**Игры малой подвижности для детей младшей группы (3-4года)**

Игровые задания по типу найти любую игрушку или предмет, какие есть дома, или которые любит Ваш ребенок, например, ***« Найди птичку»,*** ***«Найди зайчика***» и т.д. , для большего эмоционального эффекта игру можно сопровождать словами «Холодно» или «Горячо». Сначала игрушку прячет взрослый, ребенок ищет, затем, если ребенок захочет, можно поменяться ролями.

Для поддержания интереса к игре, формирования ориентировки в пространстве, развития интеллекта можно давать наводящие подсказки, например «Я спрятал котенка там, где мы часто собираемся все вместе», «Где много одежды» и т.д

Так же дети охотно принимают задачу на имитацию движений различных животных. Взрослый объясняет, что ребенок будет изображать птичку, кошку, лисичку и т.д.

Можно использовать так называемые «загадки» на имитацию движений: взрослый показывает движение животного, а ребенок отгадывает, кого Вы изобразили; затем можно поменяться ролями.

Для выразительности движений можно использовать музыкальное сопровождения.

***Игровое упражнение «Твой кубик»***

По кругу выложены кубики. Ходьба по кругу. После того, как вы вместе с ребенком пройдете половину круга, взрослый подает команду: «Взять кубик!», все поворачиваются лицом в круг, каждый берет кубик, который находится поближе к нему, и поднимает его над головой.

На следующую команду взрослого: «Круг!» – все кладут кубики на место, и ходьба по кругу в другую сторону. Упражнение повторяется.

***Ходьба по кругу с заданиями***

Ходьба по кругу с выполнением задания - на слово: «Лягушки!» – присесть, руки положить на колени, затем встать и продолжить ходьбу. На слово: «Бабочки!» – остановиться и помахать руками, как крылышками. Задания могут быть различными, можно совершать преднамеренную ошибку, чтобы вызвать эмоциональный эффект игры.

**Игры малой подвижности для детей средней группы (4-5 лет)**

Игровые задания по типу найти любую игрушку или предмет, какие есть дома, или которые любит Ваш ребенок, например, ***« Найди птичку»,*** ***«Найди зайчика***» и т.д. , для большего эмоционального эффекта игру можно сопровождать словами «Холодно» или «Горячо». Сначала игрушку прячет взрослый, ребенок ищет, затем, если ребенок захочет, можно поменяться ролями.

Для поддержания интереса к игре, формирования ориентировки в пространстве, развития интеллекта можно давать наводящие подсказки, например «Я спрятал котенка там, где мы часто собираемся все вместе», «Где много одежды» и т.д

Так же дети охотно принимают задачу на имитацию движений различных животных. Взрослый объясняет, что ребенок будет изображать птичку, кошку, лисичку и т.д.

Можно использовать так называемые «загадки» на имитацию движений: взрослый показывает движение животного, а ребенок отгадывает, кого Вы изобразили; затем можно поменяться ролями.

Для выразительности движений можно использовать музыкальное сопровождения.

**Игра малой подвижности «Где постучали?».**

Все взрослые вместе с ребенком стоят по кругу (или сидят). Ребенок выходит на середину и закрывает глаза. Один из взрослых бесшумно обходит круг позади, останавливается возле кого- нибудь, стучит палочкой и кладет ее в руки того, за кем остановился отходит в сторону и говорит: «Пора!» Стоящий в кругу ребенок должен отгадать, где постучали, и подойти к тому, у кого спрятана палочка. Далее игра повторяется со сменой ведущего. В этой игре дети должны соблюдать тишину, иначе водящему трудно будет отгадать.

**Игра «Угадай, кто позвал?»**

Все взрослые вместе с ребенком стоят по кругу (или сидят). Ребенок выходит на середину и закрывает глаза. Один из взрослых, стоящих в круге, называет ребенка по имени шепотом. Стоящий в кругу ребенок должен отгадать, кто его позвал. Далее игра повторяется со сменой ведущего. В этой игре дети должны соблюдать тишину, иначе водящему трудно будет отгадать

**Игра «Передай мяч».**

Игра проводится в круге. Выбирают ведущего. У него большой мяч. Он начинает передавать мяч товарищу, стоящему рядом, тот - следующему и так далее. Как только мяч возвращается к ведущему, он передает его влево (в другую сторону).

**Игры малой подвижности для детей 5-6 лет**

Игровые задания по типу найти любую игрушку или предмет, какие есть дома, или которые любит Ваш ребенок, например, ***« Найди птичку»,*** ***«Найди зайчика***» и т.д. , для большего эмоционального эффекта игру можно сопровождать словами «Холодно» или «Горячо». Сначала игрушку прячет взрослый, ребенок ищет, затем, если ребенок захочет, можно поменяться ролями.

Для поддержания интереса к игре, формирования ориентировки в пространстве, развития интеллекта можно давать наводящие подсказки, например «Я спрятал котенка там, где мы часто собираемся все вместе», «Где много одежды» и т.д.

**Разновидность** **игры «Найди и промолчи»**

Взрослый заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к нему и тихонько говорит. Когда все играющие справятся с заданием, меняется ведущий и игра повторяется.

**Игра «У кого мяч?»**

Играющие встают в шеренгу. Ребенок становится перед ними, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной, и игроки за спиной передают мяч (диаметр 6—8 см), в одну сторону и обратно. Водящий старается угадать, у кого мяч. Он говорит: «Руки!»— и тот, к кому обращаются, должен выставить вперед обе руки ладонями вверх, как бы показывая, что мяча у него нет. Если водящий угадал, он берет мяч и становится на место игрока, а тот, у кого найден мяч, начинает водить. Игра повторяется 2—З раза.

**Игра «Летает — не летает».**

Водящий – взрослый. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, поднимает вверх руки. Например, взрослый говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. играющие должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.

**Игра малой подвижности «Затейники»**

Взрослый водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного играющими. Взявшись за руки, все идут по кругу вправо (влево) и произносят:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте! дружно вместе

Сделаем вот так...»

Игроки останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).

**Игра «Угадай, кто позвал?»**

Все взрослые вместе с ребенком стоят по кругу (или сидят). Ребенок выходит на середину и закрывает глаза. Один из взрослых, стоящих в круге, называет ребенка по имени шепотом. Стоящий в кругу ребенок должен отгадать, кто его позвал. Далее игра повторяется со сменой ведущего. В этой игре дети должны соблюдать тишину, иначе водящему трудно будет отгадать

**Игры малой подвижности для детей 6-7 лет**

**Игра малой подвижности «Вершки и корешки».**

Игра проводится по типу игры «летает- не летает» Водящий – взрослый. Он называет растения, овощи, фрукты, у которых есть вершки и корешки. Если называет вершки, то нужно поднять руки вверх, корешки –нет. Играющие должны поднять руки вверх, если назван предмет большого размера, и не поднимать, водящий постоянно путает игроков.

**Игра «Великаны и гномы».**

Игра проводится по типу игры «летает- не летает» Водящий – взрослый. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы большого размера и маленькие. Если называет вершки, то нужно поднять руки ввер, корешки –нет.

**Игра «Фигуры».**

Все игроки двигаются под музыку по круги, как только музыка заканчивается, каждый замирает в какой-то интересной позе.

**Игра малой подвижности «Затейники»**

Взрослый водящий — затейник, который встает в центр круга, образованного играющими. Взявшись за руки, все идут по кругу вправо (влево) и произносят:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте! дружно вместе

Сделаем вот так...»

Игроки останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3—4 раза).

**Игра «Летает — не летает».**

Водящий – взрослый. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, поднимает вверх руки. Например, взрослый говорит: Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. играющие должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.

**Игра «Угадай чей голосок?»**

Ребенок встает в центр комнаты и закрывает глаза. Играющие образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят:

Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, а как скажем; «Скок-скок-с кок», Угадай, чей голосок.

Слова «скок-скок-скок» произносит один игрок шепотом. Водящий ребенок открывает глаза и пытается угадать, кто сказал эти слова. Если он отгадает, этот игрок становится на его место. Если водящий не угадал, то при повторении игры вновь выполняет эту роль. Игроки идут по кругу в другую сторону.