

Принято на Педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 87»
Протокол № 3 от 19.04.2021г.

Утверждаю:
Заведующий _____ М.А. Морозова
Приказ № 19-0/ОД от « 19 » апреля 2021г

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 87» г. Нижнего Новгорода за 2020 год

1.Общие характеристики учреждения	Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87»
	Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «Детский сад № 87»
	Тип	Дошкольное образовательное учреждение
	Вид	Детский сад
	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 52 ЛО1 № 1123 06.10.2015 года (бессрочная)
	Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	603137, г. Нижний Новгород, Приокский район, ул. Маршала Жукова, дом 27
	Контактная информация	Тел.: 8(831) 466-01-46 466-01-52 e-mail:mdou-87@mail.ru Интернет – приемная главной странице официального сайта (mbdou-87.ru)
	Наличие сайта учреждения	https://ds87.mdoy.pro/
	Режим работы	Ежедневно, с 6.30 до 18.30, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
	Структура и количество групп	11 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет, из них: 2 группы – младшие,

		3 группы - средние, 3 группы – старшие, 3 группы – подготовительные к школе; 1 группа комбинированной направленности для детей ОНР (6-7 лет).
	Количество мест и воспитанников	220 383
	Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей	Нет
2. Аналитическая часть	<i>Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).</i>	
	Структура управления, формы и органы самоуправления	Учредитель МБДОУ "Детский сад № 87" - департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, а также органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждения- Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения. В течение 2020 – 2021 учебного года было проведено одно заседание Общего собрания работников Учреждения, где было принято решение о продолжении участия педагогов МБДОУ в университетско – школьном кластере в сотрудничестве с Высшей школой экономики, МБОУ СОШ № 134 и МБДОУ № 119. При планировании университетско – школьного кластера « Организация проектной деятельности с детьми» педагоги ДОУ представили разнообразную проектную деятельность. Старший воспитатель Филиппова Л.П. представила проект «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОО путем внедрения инновационных образовательных технологий». Учитель – логопед Игнатова ОВ. представила проект Интерактивные технологии как одно из средств развития фонематического восприятия и формирования навыка звукового анализа». Воспитатели Татаринова Е.В. и Митрофанова Е.В. представили проект «Всякая работа мастера хвалит». Воспитатель Куклова Н.В. представила проект «Формирование интереса к художественной литературе у детей дошкольного возраста посредством метода СТОРИСЕК». Воспитатель Куликова ЛИ. представила проект «Нетрадиционные методы рисования». Воспитатели Цигулева Ю.А., Филиппова Е.А. представили проект «Развитие социально – коммуникативных навыков детей посредством использования технологии пескографии». Воспитатель Шахова С.И. представила проект «Моя Родина -Россия» . Заседания Совета родителей проходили в режиме Zoom. На заседаниях Совета родителей была

		согласована Программа социального партнерства с семьей на 2021-2025 уч.г.г. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год. Заседания Педагогического Совета способствовали активизации работы педагогов по стимулированию интереса и детской творческой активности путем использования нетрадиционных техник рисования. Актуальной была тема создания оптимальных условий для формирования патриотических чувств и позитивной социализации ребенка посредством использования интеграции образовательного процесса. Решалась проблема формирования ИКТ-компетентности педагогов, необходимой и достаточной для планирования. Реализации и проведению педагогического мониторинга способствовал выбор оптимальных форм, средств и методов образовательных областей и применение инновационных технологий. Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).
	Приоритетные задачи на следующий год	1. Для осуществления перехода от дидактической модели образования к деятельностной, с целью совершенствования роста познавательных и когнитивных компетенций, обеспечить участие педагогов ДОО в университетско-школьном кластере (УШК) Высшей Школы Экономики. 2. В целях обеспечения целенаправленного и планомерного поэтапного ввода в действие ФГОС ДО организовать методическое сопровождение молодых педагогов, внедряющих ФГОС ДО. 3. Формировать у детей устойчивое эмоционально – положительное отношение к труду, желание трудиться по внутреннему побуждению, проявляя инициативу, оказывая конкретную посильную помощь взрослым. 4. Способствовать развитию правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста посредством использования интерактивных технологий.
3. Оценка особенностей образовательного процесса	Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ	Учреждение работает по основной образовательной программе на основе примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». В вариативной части программы используются парциальные программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Приобщение к культурному и историческому наследию Нижегородского края осуществляется педагогическим коллективом МБДОУ на основе использования материалов краеведческого содержания «Нижегородский край – душа моя», разработанных О.А.Серовой. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.
	Охрана и укрепление	В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям:

	здоровья детей	• Соблюдение режима дня • Учет гигиенических требований • Утренняя гимнастика на свежем воздухе • Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна • Отработка двигательного режима в группах и на прогулке • Закаливающие мероприятия. В учебном году использовались здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса.
	Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья	Дети с общим недоразвитием речи посещают специализированную комбинированную группу. Для организации коррекционной помощи для них проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом.
	Дополнительные образовательные услуги	В Учреждении реализуется система дополнительного образования, ориентированная на запросы и потребности родителей. В 2020-2021 учебном году функционировали следующие платные дополнительные образовательные услуги: «Баскетбол», «Веселый мяч» «Соловушка», «Раннее обучение английскому языку», индивидуальные занятия с учителем-логопедом, «Полиглотики». Приоритетное место в дополнительном образовании занимают услуги оздоровительной направленности (услугу получили 67 детей: 47- секцию «Баскетбол», 20 –«Веселый мяч»). По прежнему востребованной была услуга художественно – эстетического направления: количество детей, посещающих вокальную студию «Соловушка» составило 34 ребенка. Позитивная динамика прослеживается в востребованности обучения детей математике и чтению (кружок «Полиглотики» количество детей -38, в прошлом году -25. Качество данной работы обеспечивается регулярными отчетами деятельности кружков и секций и анкетированием родителей.
	Взаимодействие с социумом	• Взаимодействие с МБОУ "Школа № 134 " при решении вопросов преемственности - Позитивную динамику взаимодействия со школой и соседним детским садом № 119 обеспечило участие педагогов ДОУ в университетско – школьном кластере в сотрудничестве с Высшей школой экономики, МБОУ СОШ № 134 и МБДОУ № 119 • ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования (повышение квалификации педагогов) • Нижегородский Губернский колледж через участие педагогов в ежегодном фестивале «педагог будущего» и публикации педагогов в электронном сборнике «Горизонты детства» • Сотрудничество с детским театром «Вера» по реализации проекта по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Каждая работа мастера хвалит» в подготовительной к школе группы № 10 • Детская библиотека им. Носова по культурно – просветительской работе с детьми, организуемыми в режиме онлайн
	Основные формы работы с	Повышается мотивация на участие родителей в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении Учреждением через Совет родителей. Для

	родителями	своевременной информированности родителей на лестничных площадках Учреждения установлены два широкоэкранных телевизора с информационными презентациями о жизни нашего Учреждения, районных и внутрисадиковых мероприятиях, акциях, полезной и необходимой для родителей информацией. В учебном году удалось привлечь родителей к участию в разнообразных конкурсах и проектах: живо откликнулись родители на участие в проектной деятельности, особенно в создании мини- музея «Достопримечательности города Нижнего Новгорода», организованного в рамках празднования 800- летия города. Родители совместно с детьми предоставили макеты исторических и знаменитых мест города. Родители и дети активно участвовали в конкурсе поделок к 60- летию первого полета в космос Ю. Гагарина а также рисунков, лэпбуков. В рамках выполнения задач годового плана по созданию благоприятных условий формирования патриотических чувств и позитивной социализации ребенка, родители всех групп активно участвуют в создании патриотических мини-центров групп: пополняли мини-музеи народно – прикладного искусства экспонатами, принесенными из дома, изговляли «Генеологическое древо» своей семьи, пополняли предметно – пространственную среду по патриотическому воспитанию играми, поделками, интересными работами. В работе с родителями востребованными и эффективными формами взаимодействия, по-прежнему остаются консультирование специалистов детского сада (логопеда), совместные развлечения.
4. Оценка условий осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение	Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый регулируемый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка. Предметно-развивающая среда всех возрастных групп соответствует требованию комплексного оснащения воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда представлена по направлениям развития ребенка, в интеграции образовательных областей. Образовательное пространство групп обеспечивает гармоничное развитие детей и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, соответствует требованиям доступности, безопасности и насыщенности в соответствии с возрастом и особенностями детей. Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
	Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками	За 2020-2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, приобретенных за счет областных субвенций. Для организации познавательно – исследовательской деятельности к учебному году широко использовалась цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» Е.А. Шутяевой, которая помогла маленьким исследователям очутиться в детской цифровой лаборатории. Легко, увлекательно, а самое главное – доступно для детей, провести ряд увлекательных экспериментов с датчиками, обладающими способностью чувствовать окружающую среду. Важным инструментом ознакомления детей с окружающим миром стала метеостанция, расположенная на территории детского сада. Ежедневный учет явлений природы способствовал развитию внимательности, чувства ответственности, предпосылок системного мышления и универсальных учебных действий, формированию у детей системных представлений о предметах и явлениях, которые окружают их. В распоряжении детей и педагогов полный комплект УМК по образовательной программе, достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темой комплексно-тематического

		плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов, используют ИКТ и ЭОР. В методическом кабинете Учреждения имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам: • Управление ДОО • Педагогика и психология • Учебные программы • Методическая литература по всем направления развития воспитанников • Работа с родителями • Периодические подписные издания • Художественная литература в соответствии с ОП.
	Использование ИКТ в работе с детьми	Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: 1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами; 2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. 3. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В Учреждении имеется выход в интернет для 7-ти компьютеров (количество увеличилось на 4 компьютера, в прошлом году было 4). Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Все специалисты и 22 воспитателя (96%) имеют свой персональный сайт на Инфоурок, Маам.ру, nethouse.ru, также на сайте учреждения имеется страница педагогов, где все педагоги могут опубликовать свои материалы и поделиться опытом работы с другими педагогами и родителями. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Вся информация размещена в соответствии со ст.29. Информация на сайте периодически обновляется. Все педагоги используют электронные образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии в работе с детьми. За 2020-2021 уч.г., к имеющимся у всех педагогов ДООУ ноутбукам, многофункциональным устройствам на все группы и четырем интерактивным панелям приобретены еще две интерактивные панели. Для работы с детьми имеются пять телевизоров, мультимедийная установка, цветной принтер и ламинатор. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).
	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей	Безопасность детей и сотрудников Учреждения - одно из приоритетных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан паспорт безопасности. В Учреждении: • функционирует система контроля доступа с кодовыми входными дверями на территорию ДООУ и в здание с пластиковыми картами;

	территории	• установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец-мониторинг»; • оборудована система видеонаблюдения; • тревожная кнопка подключена к пульту вневедомственной охраны; • оборудованные прогулочные площадки; • оборудован декоративный забор от входной калитки до здания и по территории; • разработаны планы эвакуации; • проводятся учебные тренировки по эвакуации детей; • разработан план мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре (приложение к годовому плану); • разработан план мероприятий при чрезвычайных ситуациях (приложение к годовому плану); • разработан план мероприятий по профилактике детского травматизма (приложение к годовому плану); • безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается через безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.). Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.
	Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника №1». Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2 В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям. В макросреде Учреждения имеются методический кабинет, логопедический кабинет, функционируют музыкальный, гимнастический и физкультурный залы. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в Учреждении основной общеобразовательной программы. Для занятий с детьми имеется достаточное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии

		разнообразное спортивно-игровое оборудование. Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Для оздоровления воспитанников ДОО дважды в год проводятся курсы кислородных коктейлей по 10 дней. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Все педагоги ДОО имеют навыки оказания первой медицинской помощи. В связи с постановлением от 20.02.2019г. № 168 «О проведении профилактических прививок против кори» Главного государственного санитарного врача по Нижегородской области всем сотрудникам ДОО сделаны профилактические прививки. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, вакцинация против гриппа). Детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.
	Характеристика территории	Территория Учреждения ограждена металлическим забором. На территории оборудованы участки для прогулок детей с элементами игровых и спортивных детских площадок; 2 спортивные грунтовые площадки с безопасным спортивным оборудованием; сектор для метания, сектор для прыжков, сектор для игр малой подвижности с соответствующей разметкой и оборудованием, дорожный городок, экологическая тропа, "Тропа здоровья", цветники и огород. На территории Учреждения имеется плескательный бассейн. В зимнее время проложена лыжня, имеются 30 пар пластиковых лыж.
	Качество организации питания	МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню, а также бюджетным финансированием. При 12-часовом пребывании ребенка в Учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для организации питания заключен договор с «Единым центром муниципального заказа» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Натуральные нормы выполняются в среднем на 96%. В Учреждении был сделан капитальный ремонт пищеблока. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается в родительских уголках для информации родителям.

5.Оценка результатов деятельности детского сада	Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов по снижению заболеваемости и оздоровлению воспитанников, в детском саду проводится мониторинг заболеваемости. Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная медицинским персоналом детского сада, позволяет выстроить следующую таблицу:																																		
		<table><tr><th colspan="3">I</th><th colspan="3">II</th><th colspan="3">III</th><th colspan="3">IV</th></tr><tr><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td></tr><tr><td>94</td><td>104</td><td>109</td><td>192</td><td>199</td><td>209</td><td>49</td><td>56</td><td>61</td><td>04</td><td>04</td><td>04</td></tr></table> Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что наметилась положительная динамика в распределении детей по I и II группам здоровья: (показатель количества детей с первой группой здоровья увеличился на 5 детей, показатель детей со II группой здоровья увеличился на 10 детей). Наряду с позитивной динамикой наметились и отрицательные результаты: по прежнему увеличивается показатель детей с третьей группой здоровья: в 2020 – 2021уч.г. показатель увеличился на 6 воспитанников, показатель детей с IV группой здоровья остался прежним. По результатам 2020-2021 учебного года планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима. Особое внимание необходимо уделить реализации программы «Здоровье», взять под контроль вопросы организации закаливания воспитанников во всех возрастных группах с учетом состояния здоровья каждого воспитанника. За учебный год зафиксирован один случай по детскому травматизму. Предписаний со стороны органов Роспотребнадзора замечаний нет.	I			II			III			IV			2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	94	104	109	192	199	209	49	56	61	04
I			II			III			IV																											
2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020																									
94	104	109	192	199	209	49	56	61	04	04	04																									
	Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня	В течение учебного года проведено: - с целью развития проектной деятельности педагогов защита педагогических проектов создания развивающей предметно – пространственной среды по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, которые дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и оценить условия для реализации проекта в своей группе; - Мастер – класс «Рисование песком- средство развития творчества детей средней группы» нацелил воспитателей на социально – коммуникативное развитие детей с применением песка - самого любимого и доступного для детей природного материала; - Консультация «Тематическое планирование работы с детьми по знакомству с Нижегородский краем» по программе О.А.Серовой «Азбука маленького нижегородца» - Открытые просмотры: - изо деятельность детей старшей группы с использованием нетрадиционной техники рисования песком и мыльными пузырями - изо деятельность детей средней группы с использованием нетрадиционной техники рисования тычком и																																		

		ватными палочками, штампами, - Интегрированная образовательная деятельность детей 6-7 лет (изо и социально – коммуникативная) - Интегрированная образовательная деятельность детей 6-7 лет (изо и социально – коммуникативная) - Патриотическая игра «Что? Где? Когда?» для формирования нравственных качеств детей д.в. позволили воспитателям повысить профессиональную компетентность в организации ознакомления с природой и конструктивно – модельной деятельности, ознакомиться с практическими разработками своих коллег и представили возможность применить данные технологии в работе с детьми. • В декабре 2019 г. воспитатель Татаринова Е.В. обобщила свой опыт работы по организации экспериментальной деятельности детей в форме мультимедийной презентации на педагогическом совете «Организация оптимальных условий для формирования представлений детей дошкольного возраста о живой и неживой природе». • В марте 2020 года воспитатель Цигулева Ю.А. обобщила опыт работы по теме: «Развитие социально - коммуникативных навыков детей дошкольного возраста посредством использования арт – технологий» на педагогическом совете «Формирование позитивных установок к различным видам конструктивно – модельной деятельности дошкольников» • Педагоги ДОУ активно распространяют опыт работы на районном, региональном и федеральном уровне: в марте 2021 года воспитатель Крошилина Н.А. на методическом объединении воспитателей Приокского района выступили с сообщениями из опыта работы «Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей через формирование первичных представлений о свойствах и объектах окружающего мира» в форме мультимедийной презентации в форме квест-игры, и Бакаева Т.П. выступила с мультимедийной презентацией «Использование многофункционального авторского пособия «Математический сундучок». Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через публикации материалов аттестацию, сбор портфолио, создание персональных сайтов. Наметилась позитивная динамика в распространении опыта работы педагогов через публикации материалов и статей в СМИ: в течение года 5 педагогов опубликовали статьи в электронном сборнике материалов II областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства». 22 педагога (96%) имеют свой персональный сайт на Инфоурок, Маам.ру, nethouse.ru (показатель увеличился на 13%, в прошлом году было 83%) . Большим достижением в учебном году стало постоянное использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности. В течение учебного года педагоги успешно участвовали в конкурсах и получили призовые места в региональных и международных конкурсах: Наиболее активными участниками были Филиппова Л.П., Еремеева Г.В., Песцова О.А., Бакаева Т.П., Татаринова Е.В., Крошилина Н.А., Митрофанова Е.А. В течении 2020 – 2021 уч. года дети были дипломантами и призерами всероссийского конкурсов детского
--	--	---

		творчества «Снежная сказка», всероссийского конкурса творчества и интеллекта, международных и районных конкурсов детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы», «Мир глазами детей», районного конкурса елочных игрушек в стилистике военных лет в рамках праздничных мероприятий «Победный юбилейный Новый год!». Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в гимназию № 17 и школу № 134. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объеме.
	Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг	Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ. Пользуется авторитетом - 92%, Не пользуется авторитетом – 3% О нем вообще не говорят - 1% Затруднялись ответить - 4 %.
6. Оценка кадрового потенциала	Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии	В развитии кадрового потенциала на протяжении учебного года ключевое место занимал вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, поиск способов повышения эффективности профессиональной деятельности, путей роста творческой инициативы и стимулирования труда педагогов через систему активных форм методической работы, с использованием разных форм обучения (курсы, участие в семинарах и др.), в конкурсах различного уровня и успешное прохождение процедуры аттестации. Педагогический коллектив в 2020- 2020 учебном году состоял из 23 человек. • 1 учитель-логопед • 1 музыкальный руководитель • 1 инструктора по физической культуре • 1 старший воспитатель • 19 воспитателей Педагоги учреждения имеют высокий образовательный ценз и повышают его. Наметились положительные динамика в уровне образования педагогов ДОУ: - 17 педагогов имеют высшее образование, из них 15 – высшее педагогическое, что составляет 65% педагогического состава, в прошлом году -64%, среднее – 1. Позитивная за прошедшие 3 года наметилась положительная динамика в прохождении курсовой подготовки: 20 педагогов прошли курсовую подготовку в 2019 году, вновь пришедшие и вышедшие из декретного отпуска педагоги (2 воспитателя) прошли квалификационные курсы на базе НИРО, процент курсовой подготовки увеличился на 75%). Позитивную тенденцию курсовой подготовки прослеживается и в

		использовании разных форм курсовой подготовки: вебинары, семинары, дистанционное повышение квалификации. В 2020-2021 учебном году успешно аттестовались 5 педагогов: старший воспитатель и трое воспитателей - на высшую квалификационную категорию, воспитатель -на первую квалификационную категорию, (в прошлом учебном году также пять педагогов были аттестованы, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, 4 педагога -на первую квалификационную категорию). Таким образом, по состоянию на 1 апреля 2021 года аттестационная картина в МБДОУ следующая: Высшая категория - 8 человек (показатель увеличился в два раза и составляет 35%, в прошлом году 17%) Первая категория -8 человек (показатель уменьшился на 17% за счет аттестованных на высшую квалификационную категорию, составляет 26%, в прошлом году показатель составил 43%). Соответствие занимаемой должности – 9 человек, количественный показатель высокий, т.к. в 2019- 2020 количественный состав пополнился 5 молодыми педагогами, в 2020-2021 уч.г. –еще один педагог. В 2020-2021 уч. году один воспитатель прошла курсы переподготовки на базе НИРО. Таким образом, все формы работы совершенствовали у педагогов навыки сотрудничества в сообществах, развивали компетентность в организации образовательного процесса и были эффективны в повышении профессиональной компетентности всех педагогов. В следующем учебном году особое внимание необходимо направить на организацию условий нравственного воспитания детей и развитию интереса и творческих способностей средствами изобразительной деятельности в целях повышения уровня педагогического мастерства, на вопросы обобщения опытов работы и освоение педагогами навыков работы с педагогической документацией при выполнении требований ФГОС ДО.
7. Оценка финансовых ресурсов детского сада и их использования	Распределение средств бюджета учреждения	Учреждение финансируется за счёт городского бюджета. Финансирование из городского бюджета идёт на заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения.
	Внебюджетная деятельность	Дополнительные платные образовательные услуги
	Льготы для отдельных категорий	Бесплатно посещают детский сад дети-инвалиды и опекаемые дети. В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02. 2007г. №45 родители имеют право на получение компенсации части фактически внесенной родительской платы за посещение ребенком МБДОУ (федеральная компенсация) в размере : 20% на первого ребенка 50% на второго ребенка 70% на третьего ребенка и последующих детей. Дети сотрудников детского сада и дети из многодетных семей так же имеют льготы. На основании решения городской Думы г. Нижнего Новгорода от 23.11.2016 г. № 218 определен порядок

		предоставления льгот по родительской оплате. 1. Выплата компенсации сотрудникам ДОО: если двое детей сотрудника посещают ДОО: - плата на первого ребенка оплачивается полностью, возврат 40% - на второго ребенка оплата полностью, возврат 50%; если первый ребенок посещает школу, а второй ДОО, то оплата полностью, возврата нет; если у сотрудника один ребенок и он посещает ДОО, то возврат 40%; если у сотрудника 3-ое детей: двое школьников, третий посещает ДОО, оплачивается полностью, возврат - 30%. Если двое посещающих ДОО (не сотрудники): - первый - оплата полностью, возврата нет, - второй ребенок - плата полностью, возврат 50% Многодетные семьи: 1. Если трое детей из многодетной семьи посещают ДОО: -первый ребенок оплачивается полностью, возврата нет, -второй оплачивается полностью, возврат от оплаты- 50%, - третий ребенок оплачивается полностью, возврат -30% 2. Если из многодетной семьи только первый ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврата нет. 3. Если из многодетной семьи только второй ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврата нет. 4. Если из многодетной семьи только третий ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврат - 30% 5. Если ходят двое детей из многодетной семьи: -если второй ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврат -50%, так же ходит третий, четвертый и т.д. - оплата за третьего и следующего (4,5, и т.д.) полностью, возврат - по 30%. 6. Если ходит двое детей из многодетной семьи: - если первый ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, без возврата, на второго ребенка - оплата - полностью, возврат - 30%. Плата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях снижается на 40% от установленной родительской платы: -родителей- инвалидов, малоимущих - только на первого ребенка.
8.Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения		Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. 2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ. 3. В Учреждении работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. 4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. 5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 -2020 год выполнена в полном объеме.

		6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов к образовательной деятельности, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников.
9.Перспективы и планы		Задачи: 1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе современных технологий, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделить вопросам нравственного воспитания дошкольников, обеспечить благоприятные условия формирования патриотических чувств и позитивной социализации ребенка посредством использования интеграции образовательного процесса. Развить интерес и творческие способности средствами изобразительной деятельности. 2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей (законных представителей), гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации инновационной деятельности через участие в университетско – школьном кластере, пользование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах различной направленности, прохождение процедуры аттестации. 4. Повышать образовательную компетентность родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада

II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	383 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	383человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	- человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	- человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	- человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	- человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	383 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 383/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%

		383/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/% -/-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 4%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 4%
1.5.3.	По присмотру и уходу	- человек/
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 70%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10человек/43%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 26%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/26%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 60%
1.8.1.	Высшая	8 человек / 35%
1.8.2.	Первая	6 человек /26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек / 43%
1.9.1.	До 5 лет	6 человека/ 23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	24 человека/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23 человек/ 383 человек (17 воспит. /1 педагог)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,5 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да