

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 202»  
М.А. Морозова  
Приказ № 24-1/ОД от 03.09.2025 г.



Согласовано Советом родителей  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ СВО**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 202»**

Нижний Новгород

2025 год

## **1. Общие положения**

1. Данное Положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155),
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 202» Приокского района г. Нижнего Новгорода,
- Устав ДОУ.

2. Музейный уголок образовательной организации - это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим находкам человечества.

3. Музейный уголок образовательной организации позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно- организованной развивающей образовательной среды. Это среда - не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

## **2. Цели и задачи организации**

**Цель:** создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социально активного россиянина, обеспечивающей погружение ребенка в социально-культурный опыт народа.

### **Задачи:**

1. Поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
2. Создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
3. Интегрирование предметной среды музейного уголка, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;

развивают гражданскую позицию через социально-значимую деятельность, иницируемую музейным уголком;

4. Опытнo-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музейного уголка образовательной организации, моделирующих нравственно - патриотическое развитие ребенка.

5. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь экспонаты.

### **3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музейного уголка**

Работа с фондом музейного уголка включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

#### ***Основные формы и методы деятельности:***

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;
- Работа с информационными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- Просветительская (образовательная) деятельность музейного уголка включает разработку проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);

***Информационно-аналитическая деятельность музейного уголка включает:*** оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страницы музейного уголка на сайте ДООУ.

***Общественно-полезная деятельность музейного уголка*** это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

### **4. Педагогические технологии, используемые в работе музейного уголка образовательной организации:**

- Технология проектного обучения;
- Технология учебно-исследовательского обучения;
- Технология личностно-ориентированного образования;
- Методика коллективной творческой деятельности.

### **5. Развитие музейной экспозиции.**

- Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музейного уголка и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

- Формирование новых разделов музейного уголка.

## **6. Научно-методическое и программное обеспечение**

- Создание силами педагогов ДОО методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
- Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
- Использование возможностей музейного уголка образовательной организации в образовательной деятельности, обмен опытом.
- Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музейного уголка через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музейного уголка; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музейного уголка.

## **7. Управленческий компонент**

- Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музейного уголка. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно- методического взаимодействия с целью оказания методической помощи.
- Составление, согласование расписания занятий на базе музейного уголка.
- Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.
- Решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музейного уголка.

## **8. Ожидаемые результаты.**

- Музейный уголок обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
- Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей
- Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- Музейный уголок обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- Родители приобретают педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями - детьми- педагогами.

Повышается престиж ДООУ в среде родителей.

**9. Документация музея образовательной организации.**

1. Книга поступления экспонатов основного фонда музейного уголка образовательной организации.
2. Журнал протоколов заседания совета музейного уголка.
3. Акты приемки экспонатов.
4. Инструкции для посетителей музейного уголка.
5. Экскурсии для детей.