



Департамент образования
администрации города Нижнего
Новгорода

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №16
(МБДОУ «Детский сад №16)»**



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16

Т.Н. Кузьмина

**Дополнительная общеобразовательная программа-
дополнительная общеразвивающая программа
«Юные футболисты» для детей 6-7 года жизни**

Принята на Педагогическом совете
протокол № 2 от 28.02. 2019г.

Срок реализации программы-8 месяцев.
Составитель: инструктор по физической
культуре Зуев А.О.

г. Нижний Новгород
2019г.

Структура программы

1	Пояснительная записка	3
2	Организационно-педагогические условия	4
2.1	Материально-техническое обеспечение	5
3	Текущий контроль	5
4	Формы промежуточной аттестации	5
5	Учебный план	5
6	Календарный учебный график	6-7
7	Рабочая программа	8-14
8	Оценочные и методические материалы	14-17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные футболисты» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16» для воспитанников 6-7 лет (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Направленность программы – физкультурно - спортивная. Спортивные игры и упражнения способствуют совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма, улучшению физического развития, физической подготовленности детей, воспитанию положительных морально-волевых качеств. Занятия футболом способствуют развитию быстроты, ловкости, координации движений, двигательной реакции, ориентировке в пространстве. Игры с мячом развивают навыки поведения в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи. Они требуют выдержки, смелости, решительности. Дети учатся управлять своим поведением в различных игровых ситуациях. Социальное развитие ребенка в игре предполагает ориентирование детей на сферу общения и сотрудничества, умение принимать чужие ситуации, как свои. Именно эта способность понимать и чувствовать позицию другого человека составляет фундамент общения друг с другом и со взрослыми. Во время игры дети испытывают самый широкий диапазон переживаний, так же учатся взаимодействовать, сотрудничать, командовать, уступать и т.д. Очень ценно, что занятия спортивными играми и упражнениями способствуют воспитанию у дошкольников положительных черт характера, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи. Достаточная физическая активность детей во время спортивных игр и тренировок, подкрепляющаяся соответствующей тренировкой основных физиологических систем организма (нервной, сердечно – сосудистой и дыхательной) является одним из факторов сохранения и улучшения здоровья, повышения жизненного тонуса.

Актуальность: С раннего детства любимой и одной из первых игрушек и забав у ребенка был и остается мяч. Мини-футбол – спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных

ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. Игра с мячом позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей. Укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечнососудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Цель программы: улучшение здоровья детей, развития их двигательных способностей, улучшение физической подготовленности.

Задачи программы:

- формирование устойчивого интереса к футболу, желание использовать полученные навыки в самостоятельной двигательной деятельности
- обогащение двигательного опыта новыми двигательными действиями, обучении правильной технике выполнения элементов футбола
- содействие развитию двигательных способностей
- воспитание положительных морально-волевых качеств
- формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы 6-7 лет.

Планируемые результаты освоения Программы детьми 6-7 года жизни

МОДУЛЬ 1.

-У детей в соответствии с возрастными особенностями сформированы:

элементарные представления о правилах игры в футбол,

-простейшие тактико – технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка;

МОДУЛЬ 2.

-У детей в соответствии с возрастными особенностями сформированы:

-физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость,

-морально-нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность,

-чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь - май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут (академический час). Наполняемость группы: 15 человек.

Формы занятий: игровое занятие.

Способы организации детей для выполнения основных движений: фронтальный, подгрупповой, поточный, индивидуальный.

Методы и приемы, помогающие осуществлять индивидуальный подход: дифференциация заданий, дозировка заданий, ограничение зоны действия, мобильные объединения детей при выполнении заданий.

2.1. Материально – техническое обеспечение.

- Ворота-2 шт.
- Конусы -5шт.
- Метчики-10 шт.
- Футбольные мячи-10 шт.
- Футбольная форма-10шт.

3.Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

Критерии	Обозначение
У обучающегося усвоение материала находится в стадии формирования	Красная клетка
Обучающийся частично усвоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся усвоил материал полностью	Зелёная клетка

4.Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы.

Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеразвивающей программы «Юные футболисты» проводится два раза в год (декабрь, май). Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением детьми обычных и специально подобранных заданий

Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5.Учебный план

№ п/п	Виды, формы деятельности	Количество академических часов за учебный год
1.	Разные виды ходьбы, бега, прыжков	10 часов
2.	Ходьба и бег за катящимся мячом	12 часов
3	Удар ногой по неподвижному мячу	10 часов
4.	Ведение мяча	12 часов
5	Остановка движущегося мяча	10 часов
6.	Удар по воротам	10 часов
Итого: 64 часа		
Длительность одного занятия (академический час)		30 минут
Количество занятий в неделю/ время (минуты)		2/60
Количество занятий в месяц / время (минуты)		8/240
Количество занятий в учебном году / время (минуты)		64/1920

6. Календарный учебный график «Юные футболисты» 6 - 7 лет

№ заня тия	Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Ма й			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	1																															
2	1																															
3		1																														
4		1																														
5			1																													
6			1																													
7				1																												
8				1																												
9					1																											
10					1																											
11						1																										
12						1																										
13							1																									
14							1																									
15								1																								
16								1																								
17									1																							
18									1																							
19										1																						
20										1																						
21											1																					
22											1																					
23												1																				
24												1																				
25													1																			
26													1																			
27														1																		
28														1																		
29															1																	
30															1																	

[illegible]

7. Рабочая программа

месяц	№ занятия	Задачи	
Октябрь	1	1. Познакомить детей с игрой в футбол, историей ее возникновения. Упражнять в простейших технико – тактических действиях с мячом: ведение, передача мяча, обводка. 2. Развивать координацию, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка стр 12 стр 36
	2	1. Продолжать знакомить детей с игрой в футбол. Учить простейшим действиям с мячом: ведение, удар, передача. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Упр 2 стр 13 Упр 27 стр 36
	3	1. Упражнять в действиях с мячом, учить самостоятельно находить выход в создавшейся игровой ситуации. 2. Развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Упр 3 стр 14 Упр 23 стр 38
	4	1. Упражнять в ударе по мячу ногами: внешней и внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частям подъема – носком и пяткой. 2. Развивать ловкость, глазомер, пространственную ориентировку. 3. Воспитывать организованность, дисциплину	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 47
	5	1. Учить размаху бьющей ноги вперед с разворотом стопы на 90°, удару по неподвижному мячу с места. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 48
	6	1. Упражнять в посыле мяча низом в ворота с расстояния в 8 – 10 шагов, игре с мячом в парах. 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать умение работать с партнером	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка стр 12 стр 36
	7	1. Упражнять в выполнении ударов по неподвижному мячу о стенку с 3-х шагов, игре в парах. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 54
	8	1. Упражнять в ведении мяча в беге, передаче в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать организованность.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 79
Ноябрь	9	1. Упражнять в ударах по мячу, ведению, передаче мяча, индивидуальной тактике действий. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать желание принимать активное участие в игре.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 38

10	1. Упражнять в ведении мяча вокруг конуса правой и левой ногой в разных направлениях, игре в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать организованность, отзывчивость.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка стр 12 стр 36
11	1. Упражнять в ведении мяча между кеглями правой и левой ногой, в парах. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 38
12	1. Упражнять в передаче мяча в парах, отрабатывать удар о стенку. 2. Развивать ловкость, выносливость, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 39
13	1. Упражнять детей в забивании мяча в ворота, отрабатывать силу удара. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка стр 13 стр 36
14	1. Упражнять в ведении мяча между предметами, в ударах «щечкой», не останавливая отскочившего от стены мяча. 2. Развивать ловкость, глазомер, быстроту. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка стр 14 стр 38
15	1. Упражнять в посыле мяча ударом «щечкой» партнеру по игре, применяя разные вида построения: в две шеренги, четырехугольником, по кругу. 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать интерес к двигательной деятельности	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 82
16	1. Упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги товарищу, в цель (ворота). 2. Развивать глазомер, точность. 3. Воспитывать уверенность в своих силах	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
17	1. Упражнять в остановке катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой; играть со стенкой. 2. Развивать ловкость, глазомер, силу. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Упр 2 стр 13 Упр 27 стр 36
18	1. Учить технике нападения около ворот. Упражнять в игре в парах. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 82

Декабрь	19	1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу ногой (серединой подъема, внутренней и внешней частью подъема, внутренней стороной стопы), продолжать учить играть в парах. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 81
	20	1. Упражнять в ударах по неподвижному мячу с разбега, игре в парах. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 82
	21	1. Упражнять в ведении мяча правой ногой, в силе удара ногой. 2. Развивать ловкость, меткость, ориентировку на поле. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Упр 2 стр 13 Упр 27 стр 36
	22	1. Упражнять в ударах мяча о стенку и обратно, игре парах, тройках, кругу. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать уважение друг к другу.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	23	1. Упражнять в ведении мяча ногой с изменением темпа и направления, ударе по воротам. 2. Развивать ориентировку на поле, глазомер. 3. Воспитывать смелость, решительность	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	24	1. Упражнять в умении догонять и останавливать мяч ногой, игре с мячами. 2. Развивать внимание, быстроту, ловкость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
январь	25	1. Упражнять в ведении мяча поочередно правой и левой ногой; игре в парах, тройках, в «мини-футбол». 2. Развивать ориентировку, ловкость, быстроту. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	26	1. Упражнять в приеме отбирать мяч у партнера по игре (не касаясь руками другого игрока), в ведении мяча между предметами, вбрасывании из-за боковой линии. Игра в парах «Забей гол». 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Упр 2 стр 13 Упр 27 стр 36
	27	1. Отрабатывать приемы вратаря: не стоять на месте, ловить мяч, отбивать его, вести ногой. Игра «Меткий футболист». 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать интерес и желание играть в футбол.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	28	1. Формировать умение видеть мяч и расположение защитников, выбегать на свободное место для получения мяча. 2. Развивать ловкость, быстроту, координацию движений. 3. Воспитывать уверенность в своих силах	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка

	29	1. Упражнять в сильных и точных ударах, скорости движения; ведении мяча бегом: «Доведи до ворот»; игре в парах, тройках, «мини-футбол». 2. Развивать координацию движений, точность, глазомер. 3. Воспитывать организованность, дисциплину.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Упр 3 стр 14 Упр 23 стр 38
	30	1. Закреплять умение ударять по неподвижному мячу, по мячу после остановки, по мячу, движущемуся навстречу. Отрабатывать умение играть со стенкой. Игры «Точный пас», «Футбол». 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 82
	31	1. Упражнять в ведении мяча при сопротивлении противника (мяч вести дальней от противника ногой); игре в парах «Футбол». 2. Развивать быстроту, выносливость. 3. Воспитывать чувство собственного достоинства	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	32	1. Закреплять умение бросать мяч руками вверх и принимать его на подошву, упражнять в игре в парах: один ребенок катит мяч руками, другой останавливает ногой. 2. Развивать глазомер, точность, ловкость. 3. Воспитывать чувство товарищества.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Упр 3 стр 14 Упр 23 стр 38
февраль	33	1. Упражнять в ударе с места ногой, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку. 3. Воспитывать смелость, решительность	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	34	1. Упражнять во вбрасывании из боков, спины, ведении между предметами. Игра в парах, тройках, «футбол». 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	35	1. Упражнять в остановке катящегося мяча внутренней стороны стопы, отрабатывать удары пяткой с разбега, играть в парах. 2. Развивать быстроту, ловкость, глазомер. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	36	1. Упражнять в остановке катящегося мяча подошвой, отрабатывать игру в парах со стенкой. 2. Развивать точность, быстроту реакции, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Стр 82
	37	1. Упражнять в ударах пяткой по неподвижному мячу с места, с разбега. Упражнять в игре в парах в одни ворота. 2. Развивать ловкость, быстроту, внимание. 3. Воспитывать чувство товарищества	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка

Март	38	1. Упражнять в ударах пяткой в парах, вбрасывании с боковой линии двумя руками из-за головы. 2. Развивать ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	39	1. Упражнять в ударах пяткой с небольшого разбега по воротам (расстояние 5- 11 7 м). 2. Развивать ловкость, внимание, глазомер. 3. Воспитывать чувство партнерства.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка Упр 3 стр 14 Упр 23 стр 38
	40	1. Отрабатывать технические приемы игры в тройках, в кругу: нападение, защита, вратарь. 2. Развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	41	1. Упражнять в остановке мяча грудью, подошвой, ударе пяткой. 2. Развивать ловкость, глазомер. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	42	1. Упражнять в ведении мяча на свободную позицию, когда все партнеры закрыты; в ведении мяча по прямой несильными ударами в медленном темпе, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать чувство товарищества	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	43	1. Упражнять в ведении мяча по кругу правой и левой ногой в медленном, а затем в быстром темпе, игре со стенкой, с партнерами. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	44	1. Упражнять в игре вратаря: ловле катящихся и низко летящих мячей; ведении мяча до ворот, ударам в ворота. 2. Развивать ловкость, глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	45	1. Упражнять в ловле полувысоких мячей на месте и в прыжке, игре в парах (вратарь – нападающий). 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	46	1. Упражнять в ловле высоко летящих мячей, полувысоких мячей, игре в парах, общей игре. 2. Развивать ориентировку, глазомер, точность. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	47	1. Упражнять в ловле мячей, катящихся в стороне от вратаря, полувысоких, высоких мячей, игре в парах, общей игре. 2. Развивать глазомер, ориентировку на поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка

	48	1. Упражнять в ловле низких, полуввысоких и высоких мячей, летящих в стороне от вратаря, в ведении мяча разными способами, вбрасывании из-за боковой линии. 2. Развивать ловкость, точность, выносливость. 3. Воспитывать организованность, дисциплину	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
Апрель	49	1. Совершенствовать умение водить, обводить, догонять, отталкивать, догонять и останавливать мяч ногой. Упражнять в точности удара. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать самостоятельность, самоконтроль	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	50	1. Совершенствовать простейшие тактико-технические действия с мячом: разные способы ведения мяча, удары по воротам. 2. Развивать точность, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать навыки самоорганизации.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	51	1. Закреплять правила игры в футбол, правила техники безопасности. 2. Развивать выдержку, выносливость. 3. Воспитывать уверенность в своих силах.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	52	1. Упражнять в ведении разными способами, между предметами, отбивании, игре вратаря, защитника. 2. Развивать точность, глазомер, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	53	1. Упражнять в ведении мяча в разных направлениях, в игре вдвоем, передаче мяча партнеру. 2. Развивать ловкость, быстроту, глазомер. 3. Воспитывать уверенность в своих силах	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	54	1. Упражнять в ведении мяча правой и левой ногой с изменением темпа и направления, ударах по воротам. 2. Развивать точность, выносливость. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	55	1. Закрепление приобретенных умений и навыков в игре, играть в парах, тройках, команде. 2. Развивать глазомер, выносливость. 3. Воспитывать желание выполнять упражнения правильно и четко	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
	56	1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол, правила игры. 2. Развивать ловкость, выносливость. 3. Воспитывать чувство товарищества, сопереживания	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
Май	57	1. Закреплять приемы владения мячом: удары, передачи, ведение, вбрасывание. Упражнять в игре в парах, команде. 2. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать интерес к спортивным играм.	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка

58	1. Упражнять в приемах владения мячом: удары о стенку и обратно, жонглирование мячом ногами, в игре в парах, тройках, команде. 2. Развивать ловкость, глазомер, точность. 3. Воспитывать уверенность в своих силах	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
59	1. Упражнять в приемах владения мячом: вокруг конусов, в разных направлениях, игре в кругу, тройках, команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
60	1. Упражнять в приемах владения мячом, меняя темп, направление, силу удара; играть вдвоем, втроем, в команде. 2. Развивать ловкость, ориентировку, глазомер. 3. Воспитывать чувство товарищества	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
61	1. Закреплять тактико-технические приемы игры в футбол: защиты и нападения. 2. Развивать быстроту, ловкость. 3. Воспитывать желание заниматься спортивными играми	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
62	1. Упражнять в ведении мяча (нападающие – защитники), играть в парах в кругу, команде. 2. Развивать глазомер, ориентировку на игровом поле. 3. Воспитывать уважение друг к другу	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
63	1. Упражнять в ловле катящихся, низко летящих и полувысоких мячей, в работе в парах, тройках, подгруппах. 2. Развивать ловкость, быстроту реакции. 3. Воспитывать уверенность в своих силах	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка
64	1. Упражнять в технике ударов: носком, пяткой, лбом, грудью. Закреплять технику нападающий – защитник, игре в парах. 2. Развивать глазомер, ловкость, выносливость. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре	Кантан В.В. «Раннее физическое развитие ребенка

8.Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев.

Результат заносится в протокол, который хранится в методическом кабинете.

Обозначение	Критерии
Красная клетка	необходима поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень - Программа находится на стадии формирования.

Жёлтый уровень - Программа частично усвоена.

Зелёный уровень - Программа усвоена в полном объёме.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
(МБДОУ «Детский сад № 16»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеразвивающей программы «Юные футболисты» (дети 6-7 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий

дополнительную общеразвивающую программу _____ (ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	показатели		
		элементарные представления о правилах игры в футбол	простейшие тактико-технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка	оценка
1				

Дата проведения аттестации _____

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
(МБДОУ «Детский сад № 16»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеразвивающей программы «Юные футболисты» (дети 6-7 года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий

дополнительную общеразвивающую программу _____ (ФИО)

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	показатели					
		элементарные представление о правилах игры в футбол	простейшие тактико - технические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка	физические качества: ловкость, быстрота, координационные способности, точность движений, глазомер, выносливость	морально- нравственные качества: смелость, решительность, справедливость, уверенность в своих силах, самостоятельность, активность, целеустремленность	чувство товарищества, дружеские взаимоотношения, чувство команды	оценка
1							

Дата проведения аттестации _____

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(подпись)

Методическое обеспечение.

Кантан В.В.- «Раннее физическое развитие ребенка» С.- Пб, 2001.



Пронумеровано, передаю	пронумеровано и скреплено
19	19
листов	
Заказчик МБДОУ «Детский сад № 16» Т.Н. Кузьмина	
№ 16	20 19 г