**Ознакомление с окружающим миром**

**«Путешествие в прошлое телефона»**

Задачи: Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном; развивать логическое мышление, сообразительность.

Вам потребуется ноутбук для просмотра презентации.

Начинаем с беседы.

-Кто такие изобретатели?

Дайте ребенку поразмышлять.

Правильно, эти люди очень наблюдательны, любознательны и стараются найти ответы на любые вопросы.

Расскажите о изобретателе Белле, который изобрел, очень нужный и важный аппарат. Предложите отгадать загадку:

Замечательная штука,

Свяжет вас везде и всюду,

Только кнопочки нажми,

Ну и трубку подними!

(телефон)

-Правильно, это телефон. Зазвонил телефон, как удобно взять трубку и поговорить.

Предложите ребенку отправиться в прошлое (в виртуальный музей) и узнать, как же люди общались, друг с другом в разный период времени?

*Предлагаем просмотреть во время беседы презентацию- отправимся в виртуальный музей.*

Ссылка на презентацию «Путешествие в историю телефона»

-Еще в древности люди начали общаться между собой, передавать друг другу сообщения. Как они это делали, если не умели говорить? *(Жестами, мимикой, с помощью рисунков)*. В древние времена индейцы, чтобы передать сообщение в соседнюю деревню, забирались на высокую гору и громко кричали. Но как докричаться до другого города, до другой страны? Это невозможно, поэтому люди отправляли гонцов, почтовых голубей и т. д.Но время шло, и люди для передачи информации изобрели аппарат. Он представлял собой две трубки похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, а другую прикладывали к уху. Этот аппарат назвали «телефон». Слово «телефон» означает: «теле»- далеко, «фон»- звук.  С помощью этого аппарата звук можно было услышать далеко.

Немного отдохнем и выполним несколько простых движений.



Продолжайте беседу.

-Позднее виды телефонов менялись и люди изобрели телефон с диском для набора номера. Палец вставляли в отверстие на диске помеченные цифрами и крутили диск.  Это было неудобно, палец уставал и диск вращался медленно. Тогда решили диск заменить кнопками. У многих из нас такие телефоны есть и сейчас, но таким аппаратом можно было пользоваться, только находясь в помещении, с собой его взять нельзя. Давай подумаем, почему его нельзя было взять с собой? Потому что он большой, без шнура не будет работать. Ученые снова стали думать, как телефон сделать удобным для общения и передачи информации. И вот изобрели мобильный телефон. Почему люди во всем мире пользуются им? Действительно, мобильный – означает переносной его можно брать с собой и общаться, где бы ты не находился.

-У каждого телефона есть свой номер. Это помогает нам позвонить именно тому человеку, которому нужно. А какие номера должен знать каждый человек в нашей стране? (телефоны служб: пожарной службы, милиция, скорая помощь).

Завершая занятие, предложите ребенку следующие вопросы: « Как правильно пользоваться телефоном? Что нужно сказать в начале разговора? Каким тоном нужно говорить по телефону? Что нельзя делать по телефону? Похвалите ребенка за правильные ответы!