РИСОВАНИЕ

«Красивый коврик».

Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

« Няня моет посуду»

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения- помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы» ; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя, к его труду

«Формирование элементарных математических представлений»

Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами впереди - сзади, вверху- внизу, слева- справа. Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

ЦЕЛЬ. Отрабатывать четкое произношение звука с

Упражнять детей в умении вести диалог.

ЛЕПКА

«КРАСИВАЯ ПТИЧКА»

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ. Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки.

Материалы. Игрушечная птичка. Пластилин, доски на каждого ребенка

РИСОВАНИЕ

«Красивый поезд»

Продолжать формировать умение рисовать предметы прямоугольной формы и части округлой формы. Упражнять детей в рисовании красками и аккуратном закрашивании, не выходя за пределы контура. Развивать воображение, творческую активность ; умение создавать коллективную композицию

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«Что лучше: бумага или ткань?».

Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах. Учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.

«Развитие речи в детском саду»

«Курочка- рябушечка».

Рассматривание сюжетных картин

Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка- рябушечка». Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено.

АППЛИКАЦИЯ

« Флажки такие разные»

Задачи. Составление линейной композиции из флажков, чередующихся по цвету или форме. Оформление флажков декоративными элементами. Развитие чувства формы и ритма.

Материалы. Флажки разные по форме и цвету по 2 на каждого ребенка, цветные карандаши, клей, салфетки.