

Уважаемые родители!

С 25 мая по 29 мая у нас в группе проходит тематическая неделя: «Экологическая тропа».

Предлагаем Вам провести время с пользой и позаниматься с детьми дома.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защищаться.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни!

В. Берестов



Беседа "Почему надо беречь природу?"

Природа - это наше богатство, которое мы должны беречь и охранять. Нельзя наносить вред природе. Надо её любить и внимательно, бережно относиться к ней.

- А как человек может помочь природе? Для того чтобы природа была здоровая и красивая, человек должен:

1. Не засорять воздух и воду вредными веществами, предотвращать выбросы машинами в атмосферу вредных примесей.
2. Находясь в лесу, внимательно относись к окружающей природе: не рви зря больших букетов, не вытаптывай растения, не ломай ветки, осторожно и аккуратно собирай грибы и ягоды в лесу.
3. Почти все пожары возникают от неосторожности обращения человека с огнём. В этом повинны отдыхающие туристы, рыболовы, охотники. Каждая зажженная спичка должна быть вовремя погашена. В пламени разыгравшегося пожара погибают птицы, звери, рыбы, в реках. Гари (выгоревшие места) бедны животными и долгие годы представляют собой пустыню.
4. Особенно важную роль в охране природы играют заповедники, заказники, ботанические сады. Их особое преимущество заключается в том, что они позволяют сохранять редкие виды растений и животных в их естественной обстановке и при этом на достаточно большой площади.
5. Важную роль в сохранении исчезающих видов растений и животных играет "Красная книга", в которую занесены названия растений и животных, над которыми нависла реальная угроза полного уничтожения.

Послушай обращение писателя М. М. Пришвина к детям "Дорогие ребята! Мы хозяева нашей природы, она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять - их надо открывать и показывать. Для рыбы нужна чистая вода - будем охранять наши водоемы. В лесах, горах, степях живут разные красивые животные - будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу, значит охранять Родину".



ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ



Не загрязняй природу,
убирай за собой мусор.



Не шуми в лесу,
не пугай его жителей.



Не лови лесных обитателей.
Помни, что на природе ты в гостях.



Не собирай и не ешь
неизвестные ягоды и грибы.



Не разрушай муравейники
и норки.



Не разоряй дупла и гнёзда.



Не ломай ветки и не обдирай кору.
Ничего не вырезай на деревьях.



Не трогай и не забирай домой
зверей и насекомых.



Не разводи костры в неполюженных
местах и без присмотра взрослых.



Не вырывай растения с корнями.
Не губи красоту живой природы.

Почитайте детям стихи

Не надо мусорить в лесу!

Не надо мусорить в лесу,
Природы портя всю красу,
Должны мы срочно прекращать
Леса в помойку превращать!

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

(М. Крюков)

Благодарность

Приехала как-то семья на пикник –
В реке поплескаться, пожарить шашлык.
Лес встретил их щедро, как добрых
друзей:

Малиной попотчевал, пел соловей.
И как благодарность, на месте стоянки...

Остались пакеты, бутылки и банки.
Ох, лесом сейчас быть совсем нелегко.
Ему бы за вредность давать молоко!

(А. Сметанин)

Кормилец

Я единственный кормилец
Всех ворон и голубей,
Ждёт мой крошечный гостинец
Каждый крошка-воробей.

Только выйду на крыльцо,
Узнают меня в лицо,
И гурьбой с окрестных крыш:
– Чем, родимый, угостишь?

(А. Орлова)

Всем известно, что жуки
Жужжат с досады и тоски,
Но в кругу друзей жуки
Чудаки и добряки.

Я дружу с одним жуком,
Я с ним третий год знаком.

Это счастье, если жук
И тебе не враг, а друг!

(К. Забойский)



Экологические игры

«ЧТО ГДЕ РАСТЁТ?»

Ход игры.

Взрослый называет разные растения и кустарники, а ребёнок выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – хлопает в ладоши или прыгает на одном месте (движение можно выбрать любое, если нет – ребёнок молчит. Растения: вишня, яблоня, пальма, шиповник, смородина, абрикос, малина, апельсин, лимон, груша, ананас и т. д.

«НАСЕКОМЫЕ»

Ход игры.

Взрослый называет насекомое (муха) и бросает мяч ребёнку, тот называет другое насекомое (комар) и бросает мяч взрослому и т. д. Можно усложнить. Взрослый говорит: «Летающее насекомое – бабочка» и бросает мяч, ребёнок ловит и отвечает: «Комар», «Прыгающее насекомое...» и т. д.

«ОТГАДАЙТЕ, ЧТО ЗА РАСТЕНИЕ».

Ход игры.

Взрослый называет ребёнку самые характерный признаки растения, ребёнок должен угадать само растение. Например, белый ствол, серёжки (берёза); красная с белыми точками шляпка (мухомор) и т. д.

«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ».

Ход игры.

Взрослый называет птиц и других животных вперемешку (воробей, муха, снегирь и т. д.). Ребёнок называет лишнее слово.

«ЦВЕТЫ».

Ход игры.

Взрослый говорит: «Комнатное растение - фиалка» и бросает мяч ребёнку, тот называет другое растение (бегония) и бросает мяч взрослому и т. д. Далее взрослый называет садовые, луговые растения и игра продолжается.

«ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ...»

Ход игры.

Взрослый задаёт ситуацию для обсуждения с ребёнком, в результате чего ребёнок приходит к выводу о необходимости соблюдать меру и беречь природу. Например: «Что будет, если сорвать все цветы? Уничтожить бабочек?»



Давайте сосчитаем!

Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?

В рыбьем царстве к осетру
Приплывают по утру
Три молоденькие щучки,
Чтоб ему почистить щечки,
А четыре чебака
Моют брюхо и бока.
Посчитай-ка, детвора,
Сколько слуг у осетра?

Шесть орешков мама-свинка
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке?

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?

Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать?

Подарил утятам ёжик
Восемь кожаных сапожек.
Кто ответит из ребят,
Сколько было всех утят?



Раскрась-ка!





Консультация для родителей

«Воспитание любви к природе»

Правильное отношение детей к природе начинается в семье. Дела взрослых, связанные с миром природы, могут стать средством воспитания детей: увлечение комнатными растениями, присутствием животных в доме, приусадебный участок и работа вместе с детьми на нем. Просмотр кинофильмов, диафильмов о природе, чтение книг - это тоже средства, которые могут быть использованы родителями в воспитание детей. Под их влиянием рождается интерес к природе, к жизни живых существ.

Наблюдая за растениями, ребенок учится распознавать совершенно другую форму жизни, начинает видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь и состояние которого зависят от того: полили его или нет, много или мало, холодной водой или теплой. Умение рассматривать растение, видеть его своеобразие и красоту, замечать различные его признаки и состояния - это задача не только эстетического, но и умственного, и нравственного воспитания.

- А зачем мы поливаем растения? - может задать вопрос взрослый ребенку.

Пусть он сам делает выводы, и только потом можно объяснить, что растения живые, они пьют воду и растут, становятся красивыми.

И так постепенно взрослые не только наблюдают за растениями, и ухаживают за ними, но и приучают детей к труду.

Животный мир очень привлекателен для малышей. И это не случайно! В отличие от растений, животные обладают поведением. Животные в доме – это могучий фактор воспитания детей. Общение ребенка с животными приносит пользу, если взрослый контролирует это общение. Например, имея аквариум с рыбками, важно не только наблюдение, но и совместное кормление рыбок, смена воды, подача кислорода. Уход, например, за домашними птичками (канарейками, попугаями) не сложен, но более ответственен, чем за рыбами. Птицы не выносят грязной воды, не выдерживают голода. За ними нужно ухаживать, относиться осторожно и бережно. Ребенок должен постепенно научиться ухаживать за пернатыми друзьями.

Взрослые вместе с детьми могут ухаживать и за хомячком, и за черепахой, и за морской свинкой, и за кошкой, и за собакой.

Приобщать ребенка к природе нужно в любом случае. В зимнее время – это подкормка птиц. Как хорошо смастерить для этого кормушку! Здесь можно не только подкармливать птиц, но и наблюдать за ними, за их поведением, повадками, внешнем виде. Весной – вешать скворечники. Можно одновременно выучить стихи, загадки о растительном и животном мире.

Игра тоже помогает воспитывать интерес детей к природе. Если родители приобщают их к природе через наблюдения, труд, художественную литературу, телепередачи и т. д., то заинтересованность ребенка непосредственно отразится в играх.

