

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №252 «Росточек»

Методическое пособие – дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста

Патриотический куб – «Россия – мой дом»

Автор:
старший воспитатель
Ваганова Юлия Михайловна

г. Нижний Новгород
2025г.

Введение

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что в настоящее время наша страна переживает непростой исторический период. Война, антирусская пропаганда Запада. Проблемы обесценивания традиционных норм и ценностей, неопределенность в оценке событий исторического прошлого русского народа негативно влияют на нравственные и патриотические ценности подрастающего поколения.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Во всех странах в той или иной форме существует патриотическое воспитание, являющееся частью общего воспитательного процесса. Его суть состоит в том, чтобы объяснить подрастающему поколению, что такое патриотизм, сформировать у него патриотическое сознание, преданность Родине и готовность при необходимости выполнить свой гражданский долг. Как правило, патриотическое воспитание проводится на государственном и на региональном уровне. То есть, детей учат любить не только страну, но и родной край.

Подводя итоги можно сказать, что Патриотизм – это естественное чувство, которое заставляет человека любить свою Родину и быть готовым жертвовать ради неё собственными интересами. Становление личности ребёнка происходит через осознание своей причастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине. Чувство причастности и есть основа будущего патриотизма.

Аннотация

Дидактическое пособие «Россия – мой дом» представляет собой куб, грани которого содержат пластиковые кармашки, в которых собраны разного рода задания, направленные на закрепление знаний о своей Родине, России. Лэпбук-куб предназначен для подгрупповых и индивидуальных занятий, а также для самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Дидактическое пособие «патриотический куб» многофункционален, его содержание можно пополнять и усложнять.

Данное пособие может быть использовано педагогом в процессе организации воспитательно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста. Универсальность пособия заключается в использовании, как для подгрупповой работы, так и для индивидуальной работы. Так же дидактическую игру можно рекомендовать для использования родителям в домашних условиях.

Цели и задачи

Цели:

- ☆ получение первичных представлений о родине (знакомство с государственной символикой, символами страны, народными промыслами, народами России, интересными фактами о родном регионе страны и пр.)
- ☆ организация самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- ☆ воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- ☆ расширять, закреплять, систематизировать знания детей о Родине, государственной символике, о народах России и народных промыслах.

☆ Развивающие:

- ☆ развивать интерес к истории своей страны, своего народа и его традициям;
- ☆ развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности;
- ☆ формировать наглядно-образное мышление, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми;
- ☆ обогащать активный словарь новыми словами, развивать связную речь.

Воспитательные:

- ☆ воспитывать гражданско-патриотические чувства посредством изучения государственной символики России;
- ☆ формировать нравственные ценности;
- ☆ воспитывать чувства принадлежности к своей семье, стране, сообществу детей и взрослых в образовательной организации;
- ☆ воспитывать толерантное отношение к людям всех национальностей и народностей России;
- ☆ воспитывать бережное отношение к природе; -
- ☆ воспитывать у детей уважение к могуществу Российской державы.

Принципы построения дидактического пособия:

1. Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию четких образов и представлений в сознании дошкольников.
2. Принцип доступности и посильности: материал, собранный в патриотическом кубе соответствует возрастным, индивидуальным особенностям и речевому развитию детей.

Ожидаемые результаты

- Повышение знаний детей о России;
- благодаря этой форме работы дети узнают много нового, знают достопримечательности России, народы России, символику России, факты о родном городе
- работа с пособием позволяет разнообразить образовательную деятельность и повышает познавательный интерес у детей.

Приложение

Задание №1.

Собери пазл: а) «Герб России», б) «Герб Нижегородской области»



Задание №2.

Собери «патриотическую ромашку». Каждый лепесток раскрывает понятие «патриотизм» (сердцевина цветка):

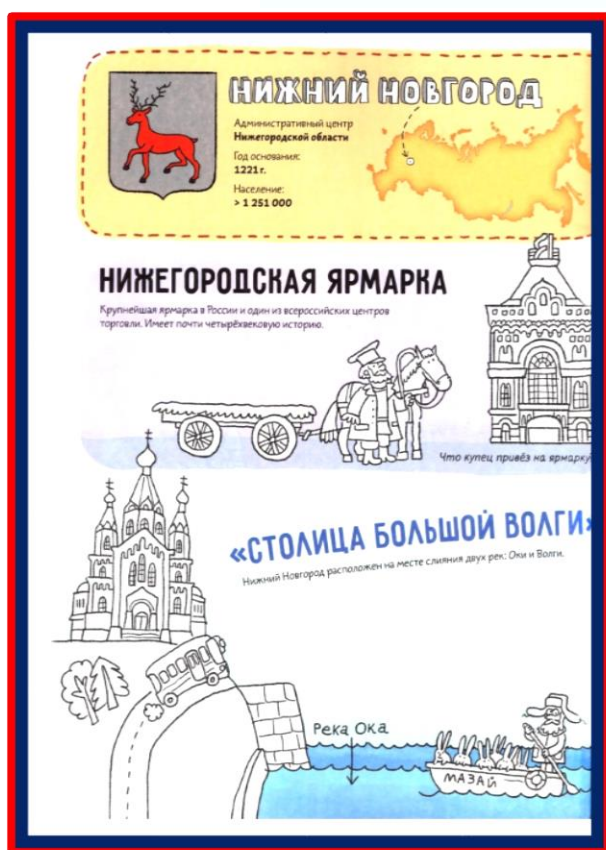
- 1 лепесток – знать историю своей страны;
- 2 лепесток – любовь к Родине;
- 3 лепесток – готовность к защите Отечества;
- 4 лепесток – знать свою историю;
- 5 лепесток – знать свою родословную;
- 6 лепесток – любить и охранять природу;
- 7 лепесток – украшать родину своим трудом



Задание №3.

Раскраска-путеводитель «Прогулка по России». Каждая страница раскраски рассказывает о городе России, его достопримечательностях, истории развития административного центра, интересных фактах.

На каждой страничке города предлагается задание, например, на странице о городе Нижний Новгород: «Нарисуй матрешкам лица и узоры на платьях. Постарайся, чтобы узоры были одинаковые»



Задание №4

Дидактическое лото «Моя Родина – Россия»

В игре могут принять участие до 5 человек, включая ведущего. Выигрывает тот, кто первым заполнит все картинки на карточке.

Маленькие картинки-карточки переворачиваются «лицом» вниз и выкладываются на середину стола. Большие карточки-поля раздаются участникам (количество карточек можно увеличить). Каждое поле имеет свою эмблему.

Затем ведущий показывает по одной карточке, а игроки должны определить, кому она подходит. Кто первым заполнит все карточки – тот выигрывает. Остальные игроки продолжают заполнять свои поля до конца.

