

Краткое описание Дополнительной общеразвивающей программы – индивидуальные занятия с логопедом «Говорю правильно» для детей 5-6 лет.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основные этапы программы:

- 1 этап – Логопедическая диагностика речевого развития детей старшего дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения**
- 2 этап – Логопедическая работа по коррекции нарушений речи в зависимости от уровня речевого развития**
- 3 этап – Коррекция и развитие фонетической стороны речи**
- 4 этап – Коррекция и развитие фонематической стороны речи**
- 5 этап – Коррекция и развитие лексической стороны речи**
- 6 этап – Коррекция и развитие грамматической стороны речи**
- 7 этап – Коррекция и развитие связной речи**
- 8 этап - Развитие общей и мелкой моторики**
- 9 этап - Развитие высших неречевых психологических функций (восприятие, внимание, память, мышление, воображение)**

## **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Обеспечение оптимальных коррекционно-педагогических условий, способствующих преодолению речевых нарушений воспитанников старшего дошкольного возраста.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

В конце освоения данной общеобразовательной программы ребенок:

- правильно сможет артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи
- четко дифференцировать все изучаемые звуки
- называть последовательность слов в предложении, слогов и звуков в словах

- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове
- различать понятия «звук», «твёрдый звук», «мягкий звук», «глухой звук», «звонкий звук», «слог», «предложение на практическом уровне»
- производить элементарный звуковой анализ и синтез
- овладение интонационными средствами выразительности речи в пересказе, чтении стихов

### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

Программа рассчитана только на воспитанников детского сада.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

- Наборное полотно;
- Печатные буквы большого формата;
- Схемы слов, слогов, предложений, звуков (красные, синие, зелёный квадраты);
- Дидактические игры;
- Карточки с текстом для чтения;
- Слоговые таблицы для составления слов;
- Предметные и сюжетные картинки;
- Игрушки, муляжи и пр. наглядность;
- Буквари Н. Жукова по количеству детей;
- Ресурсы интернета