

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1
от 01.09.2021

УТВЕРЖДЕНА
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №252
«Росточек» №75/3-о от 01.09.2021

**Краткая презентация
Основной образовательной программы МБДОУ
«Детский сад № 252 «Росточек»**

г. Нижний Новгород
2021 г.

Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) является документом, представляющим модель образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 252 «Росточек» (далее МБДОУ «Детский сад №252 «Росточек»), разработана рабочей группой педагогов, утвержденной приказом от № 75/3-о, в следующем составе:

Ситникова А.А., заведующий МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек»;
Ваганова Ю.М., старший воспитатель.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа МБДОУ «Детский сад № 252 «Росточек» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа разработана с учетом примерной основной инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, издательство МОЗАЙКА-СИНТЕЗ Москва, 2020 год, 6-е издание, дополненное.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», Санкт-Петербург, Издательство «Детство-Пресс», 2021г.

Цели и задачи реализации Программы

Ведущие цели Программы — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Цель парциальной программы «Безопасность» - воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи программы «Безопасность»:

- познакомить детей с правилами поведения на улице, природе, дома;

- воспитывать здоровый образ жизни через игровые, проблемные ситуации, дидактические игры, общение.