**Ознакомление с окружающим миром. «Леса и луга нашей родины»**

Программное содержание: Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

Предложите ребенку отгадать загадку:

*Я шариком пушистым*

*Белею в поле чистом,*

*А дунул ветерок —*

*Остался стебелёк. (Одуванчик)*

-Где растут одуванчики? (на лугу). Какие еще цветы растут на лугу?

*Предложите прогуляться по цветущему, зеленому лугу и поздороваться с каждым цветком.*

*Предлагаем вашему вниманию презентацию «Луг»*

*Ссылка на презентацию*

-Цветущие луга, густые леса, поля наши лучшие друзья. А друзей надо беречь.

*Поиграйте с ребенком:Игра «Да, нет»*

-А сейчас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я буду поступать хорошо говорите: «Да!», если плохо - говорите: «Нет!». Слушайте внимательно:

Я пойду сейчас в лесок

И сорву ромашку. (Нет)

Съем я вкусный пирожок

И выброшу бумажку. (Нет)

Лишний хлебушка кусок

На пеньке оставлю. (Да)

Ветку ели подвяжу,

Колышек поставлю. (Да)

Разведу большой костёр

И тушить не буду. (Нет)

Сильно-сильно насорю

И убрать забуду. (Нет)

Мусор весь я уберу,

Банку закопаю. (Да)

Я люблю свой край родной,

Природу оберегаю! (Да)

*Предложите ребенку отдохнуть.*

-Ложись на коврик, закрой глаза. Давай представим, что мы лежим на зеленом лугу. Вокруг все спокойно и тихо. Нам тепло и уютно, мы дышим легко и спокойно. Вообразите себе, что мы - легкие бабочки с большими и красивыми крыльями. Наши ручки легкие-легкие - это крылья бабочки. И тело наше стало тоже легкое-легкое, взмахнули крылышками и полетели. С каждым вдохом и выдохом мы все выше и выше парите в воздухе. Легкий ветерок нежно гладит наши крылышки. Гладит, нежно прикасаясь к (имя ребенка) Нам хорошо и приятно. Но вот пришло время возвращаться. Потянитесь и на счет «три» откройте глаза.

*Обсудите с детьми, какие животные  живут на лугу?*

 - Почему насекомые живут на лугу? *( На лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой и нектаром растений, опыляют цветы).*

**Динамическая  пауза «На лугу растут цветы»**

На лугу растут цветы  
Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)  
К солнцу тянутся цветы.  
С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер дует иногда,  
Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)  
Наклоняются цветочки,  
Опускают лепесточки. (Наклоны.)  
А потом опять встают  
И по-прежнему цветут.

*Предложите отгадать загадку:*

Он зеленый и густой,

Он красивый и большой,

Белки в нем живут и волки,

В нем растут дубы и елки

Высоченны – до небес!

Называют его … (лес)

А кто же хозяин этого дома? (Лесовик)



Лесовик спрашивает ребенка: Ты знаешь, что такое лес?

Лес это — где много деревьев, диких животных и птиц.

*Обратите внимание ребенка, что Лесовик хочет рассказать о лесе и попросите ребенка помочь и рассказать, что он знает ожителях леса.*

В лесу растет много деревьев: березы, ели, дубы. Лес дом для животных: зайца, лисы, волка, медведя. Лес богат лесными ягодами: земляника, малина, голубика.



Люди собирают грибы: опята, подберезовики, белые грибы. Грибы и ягоды собирают в корзинки. Из грибов готовят грибной суп. Из ягод готовят варенье и компот.

-Где животным и растениям лучше живется, в лесу или на лугу?

-Давайте сравним.

-Почему эти растения (показ на растения луга)

растут на лугу? (Этим растениям и цветам нужно много света.)

-А почему эти растения (показ на растения леса)



растут в лесу (в лесу очень хорошая плодородная земля).

-А почему насекомые живут на лугу? (на лугу много цветов, насекомые питаются пыльцой).

-Почему большие животные живут в лесу (В лесу растут высокие деревья и крупным животным легче спрятаться, найти себе пищу).

*Обсудите с детьми, где лучше жить в лесу или на лугу. (везде хорошо по- своему.*( Для разных животных и растений нужны разные условия.)

*Подведите итог*: О чем мы сегодня говорили? (о лесах и лугах нашей Родины). Леса, луга, поля –наши лучшие друзья. Давайте и мы будем для них добрыми друзьями.

*Предложите ребенку раскраски.*

-Лесовик благодарит ребенка за помощь: за правильные ответы.

-Лесовик предлагает раскрасить картинки с изображением луга и леса, чтобы мы не забывали их жителей .

Ссылка на раскраски