

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество мест и воспитанников | 220  340 |
|  | Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей | Нет |
| **2.Аналити-ческая часть** | *Анализ показателей деятельности проведен в соответствии  с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.).* | |
|  | Структура управления, формы и органы самоуправления | Учредитель МБДОУ "Детский сад № 87" - департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, а также органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждения- Совет родителей. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяется Уставом Учреждения.  В течение 2021 – 202 учебного года было проведено одно заседание Общего собрания работников Учреждения, где было принято решение о согласовании программы воспитания ДОУ, согласовано «Положение о дополнительных платных образовательных услугах», согласован план мероприятий для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к зданию ДОУ и услугам, предоставляемым ДОУ, согласована новая редакция Устава МБДОУ всвязи с переименованием ОУ в МБДОУ «Детский сад № 202»  Заседания Совета родителей проходили врежиме Zoom.На заседаниях Совета родителей была согласована Программа воспитания ДОУ,согласовано «Положение о дополнительных платных образовательных услугах», согласован Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Также заведующий отчиталась о проделанной работе за истекший год.  Заседания Педагогического Совета способствовали активизации работы педагогов по формированию у детей устойчивого эмоционально – положительного отношения к труду, желания трудиться по внутреннему побуждению, проявляя инициативу, оказывая конкретную посильную помощь взрослым.  Актуальной была тема развития правильного звукопроизношения детей дошкольного возраста посредством использования интерактивных технологий. Решалась проблема формирования ИКТ -компетентности педагогов,необходимой и достаточной для планирования. Реализации и проведению педагогического мониторинга способствовал выбор оптимальных форм, средстви методов образовательных областей и применение инновационных технологий.  Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. |
|  | Приоритетные задачи на следующий год | 1. Для повышение квалификации педагогов ДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, с целью совершенствования роста познавательных и когнитивных компетенций, обеспечить участие педагогов ДОУ в рабочей группе по разработке ВСОКО в МБДОУ.  2. В целях обеспечения целенаправленного и планомерного поэтапного ввода в действие ФГОС ДО организовать методическое сопровождение молодых педагогов, внедряющих ФГОС ДО.  3. Способствовать развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами детского экспериментирования. устойчивое эмоционально – положительное отношение к труду, желание трудиться по внутреннему побуждению, проявляя инициативу, оказывая конкретную посильную помощь взрослым.  4. Способствовать возникновению и развитию сюжетно – ролевой игры детей дошкольного возраста через создание оптимальных условий для данной деятельности. |
| **3. Оценка особен-ностейобразова-тельного процесса** | Содержание обучения и воспитания детей (методики и программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ | Учреждение работает по основной образовательной программе на основе примерной общеобразовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».  В вариативной части программы используются парциальные программы О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой«Приобщение детей к истокам русской народной культуры», И.А. Лыковой. «Цветные ладошки». Приобщение к культурному и историческому наследию Нижегородского края осуществляется педагогическим коллективом МБДОУ на основе использования материалов краеведческого содержания «Нижегородский край – душа моя», разработанных О.А.Серовой.  Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденному на Педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.  Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. |
|  | Охрана и укрепление здоровья детей | В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников по следующим направлениям:  • Соблюдение режима дня  • Учет гигиенических требований  • Утренняя гимнастика на свежем воздухе  • Оздоровительная бодрящая гимнастика после сна  • Отработка двигательного режима в группах и на прогулке  • Закаливающие мероприятия.  В учебном году использовались здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса. |
|  | Организация коррекционной помощи детям, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья | Дети с общим недоразвитием речи посещают специализированную комбинированную группу. Для организации коррекционной помощи для них проводятся групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом. |
|  | Дополнительные  образовательные услуги | В Учреждении реализуется система дополнительного образования, ориентированная на запросы и потребности родителей.  В 2021-2022 учебном году функционировали следующие платные дополнительные образовательные услуги: «Баскетбол», «Веселый мяч» «Соловушка, «Раннее обучение английскому языку», индивидуальные занятия с учителем- логопедом, «Полиглотики».  Приоритетное место в дополнительном образовании занимают услуги оздоровительной направленности (услугу получили 57 детей: 37- секцию «Баскетбол», 20 –«Веселый мяч). По прежнему востребованной была услуга художественно – эстетического направления: количество детей, посещающих вокальную стадию «Соловушка» составило 42 ребенка, в прошлом году -34 . Позитивная динамика прослеживается в востребованности обучения детей математике и чтению и раннему обучению английскому языку (кружок «Полиглотики» количество детей -38, в прошлом году -25., кружок «Веселый английский» в этом году посещали 32 ребенка, в прошлом- 26) Качество данной работы обеспечивается регулярными отчетами деятельности кружков и секций и анкетированием родителей. |
|  | Взаимодействие с социумом | * Взаимодействие с МБОУ "Школа № 134 " при решении вопросов преемственности * ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования (повышение квалификации педагогов) * Нижегородский Губернский колледж через участие педагогов в ежегодном фестивале «педагог будущего» и публикации педагогов в электронном сборнике «Горизонты детства» * Детская библиотека им. Носова по культурно – просветительской работе с детьми, организуемыми в режиме онлайн |
|  | Основные формы работы с родителями | Повышается мотивация на участие родителей в деятельности Учреждения: представители родительской общественности привлечены к участию в управлении Учреждением через Совет родителей. Для своевременной информированности родителей на лестничных площадках, в коридоре первого этажа Учреждения установлены два широкоэкранных телевизора с информационными презентациями о жизни нашего Учреждения, районных и внутрисадиковых мероприятиях, акциях, полезной и необходимой для родителей информацией. В учебном году удалось привлечь родителей к участию в разнообразных конкурсах и проектах: живо откликались родители на участие в конкурсе поделок "Горьковская игрушка", олимпиаде "Эколята - молодые защитники природы", конкурсе рисунка "Моя семья и новогодняя сказка". Родители совместно с детьми сделали разнообразные новогодние игрушки, все участники получили дипломы за участие и грамоты. В рамках выполнения задач годового плана по формированию у детей устойчивого эмоционально – положительного отношения к труду, желанию трудиться по внутреннему побуждению, проявляя инициативу, оказывая конкретную посильную помощь взрослым, родители всех групп активно участвуют в создании условий для организации различных видов труда детей: шили фартуки для дежурных по столовой, в уголке природы, приносили из дома инвентарь для хозяйственно – бытового труда: губки, кисточки, тряпочки, тазики и т.д., пополняли предметно – пространственную среду по речевому развитию играми, пособиями, сделанными своими руками. В работе с родителями востребованными и эффективными формами взаимодействия, по-прежнему остаются консультирование специалистов детского сада (логопеда), совместные развлечения. |
| **4. Оценка условий осуществления образова-тельного процесса** | Организация предметной образовательной среды в детском саду и материальное оснащение | Во всех возрастных группах создана безопасная развивающая среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый регулируемый набор мебели; медицинским персоналом проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовыми показателями, проведена маркировка.  Предметно-развивающая среда всех возрастных групп соответствует требованию комплексного оснащения воспитательно-образовательного процесса с учетом принципа интеграции образовательных областей. Развивающая среда представлена по направлениям развития ребенка, в интеграции образовательных областей. Образовательное пространство групп обеспечивает гармоничное развитие детей и максимальный уровень комфорта, направлено на развитие ребенка в самостоятельной и совместной с педагогом деятельности, соответствует требованиям доступности, безопасности и насыщенности в соответствии с возрастом и особенностями детей.  Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. |
|  | Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками | За 2021-2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, дидактических наглядных материалов, приобретенных за счет областных субвенций.Для организации познавательно – исследовательской деятельности к учебному году широко использовалась цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии» Е.А. Шутяевой, которая помогла маленьким исследователям очутиться в детской цифровой лаборатории. Легко, увлекательно, а самое главное – доступно для детей, провести ряд увлекательных экспериментов с датчиками, обладающими способностью чувствовать окружающую среду. В организации педагогического процесса воспитатели и специалисты ДОУ активно используют интерактивные панели, которые дают возможность воспитанникам экспериментировать и синтезировать полученные знания, развивать творческие и коммуникативные возможности, тем самым позволяя детям адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения, а педагогам позволяют реализовать принцип непрерывного образования.  Важным инструментом ознакомления детей с окружающим миром стала метеостанция, расположенная на территории детского сада. Ежедневный учет явлений природы способствовал развитию внимательности, чувства ответственности, предпосылок системного мышления и универсальных учебных действий, формированию у детей системных представлений о предметах и явлениях, которые окружают их. В распоряжении детей и педагогов полный комплект УМК по образовательной программе, достаточное количество пособий, игр, демонстрационного материала в соответствии с темой комплексно-тематического плана, есть интересные находки в оформлении групп, воспитатели вносят свой личный вклад в оформление материалов, используют ИКТ и ЭОР.  В методическом кабинете Учреждения имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:  • Управление ДОО  • Педагогика и психология  • Учебные программы  • Методическая литература по всем направления развития воспитанников  • Работа с родителями  • Периодические подписные издания  • Художественная литература в соответствии с ОП. |
|  | Использование ИКТ в работе с детьми | Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:  1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;  2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством.  3. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В Учреждении имеется выход в интернет для 7-ти компьютеров (количество увеличилось на 4 компьютера, в прошлом году было 4).Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Все специалисты и 22 воспитателя (96%) имеют свой персональный сайт на Инфоурок, Маам.ру, nethouse.ru, также на сайте учреждения имеется страница педагогов, где все педагоги могут опубликовать свои материалы и поделиться опытом работы с другими педагогами и родителями. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Вся информация размещена в соответствии со ст.29.Информация на сайте периодически обновляется.  Все педагоги используют электронные образовательные ресурсы и информационно-компьютерные технологии в работе с детьми. За 2021- 2022уч.г., к имеющимся у всех педагогов ДОУ ноутбукам, многофункциональным устройствам на все группы и шести интерактивным панелям приобретена еще одна интерактивная панель.Для работы с детьми имеются пять телевизоров, мультимедийная установка, цветной принтер и ламинатор.  Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). |
|  | Обеспечение  безопасности  жизнедеятельности в здании и на  прилегающей  территории | Безопасность детей и сотрудников Учреждения - одно из приоритетных направлений работы Учреждения. В Учреждении разработан паспорт безопасности.  В Учреждении:   * функционирует система контроля доступа с кодовыми входными дверями на территорию ДОУ и в здание с пластиковыми картами; * установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением, смонтирована система «Стрелец-мониторинг»; * оборудована система видеонаблюдения; * тревожная кнопка подключена к пульту вневедомственной охраны; * оборудованные прогулочные площадки; * оборудован декоративный забор от входной калитки до здания и по территории; * разработаны планы эвакуации; * проводятся учебные тренировки по эвакуации детей; * разработан план мероприятий по ознакомлению детей с правилами поведения при пожаре (приложение к годовому плану); * разработан план мероприятий при чрезвычайных ситуациях (приложение к годовому плану); * разработан план мероприятий по профилактике детского травматизма (приложение к годовому плану); * безопасность образовательного процесса в МБДОУ обеспечивается через безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых растений, колющих предметов и т.д.).   Охрану здания в ночное время и выходные дни осуществляют сторожа.  В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, внеплановый, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.  С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. |
|  | Медицинское  обслуживание | Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ Нижегородской области «Детская городская поликлиника №1».  Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно – правовых документов:  - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»  - СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.  В Учреждении создана комфортная предметно-развивающая и психолого-педагогическая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, реализуемой основной общеобразовательной программе дошкольного образования, эстетическим и гигиеническим требованиям.  В макросреде Учреждения имеются методический кабинет, логопедический кабинет, функционируют музыкальный и физкультурный залы. Групповые комнаты оборудованы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуемой в Учреждении основной общеобразовательной программы.  Для занятий с детьми имеется достаточное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.  Педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Для оздоровления воспитанников ДОУ дважды в год проводятся курсы кислородных коктейлей по 10 дней.  Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Все педагоги ДОУ имеют навыки оказания первой медицинской помощи. В связи с постановлением от 20.02.2019г. № 168 «О проведении профилактических прививок против кори» Главного государственного санитарного врача по Нижегородской области всем сотрудникам ДОУ сделаны профилактические прививки.  Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.  В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, вакцинация против гриппа). Детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.  Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», в летний период оформлялся стенд «Закаливание детского организма летом», стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. |
|  | Характеристика  территории | Территория Учреждения ограждена металлическим забором. На территории оборудованы участки для прогулок детей с элементами игровых и спортивных детских площадок; 2 спортивные грунтовые площадки с безопасным спортивным оборудованием; сектор для метания, сектор для прыжков, сектор для игр малой подвижности с соответствующей разметкой и оборудованием, дорожный городок, экологическая тропа, "Тропа здоровья", цветники и огород. На территории Учреждения имеется плескательный бассейн. В зимнее время проложена лыжня, имеются 30 пар пластиковых лыж. |
|  | Качество организации питания | МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в МБДОУ по нормам и в соответствии с технологическими картами и примерным 10-ти дневным меню, а также бюджетным финансированием. При 12-часовом пребывании ребенка в Учреждении он получает: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.Для организации питания заключен договор с «Единым центром муниципального заказа» на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.  В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты.  Натуральные нормы выполняются в среднем на 96%.В Учреждении был сделан капитальный ремонт пищеблока.  Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.  Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.  Информация о питании детей доводится до родителей,меню размещается в родительских уголках для информации родителям. |
| **5.Оценка результа-тов деятельности детского сада** | Результат работы по снижению  заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом | Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, врачом-педиатром. С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов по снижению заболеваемости и оздоровлению воспитанников, в детском саду проводится мониторинг заболеваемости. Оценка физического развития с определением групп здоровья, проведенная медицинским персоналом детского сада, позволяет выстроить следующую таблицу:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | I | | | II | | | III | | | IV | | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 | | 104 | 109 | 107 | 199 | 209 | 224 | 56 | 61 | 37 | 04 | 04 | 04 |   Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что наметилась положительная динамика в распределении детей по IIи IIIгруппам здоровья: (показатель количества детей со второй группой здоровья увеличился на 15 детей, значительно показатель детей с третьей группой здоровья (на 24 ребенка). Наряду с позитивной динамикой наметились и отрицательные результаты: незначительно уменьшился показатель детей с первой группой здоровья:в 2021 – 2022уч.г. показательуменьшился на 2 воспитанников, показатель детей с IV группой здоровья остался прежним. По результатам 2021-2022 учебного года планируется продолжать активную работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации вновь поступающих детей, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно- эпидемиологического режима.  Особое внимание необходимо уделить реализации программы «Здоровье», взять под контроль вопросы организации закаливания воспитанников во всех возрастных группах с учетом состояния здоровья каждого воспитанника.  За учебный год случаев детского травматизма нет.  Предписаний со стороны органов Роспотребнадзора замечаний нет. |
|  | Достижения педагогов, воспитанников, результаты участия в мероприятиях разного уровня | В течение учебного года проведено:   * с целью развития проектной деятельности педагогов защита педагогических проектов создания оптимальных условий для организации трудовой деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО, которые дали возможность всем воспитателям проследить специфику организации трудовой деятельности детей в разных возрастных группах, молодым воспитателям усвоить создание условий разных видов труда дошкольников, познакомиться опытом коллег и оценить условия для реализации проекта в своей группе; * Мастер – класс «Организация дежурства по столовой. Взаимодействие младшего воспитателя с дежурными по столовой» в старшей группе № 9 нацелил воспитателейна взаимодействие младшего воспитателя с детьми при организации данной формы труда воспитанников * Практическое занятие учителя -логопеда «Использование игр, направленных на звукопроизношение, в режимных моментах» повысило профессиональное мастерство педагогов - стажистов, молодых воспитателей нацелило на изготовление игр и пособий для формирования звукопроизношения * Консультации«Создание условий для трудовой деятельности детей» и «Календарное планирование трудовой деятельности детей в режимных моментах» * Открытые просмотры: * Хозяйственно – бытовой труд в группах № 7,10,2; * Дежурство по столовой в гр. № 8,9,5; * Занятие по звуковой культуре речи в группе комбинированной направленности № 3 * Организация индивидуальной работы по формированию звукопроизношения в гр. № 2   позволили воспитателям повысить профессиональную компетентность в организации различных видов трудовой деятельности и формирования звуковой культуры речи, ознакомиться с практическими разработками своих коллег и представили возможность применить данный опыт в работе с детьми.   * В декабре 2021 г. воспитательЧубарова И.Е. обобщила опыт работы по развитию познавательной активности воспитанников старшего дошкольного возраста посредством использования занимательного математического материала в форме мультимедийной презентации на педагогическом совете «Создание оптимальных условий для организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста»; * В апреле 2022 г. воспитатель Сачкова Н.П. выступила с опытом работы по формированию духовно-нравственных ценностей детей среднего дошкольного возраста посредством сказок в форме мультимедийной презентации на педагогическом совете «Развитие правильного звукопроизношения и фонематического восприятия детей через использование интерактивных технологий»; * В апреле 2022г. воспитатель Гнып Я.В. выступила с опытом работы по формированию духовно-нравственных ценностей детей среднего дошкольного возраста посредством сказок в форме мультимедийной презентации на педагогическом совете «Развитие правильного звукопроизношения и фонематического восприятия детей через использование интерактивных технологий»; * Педагоги ДОУ активно распространяют опыт работы на районном, региональном и федеральном уровне: в декабре 2021 года воспитатель Чубарова И.Е. на методическом объединении воспитателей Приокского района выступили с сообщениями из опыта работы по развитию познавательной активности воспитанников старшего дошкольного возраста посредством использования занимательного математического материала через использование многофункционального авторского пособия «Математический город». Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей через формирование первичных представлений о свойствах и объектах окружающего мира» в форме мультимедийной презентации в форме квест-игры, и Бакаева Т.П. выступила с мультимедийной презентацией «Использование многофункционального авторского пособия «Математический сундучок».   Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через публикации материалов аттестацию, сбор портфолио, создание персональных сайтов.22 педагога(96%) имеют свой персональный сайт на Инфоурок, Маам.ру, nethouse.ru (показатель не изменился). Большим достижением в учебном году стало постоянное использование ИКТ и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.  В течение учебного года педагоги успешно участвовали в конкурсах и получили призовые места в региональных и международных конкурсах:  Наиболее активными участниками были Сачкова Н.П., Чубарова И.А., Гнып Я.В., Крошилина Н.А., Левщанова Е.Е.  В течении 2021 – 2022 уч. года дети были дипломантами и призерами всероссийского конкурсов детского творчества, всероссийского конкурса творчества и интеллекта, международных и районных конкурсовдетского рисунка «День Земли», «Мир глазами детей», участниками Нижегородского арт-челенджа, флэш-мопа «Лето – маленькая жизнь», районного конкурса елочных игрушек.  Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Выпускники нашего детского сада успешно поступили в гимназию № 17 и школу № 134. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа реализуется в полном объёме. |
|  | Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых услуг | Анкетирование родителей на конец учебного года показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.  Пользуется авторитетом - 92%,  Не пользуется авторитетом – 3%  О нем вообще не говорят - 1%  Затруднялись ответить - 4 %. |
| **6. Оценка кадрового потенциала** | Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии | В развитии кадрового потенциала на протяжении учебного года ключевое место занимал вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс, поиск способов повышения эффективности профессиональной деятельности, путей роста творческой инициативы и стимулирования труда педагогов через систему активных форм методической работы, с использованием разных форм обучения (курсы, участие в семинарах и др.), в конкурсах различного уровня и успешное прохождение процедуры аттестации.  Педагогический коллектив в 2021- 2022 учебном году состоял из 23человек.  • 1 учитель-логопед  • 1музыкальный руководитель  • 1 инструктора по физической культуре  • 1 старший воспитатель  • 19 воспитателей  Педагоги учреждения имеют высокий образовательный ценз и повышают его. Наметилась положительная динамика в уровне образования педагогов ДОУ:  - 17 педагогов имеют высшее образование, из них 15 – высшее педагогическое, что составляет 65% педагогического состава, в прошлом году -64%, среднее – 1.  - за прошедшие 3 года наметилась положительная динамика в прохождении курсовой подготовки: 20 педагогов прошли курсовую подготовку в 2019 году,вновь пришедшие и вышедшие из декретного отпуска педагоги (2 воспитателя) прошли квалификационные курсы на базе НИРО,процент курсовой подготовки увеличился на 75%).Позитивную тенденцию курсовой подготовки прослеживается и в использовании разных форм курсовой подготовки: вебинары, семинары, дистанционное повышение квалификации.  В 2021-2022учебном году успешно аттестовались3воспитателя: два воспитателя - на высшую квалификационную категорию, 1воспитатель -на первую квалификационную категорию, ( в прошлом учебном году также пять педагоговбыли аттестованы: 4 – на высшую, 1 педагог -на первую квалификационную категорию).  Таким образом, по состоянию на 1 апреля 2022 года аттестационная картина в МБДОУ следующая:  Высшая категория - 10 человек (показатель увеличился на 8%и составляет 43,5%, в прошлом году 35%)  Первая категория -6человек ( количество педагогов уменьшилось на 2 за счет аттестованных на высшую квалификационную категорию, составляет 26%, в прошлом году 35%)  Соответствие занимаемой должности – 7 человек, 1 воспитатель не подлежит аттестации, количественный показатель высокий, т.к. в 2020- 2021 количественный состав молодых педагогов пополнился одним воспитателем, в 2021-2022уч.г. –еще одним педагогом, и составляет 5 человек.  В 2021-2022 уч. году один воспитатель прошла курсы переподготовки на базе НИРО.  Таким образом, все формы работы совершенствовали у педагогов навыки сотрудничества в сообществах, развивали компетентность в организации образовательного процесса и были эффективны в повышении профессиональной компетентности всех педагогов.  В следующем учебном году особое внимание необходимо направить на организацию условий организации основного вида детской деятельности – сюжетно – ролевой игры и познавательной деятельности в целях повышения уровня педагогического мастерства, на вопросы обобщения опытов работы и освоение педагогами навыков работы с педагогической документацией при выполнении требований ФГОС ДО. |
| **7. Оценка финансо-вых ресурсов детского сада и их использования** | Распределение средств бюджета учреждения | Учреждение финансируется за счёт городского бюджета.  Финансирование из городского бюджета идёт на заработную плату, коммунальные услуги, договорные услуги, налоги, приобретения. |
|  | Внебюджетная  деятельность | Дополнительные платные образовательные услуги |
|  | Льготы для отдельных категорий | Бесплатно посещают детский сад дети-инвалиды и опекаемые дети.  В соответствии с Постановлением Правительства Нижегородской области от 15.02. 2007г. №45 родители имеют право на получение компенсации части фактически внесенной родительской платы за посещение  ребенком МБДОУ (федеральная компенсация) в размере :  20% на первого ребенка  50% на второго ребенка  70% на третьего ребенка и последующих детей.  Дети сотрудников детского сада и дети из многодетных семей так же имеют льготы.  На основании решения городской Думы г. Нижнего Новгорода от 23.11.2016 г. № 218 определен порядок предоставления льгот по родительской оплате.  1. Выплата компенсации сотрудникам ДОО:  если двое детей сотрудника посещают ДОО:  - плата на первого ребенка оплачивается полностью, возврат 40% - на второго ребенка оплата полностью, возврат 50%;  если первый ребенок посещает школу, а второй ДОО, то оплата полностью, возврата нет;  если у сотрудника один ребенок и он посещает ДОО, то возврат 40%;  если у сотрудника 3-ое детей: двое школьников, третий посещает ДОО, оплачивается полностью, возврат - 30%.  Если двое посещающих ДОО ( не сотрудники):  - первый - оплата полностью, возврата нет,  - второй ребенок - плата полностью, возврат 50%  Многодетные семьи:  1. Если трое детей из многодетной семьи посещают ДОО:  -первый ребенок оплачивается полностью, возврата нет,  -второй оплачивается полностью, возврат от оплаты- 50%,  - третий ребенок оплачивается полностью, возврат -30%  2. Если из многодетной семьи только первый ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврата нет.  3. Если из многодетной семьи только второй ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврата нет.  4. Если из многодетной семьи только третий ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврат - 30%  5. Если ходят двое детей из многодетной семьи:  -если второй ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, возврат -50%, так же ходит третий, четвертый и т.д. - оплата за третьего и следующего (4,5, и т.д.) полностью, возврат - по 30%.  6. Если ходит двое детей из многодетной семьи:  - если первый ребенок ходит в ДОО, оплата полностью, без возврата, на второго ребенка - оплата - полностью, возврат - 30%.  Плата за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях снижается на 40% от установленной родительской платы:  -родителей- инвалидов, малоимущих - только на первого ребенка. |
| **8.Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения** |  | Организация педагогического процесса ориентирована на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.  2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает всестороннее развитие детей за счет использования основной и дополнительных программ.  3. В Учреждении работает коллектив профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.  4. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.  5. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 -2022 год выполнена в полном объеме.  6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.  Педагогический коллектив находится в поиске современных подходов к образовательной деятельности, ищет новые формы работы. Усилены требования к уровню и качеству образовательного процесса. Ведется целенаправленная работа по созданию эмоционально комфортной обстановки, благоприятных условий для развития индивидуальности и позитивных личных качеств воспитанников. |
| **9.Перспек-тивы и планы** |  | Задачи:  1. Оптимизировать образовательную деятельность на основе современных технологий, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделить вопросам познавательного развития дошкольников, обеспечить благоприятные условия развития сюжетно -ролевой игры посредством использования интеграции образовательного процесса.  2. Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей, высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и родителей (законных представителей), гарантирующую охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.  3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации инновационной деятельности через участие в различных педагогических проектах, использование активных форм методической работы, участие в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах различной направленности, прохождение процедуры аттестации.  4. Повышать образовательную компетентность родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада |

**II. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащих самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 340человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 340 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | -человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 340 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  340/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/%  340/100% |
| 1.4.2. | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | человек/%  -/- |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/ 4% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | -человек |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 человек/24% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - человек/ |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17 человек/  74% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10человек/43% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/ 26% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/26% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/70% |
| 1.8.1. | Высшая | 10человек/43,5% |
| 1.8.2. | Первая | 6 человек/26% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек/ 43% |
| 1.9.1. | До 5 лет | 6человека/ 23% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 4 человека/ 17% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/ 13% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 13% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/ 100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 23 человек/  340человек  (15 воспит. /1 педагог) |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 5,5кв.м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |