

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ “Детский сад №252 “Росточек”
От 17.04.2018г. №62-О



ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения “Детский сад №252 “Росточек”
(МБДОУ “Детский сад №252 “Росточек”)

Составили:
Монахова С.И., воспитатель

Нормативные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012г., №273-ФЗ;

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 и др.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования- Приказ Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г., №1014;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Минтруда России от 18 октября 2013г., № 544н;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Конвенция о правах ребёнка ООН;

Устав МБДОУ

Информация о воспитателях

Воспитатель: Монахова Софья Ивановна.

Образование: среднее специальное дошкольное

Квалификационная категория: первая

Стаж работы общий: 23 года.

Стаж работы педагогический : 21 год.



Младший воспитатель: Серякова Наталья Сергеевна

Образование: высшее

Стаж работы общий: 13

Стаж работы по специальности: 6 лет.



Списочный состав группы – 38 чел. (18 - мальчиков, 19 - девочек)

Список детей (дата рождения, группа здоровья, маркировка мебели).

№ п/ п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Группа здоровья	Маркировка мебели
1.	Бугаенко Сергей	16.01.2014	III	бегемот
2.	Баранова Марьяна	14.07.2014	II	цыплёнок
3.	Воеводина Дарья	27.01.2014	II	енот
4.	Виноградова Ульяна	07.07.2014	III	лисёнок
5.	Валуйских Марк	22.10.2014	II	дельфин
6.	Голобородько Алеся	26.03.2014	II	улитка
7.	Горбань Кристина	25.03.2014	II	сова
8.	Гапон Никита	27.08.2014	II	лев
9.	Джоева Варвара	27.06.2014	II	аист
10.	Князев Александр	01.07.2014	II	кенгуру
11.	Колыванова Анастасия	25.05.2014	III	корова
12.	Круглова Елизавета	19.05.2014	II	утка
13.	Кудрявцева Ульяна	19.08.2014	II	котёнок
14.	Кустов Тимофей	24.06.2014	III	жираф
15.	Корякин Арсений	20.04.2014	II	пчела
16.	Лощакова Алиса	10.08.2014	II	лягушка
17.	Лысцова Вера	10.04.2014	III	мышка
18.	Малаканов Дмитрий	18.09.2014	II	верблюд
19.	Маркин Станислав	06.03.2014	II	бобёр
20.	Михеев Илья	10.03.2014	II	хомяк
21.	Михайлов Михаил	20.11.2014	II	слон
22.	Павликов Андрей	22.11.2013	I	заяц
23.	Пигалов Михаил	11.09.2014	II	гусь
24.	Плыс Тамара	06.04.2014	II	обезьянка
25.	Рачинский Денис	18.06.2014	II	собака
26.	Савина Анастасия	26.12.2014	III	птичка
27.	Саяпина Александра	22.01.2014	II	коза
28.	Сергунин Григорий	31.05.2014	III	медведь
29.	Сухов Максим	22.01.2014	III	поросёнок
30.	Таршин Тимофей	18.05.2014	II	волк
31.	Терехова Мария	13.02.2014	II	ёжик
32.	Тюрин Валентин	14.02.2014	II	ослик
33.	Фарафонтова Екатерина	04.03.2014	III	змейка
34.	Хахина Анна	02.10.2014	II	белка
35.	Хохлов Егор	10.01.2015	I	краб
36.	Шахнова Алиса	26.07.2014	II	зебра
37.	Ширяев Константин	21.02.2014	II	кит
38.	Яхтом Ольга	12.09.2014	III	петух

Режим дня в холодный период года

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.	06.30.-08.06.
Утренняя гимнастика.	08.06.-08.14.
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.14.-08.50.
Игры, самостоятельная деятельность	08.50.-09.00.
Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	09.00.-09.50.
Второй завтрак	09.50.-10.00.
Непосредственно образовательная деятельность	-
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.00.-11.50 .
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50.-12.15.
Подготовка к обеду, обед.	12.15.-12.45.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45. -15.00.
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика	15.00.-15.15.
Подготовка к полднику, полдник.	15.15.-15.40.
Игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность в центрах активности	15.40.-16.20.
Непосредственно образовательная деятельность	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.20.-18.30.

Дома

Ужин	18.30 – 19.00
Прогулка	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.50
Подготовка ко сну, сон	20.50 – 06.30

Режим дня в тёплый период года

Приём, осмотр, игры, дежурство, инд. работа, самостоятельная деятельность	06.30.-08.06.
Утренняя гимнастика.	08.06.-08.14.
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.14.-08.50.
Гигиенические процедуры	08.50.-9.00.
подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка	09.00.-09.50.
Второй завтрак	09.50 – 10.00
подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка	10.00 – 11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.50.-12.05.
Подготовка к обеду, обед.	12.05 - 12.35.
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.35. -15.00.
Подъём, воздушные, водные процедуры, игры.	15.00.-15.25.
Подготовка к полднику, полдник.	15.25.-15.45.
Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность), уход детей домой.	15.45.-18.30.

Дни недели	Непосредственно образовательная деятельность	
Понедельник	Занятие физической культурой (фронтально) О.С. «Познание предметного и социального мира» 1 нед.мес О.С. «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование» 3 нед,(9,11,1,3,5.) О.С.Освоение безопасного поведения 3 нед. через месяц О.С. «Чтение художественной литературы» 2-4 нед.мес	9.00-9.20 9.30- 9.50
Вторник	О.С.«Развитие речи» Музыкальное занятие (фронтально)	9.00- 9.20 9.30-9.50
Среда	О.С.«Математическое и сенсорное развитие» Музыкальное занятие (фронтально)	9.00-9.20 9.30-9.50
Четверг	О.С. «Изобразительная деятельность-лепка» 1-3 нед.мес// О.С. «Изобразительная деятельность- аппликация» 2-4 нед.мес// Занятие физической культурой (фронтально)	9.00-9.20 9.30-9.50
Пятница	О.С.«Изобразительная деятельность.рисование»1-3 нед.мес О.С. «Конструирование» 2-4 нед.мес// Занятие физической культурой	9.00-9.20 9.30-9.50

Расписание непосредственно образовательной деятельности в средней группе

Информационная справка о раздевальной комнате.

1. Общая площадь - 15 кв.м.
2. Освещение: люминесцентные лампы – 6 шт.
3. Наличие дневного света - 2 больших окна.
4. Шкаф для детской одежды – 35 секций.
5. Информационный стенд для родителей – 1шт.
6. Информационная стенд для родителей - 1 шт.
7. Стенд для выставки детских работ – 1 шт.
8. Зеркало -1шт.
9. Термометр – 1шт.
10. Банкетки – 5 шт.
11. Напольное покрытие – линолеум.

Информационная справка об умывальной комнате

1. Общая площадь - 5,6 кв.м.

2. Освещение - лампа накаливания – 1 шт.
3. Напольное покрытие - плитка
4. Раковины для мытья рук – 2 шт.
5. Вешалки для полотенец детей – 36 шт.
6. Вешалки для полотенец воспитателей, мл. воспитателя – 3 шт.
7. Зеркало – 1 шт.
8. Стенд – 1 шт.
9. Наличие дневного света - 1 большое окно.

Информационная справка о туалетной комнате.

1. Общая площадь - 4,4 кв. м.
2. Освещение: лампа накаливания – 1 шт.
3. Наличие дневного света - 1 большое окно.
4. Напольное покрытие – плитка
5. Шкаф для хранения моющих и чистящих средств – 1 шт.
6. Унитазы – 2 шт.

Информационная справка о групповой комнате

1. Общая площадь - 65,5 кв.м.
2. Освещение: люминесцентные лампы – 48 шт.
3. Наличие дневного света - 5 окон, застеклённая балконная дверь - 1
4. Напольное покрытие – линолеум.
5. Детских столов – 17 шт.
6. Стульев - №1-33 шт.; №2 - 5 шт.
8. Стол для воспитателя – 1 шт.
9. Стул воспитателя - 1 шт.
10. Тумбовые кровати – 6 шт.
11. Ковры напольные – 2 шт.
12. Лампы кварцевальные – 2 шт

Предметно - пространственная развивающая среда

ОО	Активные центры	Оснащение
Познавательное развитие	1. Центр опытно-экспериментальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Мерные стаканчики, мерные ложки • лупы, линейки, трубочки, калейдоскопы, весы, емкости с сыпучими веществами: песок, крупы, природный материал, магниты, воронки, сито. • Образцы дерева, пластмассы,

	<p>2. Центр природы</p> <p>3. Центр математического развития</p>	<p>металла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточка опытов, альбом «Опыты и эксперименты» • Комнатные растения • Дидактические игры • Альбомы: по временам года, «Домашние животные», «Дикие животные», «Садовые растения», «Злаки», «Деревья», «Кустарники», «Травы», «Обитатели морей и океанов», «Овощи», «Фрукты», «Грибы», «Ягоды» • Книги о природе. • Календарь природы. • Дид. пособие: дерево «Времена года» • Макет «Зоопарк», «Деревенское подворье». • Мини-огород • Лэпбук «Дикие животные» • Д/и: «Блоки Дьенеша» • «Уникуб», • Счёты • Планшет «Геометрик» • Д/п «Давайте вместе поиграем» игры с блоками Дьенеша • Д/и «Палочки Кюизенера», • Д/п «Палочки Кюизенера.»На золотом крыльце» • Д/и «Ассоциации» • Д/и Планшет «Геометрик» • Д/и «Уникуб» • Д/и «Мемо.Найди пару»
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>1. Центр игры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Куклы, коляска для кукол, кукольный стол, кровать для кукол, гладильная доска, кухня, магазин, корзинки, игровые продукты питания, кукольная посуда, одежда для кукол, салон красоты, маленький кукольный домик, маленькие игрушки для

	<p>2 Центр безопасности.</p> <p>3. Центр развития трудовой деятельности</p> <p>4. Центр патриотического воспитания</p>	<p>кукольного домика. машины разных размеров, Замок с мелкими игрушками. Набор инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коврик по дорожному движению, игровой макет города, набор дорожных знаков, транспортные игрушки, парковка, напольная развивающая ширма по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. • Альбомы: пожарная безопасность, «Правила дорожного движения», «Транспорт», «Дорожные знаки». • Наглядные пособия: «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность», журналы. • Лэпбук «Безопасность» • Лэпбук «Добрая дорога» • Фартуки для труда , салфетки для труда, тазики, грабли , совки, палочки для рыхления, кисточки для удаления пыли с листьев растений, лейки, пульвелизаторы. • Портрет президента • Российская символика (герб, флаг, гимн) • Глобус • Кукла в народном костюме. • Альбомы: Российская символика, «Нижний Новгород», «Наша армия», «День Победы». • Д/и «Нижний Новгород»
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>1.Центр художественного творчества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для рисования: цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, альбомы, акварельные и гуашевые краски, ластики, раскраски, баночки для воды, кисти, бумага. • Материалы для лепки: пластилин,

	<p>2. Центр музыкально-театрализованной деятельности</p>	<p>стеки, дощечки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы для аппликации и ручного труда: клей, кисти для клея, цветная бумага, цветной и белый картон, ножницы, салфетки. • Образцы для рисования. • Трафареты. • Альбомы: «Городецкая роспись», «Хохломская роспись», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Рисуем животных», «Рисуем птиц», «Лепим игрушки», «Репродукции картин», «Ниткография». • Наглядные пособия: «Лепка. насекомые», «Лепка. Море», « Декоративное творчество». • Изделия художественных промыслов: матрёшки, хохломская посуда, городецкая лошадка, игрушки из соломы, жостовская шкатулка, шкатулка полхов-майдан. <ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты: ксилофон, барабан, гармошка, треугольник, бубен, маракасы, деревянные ложки, гусли, • Альбом « Портреты композиторов» • Наглядные пособия «Музыкальные инструменты • Магнитофон, аудио кассеты, CD диски. • Костюмы для драматизации • Театры: кукольный, пальчиковый, плоскостной, на фланелеграфе, ковроLINE, игрушечный и др. • Ширма настольная и напольная для театрализованной деятельности. • Маски • Декорации • Альбомы по конструированию
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Гантели. • Баскетбольная корзина, дартс • Шведская стенка • Мат • Карточка подвижных игр.
--	--	---

Методическая литература

1. «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И Бабаева, А.Г. Гогоберидзе –СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2014
2. .Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий. Интегрированный подход. Средняя группа» -М.; «Скрипторий»,2017 г.224 с.
3. З.А. Ефанова, А.В. Елоева, О.В. Богданова. Комплексные занятия по программе «Детство», 286с.
4. Л.В. Минкевич, «Математика в детском саду. Средняя группа» - М.: изд. «Скрипторий 2003», 2013 г;- 88 стр.
5. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова «Организация опытно экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий» - Волгоград: Учитель,2015.
6. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» М; «ТЦ Сфера»-2016 г.192 с.
7. О.С.Ушакова. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи»; М.; «ТЦ Сфера»-2015 г.288 с.
8. Н.Н. Леонова. «Худ. творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство». Планирование, конспекты. Средняя группа». Волгоград;Учитель, 2014 г.-289с.
9. Н. Н. Гладышева, Ю. Б. Сержантова «Рабочая программа воспитателя: ежедневное планирование по программе «Детство». Средняя группа» - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель, 2014. -382с.
- 10.Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская; ред. А.Г. Гогоберидзе «Образовательная область» Социально- коммуникативное развитие» (Методический комплект программы «Детство»)– СПб.; ООО «Издательство» Детство-Пресс», 2016.-384 с.
- 11.Л.А. Уланова, С.О. Иордан; «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет»- »)– СПб.; ООО «Издательство» Детство-Пресс»; 2014-160 стр.
- 12.В.А. Деркунская, А.А. Ошкина; «Игры- эксперименты с дошкольниками. Учебно-методическое пособие» - М: Центр

педагогического образования, 2015 г. – 64 с.

Протинуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

14 (детские) листов)
Заведующий МБ/ДОУ «Детский сад
№ 252 «Восход»

С.И. Губова



