

Утвержден приказом
Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 252 «Росточек»
от 17.04.2022 г. № 62 - О

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 252 «Росточек»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления ДОУ	4
3. Оценка образовательной деятельности ДОУ	5
4. Содержание и качество подготовительной группы	7
5. Организация воспитательно-образовательного процесса	10
6. Качество кадрового обеспечения	12
7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	13
8. Информационная открытость	14
9. Качество материально-технической базы	14
10. Обеспечение безопасности	16
11. Перспективы и планы развития на 2020 год	17
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	18

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек»

(по состоянию на 31 декабря 2022 г.)

Самообследование проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.) и приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности и качества образовательной организации, системы управления, выявление проблем, определение перспективы развития учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252 «Росточек».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек»

Юридический адрес, адрес места нахождения: 603115, город Нижний Новгород, улица Белинского, дом 55 «б»

Адрес места осуществления образовательной деятельности (фактический адрес): 603115, город Нижний Новгород, улица Белинского, дом 55 «б»

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация в форме учреждения.

По типу реализуемых образовательных программ (ст. 23 ФЗ № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») – дошкольная образовательная организация.

По типу учреждения (ст.9.1 ФЗ № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях») - муниципальное бюджетное учреждение

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы МБДОУ: круглогодично, пятидневная рабочая неделя, кроме выходных дней и государственных праздников, с 12-часовым пребыванием, с 06:30 до 18:30.

Здание МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» построено по типовому проекту в 1960 году, где имеются групповые комнаты, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, ряд служебных помещений.

В МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- младшая группа (дети с 3-х до 4-х лет) численностью 35 человек;
- средняя группа (дети с 4-х до 5 лет) численностью 35 человека;

- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) численностью 39 человека
- подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет) численностью 41 человек.
Наполняемость за 2022 учебный год составила 150 человек.
МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» имеет сайт: mdoy.pro/nn252
Электронная почта: mdou252@mail.ru
Контактный телефон: [428-80-88](tel:428-80-88)

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №252 «Росточек» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

2. Система управления ДОО

Управление МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Структурных подразделений ДОО не имеет.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Административно-управленческий персонал:

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Абросимова Алла Дмитриевна	Заведующий	Высшее
2.	Ожигина Татьяна Васильевна	Заведующий хозяйством	Среднее
3.	Ваганова Юлия Михайловна	Старший воспитатель	Высшее

Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2021 году проводились: Общие собрания Учреждения – 2 заседания, на которых были рассмотрены вопросы:

- Режим работы ДОО и функционировании групп;
- Соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Организация питания в ДОО;
- Об усилении антитеррористической безопасности ДОО;
- Обеспечение пожарной безопасности

Обсуждение вопроса о введении примерного десятидневного меню для организации питания воспитанников, рассмотрение новых СанПин 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20 для использования их в работе.

Заседания Совета родителей (в дистанционном формате), на которых согласовывались вопросы:

- По контролю качества питания;
- Нормативные документы по образовательной деятельности

Большое значение на заседаниях Совета родителей придавалось вопросу создания безопасных условий организации образовательного процесса в здании и на территории. На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-

транспортных происшествий. Обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам.

В 2022 году ДОО обеспечивало поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В младшей группе проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества. Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «В кругу росточка», «Библиотека для родителей».

С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте, страницах в социальных сетях МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек».

Основным условием функционирования дошкольного учреждения выступает совокупность ресурсов, обеспечивающих работу ДОО в режиме развития.

Рациональное использование *административного и нормативно-правового ресурсов* позволяет регулировать и регламентировать деятельность педагогов, а также обеспечивать своевременное и планомерное выполнение запланированных мероприятий.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №252 «Росточек» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. В связи с введением новых законодательных актов своевременно вносятся изменения в локальные нормативные акты.

В ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения. Система управления способствовала развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей воспитанников).

3. Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1298 от 23.11.2015г (бессрочная);
- Устав МБДОУ «Детский сад №252 “Росточек» от 18.06.2015г регистрационный №1035204893569;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г. №273- ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.

Учреждение осуществляет деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель образовательного процесса: МБДОУ «Детский сад № 252 “Росточек» – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных образовательных программ.

Содержание образовательного процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №252 «Росточек» с учетом инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

С 01.01.2022г. по 31.08.2022г.	С 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
Оптимизация условий для реализации задач познавательного развития в части ознакомления с миром природы посредством реализации образовательных проектов экологической направленности	Развитие математических представлений у дошкольников с использованием инновационных образовательных технологий

Для решения этих задач были намечены и проведены заседания Педагогического Совета, консультации, семинары, открытые просмотры, и организованы выставки.

1. Педагогические советы: - «Проектная деятельность – как эффективное средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста»;

- «Организация работы ДОО в 2022-2023 учебном году»

- «Развитие математических представлений у дошкольников с использованием инновационных образовательных технологий»

2. Консультации:

- Условия формирования экологической культуры дошкольников в ДОО;

- «Огонь – друг и враг человека» - беседа с детьми по правилам пожарной безопасности;

- Обеспечение психоэмоционального комфорта детей в период адаптации;

- Использование инновационных технологий по всем областям образовательной программы;

- Организация музыкально-спортивных игр с использованием нестандартного оборудования ;

3. Семинары:

- Семинар-практикум «Инновационные технологии в образовательной деятельности»;

- Обогащение РППС в группах по познавательному развитию дошкольников.

4. Выставки, смотр-конкурсы:

- Смотра-конкурс "Моя Россия";

- Выставка-конкурс «Символ 2022 года»;

- Конкурс «Пасха Красная»;

- Детский музыкальный фестиваль «Весенние капельки»

5. Выставки, конкурсы с участием родителей:

- «Осенние фантазии»;

- «Горьковская игрушка»;

- «Полезные игрушки из пластиковых штучек»

В ДОО в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек», Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 17.03.2017г. № 1012«Об установлении

тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 252 «Росточек»,

Порядком оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» и в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- Театральная студия «Сказка»
- Индивидуальные занятия с логопедом «Говорю правильно»

№п/п	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	Количество воспитанников с 01.01.2022г. по 30.04.2022г.	Количество воспитанников с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.
1.	Театральная студия «Сказка»	0	50
2.	Индивидуальные занятия с логопедом «Говорю правильно»	15	15

На основании программы, составленной педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу были составлены планы работы, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительной образовательной программы позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Анализ работы по подготовке детей к школе:

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад №252 «Росточек» 22 обучающихся подготовительной к школе группы выпущены в общеобразовательную школу. Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Анализ результатов педагогической диагностики воспитанников подготовительной к школе группы показал у всех детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» строилась в соответствии с действующими нормативными документами, была направлена на реализацию Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек».

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек» в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных

областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по «Картам индивидуального учета результатов освоения обучающегося Основной образовательной программы. В апреле 2022 года (по итогам освоения Основной образовательной программы в 2021 – 2022 учебном году) все воспитанники (100%) освоили Основную образовательную программу: было обследовано 140 человек.

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 252 «Росточек» (апрель 2022 год)

Образовательные области	Показатели развития (на апрель 2020)
Физическое развитие	стадия сформированности – 81% показатель в стадии становления – 15% точка роста – 4%
Социально-коммуникативное	стадия сформированности – 62% показатель в стадии становления – 33% точка роста – 5%
Познавательное развитие	стадия сформированности – 55% показатель в стадии становления – 41% точка роста – 4%
Речевое развитие	стадия сформированности – 52% показатель в стадии становления – 43% точка роста – 5%
Художественно-эстетическое развитие	стадия сформированности – 71% показатель в стадии становления – 28% точка роста – 1%

Анализ реализации образовательной области «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у воспитанников в соответствии с возрастом сформированы и находятся в стадии становления элементарные математические представления, познавательный интерес и знания о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, сформированы первичные представления об разнообразии окружающего мира, развиты восприятие, способность анализировать, сравнивать. У воспитанников сформированы первичные представления о малой Родине и Отечестве.

Анализ реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы нормы общения со взрослыми и сверстниками, развит эмоциональный интеллект, в стадии формирования позитивные установки к различным видам труда и творчества, сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Дети обладают навыками самообслуживания, самостоятельности.

Анализ реализации образовательной области «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что обучающиеся свободно общаются с взрослыми и детьми, обладают конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Проявляют интерес к чтению, знакомятся с книжной культурой, детской литературой. В стадии формирования находятся звуковая аналитико-синтетическая активность как предпосылка обучения грамоте. Обучающиеся старшего возраста обладают навыками речевого творчества.

Анализ реализации образовательной области «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что программным материалом овладели 81 % обучающихся. У обучающихся сформированы потребности в ежедневной двигательной деятельности, в стадии формирования развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

У детей развит интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Анализ реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся формируется интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства. У детей сформировано художественное восприятие, образные представления, воображение, формируются художественно-творческие способности. Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности находятся в стадии формирования. У обучающихся сформирован интерес к различным видам изобразительной деятельности.

Анализ освоения Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек» показал, что наиболее успешно освоены образовательные области: «Физическое развитие» (стадия сформированности – 81%), «Художественно – эстетическое развитие» (стадия сформированности – 71%), «Социально-коммуникативное развитие» (стадия сформированности – 62%).

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.

№ п/п	Название конкурса	Место
1	Конкурс-выставка «Чудеса с обычной грядки»	1 место, 2 место, 3 место
2	Благочинный этап конкурса поделок «Пасха Красная»	1 место, 2 место, 3 место
3	Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний»	Участие
4	Городской конкурс поделок «Горьковская игрушка»	Участие
5	Конкурс новогодних поделок «Мой любимый персонаж из зимней сказки»	Участие
6	Всероссийский интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	Участие, 3 место
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Участие
8	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Весенние капельки»	Участие
9	Районный конкурс-фестиваль снежных фигур «В гостях у сказки»	Участие

Вывод: анализ эффективности педагогического воздействия на результаты освоения Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252«Росточек» показал, что в 2022 году у большинства обучающихся установлен показатель - стадия сформированности результатов освоения Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек» по всем образовательным областям. Однако, установлены обучающиеся с показателем - точка роста (показатель проявляется с помощью взрослого) по всем образовательным областям. Это объясняется тем, что обучающиеся редко посещали ДОО и их особенностями индивидуального развития. Необходимо активизировать работу с данными обучающимися в соответствии с индивидуальной траекторией их развития в образовательной деятельности. Наиболее эффективное педагогическое воздействие на результаты освоения Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек» обучающимися оказали воспитатели подготовительной группы. Необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных, городских и российских конкурсах разной направленности.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными стандартами к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

Большую роль в оптимизации воспитательно – образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований, педагогических советов и других форм.

В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОО обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО, страницы МБДОУ в социальных сетях, электронная почта ДОО).

Оценка организации учебного процесса показала, что:

- Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом,
- Календарным учебным графиком,
- Расписанием непосредственной образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Сроки организации учебного процесса с воспитанниками работы в истекшем году.	С 01 сентября по 30 декабря – учебный период. С 01 января по 8 января – новогодние каникулы. С 9 января по 31 мая – учебный период. С 01 июня по 31 августа – летняя оздоровительная работа
--	--

Во всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), режимы двигательной активности

В течение года систематически проводятся в МБДОУ:

- непосредственная образовательная деятельность (образовательные ситуации и занятия);
- совместная образовательная деятельность;
- культурные практики.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы.

При комплектовании Учреждения все образовательные ситуации в них проводятся по возрастным группам.

Занятия физической культурой проводится в группах от 3 до 7 лет фронтально в зале и на свежем воздухе. Музыкальные занятия проводятся с детьми 2 раза в неделю, занятия физической культурой проводятся с детьми 3 раза в неделю во всех группах ДОУ, одно из занятий физической культурой проводится на воздухе.

Для занятий по физической культуре с детьми имеется необходимое оборудование. В группах находятся спортивные центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличие разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется также в ходе режимных моментов, в утренние и вечерние часы.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

В ДОО распространены следующие культурные практики:

1) Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной деятельности.

2) Ситуация общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носит проблемный характер и включает в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении, которой они принимают непосредственное участие. Они могут быть реально-практического характера и условно вербального характера.

3). Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно- бытовой труд и труд в природе.

4). Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя проведение с обучающимися опытов-экспериментов (в том числе экологической направленности), наблюдений за объектами живой и неживой природы.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в старшей группе 25 минут. Нарушений в 2022 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки. Учебную деятельность, требующую

повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница №39» Советского района города Нижнего Новгорода. МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима. Дети, посещающие МБДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в МБДОУ оказываются бесплатно.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник), в соответствии с возрастом и технологическими картами и утвержденным десятидневным меню. Снабжение МБДОУ продуктами питания осуществляется поставщиком Муниципальным бюджетным учреждением Нижнего Новгорода «Дирекция по организации питания» на основе муниципального контракта.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке МБДОУ, организация питания детей – в групповых помещениях.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек». Количество часов, отведенных на непосредственно образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек» учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

6. Качество кадрового обеспечения

В ДОО в 2022 учебном году количество педагогических кадров составляло 6 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 55%. 100 % педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень образования		Стаж работы		
высшее образование	средне-специальное	до 5 лет	от 5-10 лет	более 10 лет
60%	40%	40%	30%	30%

Аттестованы на категорию	
Высшая	0
Первая	3
СЗД	0

Не аттестованы	2 (работают менее 2 лет)
----------------	--------------------------

Количество педагогов, имеющих курсовую подготовку	Количество педагогов, не имеющих курсовую подготовку
6	0

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами на 55 %. Педагоги повышали уровень квалификации и проходили аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с планом. Нарушений не выявлено. В дальнейшем необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов ДОО, с целью повышение их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися. Необходимо активизировать участие педагогов в конкурсах разного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Содержание учебно- методического обеспечения определялось Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек». В Основной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек» был заложен учебно – методический комплект примерной инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Перечень учебных изданий и демонстрационного материала, утвержденный приказом заведующего «Об утверждении перечней учебных изданий, используемых при реализации Основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек», был разработан в соответствии с возрастными группами и направлениями развития обучающихся в контексте ФГОС ДО (Физическое развитие, Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально- коммуникативное развитие, Художественно- эстетическое развитие). Учебно- методическое обеспечение хранится в группах и методическом кабинете.

С библиотечно- информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

1. бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
2. цифровом (CD и DVD дисков)
3. электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение было представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках
- накопителях по образовательным областям.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, принтерами и выходом в Интернет.

Вывод: Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы,

участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня. Все это в комплексе дало положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования ДОУ. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий и дидактических игр для всех групп.

8. Информационная открытость МБДОУ

mdoy.pro/nn252-адрес официального сайта МБДОУ «Детский сад №252 «Росточек»

<https://vk.com/public215703953>- страница в социальной сети вконтакте

t.me/rostochek_252 – официальный канал в телеграме

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта размещается информация новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующих органов, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется.

9. Качество материально-технической базы

Основными задачами материально-технического и финансового обеспечения МБДОУ в 2022 году являлись: повышение уровня материально-технической базы; совершенствование безопасных условий для работников и воспитанников; выполнение требований ОТ и ТБ, ППБ, санитарных норм и правил. Материально-техническое и финансовое обеспечение МБДОУ осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООПДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На улице имеется общая спортивная площадка. На всех игровых площадках установлено игровое оборудование.

На территории МБДОУ разбиты цветники и сад, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты.
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- 1 музыкальный зал;
- кабинет логопеда

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Физкультурный зал в дошкольном учреждении отсутствует, поэтому физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале. Оборудование и инвентарь для физкультурных занятий соответствует санитарно – гигиеническим нормам, требованиям ООП, возрастным особенностям детей. Для хранения оборудования и инвентаря музыкальный зал оснащен специальными удобными шкафами, что позволяет сделать его полифункциональным и трансформируемым. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В 2022 году в детском саду были проведены следующие работы:

- декоративный ремонт в младшей группе;
- замена двери в младшей группе;
- косметический ремонт групп;
- декоративный ремонт раскладушечной в подготовительной группе;
- заменили лампы дневного света на светодиодные в раздевалках всех групп

В 2022 году областная субвенция потрачена в размере 100%:

- Приобретение мебели (столы, стулья, игровая мебель, мебель для дидактических пособий);
- Приобретение игрушек, канцелярских товаров;
- Приобретение декораций для образовательной деятельности;
- приобретены шкафы для дидактических пособий в старшую и подготовительную группы;
- приобретены на матрасники, одеяла, матрасы;
- приобретены театральные костюмы (взрослые, детские) для образовательной деятельности

На средства депутата был осуществлен декоративный ремонт в младшей группе.

На доход от дополнительных платных услуг приобретены костюмы, декоративные занавесы для образовательной деятельности, жесткий диск с увеличенной памятью.

Наличие электронной почты, собственного сайта, официальных страниц в социальных сетях: вконтакте, телеграм позволяет осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Педагогам обеспечен свободный доступ к компьютерной технике, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Систематически ведется работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает реализацию Основной образовательной программы МБДОУ и создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов,

поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития (индивидуальные выставки, коллекции).

В основу построения развивающей предметно-пространственной среды заложены следующие принципы:

1. Принцип насыщенности (в группах представлены материалы и оборудования для реализации всех видов детской деятельности);

2. Принцип трансформируемости решается путем изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;

3. Принцип полифункциональности решается при помощи использования в группах многофункциональных ширм для сюжетных ролевых игр, передвижных ширм, модулей, игровых полей, предметов-заместителей, цветных шнуров.

4. Принцип доступности – реализуется за счет использования во всех возрастных группах мобильных этажерок с игровым материалом, открытых невысоких шкафчиков, с помощью которых обеспечивается свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям;

5. Принцип вариативности среды реализуется за счет создания в группах МБДОУ различных пространств активности.

В центрах активности располагается разнообразный материал, игры, игрушки и оборудования, обеспечивающие свободный выбор детей. В группах МБДОУ периодически обеспечивается сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

6. Принцип безопасности среды – все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, санитарно-эпидемиологические правилам и нормативам, и правилам пожарной безопасности.

10. Обеспечение безопасности

В МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» обеспечивается безопасность жизни и деятельности детей, как в здании, так и на прилегающей в МБДОУ территории (соблюдается режим антитеррористической защищенности):

1. В МБДОУ имеется паспорт антитеррористической безопасности и паспорт дорожной безопасности.

2. Установлена кнопка экстренного вызова вневедомственной охраны, «ПАК «Стрелец-мониторинг», система ограниченного доступа.

3. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация.

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. В детском саду реализуется план мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности и антитеррористической защищенности и ЧС, проводятся инструктажи, ежемесячно проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения ЧС.

6. Установлено внешнее видеонаблюдение: 5 камер.

7. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

В течение 2022 года в МБДОУ «Детский сад №252 «Росточек» случаев травматизма не было. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда ответственных лиц и новых работников.

В учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

- Система физкультурно-оздоровительной работы;
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в учреждении и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулеза, отравлений и др.
- Профилактика COVID – 19.

11. Перспективы и планы развития на 2023 год

Перспективы образовательной деятельности ДООУ на 2022 год:

- реализация приоритетных направлений деятельности ДООУ во взаимодействии детского сада, семьи и общественности;
- разработка образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП
- работа по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями;
- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДООУ;
- развитие партнерских взаимоотношений между семьей и ДООУ в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении ДООУ;
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ отслеживание его исполнения;
- поиск эффективных форм развития детской инициативы и самостоятельности с учетом потенциальных возможностей и реальных достижений каждого конкретного ребенка в рамках его траектории развития;
- развитие у педагогов основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей, обозначенных ФОП;
- расширение спектра фактически оказываемых ДПО услуг, обеспечение кадрами.
- развитие интерактивных технологий в реализации ФОП.

**II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149 человек
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человека
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149 человек/100%
4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
5.3	По присмотру и уходу	-
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 60%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 40%

7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 100%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
8.1	Высшая	-
8.2	Первая	3 человека / 50%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
9.1	До 10 лет	2 человека/15%
9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10%
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 50%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 10%
12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
15.1	Музыкального руководителя	да
15.2	Инструктора по физической культуре	нет
15.3	Учителя-логопеда	нет
15.4	Логопеда	нет

15.5	Учителя-дефектолога	нет
15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь 712 кв.м. 5,35 кв.м/1 реб
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкального зала	да
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да