

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 202»
М.А. Морозова
Приказ № 24-1/ОД от 03.09.2025 г.



Согласовано Советом родителей
Протокол № 1 от 29.08.2025 г

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУЗЕЙНОМ УГОЛКЕ СВО
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 202»**

Нижний Новгород

2025 год

1.Общие положения

1. Данное Положение разработано в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Приказ № 418 от 17.07.2008 «О совершенствовании системы развития музеев. Примерное положение о музее»,
- Федеральные государственные образовательные стандарты (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155),
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 202» Приокского района г. Нижнего Новгорода,
- Устав ДОУ.

2. Музейный уголок образовательной организации - это один из эффективных социальных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим находкам человечества.

3. Музейный уголок образовательной организации позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно- организованной развивающей образовательной среды. Это среда - не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артифактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

2. Цели и задачи организации

Цель: создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника - социально активного россиянина, обеспечивающей погружение ребенка в социально-культурный опыт народа.

Задачи:

1. Поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, моделей и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
2. Создание интегрированного социально-культурного развивающего образовательного пространства общего и дополнительного образования;
3. Интегрирование предметной среды музейного уголка, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;

развивают гражданскую позицию через социально-значимую деятельность, инициируемую музейным уголком;

4. Опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности музеиного уголка образовательной организации, моделирующих нравственно - патриотическое развитие ребенка.

5. Развивать эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь экспонаты.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музеиного уголка

Работа с фондом музеиного уголка включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции;

Основные формы и методы деятельности:

- Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов и предметов;
- Работа с информационными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) и других;
- Просветительская (образовательная) деятельность музеиного уголка включает разработку проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками(непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);

Информационно-аналитическая деятельность музеиного уголка включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеороликов, страницы музеиного уголка на сайте ДОУ.

Общественно-полезная деятельность музеиного уголка это реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4.Педагогические технологии, используемые в работе музеиного уголка образовательной организации:

- Технология проектного обучения;
- Технология учебно-исследовательского обучения;
- Технология личностно-ориентированного образования;
- Методика коллективной творческой деятельности.

5.Развитие музейной экспозиции.

- Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музеиного уголка и пополнение их новыми предметами и экспонатами.

- Формирование новых разделов музейного уголка.

6.Научно-методическое и программное обеспечение

- Создание силами педагогов ДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.).
- Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе.
- Использование возможностей музейного уголка образовательной организации в образовательной деятельности, обмен опытом.
- Вовлечение воспитанников и их родителей (законных представителей) в деятельность музейного уголка через непосредственное участие в органах самоуправления в деятельности музейного уголка; участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музейного уголка.

7. Управленческий компонент

- Разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музейного уголка. Заключение договоров с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно- методического взаимодействия с целью оказания методической помощи.
- Составление, согласование расписания занятий на базе музейного уголка.
- Оснащение компьютерной, множительной, видео, аудиотехникой, канцтоварами и т.д.
- Решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников ДОУ и их родителей (законных представителей), внесших вклад в результативность деятельности музейного уголка.

8. Ожидаемые результаты.

- Музейный уголок обеспечивает межпредметную интеграцию знаний.
- Обеспечивает формирование предметных и межпредметных связей
- Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.
- Музейный уголок обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.
- Родители приобретают педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями - детьми- педагогами.

Повышается престиж ДОУ в среде родителей.

9. Документация музея образовательной организации.

1. Книга поступления экспонатов основного фонда музейного уголка образовательной организации.
2. Журнал протоколов заседания совета музейного уголка.
3. Акты приемки экспонатов.
4. Инструкции для посетителей музейного уголка.
5. Экскурсии для детей.