



Рекомендации для родителей

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Подготовил:
педагог-психолог Рябчикова И. Н.



«Хитрый мешок»

Взрослый на глазах у ребенка складывает в мешок несколько предметов. Задача ребенка: вспомнить и назвать предметы, которые лежат в мешке. Для малышей это может быть 2-4 предмета одной группы (например, игрушки). С детьми постарше можно использовать до 10 предметов разных групп.



«Фотограф»

Предложите ребенку представить себя фотографом с фотоаппаратом и запомнить предметы, которые лежат на столе (стоят в шкафу) и т.д. Затем попросите ребенка закрыть глаза и перечислить все предметы, которые он «сфотографировал».



«Что изменилось»

Разложите в комнате 3-4 игрушки и предложите ребенку осмотреться и запомнить расположение игрушек. Затем попросите ребенка закрыть глаза «Игрушки хотят с тобой поиграть» и поменяйте местами игрушки. Ребенок, открыв глаза, должен сказать, что изменилось. Игру можно изменять и усложнять, добавляя новую игрушку или убирая одну из игрушек.

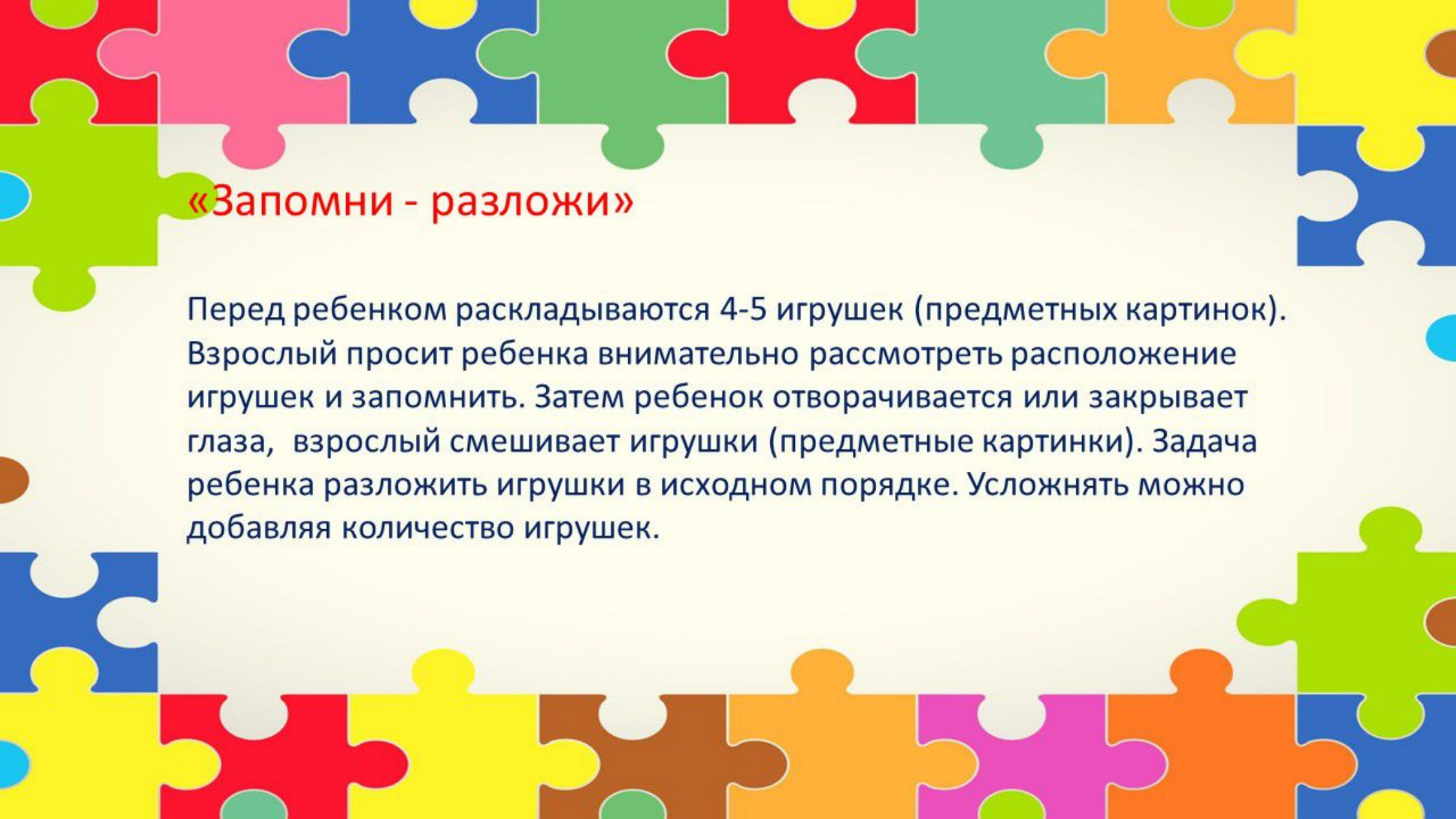


«Запомни и нарисуй»

Взрослый рисует на листе бумаги комбинацию (узор) из знакомых ребенку геометрических фигур. Затем предлагает ребенку посмотреть и запомнить комбинацию. Нарисованная взрослым комбинация убирается, а ребенок по памяти должен нарисовать такую же.

«Цепочка слов»

Взрослый говорит предложение «Я надеваю на прогулку шарф». Ребенок должен повторить то, сказал взрослый и добавить свое название предмета «Я надеваю на прогулку шарф, шапку». Затем взрослый повторяет все сказанное и добавляет название еще одного предмета «Я надеваю на прогулку шарф, шапку, куртку». Задача игроков: поочередно повторять все сказанное и добавлять еще название предметов. Темы словесных цепочек могут быть разные : Я положила в салат...., Я повесил на елку..., Я возьму с собой на море...



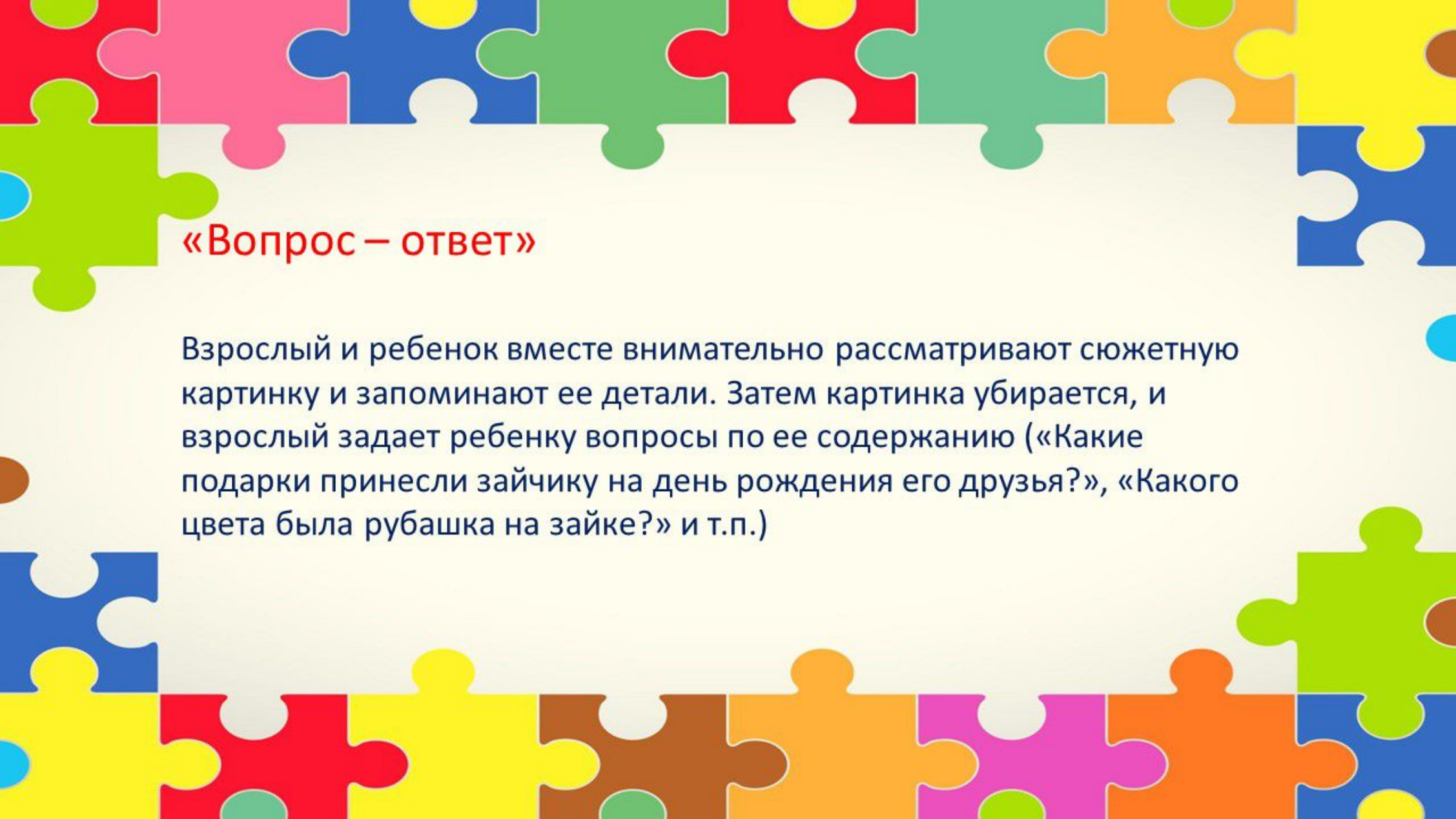
«Запомни - разложи»

Перед ребенком раскладываются 4-5 игрушек (предметных картинок). Взрослый просит ребенка внимательно рассмотреть расположение игрушек и запомнить. Затем ребенок отворачивается или закрывает глаза, взрослый смешивает игрушки (предметные картинки). Задача ребенка разложить игрушки в исходном порядке. Усложнять можно добавляя количество игрушек.



«Повтори за мной!»

Взрослый и ребенок стоят друг напротив друга. Взрослый показывает ребенку несколько движений, следующих друг за другом (например, руки вверх – руки в стороны – руки на поясе – прыжок вверх). Задача ребенка запомнить последовательность движений и повторить их.



«Вопрос – ответ»

Взрослый и ребенок вместе внимательно рассматривают сюжетную картинку и запоминают ее детали. Затем картинка убирается, и взрослый задает ребенку вопросы по ее содержанию («Какие подарки принесли зайчику на день рождения его друзья?», «Какого цвета была рубашка на зайке?» и т.п.)