8з	Забрасывание мяча	1. Упражнять в перекатывании набивного мяча друг другу. 2. Развивать координацию движений, внимание	• Забрасывание мяча в корзину • Перекатывание набивного мяча друг другу • Ударить перед собой мяч, повернуться кругом, поймать мяч П/и «Кого назвали, тот и ловит»
9з	Перебрасывание мяча	1. Учить перебрасывать мяч через друг другу. 2.Совершенствовать метание набивного мяча. 3.Воспитывать выдержку	• Перебрасывание мяча. • Метание набивного мяча из-за головы П/и «Гонка мячей по шеренгам
10з	Перебрасывание мяча	1. Продолжать учить перебрасывать мяч друг другу. Развивать быстроту, ловкость,	• Перебрасывание мяча • Прокатывание в ворота набивного мяча головой

		умение быть организованным.	
11з	Броски мяча	1. Упражнять в быстрой смене движений. 2. Закреплять умение работать в парах. 3.Развивать внимание	• Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза • Перебрасывание мяча через сетку в парах • Передача мяча друг другу парами с помощью ног П/и «Вышибалы
12з	Отбивание мяча	1. Учить отбивать мяч одной рукой на месте. 2.Учить останавливать мяч ногой. 3.Упражнять в быстрой смене движений. 4. Развивать ловкость	• Отбивание мяча правой и левой рукой на месте • Бросок мяча об стенку и ловля его 2 раза • Остановка мяча ногой П/и «Отбей мяч
13з	Отбивание мяча	1. Учить отбивать мяч в движении. Развивать глазомер, ловкость при броске мяча в корзину	• Отбивание мяча правой и левой рукой • Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Забрасывание мяча в ворота П/и «Лови – не лови»
14з	Забрасывание мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Закрепить умение подбрасывать и мягко ловить мяч с хлопком.	• Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Подбрасывание мяча с хлопками в движении • Прыжки на мячах • Забрасывание мяча в ворота П/и «Ловкий стрелок
15з	Перебрасывание мяча	1Упражнять в перебрасывании	• Перебрасывание мяча в парах

		мячей в парах различными способами Развивать силу броска, точность движений, глазомер	• Перебрасывание мяча одной рукой, ловля 2 руками
16з	Перебрасывание мяча	1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. Развивать чувство ритма, точности	• Перебрасывание мяча в парах с отскоком от земли • Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, ловля двумя руками П/и «Ловишка с мячом»
17з	Забрасывание мяча	1. Учить забрасывать мяч в кольцо с трех шагов. Продолжать учить принимать правильное и.п. при метании в вертикальную цель	• Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо (с 3-х шагов) • Метание мяча в вертикальную цель (с 3 – 4 м.)
18з	Броски мяча	1. учить определять направление и скорость мяча. Развивать быстроту, выносливость.	• Бросок мяча об стену и ловля его (с хлопком) • Броски мяча вверх, ловля мяча сидя П/и «Не урони мяч»
19з	Перебрасывание мяча	1. Учить правильно ловить и бросать мяч, регулировать силу броска. 2. Учить передавать мяч друг	• Перебрасывании мяча одной рукой, ловля двумя руками (в парах) • Перебрасывание мяча с одной руки в другую • Передача мяча 2 руками от груди

		другу. Развивать координацию движений, глазомер, внимание	П/и «Охотники и куропатки»
20з	Отбивание мяча	1. Учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. отрабатывать навык ведения мяча в ходе до обозначенного места. 3. Учить останавливать мяч ногой. Развивать ловкость, мышление	• Отбивание мяча правой, левой рукой в движении • Перебрасывание мяча друг другу в парах • Броски мяча вверх П/и «Мельница»
21з	Перебрасывание мяча	1. Продолжать учить правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в непроизвольном действии с мячами. Развивать координацию	• Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу • Сидя бросить мяч, вскочить на ноги и поймать мяч П/и «Лови – не лови
22з	Перебрасывание мяча	1. Отрабатывать умение быстро и точно передавать мяч друг другу	• Перебрасывание мяча из – за головы • Передача мяча друг другу

		Отрабатывать умение передачи мяча дуг другу	П/и «Мяч в воздухе»
23з	Перебрасывание мяча	1. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 2. Отрабатывать мягкую ловлю мяча двумя руками с хлопком.	• Перебрасывание мяча через сетку (в парах) • Броски мяча вверх с хлопками за спиной • Прыжки на мячах – хоппах • Передача мяча в парах, тройках П/и «Попади мячом в цель
24з	Отбивание мяча	1. Развивать правильную постановку кисти на мяч Воспитывать уверенность	1.Упражнение «пружинка» 2.Отбивание мяча 3П.и Ловишки с хвостиками
25з	Броски мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. Закреплять умение занимать правильное и.п. при метании на дальность.	• Забрасывание мяча в баскетбольную корзину (с 2 шагов) • Метание набивного мяча на дальность • Перебрасывание мяча друг другу П/и «Озорная обезьяна»
26з	Броски мяча	1. Учить бросать мяч вверх и ловить его в движении. 2. Закрепить навык перебрасывания мяча 3. Закреплять навык передачи	• Броски мяча вверх и ловля его • Перебрасывание мяча • Передача мяча друг другу парами, в тройках П/и «Лови – не лови»

		друг другу мяча с помощью ног. Развивать глазомер, координацию движений	
27з	Броски мяча	1. Учить бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2. Развивать ловкость при ловле мяча 3. Останавливать мяч в движении. Воспитывать настойчивость в достижении результатов	• Броски мяча об пол, ловля обеими руками одновременно. • Присесть на корточки, бросить мяч вверх, вскочить на ноги, поймать мяч • Остановка движущегося мяча П/и «Мяч в воздухе»
28з	Отбивание мяча	1. Закреплять умение бросать мяч и ловить его двумя руками одновременно. 2. Закреплять умение отбивать движущийся мяч Развивать внимание, координацию движений.	• Броски малого мяча об пол, ловля обеими руками одновременно • Перебрасывание мяча друг другу • Остановка и отбивание мяча П/и «Кого назвали, тот и ловит
29з	Перебрасывание мячей	1. Учить перебрасывать и ловить мяч 2. Совершенствовать передачу мяча	• Перебрасывание мячей в парах одновременно • Прыжки по цифровым тарелкам • Передача мяча П/и «Охотники и зверь

		Развивать ловкость	
30з	Отбивание мяча	1. Учить управлять своими движениями в разных игровых ситуациях. 2. Упражнять в метании мяча на дальность. Развивать чувство ритма.	• Отбивание мяча поочередно правой, левой рукой • Перебрасывание двух мячей в парах одновременно • Метание мяча на дальность П/и «Гонка мячей по шеренгам
31з	Ведение мяча	1. Учить балансированию на п.с, сохраняя равновесие. 2. Продолжать учить перебрасывать мяч через сетку. Совершенствовать навыки ведения мяча.	• Балансировка на полусферах (стоя руки в стороны; руки вверх) • Перебрасывание мяча через сетку • Ведение мяча на месте П/и «Меткий стрелок»
32з	Броски мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при броске мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой смене движений. 3. Закреплять умение ловко принимать, быстро и точно передавать мяч партнеру. 4. Закреплять умение	• Забрасывание мяча в корзину с двух шагов • Передача мяча из разных и.п. • Перебрасывание мяча , ловля двумя руками • Броски мяча в корзину П/и «Горячая картошка

		забрасывать мяч в корзину Развивать ориентировку в пространстве	
33з	Бросание и ловля мяча	1. Учить соразмерять силу броска с расстоянием. 2. Продолжать учить гасить скорость летящего мяча, удерживать его кистями рук. Развивать глазомер	• Бросание и ловля набивного мяча • Забрасывание мяча в корзину с двух шагов • Перебрасывание мяча в парах разными способами П/и «Пятнашки»
34з	Ведение мяча	1. Учить вести мяч . 2. Закрепить умение делать хороший замах, энергичный бросок. 3. Закрепить умение вести мяч с помощью ориентиров. Развивать выносливость	Ведение мяча с остановкой • Бросание мяча до указанного ориентира • Ведение мяча с помощью ориентиров П/и «Мяч капитану»
35з	Ведение мяча	1. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью. 2.Закреплять умение работать в парах. 3.Развивать внимание.	• Ведение мяча, продвигаясь бегом. • Перебрасывание мяча в парах • Подбрасывание и ловля мяча П/и «Мяч - ловцу»

36з	Перебрасывание мяча	1. Учить ловко принимать и точно передавать мяч друг другу Развивать ориентировку в пространстве.	• Перебрасывание мяча друг другу • Отбивание мяча • Передача мяча в движении П/и «Мельница
37з	Броски мяча	1. Учить отбивать мяч ладонями 2. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в движении. Развивать глазомер, ловкость, чувство ритма.	• Броски мяча в стену • Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2 руками одновременно П/и «Ловишка с мячом»
38з	Забрасывание мяча	1. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 2. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах. 3.Развивать глазомер, ловкость.	• Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Перебрасывание мяча друг другу • Бросание мяча в вертикальную • П/и «Попади мячом в цель
39з	Передача мяча	1. Учить определять направление и скорость мяча, удерживать кистями рук. 2. Передача мяча в парах. Развивать координацию движений	• Перебрасывание мяча друг другу • Перебрасывание набивного мяча в парах П/и «Мельница»
40з	Отбивание мяча	1. Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном	• Отбивание мяча в нужном направлении

		направлении. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Закреплять умение останавливать мяч в движении. Совершенствовать технику движений	• Перебрасывание мяча друг другу в парах • Остановка и передача мяча в движении П/и «не урони мяч»
41з	Ведение мяча	1. Добиваться активного движения кисти руки при ведении мяча . Развивать ориентировку в пространстве	• Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал • Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы П/и «Лови – не лови
42з	Броски мяча	Упражнять в броске мяча в корзину с разного расстояния.	• Бросание мяча в корзину с разного расстояния П/и «Пятнашки
43з	Забрасывание мяча	1. Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину. 2. Закреплять умение броска мяча на меткость. 3. Отрабатывать навык	• Забрасывание мяча в корзину с двух шагов • Бросок мяча в кольцо на меткость • Отбивание мяча на месте П/и «Ловишки с хвостиками.»

		отбивания мяча на месте. Развивать выносливость	
44з	Броски мяча	1. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Развивать глазомер, ловкость.	• Броски мяча с хлопком и ловля его в движении • Перебрасывание мячей в парах П/и «Салки с мячом»
45з	Перебрасывание мяча	1. Развивать точность движений при переброске мяча через сетку. 2. Упражнять в перебрасывании мячей в парах Развивать координацию движений	• » Перебрасывание мяча через сетку. • Передача мяча в движении • П/и «Гонка мячей по шеренгам • Перебрасывание мяча стоя и сидя друг к другу • Отбивание мяча правой и левой руками П/и «Пятнашки
46з	Ловля мяча	Развивать быстроту, сообразительность	• Забрасывание мяча в корзину с разного расстояния • Ловля мяча • Метание набивного мяча на дальность П/и «Мяч в воздухе»

47з	Ведение мяча	Упражнять в перебрасывании мяча ведении и передачи	• Бросание мяча до указанного ориентира • Перебрасывание мяча друг другу в парах «стрелок»	
48з	Забрасывание мяча	Продолжать учить занимать правильное и.п. при забрасывании мяча в корзину. 2Закреплять умение броска мяча ногой в ворота на меткость. 3Отрабатывать навык отбивания мяча на месте. Развивать выносливость	• Забрасывание мяча в корзину с двух шагов • Бросок мяча в кольцо на меткость • Отбивание мяча на месте П/и «Горячий мяч»	
49з	Броски мяча	3. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 4. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Развивать глазомер, ловкость.	• Броски мяча с хлопком и ловля его в движении • Перебрасывание мячей одновременно в парах П/и «Салки с мячом»	
50з	Ведение мяча	2. Учить управлять мячом, мягко отталкивая кистью. 3. Закреплять умение работать в	• Ведение мяча, продвигаясь шагом • Перебрасывание мяча в парах • Подбрасывание и ловля мяча П/и «Мяч - ловцу»	3.

		парах. 4. Развивать внимание.		
51з	Забрасывание мяча	4. Закреплять навык забрасывания мяча в корзину. 5. Упражнять в быстрой и точной передаче мяча в парах 6. Упражнять в умении броска в корзину Развивать глазомер, ловкость	• Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо • Перебрасывание мяча друг другу • Бросание мяча в вертикальную цель • Бросок мяча в корзину П/и «Попади мячом в цель	
52з	Отбивание мяча	1. Закреплять умение отбивать мяч ладонями в нужном направлении. 2. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. 3. Закреплять умение останавливать мяч . 4. Совершенствовать технику движений	• Отбивание мяча толчком двух ладоней в нужном направлении • Перебрасывание мяча друг другу в парах • Остановка и передача мяча в движении П/и «не урони мяч»	
53з	Ведение мяча	2. Добиваться активного движения кисти руки при ведении мяча. Развивать ориентировку в пространстве	• Ведение мяча в разных направлениях, с остановкой на сигнал • Бросание мяча в корзину двумя руками из-за головы П/и «Лови – не лови»	

54з	Броски мяча	5. Закреплять умение правильно ловить мяч, удерживать кистями рук. 6. Упражнять в точной передаче мяча друг другу. Развивать глазомер, ловкость.	• Броски мяча с хлопком и ловля его в движении • Перебрасывание мячей одновременно в парах П/и «Салки с мячом»
55з	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей	• Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте • Броски мяча об пол и ловля двумя руками
56	Диагностика	Выявить уровень физической подготовленности детей	• Перебрасывание мяча друг другу • Отбивание мяча на месте

15. Оценочные материалы.

Диагностика детей

Диагностика проводится с целью определения уровня сформированности у детей 4-5 лет навыков владения мячом, так же сбора информации о выявлении уровня физической подготовленности индивидуально каждого ребенка

Диагностирование детей проводится при помощи материалов диагностики Э.Й Адашкявичене.

Для фиксации результатов используем:

– *показателями усвоения навыков владения мячом:*

1.Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте

2. Броски мяча об пол и ловля двумя руками

3. Перебрасывание мяча друг другу

4. Отбивание мяча на месте

В начале года проводиться входящая диагностика (без бальной оценки).

Результативность занятий оценивается по окончании учебного года.

Критерии оценки:

1- Ребенок овладел в полной мере навыками владения мячом

2- Навык владения мячом в стадии формирования

3- Не овладел навыками владения мячом

Полученные результаты дают возможность сформировать представление об индивидуальных достижениях каждого ребенка, достижениях группы детей в целом и выявить уровень сформированности навыков владения мячом.

Карта обследования навыков владения мячом детьми

№	Ф.И.ребенка	Подбрасывать и ловить мяч двумя руками на месте		Броски мяча об пол и ловля двумя руками		Перебрасывание мяча друг другу		Отбивание мяча на месте	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1									

16. Методические материалы.

Список литературы.

1.Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М. Просвещение. 1992. 159 с.

2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников. М. Просвещение. 1998. 79с.

3. Волошина Л.Н. Т.В. Кирилова «Играйте на здоровье» Программа и технология физического воспитания детей 3-7 лет. Изд-во Белый город, 2013

4. Васильков Г.А., Васильков В.Г. От игры – к спорту. М. Физкультура и спорт. 1985. 80с.

5. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа Изд-во МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва,2014.
6. Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников. 4-7 лет Москва. ВАКО, 2007.
7. Колбасина Т.В., Лобурева И.П., Огурцова Г.А. Игры для детей дошкольного возраста. М. Образ – компании, 2006, 192с.
8. Петров В.К. Спортивные забавы. Физкультура для всех. 1992, № 4.
9. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. М. Издательский дом. 2005. 96с.
10. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. М. МОЗАИКА –СИНТЕЗ. 2014.
11. Стонкус С. Мы играем в баскетбол. М. Просвещение. 1993. 64с.
12. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н., Шишкина В.А. Физическое воспитание дошкольников. М. 2000.
13. Чеменева А.А., Есина Л.М. Педагогические условия моделирования физкультурно – оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста на основе индивидуально – дифференцированного подхода. Н. Новгород, 2004. 68с.
14. Чеменева А.А. Педагогическая коммуникация на занятиях по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста. Н. Новгород, 2003. 80с.