



**«Ознакомление старших
дошкольников с народными
промыслами Нижегородской области»**





Актуальность

В настоящее время дети мало знают традиции русского народа и их промыслы. Это неудивительно, ведь в своем окружении современные дети очень редко сталкиваются с народными промыслами. Народные художественные промыслы (народное ремесло) - широкий спектр изделий, изготовленных при помощи простых подручных материалов, и несложных инструментов. Этот традиционный вид промысла разнообразен креативными видами деятельности, где вещи, создаются собственноручно при помощи умений и смекалки. Доказано, что народное искусство пробуждает первые яркие, образные представления у детей о Родине, её культуре, способствует воспитанию чувства прекрасного, развивает художественные способности детей.



Тип проекта

познавательно-творческий.

Срок реализации проекта: кратковременный,

с 23 ноября по 30 ноября 2023 года

Участники проекта: дети старшей группы,

воспитатели, родители воспитанников.

Этапы проекта.

1 этап – Замысливание

2 этап – Подготовительный


3 этап – Основной

4 этап – Заключительный






Цели проекта:

- Развитие у детей интереса к истории и национальным традициям Нижегородской области.
 - Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей.
 - Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа.
 - На основе познавательной активности способствовать речевому, художественно–эстетическому, духовно–нравственному, эмоциональному и социальному развитию детей.
- 



Задачи:

- Дать детям первоначальные представления о народных промыслах родного края, приобщать их к родной культуре. Познакомить с историей возникновения промыслов (Городецкий, Семеновский, Хохломской и т. д.) с их особенностями.
 - Воспитание у детей чувства гордости за родной край.
 - Вовлечение родителей в педагогическое пространство
 - Повышение педагогического уровня по данной теме. Создать условия для применения детьми знаний, умений, творческих способностей.
- 



1 этап – «Замысливание»

- Обдумывание проблемы, подбор методического материала
- Подбор литературного и фольклорного материала
- Подбор музыкального материала
- Продумывание элементов развивающей среды по проблеме





2 этап - Подготовительный

- Определение целей, задач проекта, завершение подбора ресурсного обеспечения, постановка проблемного вопроса, поиск решений задач.
- Системное планирование
- Создание «зоны заинтересованности» семьи – проведение индивидуальных и подгрупповых консультаций



3 этап – Основной (практический)





Дидактические игры



Лепка по мотивам «Дымковской игрушки»



Тематическое рисование

Подвижные игры





Развлечение «Народные игрушки»



4 этап – Заключительный

- Подведение итогов практической деятельности детей.
- Презентация проекта для педагогического коллектива детского сада «Ознакомление старших дошкольников с народными промыслами Нижегородской области».





Результаты работы


- Дошкольники имеют представления о народных промыслах Нижегородского края
- Дети самостоятельно стали различать стили известных видов декоративной живописи, научились создавать выразительные узоры на бумаге, в лепке.
- Проявляют самостоятельность, творческие способности, коммуникативные навыки при взаимодействии со сверстниками в проектной деятельности.
- Усиление ресурсного обеспечения группы.

Таким образом, тема народных промыслов в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом.





Задачи на будущее

1. Углубить и дополнить представления детей о хохломской росписи, ее разновидностях (кудрина, травная) .
 2. Более подробно познакомить с технологией изготовления хохломской посуды.
 3. Показать некоторые технические приемы: волосные линии, линии с расширением, разнообразные мазки и пр.
 4. Обогащать развивающую среду группы тематическими раскрасками, образцами
- 



Спасибо за внимание!