

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



Внимание - это психологический процесс сосредоточения сознания на каком-либо объекте. Благодаря вниманию мы можем познавать окружающий мир, улавливать необходимую информацию из общего информационного потока. Изначально детям присуще только непроизвольное внимание, они еще не способны управлять своим вниманием, легко отвлекаются на что-то новое, яркое и целиком оказываются под властью новых впечатлений. К старшему дошкольному возрасту у ребенка должно быть развито произвольное внимание, когда концентрация на предмете или действии достигается за счет волевого усилия. Пускать на самотек развитие произвольного внимания не стоит. Развитое внимание у ребенка – залог успешного обучения в школе!

Играя с ребенком в игры на развитие внимания (зрительного, слухового, двигательного), следуйте принципу «от простого к сложному». Следите за тем, чтобы задания для ребенка не были слишком сложными, чтобы ребенок мог с ними справиться и не потерять веру в собственные силы. Если интерес ребенка к игре пропал, не настаивайте, предложите игру в следующий раз. Не забывайте хвалить малыша за успех, даже самый незначительный.

«Наблюдатель»

В эту игру можно играть как дома, так и на улице. Предложите ребенку осмотреться вокруг и назвать предметы, имеющие сходный признак. Для малышей это должен быть простой признак, например, предметы круглой формы, предметы зеленого цвета и т.д. Чем старше ребенок, тем признак может быть сложнее. Старшим дошкольникам можно загадывать гладкие или шершавые предметы, деревянные предметы, мягкие предметы и т.п.

«Что я вижу»

Предложите ребенку найти предмет по описанию («Этот предмет большого размера, прямоугольной формы, коричневого цвета...») Со старшим дошкольником можно поменяться ролями: ребенок описывает предмет, а взрослый отгадывает.

«Что изменилось»

Разложите в комнате 3-4 игрушки и предложите ребенку осмотреться и запомнить расположение игрушек. Затем попросите ребенка закрыть глаза «Игрушки хотят с тобой поиграть» и поменяйте местами игрушки. Ребенок, открыв глаза, должен сказать, что изменилось. Игру можно изменять и усложнять, добавляя новую игрушку или убирая одну из игрушек.

«Нос-пол-потолок»

Договоритесь с ребенком, что когда вы скажете «нос», ребенок должен показать пальцем на нос; когда вы скажете «потолок», ребенок направит палец на потолок; а когда вы скажете «пол», ребенок должен указать пальцем на пол. Ребенку нужно объяснить, что он должен выполнять команды, которые вы произносите, а не те, которые вы показываете. Затем начинайте произносить слова «нос-пол-потолок» в разной последовательности, а показывать при этом либо правильно, либо неправильно. Ребенок при этом должен всегда показать направление правильно.

«Веселые картинки»

Для игры понадобятся простые предметные картинки (например, мячик, зонт, зайчик, пирамидка). Возьмите 5-6 картинок, выберите из них 2-3 и положите их перед ребенком. Остальные картинки не показывайте. Предложите ребенку внимательно посмотреть, что изображено на картинках. Затем возьмите картинки, которые вы рассматривали с ребенком и смешайте их с остальными картинками. После этого разложите перед ребенком все 5-6 картинок. Попросите ребенка показать картинки, которые он уже видел. Игру можно усложнять, увеличивая количество картинок, но только после того, как ребенок будет справляться с меньшим количеством картинок. Разнообразить игру можно следующим образом: выложить перед ребенком картинки в ряд, затем их смешать и попросить ребенка выложить в таком же порядке.

«Найди пару»

Для игры можно смешать разные пары носков, варежек или перчаток, разные пары пуговиц и т.п. Выложите перед ребенком смешанные предметы и попросите разобрать на пары. Для малышей будет достаточно 3-5 пар предметов. Чем старше становится ребенок, тем большее количество пар разных предметов ему можно давать. Если в игре участвуют двое детей, можно устроить соревнование, кто быстрее соберет пары предметов (один подбирает носки, другой - перчатки).

«Топай – хлопай!»

Задание простое: если ребенок слышит команду «топай!» - он топает, «хлопай!» - хлопает. Но здесь можно ускорять темп команд, давать команды сначала предсказуемо (топай – хлопай – топай – хлопай), а затем вразнобой. Взрослый также может выполнять не те движения, которые произносит, путая ребенка.

«Повторяй за мной!»

В игру можно играть как дома, так и на улице. Выложите из счетных палочек композицию. Попросите ребенка внимательно посмотреть на композицию, обсудите, на что она похожа. Затем закройте композицию листом бумаги и попросите ребенка выложить такую же. Малышу будет достаточно 3-4 палочек, с возрастом и освоением игры количество палочек можно увеличивать до 7-8.

«Послушай и повтори»

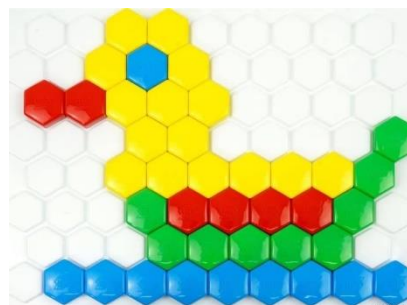
Прохлопайте в ладоши (простучите по столу или какому-либо предмету) определенный ритм и попросите ребенка повторить за вами. Простучать ритм

можно любым предметом, например, карандашом, ложкой, кубиком. Затем поменяйтесь ролями – ребенок простукивает ритм, а вы повторяете. Начинайте игру с простых ритмов в 3-4 удара. По мере освоения игры, количество ударов можно увеличивать .

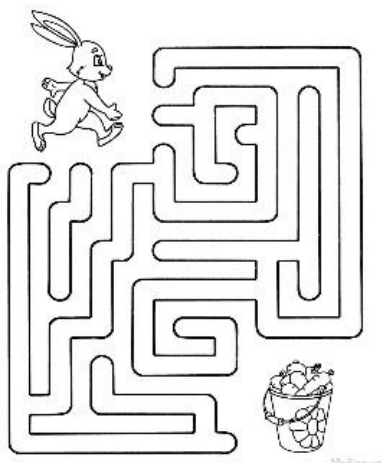
Также развивать внимание малыша в домашних условиях вам помогут игры:



Пазлы



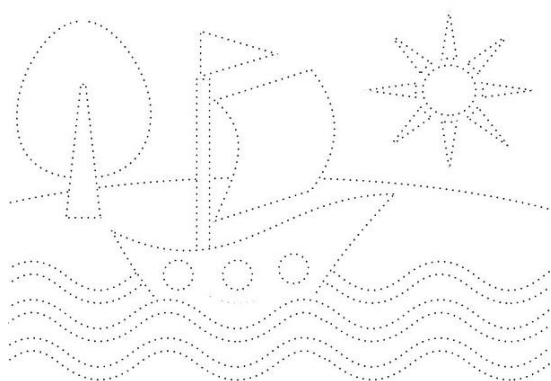
Мозаика



Найди выход из лабиринта



Найди отличия



Раскрась по контуру



Найди такой же