**Конспект занятия по рисованию " Здравствуй лето"**

**Задачи:** Познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования " кляксография". Познакомить детей с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи риса и ватных палочек. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы:**Листы белой бумаги для рисования ,акварельные краски, гуашь. Трубочка для коктейля, стаканчики для трубочек, рис, клей, кисточки, салфетки, тарелочки.

***Сюрпризный момент.***

 Кто-то бросил к нам в окошко

Посмотрите письмецо

Может, это лучик солнца

 Что щекочет нам лицо

Может это воробьишко

 Пролетая обронил?

-Как ты думаешь, кто нам написал письмо?

"Здравствуйте ребята! Меня зовут Лесовичок. Послушайте мою историю. Раньше было много лесов. Но сейчас люди не берегут природу. Поэтому лесов становиться все меньше и меньше. Люди рубили деревья, ничего не сажали. Реки и озера пересохли, звери все погибли без воды. И вот, наконец, люди поняли, что они натворили ,но стало очень поздно. Помогите мне и моему лесу."

 -Поможем Лесовичку? Нарисуем лес?

 Чтобы нам начать рисовать, нужно приготовить наши пальчики к работе. Давай поиграем с ними.

***Пальчиковая игра "Ромашки"***

Мы красивые цветочки

(Сжимают и разжимают пальца)

Нас так любят мотылечки,

(Загибают поочередно пальцы)

Любят бабочки, букашки.

Детки нас зовут «ромашки»

(Сжимают и разжимают пальцы)

У каждой мамы малыши -

(Перебирают пальцами по очереди)

Все красивы, хороши.

***Беседа***

***Предложите ребенку*** *вспомнить и перечислить времена года.*

- А какое сейчас время года, какое скоро наступит?

- Какого цвета лето?

-Сегодня мы будем рисовать летний лес.

***Практическая часть:***

***Познакомьте ребенка с нетрадиционным способом рисования- кляксография трубочкой***

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14258681661897520066&text=%D0%BA%D0%BB%D1%8F%D0%BA%D1%81%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B9&path=wizard&parent-reqid=1590691463691960-946409572353747584900300-production-app-host-man-web-yp-26&redircnt=1590691480.1>

-Посадили семечко, подули через волшебную палочку, и оно начало расти все выше и выше. И выросло высокое развесистое деревце.

*Взрослый поясняет и показывает..*

-Поставить каплю краски на нижнюю часть листа поднести конец соломинки, направив при этом движение вверх, меняя направление — делаем ветки.

-А что еще нужно нарисовать. Как вы думаете?

 Солнце

 -Правильно, а солнце мы будем рисовать рисом! А — да! Из нее не только варят кашу, но еще и рисуют. Сначала кисточкой мажут клей, пусть высохнет, затем рисуем краской солнце, лучи. Видишь, как красиво получилось. Солнце как будто объёмное получилось и тёплое, теплое. А можно с помощь ватных палочек нарисовать цветы.

-А сейчас пора приниматься за работу.

**-Что нужно сделать, чтобы рисунок был красивым?**

- Нужно сильно постараться и выполнить рисунок с любовью. Дети рисуют.

*Самостоятельная деятельность детей.*

 Ребенок путем выдувания из кляксы рисует дерево и ветви. Дополняет рисунок.

-Мы сегодня рисовали и наверное устали

давай сделаем физкультминутку.

***Физкультминутка "Дерево качается"***

**1.** Дерево качается

Где-то в облаках, (Покачивание туловищем влево-вправо)

Облака качаются

На его руках. (Руки поднимаем вверх)

Эти руки сильные

Рвутся в вышину,

Держат небо синее,

Звезды и луну.

**2.** Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо. (Покачивание туловищем влево-вправо)

Ветер тише-тише-тише, (Приседания)

Деревцо все выше-выше. (Встать на носочки, потянуться)

**3.** Ветер тихо клен качает,

Вправо, влево наклоняет: (Покачивание туловищем влево-вправо)

Раз наклон и два наклон, (Пружинистые наклоны)

Зашумел листвою клен. (Руки поднимаем вверх, машем ими)

В конце работы- рассмотрите рисунок предложите ребенку рассказать, какое настроение вызывает его работа. Похвалите за старания и красоту.

 Скажите ребенку, что он помог Лесовичку и вы обязательно отправите ему рисунок.