

Утвержден приказом заведующего
МБДОУ "Детский сад №252 "Росточек"
От 27.04.2018г. №62-О



ПАСПОРТ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад №252 "Росточек"
(МБДОУ "Детский сад №252 "Росточек")

Составили:
Самойлова О.И., воспитатель
Большакова О.С., воспитатель

Паспорт

**подготовительной к школе группы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 252
«Росточек»
на 2018-2019 учебный год**

Нормативно - правовая и методическая база

Нормативные документы

ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г, № 273- ФЗ

Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) –Постановление Главного государственного

санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 и др.

ФГОС ДО – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г, №1155;
Комментарии Минобрнауки России к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. №08-249.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО – Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., №1014.

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г, № 544н.

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

Конвенция о правах ребенка ООН.

Устав МБДОУ.

Образовательная программа группы

Рабочая программа подготовительной группы на 2018-2019 учебный год

Информация о воспитателях группы

Воспитатели:

ФИО: Самойлова Оксана Ивановна

Дата рождения: 9 декабря 1982 года

Образование: высшее

Наименование образовательного учреждения:

НГПУ им. Козьмы Минина

Квалификационная категория: первая

Стаж педагогической работы: 11 лет

ФИО: Большакова Ольга Сергеевна

Дата рождения: 24 марта 1996 года

Образование: высшее

Наименование образовательного учреждения:

ННГУ им. Лобачевского

Стаж работы: 1 месяц

Помощник воспитателя:

ФИО: Репина Валентина Александровна

Дата рождения: 7 февраля 1975 года

Образование : среднее- специальное

Список детей группы

№	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Маркировка мебели	Группа здоровья
1	Алеева Каролина	12.08.2012	1	1 основная
2	Аракельянц Эдуард	13.11.2011	1	2 основная
3	Бронникова Маша	29.06.2012	2	2 основная
4	Ваховская Луиза	19.05.2012	2	2 основная
5	Воскресенская Аня	05.06.2012	1	3 подготовительн

6	Горин Артем	19.07.2012	2	3 подготовительн
7	Гусарова Александра	13.07.2012	2	2 основная
8	Гусев Илья	15.06.2012	1	2 основная
9	Илларионов Андрей	30.01.2012	1	2 основная
10	Кабарухина Таисия	06.08.2012	1	2 основная
11	Казимиров Саша	03.08.2012	2	2 основная
12	Карасев Даниил	01.04.2012	1	2 основная
13	Катерова Эля	03.07.2012	1	3 подготовительн
14	Кисляков Святослав	18.07.2012	2	2 основная
15	Ковалева Настя	23.04.2012	2	3 подготовительн
16	Ковалева Полина	23.04.2012	2	3 подготовительн
17	Колыванов Никита	02.06.2012	1	3 подготовительн
18	Кузнецова Вика	04.11.2012	2	2 основная
19	Красная Анна	09.11.2011	1	2 основная
20	Лунев Глеб	02.03.2012	1	3 подготовительн
21	Мирзоев Саша	18.09.2012	2	2 основная
22	Михеева Алена	26.01.2012	1	2 основная
23	Мухин Даниил	20.08.2012	1	2 основная
24	Помазов Елисей	28.12.2011	3	2 основная
25	Панова Милана	08.07.2012	3	2 основная
26	Потапов Иван	15.06.2012	1	2 основная
27	Портнова Дарина	25.11.2012	2	2 основная
28	Прокофьев Егор	14.06.2012	1	2 основная
29	Самойлова Аня	26.08.2012	1	2 основная
30	Смирнов Вова	13.12.2011	1	2 основная
31	Сысина Варя	17.04.2012	1	2 основная
32	Ушаков Кирилл	18.03.2012	2	2 основная
33	Хлопина Соня	29.09.2012	2	2 основная
34	Чекмаева Лера	29.09.2012	1	3 подготовительн
35	Шабалин Иван	22.06.2012	2	2 основная
36	Шикунова Алена	10.10.2012	3	2 основная
37	Яковлев Саша	11.05.2012	1	2 основная
38	Якушев Костя	25.05.2012	1	3 подготовительн

График работы группы (наш день)

Приём, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа.	06.30-08.24.
Утренняя гимнастика.	08.24.-08.34.
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.34.-08.50.
Игры, самостоятельная деятельность	08.50.-09.00.

Непосредственно образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе)	09.00.-10.50.
Второй завтрак	10.20.-10.30.
Непосредственно образовательная деятельность	10.30.-11.00.
Подготовка к прогулке, прогулка.	11.00.-12.20.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20.-12.30.
Подготовка к обеду, обед.	12.30.-13.00.
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00. -15.00.
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика	15.00.-15.20.
Подготовка к полднику, полдник.	15.20.-15.40.
Игры, досуги, общение по интересам, самостоятельная деятельность в центрах активности	15.40.-16.10.
Непосредственно образовательная деятельность	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.10.-18.30.

Дома

Ужин	18.30 – 19.00
Прогулка	19.00 – 20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.50
Подготовка ко сну, сон	20.50 – 06.30

Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы "Основы безопасности жизнедеятельность"
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Организация питания

Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-ти часовым пребыванием)

Завтрак, 2- й завтрак, обед, полдник

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение

Закаливание естественными физическими факторами:

- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, и во время прогулок
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна
- кварцевание 3 раза в течении дня (без детей)
- световоздушные ванны и солнечные ванны.

Расписание НОД

Понедельник	<u>О.С. «Познание предметного и социального мира»</u> 09.00 - 09.30 <u>О.С. «Речевое развитие»</u> 09.40 – 10.10 <u>Занятие физической культурой</u> 10.30 – 11.00
-------------	--

Вторник	<u>О.С. «Математическое и сенсорное развитие»</u> 09.00 – 09.30 <u>О.С. «Изобразительная деятельность- лепка»</u> 09.40-10.10 <u>Музыкальное занятие</u> 10.30 – 11.00
Среда	<u>О.С. «Речевое развитие»</u> 09.00 – 09.30 <u>О.С. «Изобразительная деятельность-рисование»</u> 09.40-10.10 <u>Музыкальное занятие</u> 10.30 – 11.00
Четверг	<u>О.С. «Математическое и сенсорное развитие»</u> 09.00 – 09.30 <u>О.С. «Освоение безопасного поведения»</u> 1-3 нед.мес// <u>О.С. «Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование»</u> 2-4 нед.мес// 09.40 – 10.10 <u>Занятие физической культурой</u> 10.30- 11.00
Пятница	<u>О.С. «Чтение художественной литературы»</u> 1-3 нед.мес // <u>О.С. «Подготовка к обучению грамоте»</u> -2,4нед. мес. // 09.00 – 09.30 <u>О.С. «Конструирование»</u> 1-3 нед.мес// <u>О.С. «Изобразительная деятельность-аппликация»</u> 2-4 нед.мес// 09.40 – 10.10 <u>Занятие физической культурой(улица)</u> 11.30-12.00

Условные обозначения:

ОС –образовательная ситуация

// -проводится 2 раза в месяц

/-проводится 1 раз в месяц

///-проводится 1 раз в 2 месяца

Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 15 кв.м.

Освещение: лампочное, 2 плафона

Напольное покрытие: линолиум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: Раздевальные шкафчики 34 шт., 5 лавочек, 1зеркало настенное.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: штора, информационные стенды для родителей – 2 шт., папки с документацией для родителей – 1 шт., комнатный термометр.

Цель: использование ПРС для информирования родителей условиями пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 67.5 кв.м.

Освещение: лампочное, 8 люстр

Напольное покрытие: линолиум

Наличие дневного света: 4 окна

Мебель: 16- столов, 38 -детских стульчиков, диванчик, детская стенка для настольных игр, угловая стенка кухня , угловая стенка в уголке

природы, трюмо с зеркалом- парикмахерская, тумба- кровать -6, театральная ширма, напольная ширма, кварцевальная лампа- 1.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторы, 2 ковра, 1 доска - мольберт, комнатный термометр.

Цель: использование ПРС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

**Дидактическое обеспечение образовательной
деятельности в группе**

ОО	Активные центры	Оснащение
Познавательное развитие		1. Математический набор: цифры, Предметные картинки, деньги (монеты, копии бумажных купюр) Геометрические фигуры, объёмные

Центр занимательной математики

фигуры.
Счётные палочки, линейки, счёты, весы, календари, часы.
Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
Рабочие тетради по математике;
2. Игры: «Сложи узор», «Уникуб», «Тамграм», «Палочки Кьюизенера», «Логический блоки Дьенеша», «Логический домик», «Геометрический куб»
3. Мозаика (мелкая и крупная)
4. Игра «Сложи узор»
5. Игра «Часть и целое»
6. Альбомы с заданиями к «Блокам Дьенеша»
7. Доски с вкладышами и рамки-вкладыши Монтессори
8. Набор объемных тел
9. Вьетнамская игра, колумбово яйцо, головоломки.
10. Набор цветных деревянных кубиков

Центр природы

1. Комнатные растения
2. Гербарии, природный материал;
3. Паспорт комнатных растений, календарь природы;
4. Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
5. Ящики для рассады, вазы для цветов;
6. Дневник наблюдений за растениями
7. Дидактические игры по экологии: Лото «Растения и животные», лото «Находки Анютки и Федотки», игра-ассоциация «Времена года», домино «Овощи и фрукты», лото «Кто где живёт», экологическое лото «Птицы».
8. Альбом «Лекарственные растения Нижегородской области»;
9. Альбом «Мир вокруг нас»; «Домашние животные», «Деревья», «Морские обитатели», «Дикие животные Средней полосы России»;
10. Альбомы из цикла «Времена года» : «Лето»; «Осень», «Зима», «Весна»
11. Разные виды энциклопедий;
12. Наборы книжек-раскрасок
13. Детские географические атласы, физическая карта мира, глобус;

	<p><i>Центр опытно-экспериментальной деятельности</i></p>	<p>14. «Аквариум», наборы игрушек «Домашние животные», «Дикие животные», 15. Коллекции: «Орехи», «Семена и плоды растений», «Распространение плодов и семян»; 16. Плакаты «Круговорот воды в природе», «Уголок природы»; 17. Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)</p> <p>1. Мерные стаканчики 2. Мерные ложки 3. Лупы 4. Линейки 5. Трубочки 6. Весы 7. Емкости с сыпучими веществами: песок, крупы, природный материал 8. Магниты 9. Воронки 10. Сито 11. Образцы дерева, пластмассы, металлы</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Патриотический центр</i></p>	<p>1. Портрет президента В.В. Путина 2. Символика государства(герб, флаг, герб Нижнего Новгорода) 3. Фотоальбомы «Нижний Новгород», «Города России», «Российская геральдика и государственные праздники»; «Мои права», «Наша Родина - Россия», «День победы» 4. Альбомы «Русские народные костюмы»; «Национальные костюмы народов России», «Народные промыслы», «Космос» 5. Наборы открыток «Нижний Новгород», «Москва» 6. Игра «Наша Родина - Россия»; 7. Дидактические пособия : «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о достопримечательностях Нижнего Новгорода» 8. Подбор детской литературы: «История России», «Сказки разных народов России», «русские народные сказки и потешки» 9. Глобус</p>

	<p>Центр труда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки 2. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления, лейки, салфетки для протирания пыли, кисточки, пулевизаторы, клеёнки большие и маленькие; 3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
	<p>Центр игры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Куклы, коляски для кукол, кукольный стол, кровать для куклы, гладильная доска, одежда для кукол 2. Посуда, кухня, магазин(касса), корзинки, игровые продукты питания, овощи, фрукты. 3. Парикмахерская: Набор парикмахера 4. Больница: Набор доктора, Стетоскоп, Телефон 5. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Комплект кукольной мебели; Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; Куклы, одежда для кукол; Коляски; Комплект постельных принадлежностей для кукол; утюг, гладильная доска. 6. Набор ремонтно-стротельных инструментов 7. Настольные игры разнообразной тематики (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиков на 6 очков) 8. Шашки, домино, мозаика. 9. Лэпбук «Человек»
	<p>Центр ПДД (безопасность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макет перекрёстка и улицы, дорожные знаки; 2. Демонстрационные картинки; 3. Различные виды транспорта; 4. Настольные и дидактические игры по ПДД; 5. Плакат ПДД; 6. Машинки, макет светофора, макеты строений и деревьев. 7. Паркинг 2-х ярусный 8. Дидактическая игра «Дорожные знаки» 9. Альбом «Внимание дорога» 10. План схема МБДОУ, расположение МБДОУ

	<i>Спортивный центр</i>	пластмассовые (разного размера) 2. Скакалки, флажки 3. Кольцебросы: Кольцеброс настольный, Кольцеброс напольный. 4. Дидактический материал «Спорт. Спортивные профессии» 5. Массажные дорожки и коврики 6. Мешочки с песком 7. Ведёрки-ловишки для ловли мяча 8. Ростомер 9. Кегли (набор) 10. Обручи разных размеров. 11. Гимнастические палки 12. Гантели детские 13. Гимнастические ленты 14. Спортивный комплекс
--	--------------------------------	---

Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 6.7 кв.м.

Освещение: лампочное, 2 плафона

Напольное покрытие: напольная керамическая плитка.

Наличие дневного света: 2 окна.

Мебель: шкаф для хоз. товаров.

Раковины – 2 шт.

Унитазы – 2 шт.

Шкафчики для полотенец – 34 шт.

Список детей на полотенца.

Мыльницы – 2 шт.

Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков.

Методическая литература

1.Комплексные занятия с детьми 4-7 лет/ авт.-сост. О.Ф. Горбатенко.- Изд. 3-е, перераб. – Волгоград: Учитель.2015 г. – 204с.

2.Польнова В.К. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. -240 с.

3. Минкевич Л.В. Математика в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2018.
4. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова «Организация опытно экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий» - Волгоград: Учитель, 2015.
5. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Подготовительная к школе группа. Интегрированный подход.- М.: Изд. «Скрипторий 2003», 2016 г.- 568 с.
6. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) / авторы-сост.: О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 208с
7. Шумаева Д. Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект. -СПб: «Детство-Пресс», 1998. -188 с./ (Из опыта педагога).
8. Леонова Н.Н. Художественное творчество. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство». Подготовительная группа. Изд. «Учитель». 2014 год.
9. О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи –Т.Ц «Сфера»

Пропиуоровано, прочумеровано
и сретлено печатљу

16 / *Илија Вукотић* / листи(ов)

Заведнички МБДП УЗД Детски суд

№ 252 / *Вукотић*

МБДОС. И. Губова

Детски суд № 2

Полуова

