

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 252 «РОСТОЧЕК»

**ПРОЕКТ**  
**«Полезные игрушки из пластиковых  
штучек»**

**Выполнили:**  
**Ваганова Юлия Михайловна, старший воспитатель**  
**Рязапова Екатерина Владимировна, воспитатель**  
**Монахова Софья Ивановна, воспитатель**  
**Ларионова Ирина Павловна, воспитатель**

г. Нижний Новгород  
2022г.



## Содержание

Актуальность проекта .....	3
Тип и цель проекта.....	4
Задачи, ресурсное обеспечение, ожидаемый результат.....	5
Аннотация проекта.....	7
План реализации проекта.....	8
Отчет о реализации экологического проекта .....	12
Мониторинг реализации проекта.....	13
Заключение.....	14
Список использованной литературы.....	15
Приложение – Фотографии к этапам проекта... ..	16-24

## Актуальность проекта

*Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима...  
Она у нас одна, одна такая!*

Проблема утилизации и переработки мусора в мире стоит очень остро и касается абсолютно каждого из нас. Большинство отходов должно утилизироваться и перерабатываться так, чтобы исключить серьезного вреда экологии. В решении данной проблемы большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Главной задачей экологического воспитания, которая стоит перед педагогами дошкольного образования, является воспитание экологической культуры, в рамках которой происходит:

- \* формирование у детей экологических представлений и знаний;
- \* развитие положительных эмоций и чувств по отношению к природе;
- \* развитие восприятия природы как ценности;
- \* создание устойчивой мотивации к деятельности, направленной на защиту, сбережение и сохранение природной среды обитания;
- \* формирование экологических убеждений на основе экологической деятельности.

Также для решения экологических проблем популярным в наше время становится **апсайклинг** (от англ. upcycling) — это вторичное использование материалов и вещей с созданием для них нового функционала и увеличения их ценности. Это глобальное движение уже давно плодотворно развивается зарубежом, а в нашей стране только начинает приживаться.

Поэтому, еще одна важная задача педагогов – познакомить воспитанников и их родителей, законных представителей с этим с одной стороны, модным и, с другой, полезным для всего живого на Земле, движением. А после этого внедрить на постоянной основе в дошкольном учреждении.

Итак, подчеркнем важность экологического воспитания детей дошкольного возраста словами И.С. Соколова-Микитова: **«Любовь к природе, как, впрочем, и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается в нас с детства».**

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Срок реализации проекта:** долгосрочный, 3 месяца (январь-апрель).

**Участники проекта:** *фронтальный:* дети младшей, средней, старшей и подготовительной групп, воспитатели, родители воспитанников.

**Проблема:** существуют вещи, которые после использования их функции, теряют значимость и оказываются на свалке, тем самым принося вред экосистеме.

**Новизна:** Работа знакомит ребят с проблемой утилизации мусора, который наносит вред природному пространству.

Данный проект имеет множество преимуществ:

- ▶ создание спортивно-игрового материала сократит количество выбрасываемой пластмассы на свалки;
- ▶ происходит развитие творческих, познавательных способностей в процессе создания своими руками игрушек;
- ▶ интеграция образовательных областей;
- ▶ положительное влияние на нервную и психоэмоциональную сферы занятия творчеством благоприятно сказывается на общем самочувствии воспитанников;
- ▶ созданное нестандартное спортивно-игровое оборудование вызывает интерес к занятиям различным видам двигательной деятельности, способствует физической активности детей, укреплению здоровья;
- ▶ грамотное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников благоприятно влияет на повышение педагогической культуры родителей, создание активной развивающей среды, а также позволяет достигать положительных результатов в развитии ребенка.

**Цель проекта:**

1. создание условий для привлечения внимания детей и их родителей к повторному использованию ненужных вещей, обучение детей экологически правильному поведению,
2. сформировать предпосылки для развития познавательной, двигательной активности, любознательности, творческих способностей



**Объект исследования:** пластиковые бутылки, капсулы от киндер-сюрпризов, крышки, колечки от штор, трубочки и т.д.

**Предмет исследования:** новые способы применения старых вещей.

**Задачи:**

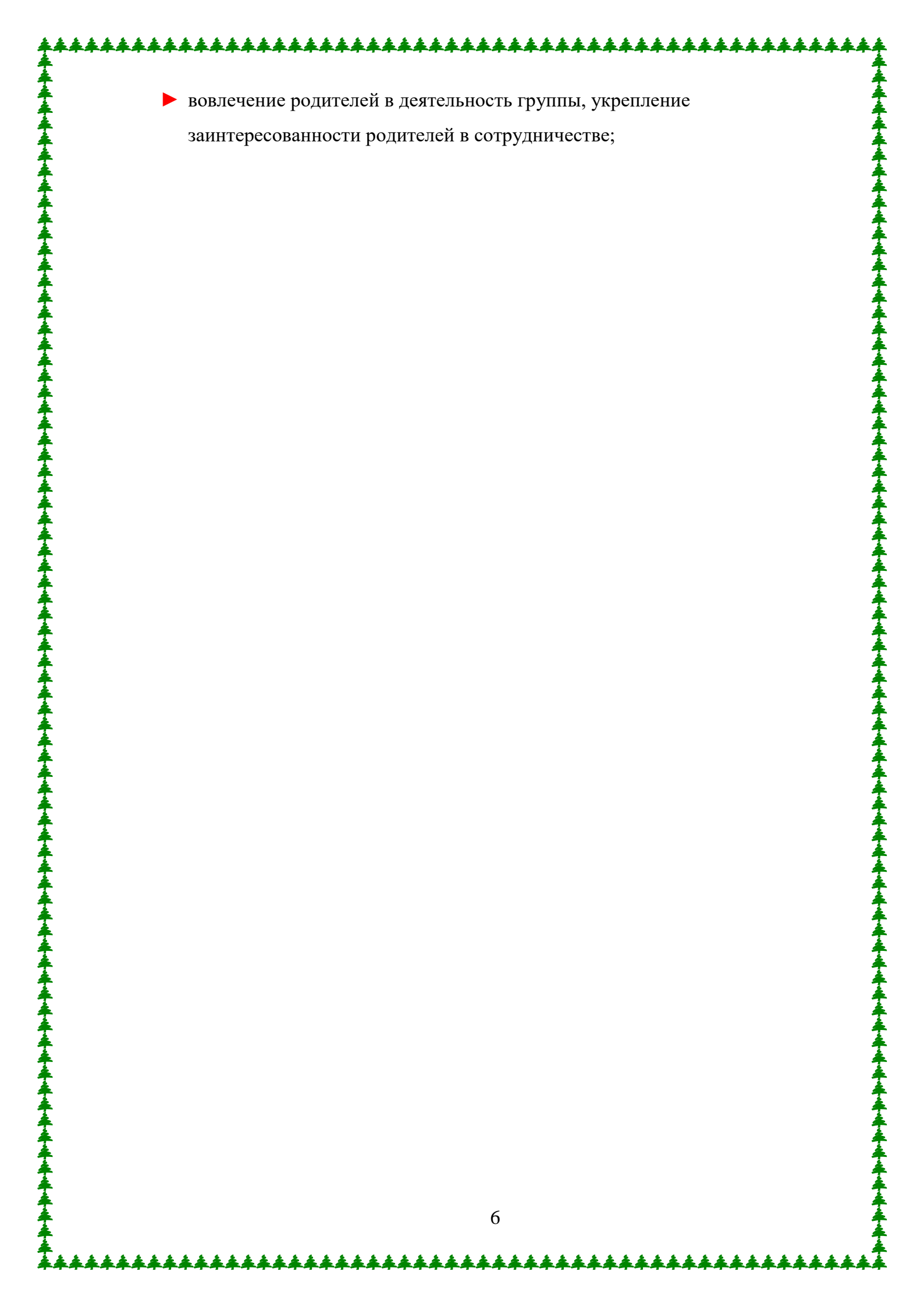
- Изучить проблемы утилизации ненужных вещей.
- Узнать, что такое «апсайклинг»
- Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.
- Привлечь внимание дошкольников и их родителей и научиться делать красивые, полезные вещи из мусора и старых вещей с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды
- Развивать познавательную, творческую, общественную активность дошкольников и их родителей, повышать экологическую культуру.
- Совместно с детьми привлечь внимание общественности к данной проблеме.

**Ресурсное обеспечение:**

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций, презентаций.
2. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды группы изделиями из бросового материала.
3. Методический инструментарий: конспекты НОД, сценарии развлечений, картотека дидактических игр и т.д.

**Ожидаемые результаты:**

- ▶ формирование экологической культуры у участников проекта;
- ▶ организация социально-значимой деятельности детей;
- ▶ развитие творческого, креативного мышления по изготовлению поделок из бросового материала;
- ▶ формирование навыков наблюдения и экспериментирования в процессе познавательной деятельности;
- ▶ развитие интереса к различным видам двигательной активности;

- 
- ▶ вовлечение родителей в деятельность группы, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве;

## Аннотация проекта

Проект «Полезные игрушки из пластиковых штучек» - это система совместной детско – взрослой действительности по организации и использованию эколого – развивающей среды. Для детей проект – это увлекательная игра в «ученых», «исследователей», «защитников природы». В нашем экологическом проекте участвуют все воспитанники ДООУ, у которых соответствующие их возрастной группе задачи: младший и средний возраст - формирование представлений детей об объектах живой и неживой природы в ближайшем окружении, вовлечение дошкольников в активную познавательно-исследовательскую деятельность; старший возраст - развитие устойчивого интереса детей к природе, формирование навыков бережного (неразрушающего) обращения с объектами природы.

В рамках данного проекта планируется систематическая, конструктивная работа с воспитанниками по следующим направлениям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Дети совместно с педагогом в рамках тематической недели «Космос» изготавливают макеты для выставки «Этот удивительный мир космоса. С семьями воспитанников также на разных этапах проекта проводятся разного рода виды деятельности: беседы, консультации, создание продукта проекта – нестандартного спортивно-игрового инвентаря. Также в старшей и подготовительной группе запланирован праздник «День Земли», где ребята демонстрируют полученные знания в ходе экологических, спортивных и дидактических игр.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы его построения:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии ребенка;
- полного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, обобщение детского развития;
- создание благоприятной социальной ситуации с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

## План реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1 этап - подготовительный			
1	Составление объявления для родителей о сборе бросового материала из пластика.	<b>17.01</b>	Старший воспитатель; воспитатели
2	Беседы с детьми в детском саду на тему «Что такое пластмасса и ее воздействие на природу»	<b>18.01</b>	
3	Акция «Сбор пластика: крышки, бутылочки, контейнеры от киндер-сюрприза»	<b>17.01-31.01</b>	
4	Консультации для родителей «Что такое «апсайклинг»? «Экологическое воспитание в семье»	<b>19.01</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Программное содержание:</b>                      Определение целей, задач проекта, подбор ресурсного обеспечения, постановка проблемного вопроса, поиск решений задач, создание творческой группы.                      Обсуждение целей и задач проекта, с целью формирования интереса у родителей по созданию условий для реализации проекта:                      - накопление необходимого бросового материала (пластиковые бутылки, футляры из-под «киндер-сюрприза», крышки, трубочки);                      - приобретение необходимого материала (клей ПВА, кисти, цветная самоклеящаяся лента, цветная бумага, атласные ленты, нитки, пряжа)</p>			
2 этап – основной (практический)			
	Совместная деятельность педагога и детей:		

1	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Познавательная деятельность:</u></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>дидактические игры:</b> «Кто, где живет»; «Собери мусор правильно»; «Сортируем мусор»; «Разрезные картинки» и т.д. ;</li> <li><b>экспериментирование:</b> «Вода. Свойства и состояния»; «Мир бумаги»; «Свойства пластика», «Растения пьют воду»;</li> <li><b>НОД «Путешествие в лес»;</b></li> <li><b>просмотр презентации с поделками из бросового материала;</b></li> <li><b>экскурсия, ЭКО поход;</b></li> <li><b>занятия с игрушками-самоделками.</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Программное содержание:</b> Углублять и расширять знания детей о пластмассе и об изделиях из пластмассы. Развивать любознательность, исследовательскую деятельность детей. Расширение творческих способностей детей при работе с разными материалами.</p>	<p style="text-align: center;"><b>20.01-20.04</b></p> <p style="text-align: center;"><b>24.01-28.01</b></p> <p style="text-align: center;"><b>14.03</b></p> <p style="text-align: center;"><b>21.01</b></p> <p style="text-align: center;"><b>25.04</b></p> <p style="text-align: center;"><b>В течении всего учебного года</b></p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Речевое развитие</u></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>чтение художественной литературы</b> («Колёса» В. Сутеева, Татьяна Шорыгина: Зеленые сказки. Экология для малышей и др.);</li> <li><b>отгадывание экологических загадок;</b></li> <li><b>иллюстрации;</b></li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>17.01-21.01</b></p> <p style="text-align: center;"><b>24.01-28.01</b></p> <p style="text-align: center;"><b>24.01-28.01</b></p>	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>видеоролик «Мусор вокруг нас»</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Программное содержание:</b> Активизировать в речи слова: <i>пластмасса, пластмассовая,</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>31.01</b></p>	

4	<p><i>пластмассовые</i>. Развивать сообразительность, смекалку, внимательность, а также расширять кругозор.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Социально-коммуникативное развитие</u></li> </ul> <p><b>1. труд в центре природы;</b></p> <p><b>2. уборка участка от мусора</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> Формировать у детей положительное отношение к труду, желание и умения трудиться, нравственно ценных качеств, уважения к труду взрослых, развивать желание стать самостоятельным, воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.</p>	<p><b>В течение всего учебного года</b></p>	
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Физическое развитие</u></li> </ul> <p><b>1. занятия с изготовленным спортивно-игровым оборудованием в процессе НОД, а также в самостоятельной деятельности</b></p> <p><b>2. Подвижные игры:</b> «Зайцы и медведи», «Волк и зайцы», «Кот и мыши», «Лиса в курятнике», «Лягушки и цапля», «На лугу», «Такой листок, лети ко мне», «Солнышко и дождик», «Птички в гнездышках», «Куры в огороде»</p> <p><b>Программное содержание:</b> Пробудить у воспитанников интерес к различным спортивным играм. Укрепление здоровья; совершенствование телосложения; достижение высокой работоспособности; формирование правильной осанки, привычки к здоровому образу жизни; развитие двигательных способностей; воспитание волевых качеств</p> <p>Совместная деятельность педагога, детей и родителей:</p>	<p><b>В течение всего учебного года</b></p> <p><b>01.03-31.03</b></p> <p><b>28.03-11.04</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Продуктивная деятельность</u></li> </ul> <p><b>1. Изготовление спортивно-игрового оборудования</b></p> <p><b>2.Макет «Этот удивительный мир космоса»</b></p> <p><b>Программное содержание:</b> Расширение творческих способностей детей при работе с пластмассой. Развитие мелкой моторики, креативного мышления, навыков моделирования, воспитание инициативности. Пополнение словарного запаса.</p>		
<b>3 этап - заключительный</b>			
<b>1</b>	Оформление выставки «Полезные игрушки из пластиковых штучек»	<b>04.04-08.04</b>	
<b>2</b>	Оформление выставки макетов «Этот удивительный мир космоса»	<b>11.04-15.04</b>	
<b>3</b>	Награждение участников проекта	<b>25.04-27.04</b>	
<b>4</b>	Диагностика эффективности проекта	<b>28.04</b>	



## Отчет о реализации экологического проекта «Полезные игрушки из пластиковых штучек»:

В период с марта по апрель 2022 года в МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» был реализован социально-значимый проект «Полезные игрушки из пластиковых штучек». В рамках проекта, воспитанники с родителями изготовили спортивные атрибуты для различных видов активных игр с использованием пластиковых бутылок, трубочек, крышек, футляров из-под киндер-сюрпризов и т.д. Работа над проектом вызвала положительный отклик со стороны родителей воспитанников. «Полезные игрушки» широко применяются педагогами во время НОД, а также в свободной деятельности детей.

Данный проект предполагал такие риски, как:

- слабая мотивация воспитанников к изучаемой проблеме;
- нежелание родителей «включаться» в реализацию проекта;
- слабая мотивация педагогов

Несмотря на вышеизложенные риски, все участники проекта увлеченно работали на каждом этапе реализации, продемонстрировав конечный продукт – выставку «Полезные игрушки из пластиковых штучек».

Реализация проекта способствовала обогащению предметно-пространственной среды, повышению профессиональной компетентности педагогов, внедрению в педагогическую деятельность инновационных технологий, личностному росту педагога, благотворно повлияла на психологический климат в коллективе.

Все поставленные задачи на подготовительном этапе проекта были успешно решены.

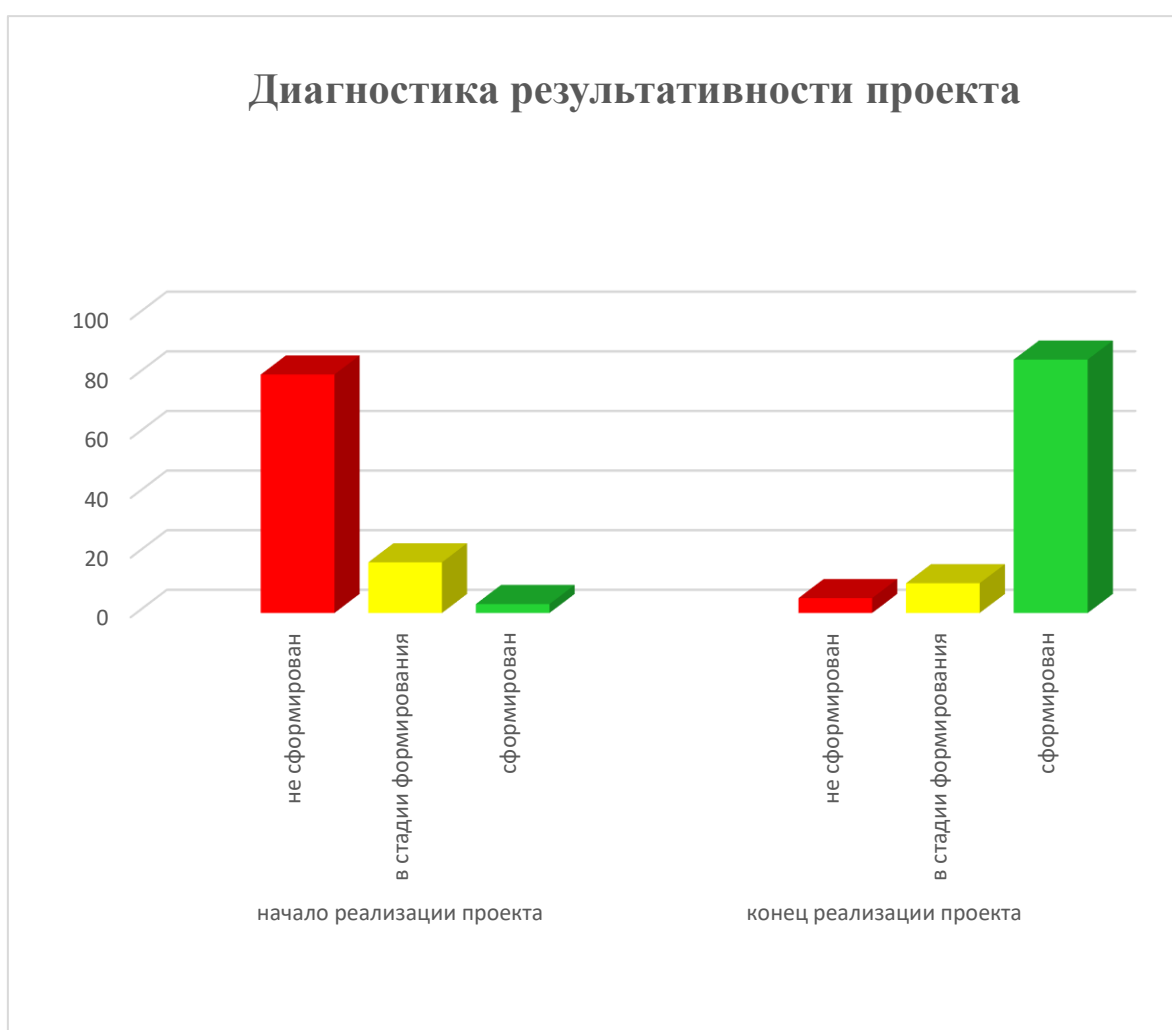
У воспитанников на начальном этапе сформированы представления об экологических проблемах и способах их решения; развиты навыки наблюдения, творческого креативного мышления, любознательность, повышение интереса к различного рода спортивным играм. Семьи воспитанников, несмотря на предполагаемые риски, с увлечением включились в процесс.



## Мониторинг реализации проекта

Критерии:

1. Сформировать у детей представления об экологических проблемах и способах их решения;
2. Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с пластмассой;
3. Развивать творческое мышление и креативное воображение в создании поделок из разнообразной пластиковой вещи, тем самым сократив выброс отходов во внешнюю среду, а также правильной утилизации предметов из пластмассы



## Заключение

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать факты, приобретать знания из различных источников, высказывать собственные суждения и делать выводы. Дети приобрели новый опыт совместной поисково-исследовательской деятельности в ходе проведения проекта.

За время проекта дети совместно с родителями и педагогами увидели и научились, как можно использовать разнообразный бросовый материал (пластиковые бутылки, контейнера от киндер-сюрпризов, пластиковые крышки от разных ёмкостей) в создании разнообразных поделок. Они осознали тот факт, что любой пластиковой вещи можно дать вторую жизнь.

## Список использованной литературы

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – издание 6 – е., дополненное –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.–С. 153
2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников– М.: Мозаика – синтез, 2020
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: учебно-методическое пособие для реализации парциальной образовательной программы Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. - 144 с
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением – 2-е изд. испр. и доп. - М.: Мозаика- Синтез, 2020.
5. Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве Для занятия с детьми 4 - 7 лет. - М.:МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2020.с. 10 – 29
6. Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2020.
7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Пространство детской реализации: проектная деятельность дошкольников. - М.:МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2020.с. 64
8. Пензулаева Л.И Физическая культура в детском саду: конспекты занятий для работы с детьми.- М.: Мозаика- Синтез, 2020..
9. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика- Синтез, 2020.-168 с.
11. Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности детей дошкольного возраста / Авторы-составители: О.С. Докукина, П.Л. Лепе, Т.А. Никитина, И.Ю. Пахомова. - М.: Московский центр качества образования, 2013. – 320 с.
12. Шитикова Т. Жалко выбрасывать красивую баночку. // Наука и жизнь.- 1994.- №7. - с.129.
13. Интернет ресурс: <https://fgosonline.ru/wp-content/uploads/2020/02/nestandartnoe-fizkulturnoe-oborudovanie.pdf>



## Приложение



Наблюдение за цветами



Наблюдение за насекомыми





Экспериментирование с различными материалами



Экспериментирование. Вес разных материалов





Непосредственно образовательная деятельность



Эксперимент с цветом в старшей группе



Занятие в средней группе





Художественно-изобразительная деятельность в младшей группе с использованием нетрадиционной техники рисования



Художественно-изобразительная деятельность в подготовительной группе с использованием техники «эбру»



Аппликация «Цветущая вишня» в средней группе





Изобразительная деятельность  
в старшей группе



Поделка из природных материалов

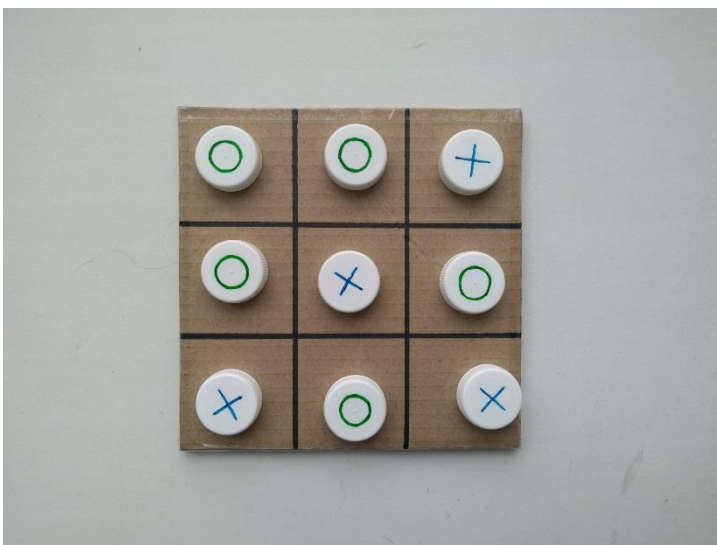


Выставка работ детей совместно с родителями



Выставка работ «Осенние фантазии»





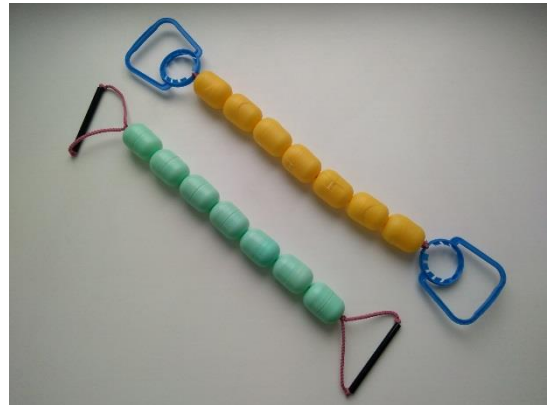
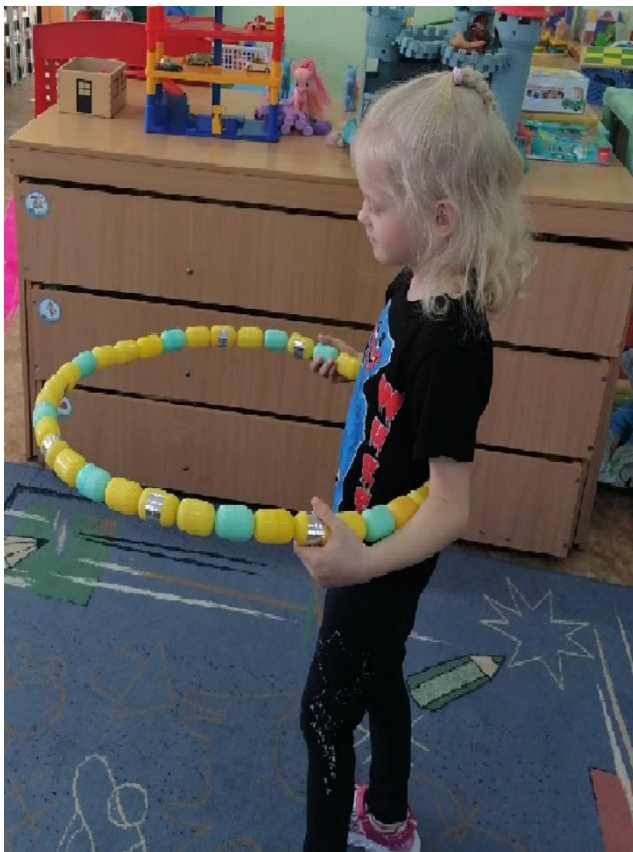
Спортивно-игровое оборудование





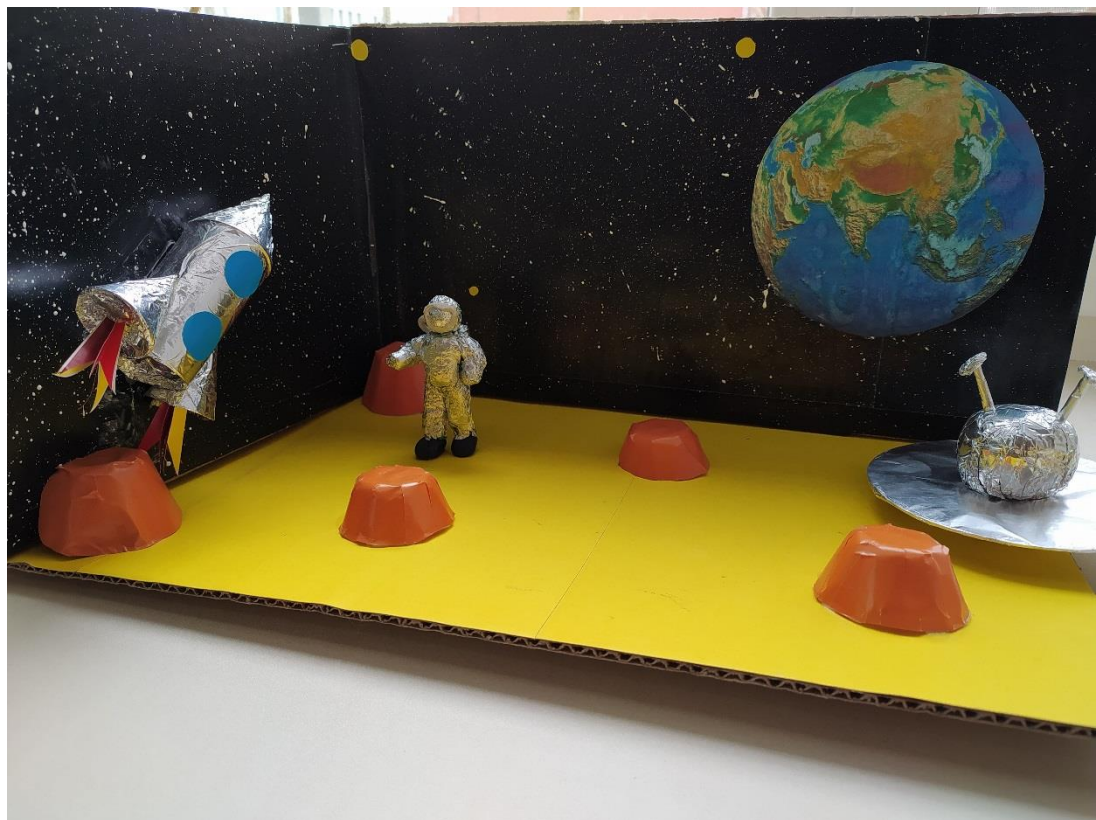
Игры с нестандартным игровым оборудованием





Спортивно-игровое оборудование





Макеты к выставке «Этот удивительный мир космоса»





Экопоход в средней группе