

Утвержден:

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 87»

от 03.08.2020г. № 27-0/од

МА. Морозова



Публичный доклад

**за 2019 – 2020 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 87»**

г. Нижний Новгород

2020 год

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» функционирует с 1977 года.

Учреждение оказывает образовательные услуги в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности от 06.11.2015 года.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30.

Наполняемость учреждения - 220 мест, на сентябрь 2020 года количество воспитанников – 363.

Прием воспитанников осуществляется на основании:

- путёвки, выданной управлением дошкольного образования администрации Приокского района города Нижнего Новгорода;
- медицинского заключения;
- заявления о приёме.

В дошкольном учреждении функционируют 11 групп, из них:

10 групп общеразвивающей направленности;

1 группа - комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи.

Учредитель: департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Юридический и фактический адрес: 603137 город Нижний Новгород, Приокский район, улица Маршала Жукова, дом 27

Телефоны: 8(831)466-01-46; 8(831)466-01-52

e-mail: mdou-87@mail.ru

Сайт: <https://ds87.mdoy.pro/>

Заведующий: Морозова Марина Алексеевна

Воспитательно-образовательный процесс детского сада выстраивается на основе Образовательной программы МБДОУ.

Образовательная программа, реализуемая в условиях МБДОУ "Детский сад №87", осуществляет развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет.

Работа коллектива МБДОУ "Детский сад № 87" направлена на приведение процесса образовательной деятельности в детском саду в соответствие с ФГОС к структуре и содержанию образовательной программы МБДОУ.

Система управления Учреждением

Руководство осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 87» и законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление МБДОУ «Детский сад № 87» осуществляет заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода. Государственно-общественное управление Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 87 » являются:

- Общее собрание
- Педагогический совет
- Совет родителей

В течение 2019 – 2020 учебного года было проведено два заседания Общего собрания работников Учреждения, где было принято решение о продолжении участия педагогов МБДОУ в университетско – школьном кластере в сотрудничестве с Высшей школой экономики, МБОУ СОШ № 134 и МБДОУ № 119. При проведении университетско –школьного кластера «Взаимодействие с родителями в вопросе совместной деятельности с детьми в вечернее время» воспитатель Цигулева Ю.А. представила мультимедийную презентацию на тему «Рисование песком с ребенком дома», воспитатель Шахова С.И. представила мультимедийную презентацию на тему «Приобщение детей к чтению посредством использования

метода сторисек», воспитатель Татаринова Е.В. представила мультимедийную презентацию «Организация элементарных опытов с детьми дома». Наиболее эффективными формами взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 87» с семьями воспитанников стало участие в проекте – сетевом взаимодействии «Читаем дома», заслушан отчет о выполнении условий Коллективного договора и пр.

На заседаниях Совета родителей обсуждались вопросы организации питания в Учреждении, выполнения примерного 10-дневного меню и бракераж готовой продукции, тематика родительских собраний, организация совместных субботников, обсуждение необходимых работ и закупок. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.

Заседания Педагогического Совета способствовали активизации работы педагогов по стимулированию интереса и детской творческой активности через организацию различных видов конструктивной деятельности воспитанников. Актуальной была тема создания оптимальных условий для формирования представлений детей дошкольного возраста о живой и неживой природе, способствующих развитию их познавательной мотивации к природному многообразию окружающего мира. Так же решалась проблема формирования ИКТ -компетентности педагогов, необходимой и достаточной для планирования. Реализации и проведению педагогического мониторинга способствовал выбор оптимальных форм, средств и методов образовательных областей и применение инновационных технологий.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности

В 2019 – 2020 учебном году МБДОУ участвовало в университетско-школьном кластере (УШК) Высшей Школы Экономики, что в свою очередь обеспечило переход от дидактической модели образования к деятельностной, послужило совершенствованию роста познавательных и когнитивных компетенций педагогов ДОУ.

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 87» (далее – ООП) и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад № 87 » (далее – АООП).

Методическое обеспечение

Группы общеразвивающей направленности:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методический комплект к программе для всех возрастных групп.

Группа комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, методический комплект к программе для 5-7 лет;

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, методический комплект к программе для детей 5-7 лет. Обновлен банк методических материалов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

Дополнительные образовательные услуги

Учреждение предоставляет следующие платные дополнительные образовательные услуги:

1. Занятия по дополнительной образовательной программе «Соловушка» 5-6 лет
2. Занятия по дополнительной образовательной программе «Соловушка» 6-7 лет
3. Занятия по дополнительной образовательной программе «Баскетбол» 5-6 лет
4. Занятия по дополнительной образовательной программе «Баскетбол» 6-7лет

6. Занятия по дополнительной образовательной программе «Раннее обучение английскому языку» 5-6 лет
7. Занятия по дополнительной образовательной программе «Раннее обучение английскому языку» 6-7 лет
8. Занятия по дополнительной образовательной программе «Формирование правильной речи» (индивидуальные занятия с логопедом) 5-6 лет
9. Занятия по дополнительной образовательной программе «Формирование правильной речи» (индивидуальные занятия с логопедом) 6-7 лет
10. Занятия по дополнительной образовательной программе «Полиглотики» (Раннее обучение дошкольников математике и чтению) 5-6 лет.

Взаимодействие с социумом:

- Взаимодействие с МБОУ СОШ № 134 и МБДОУ № 119, для организации работы университетско – школьного кластера в сотрудничестве с Высшей школой экономики и по преемственности образовательной деятельности;
- ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования (с целью повышения квалификации и организации переподготовки педагогов);
- Нижегородский Губернский колледж через участие педагогов в ежегодном фестивале «педагог будущего».
- Сотрудничество с театром «Вера», «Бригантина» по художественно-эстетическому развитию детей;
- ФОК «Приокский» по физическому развитию воспитанников;
- ГБУЗ «Детская городская больница № 1» Приокского района города Нижнего Новгорода по проведению профилактических мероприятий, профильной помощи воспитанникам специалистами поликлиники.

Социальное партнерство с родителями (законными представителями)

Цель работы с родителями (законными представителями) - создание единого образовательного пространства «детский сад-семья». Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с годовым планом через современные формы работы.

Наиболее востребованными и эффективными формами взаимодействия с родителями воспитанников являются:

- консультирование специалистов детского сада (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре),
- родительские собрания,
- проектная деятельность
- совместные развлечения.

Проведено два общих родительских собрания, где рассматривались вопросы организации безопасности жизнедеятельности детей, адаптации ребёнка, готовности воспитанников к школьному обучению, льготной компенсации по категориям семей, состояние детского травматизма, встреча родителей (законных представителей) с представителем Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами Учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В течение 2019/2020 учебного года систематически проводились групповые родительские собрания с целью вовлечения родителей (законных представителей) в активную жизнь Учреждения. В Учреждении функционирует сайт дошкольного учреждения. С родителями (законными представителями) проводилась систематическая работа по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В МБДОУ «Детский сад № 87» имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей (законных представителей) с необходимой информацией. Для своевременной информированности родителей на лестничных площадках Учреждения в 2019 – 2020 учебном году установлены два широкоэкранных телевизора с информационными презентациями о жизни нашего Учреждения, районных и внутрисадиковых мероприятиях, акциях, полезной и необходимой для родителей информацией. Кроме того, информация о МБДОУ «Детский сад № 87» постоянно размещалась на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 87», обеспечивая доступность и открытость. Для

систематизации размещения информации на сайте был создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение

Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда. Групповые комнаты и спальни оснащены современной мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом. Медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями.

Развивающая предметно-пространственная среда групп отвечает требованиям ФГОС ДО и является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря МБДОУ «Детский сад № 87» обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, участие в подвижных играх и соревнованиях; □ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей

Среда представлена по направлениям развития ребенка, в интеграции образовательных областей. Образовательное пространство групп обеспечивает гармоничное развитие детей и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности. По организации развивающей среды ежегодно проводятся мастер-классы.

В группах, реализующих ООП, представлены уголки развития воспитанников:

- уголок ряжения (3-5 лет)

- уголок сюжетно-ролевых игр (3-7 лет);
- уголок безопасности (3-7лет);
- уголок книги (3-5 лет);
- уголок развития речи и приобщения к художественной литературе (5-7 лет);
- уголок музыкально-театрализованных игр (3-7 лет);
- уголок изобразительной деятельности (3-5 лет);
- уголок творчества, который включает выставки детского творчества (5-7 лет);
- уголок для игр с песком и водой (3-4 года);
- уголок природы (2-5 лет);
- уголок природы и экспериментирования (5-7 лет);
- уголок сенсорной деятельности (3-4года);
- уголок патриотического воспитания (5-7 лет);
- уголок конструктивно-строительных игр (3-7 лет);
- уголок математического развития (4-7лет);
- уголок двигательной активности (3-5 лет);
- спортивный уголок (5-6 лет).

В группе, реализующей АООП, представлены центры развития воспитанников 5-6 лет:

- «Будем говорить правильно»;
- «Наша библиотека»;
- «Наша Родина — Россия»;
- науки и природы, групповая лаборатория;
- математического развития;
- конструктивно-строительный;
- художественного творчества;
- музыкально-театральный центр;
- сюжетно-ролевых игр;

- «Здоровье и безопасность»;
- физкультурный центр.
- В группах организуются выставки детских работ, выставки семейных фотографий, имеются уголки психологической разгрузки, - всё это создаёт у ребёнка чувство защищённости и уверенности.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками

В методическом кабинете МБДОУ в наличии комплект программно - методического материала, наглядных пособий, предусмотренный ООП и АООП МБДОУ «Детский сад № 87». В распоряжении детей и педагогов достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темами комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов.

Использование ИКТ в работе с детьми

Все педагоги используют электронные образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии в работе с детьми. К трем интерактивным панелям, имеющимся в 2-х группах детского сада и в кабинете логопеда, в 2019 – 2020 учебном году приобретено еще две, в остальных группах для работы с детьми имеются широкоформатные телевизоры и обучающие программы к ним «Игры маленького гения», активно используются цифровая исследовательская лаборатория «Наураша в стране Наурандии», проектор и экран.

Условия для детей с ОВЗ

В учреждении функционирует кабинет учителя – логопеда для организации индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, имеется интерактивная панель и к ней специализированные развивающие компьютерные программы, используемые в образовательной деятельности учителем – логопедом.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здании и на прилегающей территории

Безопасность детей и сотрудников Учреждения – одно из приоритетных направлений работы Учреждения.

Для этого в учреждении:

- введена в эксплуатацию система видео - наблюдения внутри помещения ДОО и подходов к зданию;
- вход в здание через железные двери по системе "Безопасный детский сад";
- территория дошкольного учреждения по периметру ограждена забором;
- для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды;
- заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» МВД РФ, введена в действие тревожная кнопка;
- модернизирована пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», установлен «Стрелец-мониторинг» для автоматической передачи сигнала в пожарную часть;
- установлена система видеонаблюдения;
- разработана программа антитеррористической защищенности;
- ежеквартально проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера;
- проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- составлен Паспорт дорожной безопасности;
- безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается через безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.).

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 87» обеспечивают органы здравоохранения, которые наряду с администрацией МБДОУ «Детский сад № 87» несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Имеется договор с ГБУЗ «Детская городская больница № 1» Приокского района г. Нижнего Новгорода. В течение учебного года проводилась вакцинопрофилактика согласно национальному календарю

профилактических прививок, включая вакцинацию против гриппа. Были организованы 3 курса кислородного коктейля по договору с «Окси-тайм».

Материально-техническая база

В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям. В макросреде учреждения имеются методический кабинет, логопедический кабинет, функционируют музыкальный и физкультурный залы, в летний период - плескательный бассейн, расположенный на территории Учреждения. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в учреждении основной общеобразовательной программы. Все кабинеты и залы оснащены оборудованием и детской мебелью, имеются условия для участия воспитанников в преобразовании среды.

Характеристика территории

На территории оборудованы участки для прогулок детей, две грунтовые спортивные площадки со стационарными баскетбольными кольцами для организации игры в баскетбол, по периметру обеих спортивных площадок размещено стационарное спортивное оборудование для проведения организованной и самостоятельной двигательной деятельности воспитанников; разработана «Экологическая тропа», оборудована «Столовая для птиц» с разнообразными кормушками, сделанными родителями с детьми; «Тропа здоровья»; «Метеостанция», цветники и огород.

Организация питания

МБДОУ «Детский сад № 87» обеспечивает обучающихся полноценным сбалансированным 4-х разовым питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов, возраст обучающихся и время пребывания в МБДОУ «Детский сад № 87», руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13). В меню

представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Создана комиссия по контролю за организацией качества питания воспитанников.

Меню размещается в родительских уголках для информации родителям. Натуральные нормы выполняются в среднем на 99%. Ежемесячно отчет о выполнении натуральных норм представляется в управление образования администрации Приокского района.

Ответственность за организацию питания в МБДОУ «Детский сад № 87» возложена на заведующего. Поставщик продуктов питания: Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода «ООО Нижегородская логистическая 5 компания», Муниципальное предприятие города Нижнего Новгорода «Единый центр муниципального заказа». Имеется договор поставки на продукты питания.

4. Результаты деятельности детского сада

Результат работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ

№	Показатели	2018	2019
1	Среднесписочный состав	342	364
2	Число пропусков по болезни	3288	3640
3	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	10	10,6
4	Количество случаев заболеваний	411	455

Анализ детской заболеваемости за 2019г. показал снижение показателей общей и простудной заболеваемости воспитанников, чему способствовала чёткая организация жизнедеятельности воспитанников, использование эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинскими сестрами, врачом-педиатром.

Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная медицинским персоналом детского сада, позволяет выстроить следующую таблицу:

I			II			III			IV		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
113	94	120	193	195	193	41	49	48	3	4	3

По результатам 2019-2020 учебного года планируется продолжить работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима, точность и последовательность организации закаливания воспитанников.

За учебный год случаев по детскому травматизму нет.

Предписаний со стороны органов Роспотребнадзора нет.

Реализация задач годового плана

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 87» успешно реализованы следующие задачи:

1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе современных технологий, особое внимание уделить вопросам развития конструктивно – модельной деятельности детей: формирование интереса и творческих способностей детей в различных видах конструирования.
2. Создать оптимальные условия для формирования представлений детей дошкольного возраста о живой и неживой природе, способствовать развитию их познавательной мотивации к природному многообразию окружающего мира.
3. Развивать ИКТ-компетентность педагогов, необходимую и достаточную для планирования, реализации и проведения педагогического мониторинга образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
4. Выстраивать партнерские отношения с родителями (законными представителями) воспитанников для успешного решения образовательных задач через активные формы сотрудничества.

системе методической работы по решению данных задач через проведение педагогических советов, семинара - практикума, серии консультаций, открытых просмотров, мастер -классов, работу школы "Молодого воспитателя", педагогического проекта, смотров - конкурсов и др. были достигнуты позитивные изменения развития педагогических кадров и организации образовательного процесса с воспитанниками и родителями.

Уровень выполнения задач годового плана оптимальный (выполнено максимально качественно, с элементами авторских подходов, с использованием современных технологий).

Освоение обучающимися ООП и АООП

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися ООП и АООП являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АООП, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися ООП и АООП использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия. Совместная работа специалистов МБДОУ «Детский сад № 87» (учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) по реализации ООП и АООП обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этапах дошкольного детства. В группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков речевого развития. Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП и АООП программный материал усвоен детьми согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

Охрана и укрепление здоровья детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе
- Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

В учебном году регулярно использовались здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса. Для профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата в комплексы разного вида гимнастик и в организованной

образовательной деятельности (занятия) по физической культуре включаются упражнения на коррекцию стоп и осанки. Занятия (ООД) по физической культуре проводятся 3 раза в неделю. Одно из трех занятий по физической культуре для обучающихся 5-7 лет круглогодично проводится на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН. Традиционно проводятся физкультурные развлечения и праздники, в летнее время - купание в плескательном бассейне.

Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья

Дети с общим недоразвитием речи (5-6 лет) посещают группу комбинированной направленности. Для организации коррекционной помощи проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом. Работа с воспитанниками строится с учётом индивидуально-психологических особенностей детей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня

Такие формы методической работы, как конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, сайтах, участие в методических объединениях, коммуникативных площадках формируют навыки сотрудничества в сообществах, развивают компетентность в организации деятельности с детьми.

Эффективными для повышения профессионального мастерства педагогов являются:

- участие педагогов в районных методических объединениях: в 2019-2020 учебном году педагоги МБДОУ Цигулева Ю.А. и Игнатова О.В. выступила с сообщениями из опыта работы на методических объединениях воспитателей и учителей – логопедов Приокского района;
- открытые просмотры организованной образовательной деятельности детей к тематическим педагогическим советам (в течение года проведено 4 открытых просмотра);
- подготовка педагогических проектов всеми воспитателями;

- подготовка к аттестации.

В течение учебного года использованы разнообразные формы повышения педагогической компетентности педагогов: конкурсы профессионального мастерства, презентации собственного опыта в СМИ, на сайтах сети Интернет, участие в методических объединениях. Опробованы интерактивные возможности взаимодействия всех участников образовательных отношений: создание и ведение персональных сайтов педагогов, и использование возможностей сайта детского сада как инструмента работы с родителями.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов в дошкольном учреждении: в течение года проведены:

- Семинар-практикум «Макеты в уголке природы» (Технология работы с педагогами – workshop)

- Мастер – класс «Применение Кейс- технологии в экологическом воспитании с детьми»

- Консультации для воспитателей:

«Создание условий для развития познавательных интересов дошкольников через мир природы»

«Интеграция конструирования с познавательным, социально -коммуникативным, художественно – эстетическим развитием» в соответствии с ФГОС ДО» Программа И.А. Лыковой «Умные пальчики»

- Организация педагогической гостиной молодого воспитателя, в работе которой решались следующие вопросы:

«Собеседование по изучению и освоению ОП ДОУ: образовательная область «Познавательное развитие. Ознакомление с миром природы», «Оборудование мини центра экологического воспитания», «Знакомство с парциальной программой И.А. Лыковой «Умные пальчики»», «Совместное планирование конструктивной деятельности с интеграцией с другими областями»

- смотры – конкурсы готовности групп к учебному году и оборудования мини- центра экологического воспитания

- тематические Педагогические советы, открытые просмотры образовательных мероприятий, итогов проектной деятельности и др.

С сентября 2019 года педагоги МБДОУ п продолжили работу в университетско – школьном кластере в сотрудничестве с Высшей школой экономики, МБОУ СОШ № 134 и МБДОУ № 119

В течение 2019-2020 учебного года педагоги успешно участвовали в Интернет-конкурсах и получили призовые места:

- Международные конкурсы – I место -9, II место – 6, III место- 2;
- Всероссийские конкурсы – I место -6, II место – 2.

Все педагоги активно участвовали в конкурсах, организованных в дошкольном учреждении: «Наша группа», «Зимние постройки», «Лучший летний участок».

Воспитанники успешно участвовали в выставках рисунков.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг

В мае 2020г. проведено анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг:

- 89% родителей устраивает работа педагогов детского сада, они считают, что дети в детском саду получают интересные знания и навыки культурного поведения;
- у 75% родителей (законных представителей) полная осведомлённость о работе детского сада, у 20% – частичная, и практически 93% получают эту информацию от воспитателей групп;

Итоги анкетирования позволяют сделать вывод об удовлетворенности родителей (законных представителей) работой дошкольного учреждения.

5.Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии

Прослеживается положительная динамика в количественном составе педагогов МБДОУ: количество педагогов увеличилось на 2 (воспитатели). К концу 2019-2020 учебного МБДОУ года укомплектован кадрами на 88% согласно штатному расписанию (показатель увеличился на 3%, в прошлом году показатель составил 85%). Педагогический коллектив насчитывает 23 педагога (показатель увеличился на 2 штатные единицы, в прошлом году показатель составлял 21 человек).

Педагоги МБДОУ имеют высокий образовательный ценз и повышают его.

В сравнительном анализе кадрового состава за два года наметилась положительная динамика профессионализма педагогического коллектива:

- из 23 педагогов 21 имеют высшее и среднее профессиональное образование, что составляет 91%, 2 воспитателя обучаются в Нижегородском губернском колледже.

Вывод: Сравнительный анализ уровня профессионального развития выявил позитивную динамику по всем показателям:

- показатель уровня мастерства педагогов вырос на 21% (показатель увеличился на 4%),
- показатель уровня готовности к нововведениям вырос на 14% (показатель увеличился на 3%)
- показатель уровня методических разработок педагогов вырос на 29% (показатель увеличился на 3%).

Решение задачи по обеспечению развития кадрового потенциала, развитию ИКТ-компетентности педагогов в процессе реализации ФГОС ДО в 2019-2020 учебном году проходило через использование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах различной направленности, прохождение процедуры аттестации.

Два педагога прошли курсы переподготовки при ГБОУ ДПО НИРО, все педагоги МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году обучались на курсах повышения квалификации при ГБОУ ДПО НИРО.

В 2019-2020 учебном году на высшую квалификационную категорию успешно аттестовались 2 педагога (1 воспитатель и музыкальный руководитель), 2 воспитателя и учитель – логопед аттестованы на первую квалификационную категорию. Таким образом, педагогов с высшей квалификационной категорией - 4 человек (показатель увеличился на 1 человека и составляет 17%), педагогов с первой квалификационной категорией -10 человек (показатель увеличился на 1 человека и составляет 43%). 9 воспитателей аттестованы на соответствие занимаемой должности, показатель высокий, т.к. в 2019 - 2020 количественный состав пополнился 5 молодыми педагогами.

6. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Распределение средств бюджета учреждения

Учреждение финансируется за счёт городского бюджета. Финансирование из городского бюджета направлено на обеспечение заработной платы, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения. Весь педагогический состав переведен на оплату труда по условиям эффективного контракта.

Внебюджетная деятельность

Организация дополнительных платных услуг

«Сведения о дополнительном образовании».

В Учреждении реализовалась система дополнительного образования, ориентированная на запросы и потребности родителей.

В МБДОУ "Детский сад № 87" ведутся дополнительные образовательные платные услуги:

- Кружок "Веселый мяч",

- Секция "Баскетбол",
- Кружок "Раннее обучение английскому языку",
- Занятия в вокальной студии "Соловушка",
- Индивидуальные занятия с логопедом,
- Раннее обучение дошкольников математике и чтению.

Дополнительное образование, реализуемое в учреждении, не противоречит концепции реализуемых программ, позволяет повысить эффективность образовательного процесса, позволяет выбирать организационные формы работы с детьми и технологии, которые максимально способствуют оздоровлению детей, развитию движений и успешной подготовки к школе.

Охват детей 108 человек, желающих посещать платные образовательные услуги увеличивается, в связи с положительными отзывами воспитанников и родителей и желанием детей.

Организация дополнительных платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с положением о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг, принятым на педагогическом совете МБДОУ и утвержденным заведующим МБДОУ.

Плата за оказание платных образовательных услуг установлена в соответствии с постановлением администрации города Нижнего Новгорода № 2232 от 28. 08.2018 года "Об установлении тарифов на дополнительные платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом комбинированного вида № 87" и приложением к нему.

В соответствии с положением о платных образовательных услугах с родителями (законными представителями) детей, желающими заниматься в платных кружках и студиях, заключен Договор.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

На основании решения городской Думы г. Нижнего Новгорода от 23.11.2016 г. № 218 определен порядок предоставления льгот по родительской оплате.

1. Выплата компенсации сотрудникам ДОО:

- если двое детей сотрудника посещают ДОО:

- плата на первого ребенка оплачивается полностью, возврат 40% - на второго ребенка оплата полностью, возврат 50%;

- если первый ребенок посещает школу, а второй ДОО, то оплата полностью, возврата нет;
- если у сотрудника один ребенок и он посещает ДОО, то возврат 40%;
- если у сотрудника 3-ое детей: двое школьников, третий посещает ДОО, оплачивается полностью, возврат - 30%.

Если двое посещающих ДОО (не сотрудники):

- первый - оплата полностью, возврата нет,

- второй ребенок - плата полностью, возврат 50%

Многодетные семьи:

1. Если трое детей из многодетной семьи посещают ДОО:

-первый ребенок оплачивается полностью, возврата нет,

-второй оплачивается полностью, возврат от оплаты- 50%,

- третий ребенок оплачивается полностью, возврат -30%

2. Если из многодетной семьи только первый ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврата нет.

3. Если из многодетной семьи только второй ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврата нет.

4. Если из многодетной семьи только третий ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврат - 30%

5. Если ходят двое детей из многодетной семьи:

-если второй ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврат -50%, так же ходит третий, четвертый и т.д. - оплата за третьего и следующего (4,5, и т.д.) полностью, возврат - по 30%.

6. Если ходит двое детей из многодетной семьи:

если первый ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, без возврата, на второго ребенка - оплата - полностью, возврат - 30%

- Плата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях снижается на 40% от установленной родительской платы:

-родителей- инвалидов, малоимущих - только на первого ребенка.

В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02. 2007г. №45 родители имеют право на получение компенсации части фактически внесенной родительской платы за посещение

ребенком МБДОУ (федеральная компенсация) в размере :

- 20% на первого ребенка
- 50% на второго ребенка
- 70% на третьего ребенка и последующих детей.

Дети-инвалиды посещают детский сад бесплатно.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Практический процесс внедрения ФГОС ДО в работу учреждения осуществляется последовательно и планомерно. Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов, пробует, изменяет, принимает решения, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников.

Задачи:

- 1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе современных технологий, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.*
- 2. Совершенствовать условия, направленные на высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей (законных представителей), гарантирующее охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.*
- 3. Способствовать развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах различной направленности, прохождение процедуры аттестации.*
- 4. Повышать образовательную компетентность родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада*