

Критерии готовности к обучению в школе

К началу обучения в школе дети должны уметь:

- 🔔 строить сложные предложения разных видов;
- 🔔 определять место звука в слове;
- 🔔 составлять предложение из 3-4 слов;
- 🔔 расчленять слова на слоги (части);
- 🔔 различать жанры художественной литературы: сказка, рассказ, стихотворение;
- 🔔 самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов;
- 🔔 уметь различать по внешнему виду растения данной местности;
- 🔔 иметь представление о сезонных явлениях природы;
- 🔔 знать свой домашний адрес, телефон, фамилию, имя и отчество родителей.

К началу обучения в школе у ребенка должны быть развиты элементарные математические представления.

Нужно знать и уметь:

- 🔔 числа первого десятка, прибавлять единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним;
- 🔔 цифры **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**;
- 🔔 называть числа в прямом и обратном порядке;
- 🔔 составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- 🔔 измерять длину предметов с помощью условной меры;
- 🔔 составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- 🔔 знаки $+$, $-$, $<$, $>$, $=$;
- 🔔 соотносить цифру и число предметов;
- 🔔 пользоваться арифметическими знаками;
- 🔔 делить круг, квадрат на две и четыре части.

Критерии психологической готовности ребенка к школе

1. Социально-психологическая готовность к школе:

- 🔔 учебная мотивация (хочет идти в школу, понимает важность и необходимость учения, проявляет выраженный интерес к получению новых знаний);
- 🔔 умение общаться со сверстниками и взрослыми (легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций, признает авторитет взрослых).

2. Школьно-значимые психофизические функции:

- 🔔 развитие мелких мышц руки (уверенно владеет карандашом, ножницами);
- 🔔 пространственная ориентация, координация движений (владеет определениями выше-ниже, больше-меньше, вперед-назад, справа-слева);
- 🔔 координация в системе глаз-рука (может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ – узор, фигуру, зрительно воспринимаемый на расстоянии (например, из книг));
- 🔔 логическое мышление (находит сходство и различие предметов при сравнении, правильно объединяет предметы в группы по общим признакам);
- 🔔 произвольное внимание (удерживает внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут).

Что должен знать и уметь ребенок перед школой

1. Свои фамилию, имя и отчество.
2. Дату рождения и возраст.
3. Ф.И.О. родителей, их место работы, должность.
4. Адрес (поселок, улица, номер дома, квартиры).
5. Знание диких, домашних животных.
6. Знание растений, деревьев, мебели, цветов, посуды, одежды, игрушек, насекомых, птиц (например: береза, осина, липа, тополь, клен, ель – это деревья).
7. Знать месяцы, времена года, дни недели.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

1. Участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументировать ответ, последовательно и логично, понятно для собеседников рассказать о факте, событии, явлении.
2. Быть доброжелательным собеседником, говорить спокойно, не повышая голоса.
3. Употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов.
4. Различать звук, слог, слово, предложение. Находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.
5. Различать гласные, согласные, твердые, мягкие звуки.
6. Рассказывать рассказы по картинкам.
7. Заучивать наизусть стихи.

МАТЕМАТИКА

1. Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших.
2. Как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.
3. Цифры от **1** до **10**, знаки **+**, **-**, **=**, монеты достоинством **1**, **5**, **10** копеек.
4. Называть числа в прямом и обратном порядке, называть последующее и предыдущее число.
5. Соотносить цифру и число предметов.
6. Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий.
7. Составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера.
8. Делить круг, квадрат на две и четыре равные части.
9. Ориентироваться на листе клетчатой бумаги (левее, правее, выше, ниже).