



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 252 «Росточек»
603115, город Нижний Новгород, улица Белинского, дом 55 «б»
тел./ факс: 428-80-88**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек»
_____ А.Д. Абросимова
Приказ № 60 – О от «31» августа 2022 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учёте результатов освоения обучающимися
основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек»**

**г. Нижний Новгород
2022 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об учёте результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учёта результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (далее - ООП) МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» (далее - ДОО).

2. Содержание индивидуального учёта результатов освоения ООП

2.1. Индивидуальный учёт результатов освоения ООП обучающимися представляет собой совокупность организационных процедур, норм и правил, диагностических инструментов, обеспечивающих на единой основе анализ динамики развития детей, образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации ООП по отношению к каждому ребёнку.

2.2. Педагогическая диагностика развития (оценка индивидуального развития) ребёнка выступает основным профессиональным инструментом педагога при подведении итогов освоения ООП воспитанниками.

2.3. В условиях ДОО индивидуальный учёт результатов освоения ООП воспитанниками осуществляется во всех возрастных группах по направлениям развития и образования детей в соответствии с ФГОС ДО:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.4. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуальной работы по воспитанию и образованию каждого ребёнка;
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года.

3.2. В течение двух последних недель учебного года подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности – результаты освоения ООП.

3.3. В качестве основного критерия освоения воспитанниками ООП выступает достижение планируемых результатов, обозначенных в ООП по каждой образовательной области.

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме Карты развития ребёнка. Ведение Карт развития ребёнка осуществляется педагогами каждой возрастной группы на каждого воспитанника.

3.5. Карты развития ребёнка хранятся в группах в течение одного года с момента окончания периода пребывания воспитанников в ДОО.

3.6. Результаты педагогической диагностики вносятся в сводные листы освоения детьми ООП ДО по каждой возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый Педагогический совет.

3.7. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном виде в методическом кабинете в течение трёх лет с момента окончания периода пребывания воспитанников в ДОО.

3.8. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием и результатами образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребёнка.

4. Ответственность

4.1. Ответственность за организацию комплексной работы по учёту результатов освоения ООП воспитанниками несут заведующий и старший воспитатель ДОО.

4.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребёнка.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДОО.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с Положением об учёте результатов освоения основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				