



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 252 «Росточек»

603115 г. Н.Новгород ул. Белинского 55 Б тел. 428-80-88
e-mail: mdoy.pro/nn252

Принято
На педагогическом совете
от 31.08.2022 протокол №1

Утверждено приказом МБДОУ
«Детский сад № 252 «Росточек»
От 31.08.2022 № 60-О

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Содержание

Анализ результативности и определение перспектив деятельности ДОО по итогам 2021-2022 учебного года.....	3
Задачи на 2022-2023 учебный год.....	17
План реализации цели и годовых задач.....	18

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Совершенствование работы по речевому развитию детей с помощью игровых технологий в реализации ФГОС ДО

Дошкольный возраст является важным периодом для речевого развития ребенка. В ходе своего развития, речь детей тесно связана с характером их деятельности и общения. При помощи речи, общения, ребёнок легко и незаметно для себя входит в окружающий его мир, узнаёт много нового, интересного, может выразить свои мысли, желания, требования. Т.е. развитие речи идет в нескольких направлениях: совершенствуется ее практическое употребление в общении с другими людьми, вместе с тем речь становится основой перестройки психических процессов, орудием мышления.

Развитие связной речи – высшей формы мыслительной деятельности – определяет уровень речевого и умственного развития ребёнка. Именно в связной речи реализуется основная, коммуникативная, функция речи.

В настоящее время у детей всё чаще наблюдаются речевые нарушения, которые резко ограничивают их общение с окружающими людьми. Образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольников – явление очень редкое.

В речи детей существуют множество проблем:

- недостаточный словарный запас и как следствие, неспособность составить распространенное предложение;
- бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить ответ;
- бедная монологическая речь: неспособность составить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст.

В соответствии с ФГОС ДО, сегодня на первом месте стоит задача развития ребенка, которое позволит сделать более эффективным процесс обучения и воспитания. Установка на развитие — современная стратегия обучения родному языку детей дошкольного возраста.

В сложившейся ситуации педагоги находятся в поиске педагогических технологий и новых инновационных методик, основанных на развитии не только связной речи дошкольников, но и всех психических процессов.

В дошкольном образовании для развития речи детей широко применяются игровые технологии. Такой выбор не случаен, поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Игровая мотивация, как известно, доминирует над учебной, но, что особенно важно, на ее базе формируется готовность к обучению в школе. Именно поэтому, первоочередной задачей в нашем ДООУ стало развитие связной речи с помощью игровых технологий.

Одно из важнейших условий, без которого невозможно полноценное речевое развитие детей-организация развивающей предметно-пространственной среды. Поэтому одним из важнейших критериев при оценке уровня владения связной речью, стала целенаправленно организованная предметно-развивающая среда. Тематическая проверка «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, направленной на развитие речи у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» показала положительную динамику.

В группе №1 было проведено открытое занятие на тему: «Развитие диалогической речи у детей младшего дошкольного средствами театрализованной деятельности». Воспитателем Рязановой Е.В. была проделана планомерная работа по формированию и совершенствованию

речевых умений и навыков детей через вовлечение их в театрализованную деятельность. При подготовке к открытому занятию, а также на протяжении всего учебного года Рязановой Е.В. успешно были решены следующие задачи:

- последовательно и систематическое ознакомление воспитанников с различными жанрами художественной литературы (сказки, стихотворения, загадки, потешки и пр.);
- обучение детей адекватному эмоциональному реагированию, формирование умения передавать свои эмоции через невербальные средства коммуникации (мимику, жесты, позы);
- совершенствование звуковой и интонационной культуры речи;
- расширение словарного запаса;
- развитие интереса к театральной деятельности;
- создание предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

Рязановой Е.В. был создан пальчиковый театр из фетра, который активно используется как во время НОД, так и в режимных моментах. В младшей группе также грамотно организован центр книги, где для воспитанников подобрана литература в соответствии с их возрастными особенностями. Систематически оформляются авторские выставки по литературным произведениям писателей и поэтов, собрана аудио и видеотека по литературным произведениям. С начала учебного года речевой центр пополнился следующими дидактическими играми: «Чудесный мешочек», «Кого не стало?», «Что для чего?», «Четвёртый лишний», «Один – много», «Собери картинку», «Мамы и малыши», «Составь рассказ по картинке», «Кто что ест?». Были пополнены картотеки: физкультминутки, коммуникативных игр, а также пальчиковых игр по темам календарно-тематического планирования, создан центр «Играем в театр», для которого изготовлены маски, костюмы, атрибуты для разыгрывания сказок, разные виды театров (картинок, настольный, пальчиковый, кукольный, би-ба-бо), ширма для настольного театра. В НОД и режимных моментах ежедневно используется дыхательная, артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры, направленные на развитие силы голоса, речевого дыхания и мелкой моторики рук. Активно применяются: художественное слово, потешки и пословицы в организационных моментах педагогического процесса. Также в работе с детьми воспитатель использует информационно-компьютерные технологии.

Анализ проведенного открытого занятия в младшей группе выявил положительный эмоциональный отклик у детей в игре-драматизации «Теремок», которые с удовольствием имитировали голоса зверей, наблюдалась интонационная выразительность речи.

Театрализованная игра повлияла на совершенствование диалогов и явилась средством самовыражения и самореализации ребенка. Комиссией было рекомендовано следующее: вовлечение родителей в организацию работы по усовершенствованию предметно-пространственной среды; организация круглых столов, консультаций для родителей о важности работы над речью детей; продолжать использовать игровые, а также инновационные технологии для работы с детьми.

В средней группе Монахова С.И. провела открытое занятие на тему: «Составление сюжетного рассказа по плоскостным изображениям, как средство связной речи у детей 4-5 лет». Для занятия была подготовлена: мнемотаблица к сказке «Три медведя», разрезные картинки к сказке. Предварительно воспитателем была проведена работа:

- чтение русской народной сказки;
- драматизация сказки;
- загадывание и разгадывание загадок;
- разучивание стихотворений;
- беседы о диких животных и их детенышей;

- организованы настольно-печатные, пальчиковые, сюжетно-ролевые игры

В ходе открытого занятия, дети средней группы показали следующие умения и навыки: последовательное составление русской народной сказки по картинкам с помощью мнемотехники; правильное согласование слов в предложениях. У большинства детей рассказы получились объемными, логически связанными, последовательными, осмысленными, интересными для слушателя. Детям нравится общаться, придумывать рассказы, сочинять истории они сопереживают герою сказки. В основной части занятия включены физкультминутки, гимнастика для глаз, что благотворно влияет на восстановление умственной работоспособности детей, препятствуют нарастанию утомления, повышение настроения воспитанников. В конце занятия был организован «сюрпризный момент»: после «путешествия в сказку, дети получали ягодку-картинку, что способствовало положительному эмоциональному отклику. В ходе занятия возникли некоторые трудности:

- 1) не у всех детей имеется достаточно высокий уровень развития связной речи;
- 2) есть дети, которые не научились в достаточной степени пользоваться мнемодорожками как планом пересказа или рассказа (у них нарушается логика изложения);
- 3) имеются недостатки в диалогической связной речи детей: недостаточно сформированы диалогические умения вступать в диалог, поддерживать его, заканчивать; задавать вопросы и отвечать на них.

Для преодоления этих недостатков и трудностей в связной речи дошкольников комиссией было рекомендовано продолжить работу по методической теме «Мнемотехника – эффективное средство развития связной речи дошкольников» в средней группе, а также пополнять методические и дидактические материалы по речевому развитию детей, включающий в себя: конспекты интегрированной совместной деятельности, мнемодорожки, мнемодорожки по заучиванию стихов и составлению описательных рассказов; картотеки речевых физкультминуток и пальчиковых игр по темам календарно – тематического планирования.

Тема открытого занятия в старшей группе «Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактической игры» была успешно реализована Ларионовой И.П. Была разработана дидактическая игра «Сочини свою сказку» в ходе которой, ребенок выбирает блок с изображением леса, устанавливает его на основе-подставке и фиксирует с помощью резинки. К игре прилагается конверт, в котором находятся картинки с изображением разных героев сказок, мультфильмов. Ему предлагается сочинить свою сказку на тему «Однажды в лесу», и на панно разместить несколько героев, менять персонажей можно в зависимости от развития сюжета. Выбирая соответствующих персонажей для рассказывания, дети дают их описание и характеристику.

В процессе подготовки к тематической проверке, а также на протяжении всего учебного года, педагог использует различные методы работы: ежедневная артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие речевого дыхания, упражнения на развитие чувства ритма, индивидуальная работа, пальчиковые и речевые игры. Особое внимание при подготовке к занятию было уделено речевому этикету: совершенствование знаний правил приветствий, диалога; необходимость употребления в речи «вежливых слов», соблюдение во время занятий культуры общения. В ходе занятия у воспитанников старшей группы наблюдалась положительная динамика владения диалогической речью; вежливое, доброжелательное отношение к педагогу и сверстникам; развитый словарный запас в соответствии возрасту. Дети свободно выражают свои мысли; большинство прислушиваются к мнению сверстников; выражают положительные эмоции; поддерживают беседу; с интересом участвуют в играх, организованных педагогом. Комиссией было рекомендовано совершенствовать методы и

приемы развития речи; включать в занятия информационно-компьютерные технологии; вводить инновационные и проектные технологии.

Тема открытого занятия в подготовительной группе – «Развитие звуковой культуры речи посредством различных видов игр в подготовительной к школе группе». Тютиной М.Э. была поставлена цель: совершенствование фонематического восприятия. Педагогом были поставлены следующие задачи:

Образовательные: совершенствовать умение:

- выделять часто встречающийся в словах звук;
- в звуковом анализе слова; в образовании новых слов (фонематический слух);
- в названии слова по определенному фонематическому признаку;
- в умении изменять звуковой состав слова;
- закреплять знания детей о твердых и мягких согласных;
- закреплять умение детей определять наличие и место заданного звука в слове;

Развивающие:

- развивать фонематический слух; коммуникативные способности детей;
- развивать связную речь; внимание, мышление;
- развивать умение выполнять индивидуальную работу и работу в коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к работе со словами и звуками, умение слушать друг друга, дополнять тактично ответы товарищей по необходимости;
- воспитывать интерес и любовь к родному языку;
- воспитывать интерес к школе

Для открытого занятия Тютиной М.Э. была разработана дидактическая игра «Паровозик», принцип которой заключается в том, чтобы дети определили количество слогов в картинке, предлагаемой педагогом, а затем поместили изображение в нужный вагончик: (если в слове 1 слог, помещаем картинку в вагон с одним окошком; если в слове 2 слога – вагон с 2 окошками; если 3 слога – вагон с 3 окошками).

Анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику. Комиссия так же отметила, что речь детей улучшилась по сравнению с началом года. Дети активно вступают в диалог, умеют задавать вопросы и отвечать на них. Умеют подбирать к существительным несколько прилагательных; подбирают рифмы к словам; заменять слово другим словом со сходным значением.

Умеют различать на слух звуки. Отчетливо произносить звуки большинство детей научилось при квалифицированной помощи логопеда. Посещение детьми логопеда привело к очень хорошим результатам. Тем не менее в подготовительной группе есть дети, у которых наблюдаются речевые нарушения, а именно: дефекты звукопроизношения.

Комиссией педагогу было рекомендовано следующее: знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить воспитанникам, у которых возникают трудности в процессе НОД, режимных моментах. Углублять работу по взаимодействию с родителями; продолжать совершенствовать предметно- развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС; повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах.

1.2 Оптимизация условий для реализации задач познавательного развития в части ознакомления с миром природы посредством реализации образовательных проектов экологической направленности

Для решения задачи, были проведены следующие мероприятия:

Педсовет «Проектная деятельность – как эффективное средство формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста».

Педагогами были разработаны проекты экологической направленности; с января-март 2022г была проведена акция для семей воспитанников «Сбор пластиковых вещей», которая «вылилась» в большой фронтальный проект «Полезные игрушки из пластиковых штучек». В процессе этого проекта дети познакомились со свойством пластмассы, ее негативным воздействием на окружающее природное пространство, а также возможностью создавать из пластика различные вещи. Совместно с родителями была организована выставка спортивно-игрового оборудования из пластмассы, участники которой были награждены почетными грамотами.

С 4 апреля-11 апреля проходила выставка «Этот удивительный мир космоса», на которой были представлены макеты на космическую тематику, изготовленные педагогами вместе со своими воспитанниками, также из пластиковых элементов: крышек, бутылок, контейнеров.

Вывод: анализ работы показал, что годовые задачи выполнены на достаточном уровне. По анализам работы коллектива по итогам 2021-2022 учебного года было решено продолжать совершенствовать методы работы, технологии по познавательному и речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

1.3 Анализ методической работы Аттестация педагогов

В 2021-2022 учебном году велась планомерная работа по аттестации педагогов на квалификационную категорию. Старшим воспитателем проводились консультации по процедуре аттестации, подготовке необходимых документов.

В октябре 2022г заявили на первую квалификационную категорию 3 педагога: Рязанова Е.В., Монахова С.И., Ларионова И.П.

Повышение квалификации

В детском саду в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ и согласно плану проводится повышение квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ «Детский сад №252 «Росточек» в 2021-2022 году

ФИО	Должность	2021-2022		
Монахова С.И.	воспитатель	ООО «Институт новых технологий в образовании	01.12.2021-01.01.2022	«Организация экологического образования детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность» 108ч.
Ваганова Ю.М.	Старший воспитатель	ООО «Центр развития педагогики»	30.11.2021-21.12.2021	«Содержание и организация работы методиста ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 108ч.
Ларионова И.П.	воспитатель	ООО «Институт новых технологий в образовании	01.12.2021-01.01.2022	«Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях

				реализации ФГОС ДО» 120ч
Рязапова Е.В.	воспитатель	ООО «Институт новых технологий в образовании	01.12.2021-01.01.2022	«Нетрадиционные методы эстетического развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 120ч

1.4 Методическая работа

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДОУ в этом учебном году была организована такая форма работы, как наставничество. Четыре педагога проводили деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятого воспитателя к корпоративной культуре в учреждении;
- развитие способностей педагога самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности;
- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности

В 2021-2022 учебном году была организована работа по самообразованию, которая помогает тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов.

Перспективный план по аттестации педагогов на 2022- 2023 учебный год

ФИО воспитателя	Образование	Год предыдущей квалификации	Год следующей квалификации
Рязапова Е.В.	Среднее-специальное	29.11.2017	2022
Монахова С.И.	Среднее-специальное	31.01.2018	2022
Ларионова И.П.	Среднее-специальное	29.11.2017	2022
Ваганова Ю.М.	Высшее		2023
Белоусова Ю.А.	Высшее		2023

Перспективный план повышения квалификации педагогов на 2022- 2023 учебный год

ФИО воспитателя	Должность	Год	2023	2024	2025
Рязапова Е.В.	воспитатель	2022			+
Монахова С.И.	воспитатель	2022			+
Ларионова И.П.	воспитатель	2022			+
Ваганова Ю.М.	Старший воспитатель	2021		+	
Белоусова Ю.А.	воспитатель	2019	+		

Педагоги в течение года опубликовали свой опыт работы в профессиональном интернет-сообществах.

Распространение опыта работы МБДОУ через публикации в профессиональных изданиях в 2021-2022 учебном году

№	Форма, название опубликованного материала	Полное название издания, дата публикации	Автор материала, должность
1	Проект «Чтобы быть здоровым	Международное сетевое издание «Солнечный свет», октябрь 2021	Монахова С.И., воспитатель
2	«Нестандартное оборудование для двигательной активности дошкольников»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», апрель 2022	Монахова С.И., воспитатель
3	«Как развивать речь ребенка в 3 года»	Всероссийское СМИ «Время Знаний», 2021	Рязапова Е.В., воспитатель
4	Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Один. Много»	Информационно-образовательный ресурс «Изумрудный город», октябрь 2021	Рязапова Е.В., воспитатель
5	Конспект занятия по развитию речи через театрализованную деятельность во второй младшей группе	Международное сетевое издание «Солнечный свет», январь 2022	Рязапова Е.В., воспитатель
6	Педагогический проект «Путешествие к здоровью»	Всероссийское СМИ «Время Знаний», апрель 2022	Ларионова И.П., воспитатель

Участие в методической работе также является важным аспектом повышения профессиональной компетентности педагога. Владение продуктивными педагогическими технологиями, умение обобщать и систематизировать методические и информационные материалы, позволило педагогам участвовать на методических мероприятиях разного уровня. Использование новой научно-методической основы, развитых информационных технологий позволили включить проектный метод в круг наиболее востребованных образовательных технологий. Проектная деятельность дает педагогу и детям самые широкие возможности. Воспитатели детского сада активно включают проекты в образовательную деятельность.

**Участие педагогического коллектива МБДОУ в профессиональных конкурсах, смотрах
за 2021-2022 год**

№ ДОУ	Районные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы	Вебинары, конференции, форумы
МБДОУ №252	Фестиваль детской песни «Весенние капельки», грамота за участие	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» «Рабочее и перспективное планирование», 1 место	«Международный центр образования и педагогики» «Здоровье и безопасность для дошкольников», 1 место	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт- Петербург»
	«Снеговик 800» «Конкурс снежных фигур», грамота за участие	Всероссийский педагогический конкурс «Альманах воспитателя» «Педагогические средства обучения дошкольников», 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Инновационные педагогические идеи. Геокешинг – это весело!», 1 место	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
	«Парк – ART: Новогодний переполох» - акция по декорации деревьев, грамота за участие	Всероссийский педагогический конкурс «Педдиспут» «Экологическое воспитание дошкольников», 1 место		Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар: «Современные формы познавательно- исследовательской деятельности дошкольников и школьников, особенности их использования при дистанционном обучении»
	Фестиваль детского творчества «А кто у нас талантливый?», грамота за участие	Всероссийское издание «Педразвитие» «Основы экологических знаний», 1 место		
		Всероссийское творческий конкурс «Время Знаний» «Чудеса из снега», 1 место		

		VI Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» «Сказочные узоры», 2 место		
		Всероссийское издание «Слово педагога» «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС», октябрь 2021		

Для развития творческого воображения, направления творческой инициативы, создания основы для разнообразных видов детской деятельности в едином культурном пространстве, педагоги ДООУ организуют участие в фестивалях, конкурсах внутри детского сада.

В 2021-2022 учебном году педагогами были организованы следующие конкурсы:

1. Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия»
2. Выставка поделок «Зимняя сказка»
3. Выставка «Полезные игрушки из пластиковых штучек»

Жюри отметило высокую подготовку всех участников конкурса в результате тщательной и ответственной работы воспитателей.

По-прежнему активно педагоги с воспитанниками участвуют в детских творческих конкурсах. Грамоты и дипломы вкладываются в портфолио детей.

Результативное участие воспитанников в организационно-педагогических мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, концертах)

Районные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Международные конкурсы	Результат участия (грамота, призовое место)
Фестиваль детской песни «Весенние капельки»,			Грамота за участие гр.№3 гр.№4
Фестиваль детского творчества «А кто у нас талантливый?», грамота за участие			Грамота за участие гр.№3 гр.№4
		Международный центр образования и педагогики Международная интернет-олимпиада	Диплом победителя 1 место гр.№2

		по сказке «Зайкина избушка»	
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» Нижегородская Епархия			Дипломы 1 место-4 участника 2 место-5 участников 3 место-4 участника Группы: 1,2,3,4
		Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификаты участника Группы: 3,4
	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки», 1 место	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Новогодние часы» «Год тигра», 1 место	
	Всероссийское издание «Слово педагога» Викторина «В гостях у сказки», 1 место		
	Всероссийское издание «Слово педагога» Олимпиада «Хочу все знать», 1 место		

Анализ результатов методической работы показал:

1. Коллектив стабильно занимает призовые места на районных творческих конкурсах.
2. Педагоги МБДОУ внедряют инновационные технологии, стремятся к обобщению своего опыта, готовы к повышению квалификационной категории, владеют ИКТ, используют в рамках образовательной деятельности. Также педагогический состав обладает соответствующей компетенцией, необходимой для успешной реализации ФГОС ДО.
3. Педагогами разрабатываются авторские конспекты, дидактические пособия
4. Педагоги имеют собственный сайт в сети Интернет и регулярно публикуют свои материалы

1.5 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

Физическое развитие и воспитание дошкольников является приоритетным направлением в деятельности ДОУ, потому что здоровье ребенка – это основа успешного формирования, развития и реализации его способностей и задатков, адаптации к быстро меняющимся условиям социальной жизни.

В системе физического развития работа осуществляется при помощи разнообразных средств, воздействующих на организм:

- гигиенические факторы (правильный режим, рациональное питание, гигиеническая обстановка, формирование культурно-гигиенических навыков).
- естественные силы природы (для закаливания и укрепления организма).

- физические упражнения.

Ежедневно педагоги проводят:

- утреннюю гимнастику,
- закаливающие процедуры после дневного сна,
- физкультминутки.

Основная цель этих занятий – оперативное (текущее) управление физическим состоянием детей. В силу своей кратковременности они, как правило, не решают задач развивающего характера.

Помимо малых форм, в ДОУ также организуется и крупные формы занятий физической культурой, такие как:

- занятия физической культурой,
- организованная и самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулках,
- физкультурные досуги,
- физкультурные праздники,
- дни здоровья

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, разработана модель двигательного режима в ДОУ. Особое внимание уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течении дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: во всех группах в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, детские тренажеры, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Часто проводятся спортивные игры и соревнования, сезонные и народные праздники. Третье занятие по физической культуре с детьми старшего дошкольного возраста проводится на свежем воздухе, для проведения таких занятий на территории дошкольного учреждения имеется специально оборудованная спортивная площадка.

Для сохранения физического и психического здоровья воспитанников соблюдаются режим дня и расписание организованной образовательной деятельности, а также санитарно-гигиенические нормы и правила.

Режим дня составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, соответствует возрастным особенностям детей. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5 – 6 часов, продолжительность прогулок 3-4 часа, продолжительность сна для воспитанников 3-7 лет – 2 – 2,5 часа. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- для детей 3 - 4 лет – 15 минут,
- для детей 4 – 5 лет – 20 минут,
- для детей 5 – 6 лет – 25 минут,
- для детей 6 – 7 лет – 30 минут.

Учебная нагрузка не превышает требования СанПиН: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, воспитатели ДОУ проводят физкультминутки. Перерывы между организованной образовательной деятельностью, составляют 10 минут.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режим соответствует нормам. Все продукты, употребляемые детьми в пищу, готовятся с соблюдением санитарных правил в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Регулярно ведется

«Журнал контроля за организацией питания в МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек». Помещения, в которых находятся дети, ежедневно убираются, проветриваются и облучаются кварцевыми лампами в соответствии с графиками. В каждой группе имеется необходимое количество чистящих и дезинфицирующих средств для проведения уборки помещения и мытья посуды. Соблюдается питьевой режим, ведутся графики смены питьевой воды, для питья имеются промаркированные индивидуальные кружки по количеству воспитанников.

Целенаправленная деятельность педагогов в сотрудничестве с родителями (законными представителями) воспитанников и медицинскими работниками ГБУЗ «Детская городская поликлиника №39» позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей.

№	Показатели	Всего
1	Общее количество детей в ДОУ (на 31 мая, включая выпускников)	95
2	Среднесписочный состав детей (сентябрь 2021-май 2022 включительно)	139
3	Число пропусков дето-дней по болезни (сентябрь-май включительно)	190
4	Число пропусков на одного ребенка	1,4
5	Количество случаев заболевания	190
6	Количество часто и длительно болеющих детей (за календарный 2021 год)	0
	Индекс здоровья (%) Число детей, ни разу не болевших в учебном году среднесписочный состав	12
8	Группы здоровья (из общего количества детей: на 31 мая, включая выпускников 2021 года)	
	1 группа – практически здоровые дети	12
	2 группа – дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья	105
	3 группа – дети, имеющие хронические заболевания	26
	4 группа – дети-инвалиды	0

Показатели здоровья детей остаются на оптимальном уровне. Этому способствует физкультурно-оздоровительные работы через построение системы здоровьесберегающей среды ДОУ, включающую эффективную систему закаливания, интеграцию здоровьесберегающих технологий в образовательную среду.

Несмотря на хорошие показатели, следует сделать вывод о том, что работу по снижению заболеваемости следует продолжать и в следующем учебном году. С этой целью необходимо больше внимания уделять профилактической работе: закаливанию, использованию дыхательной гимнастики в игровой форме; привлекать родителей к профилактике простудных заболеваний в домашних условиях; усилить контроль за проведением профилактических мероприятий, утренним приемом детей в период эпидемии гриппа и ОРВИ.

Образовательная деятельность строится на основе рабочей программы инструктора по физической культуре в образовательной области «Физическое развитие», раздел «Физическая культура». Реализация образовательной области осуществляется через

использование различных форм и методов организации занятий. В течение года шел поиск эффективных мер, направленных на оздоровление детей.

В целях воспитания у детей в потребности в здоровом образе жизни на протяжении всего учебного года проходили спортивные праздники и развлечения для детей детского сада: «День Народного Единства», «День Защитника Отечества», «Космическое приключение», «Юные пожарные», «День здоровья», «Азбука безопасности».

Планируемая работа на следующий учебный год включает в себя несколько направлений:

- продолжать работу по использованию здоровьесберегающих технологий с учетом возрастных особенностей и физической подготовленности детей;
- внедрить технологию геокешинг для развития ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста;
- усилить работу по развитию двигательных навыков в режимных моментах (на прогулках, динамических минутках, самостоятельной деятельности)

Пожарная безопасность

Все сотрудники ДОО соблюдают правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых комнатах предметов, опасных для здоровья и жизни детей (кипяток, лекарства, спички, легковоспламеняющиеся жидкости, химические вещества и т.п.), а также неисправного электрооборудования (магнитофоны, телевизоры, компьютеры). Один раз в месяц в соответствии с утвержденным графиком с сотрудниками ДОО проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники. Работа ведется успешно: дети спокойно и быстро одеваются и под руководством воспитателей и других сотрудников и организовано покидают территорию ДОО.

Техническая безопасность.

В соответствии с нормативными документами, поступающими в ДОО, приводится в соответствие его материально-техническое состояние. Заведующий хозяйством систематически проводит технические осмотры помещения, следит за состоянием мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования. Для проведения занятий по аппликации и ручному труду детям выдаются ножницы с закругленными концами и только под руководством и надзором воспитателя.

В целях охраны жизни и здоровья детей содержатся в порядке прогулочные участки. В 2019 г. на участке был отремонтирован забор. Ежедневно проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года - на наличие грибов и растений, которые могут нанести вред здоровью детей. Разработаны и утверждены «Журналы осмотра прогулочных площадок» на каждую группу, имеются Паспорта прогулочных площадок. Все игровые снаряды и оборудование в полной исправности. В зимнее время крыши здания ДОО и других построек очищаются от снега, убираются сосульки, а дорожки обрабатываются песком. В жаркое время года осуществляется, полив участков.

Антитеррористическая безопасность.

Состояние антитеррористической защищенности ДОО является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

Приход детей отмечается в специальном журнале родителями (законными представителями). Родители лично передают ребенка воспитателю с рук на руки, не допуская передачи ребенка

воспитателю соседней группы или другому сотруднику. Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения. Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 18 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.

Безопасность во время дорожного движения.

В целях наилучшего обеспечения безопасности ДООУ мы активно сотрудничаем с учреждениями и организациями социума.

Во всех группах есть уголки по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков, с наборами спецмашин, с атрибутами регулировщика и т.п.

Информационная безопасность.

Информационная безопасность дошкольного учреждения – состояние защищенности информационной среды детского сада обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным законом РФ от 28.12.2010г. № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Ежегодно на общих собраниях трудового коллектива и родительских собраниях остро поднимается и обсуждается вопрос о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию – информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей) распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с Законом 436-ФЗ.

1.6. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги ДООУ проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях ДООУ;

-совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и ДОО предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет, проектов и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению ДОО. Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании. Для информированности родительской общественности о деятельности ДОО, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, имеются «странички специалистов».

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОО строилась на установлении родительно-педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Из результатов самоанализа работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год утверждены задачи дошкольного учреждения на 2022-2023 учебный год:

- **развитие математических представлений у дошкольников с использованием инновационных образовательных технологий;**
- **создание благоприятных условий для формирования у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края**

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Сентябрь	1. Знакомство с инструктивными и методическими материалами; 2. Педагогический совет №1 «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году» 3. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) ; 4. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год), инструктаж ; 5. Подготовка и проведение групповых родительских собраний; 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников; 7. Итоги оперативного и производственного контроля; 8. Общие производственные собрания: Ознакомление с приказами ДОУ	Заведующий, ст.воспитатель
	Инструктажи: - «Инструктаж по пожарной безопасности» Приказы, справки - «Инструктаж по антитеррористической деятельности».	Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством
II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		
	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Ст. воспитатель
	Персональный контроль и анализ в рамках аттестации	Ст. воспитатель
	Подготовка к прохождению к аттестации	Ст. воспитатель
	Составление банка данных (обновление прошлогодних данных)	Ст. воспитатель
	Организация работы педагогов по самообразованию	Ст. воспитатель
	Консультация: «Инновационный подход к организации РППС группы» «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»	Ст. воспитатель
	Принять участие в смотрах, конкурсах и других мероприятиях района, города	Ст. воспитатель
	Составление графиков работы воспитателей, групп, расписания для	Ст. воспитатель

	музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре	
III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
	«День знаний». Развлечение	Воспитатели, ст. воспитатель
	«День дошкольного работника». Поздравление в детском саду	Ст. воспитатель
	«Чудеса с обычной грядки»- конкурс-выставка детских поделок	Воспитатели, ст. воспитатель
IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
В течение года	<u>Производственные совещания</u> • Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности; • Соблюдение правил СанПин • Работа с обслуживающими предприятиями	Заведующий хозяйством
	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий хозяйством
	Проверки санитарного состояния помещений ДОУ	Заведующий хозяйством
	Анализ маркировки и подбора мебели в группах	Заведующий хозяйством
V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
В течение года	Благоустройство территории	Заведующий хозяйством
В течение года	Обогащение предметно-пространственной среды	Заведующий, заведующий хозяйством
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ		
	• Представление результатов летней оздоровительной работы; • Ознакомление с годовыми задачами и направлениями работы ДОУ на 2022-2023 учебный год; • Презентация платных дополнительных образовательных услуг; • Прием специалистов из частного центра «СЕМА» (логопед-дефектолог, психолог, инструктор ЛФК)	Заведующий, ст.воспитатель
	Согласование договоров о совместной деятельности и творческом сотрудничестве с организациями: ГБУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка», МБОУ "Школа №29", «Дом детского творчества	Старший воспитатель

	Советского района», Частное учреждение дополнительного образования «СЕМА»				
Октябрь	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Индивидуальные консультации с аттестующими педагогами на первую квалификационную категорию		Ст. воспитатель		
	Персональный контроль в рамках аттестации		Ст. воспитатель		
	Семинар «Содержание ООП ДОУ по формированию элементарных математических представлений у детей»		Ст. воспитатель		
	Консультация для педагогов: «Инновационные технологии в образовательном процессе»				
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	День здоровья		Инструктор по физической культуре		
	«Осенняя пора» - музыкальный праздник во всех возрастных группах		Воспитатели		
	IV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории		Заведующий хозяйством		
	V. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ст. воспитатель
	Организация НОД	Повышение эффективности и образовательной деятельности	Комплексный	Справка по результату контроля	
Ноябрь	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Педагогический совет №2 «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»			Ст. воспитатель	
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			Ст. воспитатель	
	Открытые просмотры во всех возрастных группах: Применение здоровьесберегающих технологий по формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста;			Воспитатели	

	- Формирование логического мышления и элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста посредством использования палочек Кюизенера и блоков Дьенеша; «Интегрированный подход в процессе развития элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»; - Использование квест-игр в формировании основ финансовой грамотности у детей подготовительной к школе группы» Мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста: «Когда мы едины-мы не победимы!»			Воспитатели, ст.воспитатель	
	III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Работа по обновлению локальных актов			Заведующий хозяйством	
	Проверка по ОТ и требований СанПин по группам, на пищеблок, прачечную			Заведующий хозяйством	
	IV. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории			Заведующий хозяйством	
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды			Заведующий хозяйством	
	V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ				
	Акция «Добрые крышечки» - привлечение семей воспитанников к сбору пластика для участия в волонтерской программе и для пополнения РППС групп			Воспитатели, ст.воспитатель	
	VI. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ст.воспитатель
	«Организация работы ДОУ по инновационной деятельности	Повышение эффективности образовательной деятельности	Тематический	Справка	
Декабрь	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

	Новогодние праздники	Ст. воспитатель
	«Дни здоровья»	Ст. воспитатель
	Конкурс «Мой любимый новогодний персонаж»	Ст. воспитатель
	II. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажей по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздника.	Заведующий хозяйством
	Пополнение, обновление новогоднего оформления	Заведующий хозяйством
	Проверка здания на наличие наледи и сосулек, уборка территории от снега, посыпка песком скользких участков при необходимости	Заведующий хозяйством
	V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	
	Организация совместных новогодних праздников с родителями	Ст.воспитатель, воспитатели
	Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний в зимний период» «Осторожно: сосульки!»	Ст. воспитатель, Воспитатели
	Акция: «Покормим птиц»	Ст. воспитатель
Январь	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	«Пришла коляда-открывай ворота» - фольклорное развлечение для детей старших возрастных групп	Ст. воспитатель
	Квест-игра «Безопасность зимой»	Ст. воспитатель, воспитатели
	II. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Инструктажи по охране жизни и здоровья в зимний период	Заведующий хозяйством
	Проверка здания на наличие наледи и сосулек, уборка территории от снега, посыпка песком скользких участков при необходимости	Заведующий хозяйством
Февраль	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Участие в методических объединениях	Ст.воспитатель

	Подготовка старшего воспитателя к аттестации			Ст.воспитатель	
	Подготовить на курсах повышения квалификации педагогов, согласно перспективному плану			Ст.воспитатель	
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	«Масленица» - фольклорное развлечение для всех возрастных групп на улице			Ст.воспитатель	
	«День защитника Отечества». Спортивное развлечение для старших возрастных групп			Ст.воспитатель, воспитатели	
	Проектная деятельность по здоровьесберегающим технологиям во всех возрастных группах			Воспитатели	
	III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия			Заведующий хозяйством	
	Проверка требований по санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия			Заведующий хозяйством	
	IV. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ст.воспитатель
	Организация проектной деятельности	Повышение эффективности педагогической деятельности	Тематический	Справка	
	V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ				
	Привлечение родителей к уборке территории от снега, наледи с крыш прогулочных веранд			Ст.воспитатель, воспитатели	
	VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ				
	Консультации для родителей: «Формируем здоровые привычки»			Ст.воспитатель	
Март	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Участие в районном творческом фестивале «Весенние капельки»			Ст.воспитатель	
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	Ст.воспитатель
	Выставка рисунков «Пришла весна»	Воспитатели
	Выставка поделок «Эко-конкурс»: «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Ст.воспитатель
	III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Работа по составлению и обновлению инструкций	Заведующий хозяйством
	Проверка санитарного состояния групп	Заведующий хозяйством
	Приобретение игрового оборудования	Заведующий хозяйством
	IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Ознакомление с приказами ДОУ	Заведующий
	Торжественное собрание к Международному женскому дню	Заведующий
	V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	
	Совместное с родителями и детьми мероприятие, посвященное празднованию международного женского дня	Ст.воспитатель
	Привлечение родителей к эко-выставке «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Воспитатели
Апрель	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Участие в методических объединениях	Ст.воспитатель
	Педагогический совет №3 «Создание благоприятных условий для формирования у дошкольников духовно-нравственных отношений и чувства сопричастности к семье, городу, стране, культурному наследию своего народа, природе родного края»	Ст.воспитатель
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
	Открытые просмотры во всех возрастных группах: • «Духовно-нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством русской народной сказки»; • «Формирование нравственно-патриотических чувств детей среднего дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем в процессе проектной деятельности»; • Воспитание духовно-нравственных качеств у дошкольников старшего	Ст.воспитатель

	дошкольного возраста через продуктивную деятельность; • Взаимодействие ДОУ и семьи как эффективный метод для становления духовно-нравственной культуры детей подготовительной к школе группы»				
	Весенние праздники во всех возрастных группах				Ст.воспитатель
	Экологические викторины для детей старшего дошкольного возраста				Ст.воспитатель, воспитатели
	III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Санитарное состояние групп				Заведующий хозяйством
	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ				Заведующий хозяйством
	Работа на территории детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников; -ремонт, покраска оборудования на участке				Заведующий хозяйством
	IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Общее собрание работников. «Итоги работы. Подготовка к летним ремонтным работам»				Заведующий, Ст.воспитатель
Май	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Смотр готовности участков к летней оздоровительной работе				Ст.воспитатель
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	«День Победы» - музыкально-спортивный досуг для старших возрастных групп				Ст.воспитатель
	«До свидания, детский сад!» - выпускной подготовительной группы				Ст.воспитатель
	III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Ремонт, покраска оборудования на участке				Заведующий хозяйством
	Оформление цветников, огорода				Заведующий хозяйством
	IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Родительское собрание «Итого работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»				Заведующий
	V. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Предмет контроля	Цель контроля	Вид контроля	Регулирование	Ст. воспитатель
	Готовность участка, выносного оборудования	Анализ условий ДОУ для оздоровительной работы в	Комплексный	Справка	

	ания к летнему периоду	летний период			
Июнь	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Консультация «Особенности работы в разновозрастных группах»			Ст. воспитатель	
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	«Веселинка приглашает друзей»-развлечение, посвященное 1 июня			Воспитатели	
	«Россия – родина моя» - музыкально-литературный досуг, посвященный «Дню России»			Воспитатели	
	III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Контроль за участками, обработка прогулочных зон от клещей			Заведующий хозяйством	
Июль	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Консультация «Организация разных видов игровой деятельности в летний период»			Ст.воспитатель	
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	«Ромашки –любимые цветочки» - развлечение, посвященное дню семьи, любви и верности			Воспитатели	
	III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Подготовка помещений к новому учебному году			Заведующий хозяйством	
Август	I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Педагогический совет №4: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год», утверждение годового плана			Ст.воспитатель	
	II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	«День физкультурника» спортивное развлечение			Ст.воспитатель	
	III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Подготовка помещений к новому учебному году			Заведующий хозяйством	
	IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
	Родительское собрание «Итоги летней оздоровительной работы. Знакомство родителей младшей группы с уставом ДОУ, расписанием НОД и т.д.»				