



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА
НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №16»
(МБДОУ «Детский сад №16»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»

и.о. заведующего И.Н. Потапова

28.08.2026 г.



Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №16»

за 2025-2026 учебный год

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБДОУ «Детский сад № 16»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1245 от 27.11.2015г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603123, г. Нижний Новгород, ул. Выборгская, д.16А

Контакты: тел./факс: 8 (831) 256-57-96, (831)256-20-93. E-mail: ds16_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: mduy.pro/nn16

Заведующий: Кузьмина Татьяна Николаевна

График работы МБДОУ «Детский сад № 16»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2025 – 2026 учебном году в детском саду функционировало 9 групп: 2 группы раннего возраста и 7 дошкольных групп. Списочный состав – 135 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада – в основном граждане РФ (6 чел. – иностранные граждане), язык образования – русский. Основной контингент семей - полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей, действующий на основании Положения о взаимодействии с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (МБДОУ «Детский сад №16») от 30.08.2023 №88/1-ОД. Структура управления представлена в Приложении № 3.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 16» на 2025-2026 учебный год:

- 1. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством театрализованной деятельности и игр-драматизаций.*
- 2.Формирование духовно- нравственных ценностей через приобщение к истории и культуре родного края, родной страны.*

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления

(Педагогического совета) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача решалась на Педагогическом совете:

«Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность», на котором был представлен опыт педагогов по организации работы с детьми, обсуждено использование *наиболее эффективных методов и приемов*, направленных на *развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность*, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

- На консультациях: «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) для воспитателей всех возрастных групп,
- «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у детей» (для воспитателей групп младшего дошкольного возраста),
- «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности» (для воспитателей средних, старших и подготовительных групп);
- на семинаре-практикуме «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности» (лекция (для воспитателей групп младшего, среднего дошкольного возраста), «Режиссерские игры и игры драматизации и их классификация» (практическое занятие (с воспитателями групп старшего дошкольного возраста)
- при проведении анкетирования педагогов на тему «Театрализованная деятельность как эффективное средство развития речи дошкольников»» совершенствовалось профессиональное мастерство педагогов по данному вопросу.

В результате педагогами создана картотека игр по речевому развитию, способствующих созданию предпосылок для развития связной речи детей посредством театрализованной деятельности. Повышение интереса к использованию наиболее эффективных методов и приемов способствовало осуществлению взаимодействия воспитателей и специалистов через разработку индивидуальных маршрутов для детей, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Речевое развитие»).

Проведенные открытые просмотры организованной-образовательной деятельности (в рамках режимных моментов) по художественно-эстетическому развитию в области развития театрализованной деятельности в разных возрастных группах,
- участие педагогов в неделе новатора ««Лучшая постановка работы по театрализованной деятельности (развитие коммуникативных способностей);
- выставка развивающих игр и пособий: (схем-моделей, картотек, направленных на *развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность»*), выставка костюмов и разновидностей атрибутов для театральной деятельности в соответствии с возрастом детей, способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами использования наиболее эффективных методов и приемов в работе с детьми в повседневной жизни, выявлению передового педагогического опыта. Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с

ФГОС ДО среди групп ДОО (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (центр театрализованной деятельности),

-неделя новатора «Что за прелесть эти сказки» - лучшая театрализованная постановка; выставка развивающих игр и пособий по речевому развитию посредством театрализованной деятельности, позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центра речи, центра по театрализованной деятельности: картотекой д/и, презентациями опыта семейного воспитания по развитию театрализованной деятельности детей.

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу *формирования духовно- нравственных ценностей через приобщение к истории и культуре родного края, родной страны.* (**вторая задача годового плана**) способствовало проведение

-консультации «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО» (образовательная область «Познавательное развитие» (в области развития представлений о культуре и истории родного края, страны)

-недели (новатора «Лучшая постановка работы по духовно-нравственному воспитанию» (развитие представлений об истории и культуре родного края, страны), в рамках которой проведены взаимопосещения и открытые просмотры организованной-образовательной деятельности:

занятия по рисованию - в средних группах, занятия по ознакомлению с окружающим-в старших группах, культурные практики – экскурсии в мини-музей «О Родине с любовью...»

-в подготовительных группах. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства познавательной деятельностью детей и поощрению проявления детьми инициативности и самостоятельности.

Повышению профессиональной компетентности педагогов также способствовало проведение методической работы: педагогический совет на тему «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания».

-Анкетирование на тему «Эффективные формы и методы работы с детьми по развитию представлений об истории и культуре родного края, страны».

- Выставка игр и пособий, направленных на формирование духовно- нравственных ценностей через приобщение к истории и культуре родного края, родной страны, что позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центра краеведения и патриотического воспитания: картотекой д/и, альбомами «Банк идей», презентацией опыта семейного воспитания по ознакомлению детей с историей и культурой родного края, страны, презентациями семейных проектов).

Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО среди групп ДОО (образовательная область «Познавательное развитие» (центра краеведения и патриотического уголка), неделя новатора «Лучшая постановка работы по духовно-нравственному воспитанию (развитие

представлений об истории и культуре родного края, страны)», выставка игр и пособий направленных на развитие представлений об истории и культуре родного края, страны.

В рамках **Консультационного центра** по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в течение учебного года была оказана консультативная помощь 16-и обратившимся семьям: консультации проведены учителем – логопедом по запросу родителей по формированию правильного звукопроизношения у детей; учителем-дефектологом, педагогом-психологом по запросу родителей по формированию социально-волевой сферы ребенка старшего дошкольного возраста; по запросу родителей для направления и прохождения ТПМПК.

Для раннего выявления отклонений в развитии ребенка в течение года функционировал Психолого-педагогический консилиум, в ходе запроса родителей (законных представителей) и по результатам диагностического обследования было направлено 26 человек для прохождения ТПМПК, из них 7 человек до 3-х лет.

Реализации поставленных задач способствовало и **повышение профессионального уровня педагогических кадров** (Приложение №12):

в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность - прошли квалификационную подготовку:

100% по «Антитеррористической безопасности в образовательной организации». 3 педагога по теме «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ дошкольного возраста», 3 педагога по теме «Внедрение бережливых технологий в дошкольное образование», 2 педагога по теме «Здоровьесберегающие технологии с детьми дошкольного возраста», 3 педагога по теме «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 2 педагога по теме «Современные методы коррекции и профилактики речевых нарушений», 1 педагог по теме «Применение нейросетей в современном образовательном процессе».

На 01.09.2026г. количество прошедших курсы повышения квалификации за последние три года составляет 100%.

Прошли квалификационные испытания и **им присвоена квалификационная категория: высшая - 9 человек, первая- 3 человека**. В настоящее время количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационную категорию составляет 93%.

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация **дополнительных общеобразовательных программ**: художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселый каблучок», «Цветные фантазии» (нетрадиционные техники рисования), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста («Буквоград», «АБВГ дейка»), физического развития («Юные футболисты»), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки в разных видах деятельности и пространственных средах. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2025-2026 учебном году составил 86% (Приложение № 10);

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали **родители (законные представители)** воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями

(Приложение №6), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к соблюдению социальных норм и правил, повышению коммуникативной и познавательной активности в целом. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, в городе. Лауреаты и победители городских конкурсов «Отвага, мужество и честь», «Голос Рождества», победители творческого городского конкурса «Цветочная феерия».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы.

Для реализации первой задачи годового плана в 2025 – 2026 учебном году:

- приобретены дидактические игры по развитию речи, настольные театры в соответствии возрасту детей,
- подобрана художественная литература, наглядный и дидактический материал, игры, способствующие развитию связной речи;
- в работе с детьми старшего дошкольного возраста использовались интерактивные доски (интерактивные задания на развитие речи). Воспитанник подготовительной группы стал победителем

(3 место) во Всероссийском конкурсе «Путешествие в страну Пушкина» (при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

При реализации второй задачи годового плана приобретены:

- дидактические игры по ознакомлению с историей и культурой родного края;
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал, игры для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям;
- в работе с детьми использовались интерактивные доски (интерактивные задания на развитие представлений об истории и культуре родного края, страны, о национальных традициях и народных промыслах). Воспитанница подготовительной группы стала победителем (1 место) в городском конкурсе детских исследовательских работ "Мой первый проект".

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели: незначительная положительная динамика освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность), «Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)» - (Приложение № 7);

- охват дополнительными образовательными услугами в 2025-2026 уч. году составил около 86% в прошлом году было - 85% воспитанника (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена положительная оценка родителями функционирования ДОО и качества

предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 90% родителей: большинство из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

- Педагогами проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 – 2026 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость. (Приложение №8, №9). Посещаемость в режиме свободного посещения в 2025 году составила в среднем 60% (средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка в 2025г составил 5,0 дней, (в 2024г. было - 5,5 дня).

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских и Международных подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 11).

4.Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение №5, № 12).

5.Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2025 – 2026 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен декоративный ремонт групповых помещений, произведена замена санузлов в отдельно взятых группах, произведена замена дверей в коридоре, произведена частично замена посуды на пищеблоке, обновлено уличное оборудование, приобретен игровой материал, в том числе мультстудия, робототехника, методическая литература, канцтовары, стулья, логопедический стол для группы комбинированной направленности.

6.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2025 – 2026 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8.Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме. На 2026-2027 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 16» ставит перед собой следующие задачи:

1. Развивать физические качества детей через организацию подвижных и спортивных игр.
2. Создать предпосылки для нравственно- патриотического воспитания дошкольников через знакомство с культурным многообразием народов России, реализацию проектов и мероприятий, направленных на укрепление общероссийской гражданской идентичности.

и. о. заведующего



И.Н. Потапова

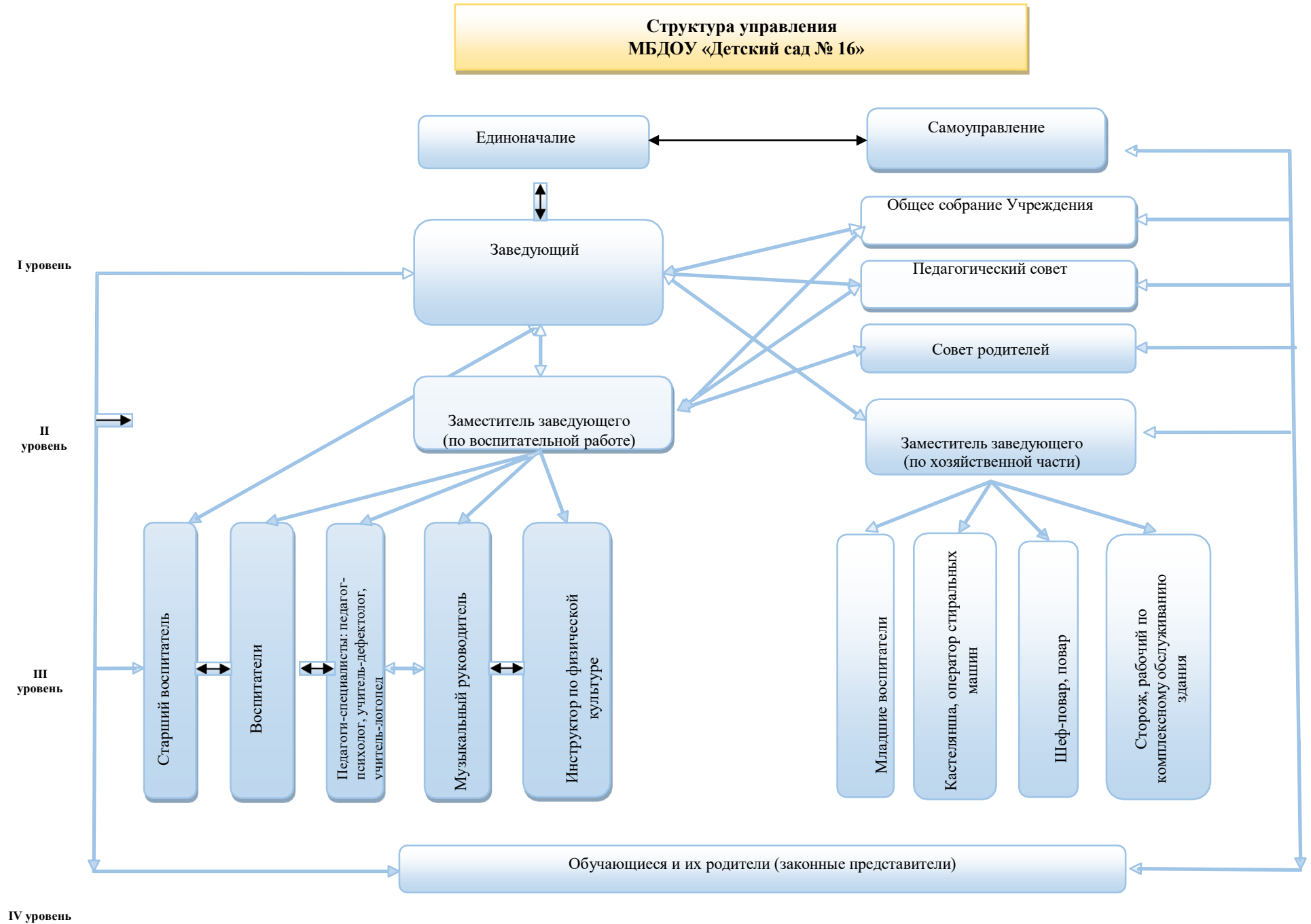
Количество воспитанников по группам 2025– 2026 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №1	1,6 -2	18
2.	Первая младшая группа №3	2-3	18
3.	Вторая младшая группа №6	3-4	17
4.	Средняя группа №8	4-5	18
5.	Старшая группа №5	5-6	15
6.	Старшая группа №9 компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	6
7.	Подготовительная группа №7 комбинированной направленности для детей с ТНР	6-7	12
8.	Подготовительная группа №2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	6-7	11
9.	Подготовительная группа №12	6-7	16
ИТОГО:			<u>135</u>

Социальный паспорт семей воспитанников

Количество обучающихся - 135	
Социальный статус родителей (законных представителей)	Полные - 84 %
	Неполные – 16 %
	Матери-одиночки - 4%
	Многодетные - 4%
	Мигранты – 5 %

Всего семей		Полная семья		Неполная семья	
126		106 (84%)		20 (16%)	
Возраст родителей					
Всего семей		Молодые семьи до 30 лет		Семьи от 30 до 40 лет	
126		53 (42%)		71 (56%)	
				3 (2%)	
Образовательный уровень родителей					
Всего родителей		Высшее		Среднее специальное	
232 человека		156 (67%)		66 (28%)	
				10 (5%)	
Социальное положение родителей					
Всего родителей		Служащие		Рабочие	
232 человека		148 (64%)		66 (28%)	
				18 (8%)	
Количество детей в семье					
Всего детей		Один		Два	
135		53 (39%)		77 (57%)	
				5 (4%)	



Педагогические советы (2025– 2026 учебный год)

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Развитие творческих, речевых способностей детей через театрально-игровую деятельность»	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего
2.	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания».	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего
3.	«Итоги работы ДОО за год по реализации образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Заместитель заведующего
4.	«Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году».	Август	Заведующий Заместитель заведующего

Методическая работа (2025– 2026 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
1. Консультации:		
1.1.	<u>Консультации для всех воспитателей:</u> - Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) образовательная область «Познавательное развитие» (в области развития представлений о культуре и истории родного края, страны)	сентябрь
1.2.	<u>Консультация для воспитателей групп младшего дошкольного возраста:</u> - «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у детей»	сентябрь
1.3.	<u>Консультация для воспитателей средних, старших и подготовительных групп:</u> - «Развитие связной речи детей посредством театрализованной деятельности»	январь
2. Семинары-практикумы		
2.1.	<u>Семинары-практикумы:</u> 1) <u>Лекция</u> (для воспитателей групп младшего, среднего дошкольного возраста): Тема: «Исправление речевых нарушений посредством театрализованной деятельности». Цель: совершенствовать теоретические знания педагогов по данному вопросу. 2) <u>Практическое занятие</u> (с воспитателями групп старшего дошкольного возраста) Тема: «Режиссерские игры и игры драматизации и их	ноябрь февраль

2.2.	классификация» Цель: совершенствовать практические навыки и профессиональное мастерство по данному вопросу.	
3. Неделя новатора:		
	- <u>Неделя новатора</u> - «Лучшая постановка работы по театрализованной деятельности (развитие коммуникативных способностей); - «Лучшая постановка работы по духовно-нравственному воспитанию (развитие представлений об истории и культуре родного края, страны) Цель: совершенствование педагогического мастерства. - <u>Неделя новатора:</u> - «Лучшая постановка работы по организации двигательной деятельности на прогулке» Цель: совершенствование педагогического мастерства.	Ноябрь Февраль январь
4. Открытые просмотры:		
4.1.	организованная-образовательная деятельность (в рамках режимных моментов) по художественно-эстетическому развитию в области развития театрализованной деятельности	октябрь/ ноябрь
4.2.	организованная-образовательная деятельность, (занятия по рисованию), (культурные практики – экскурсии в мини-музей «О Родине с любовью...»)	январь/ февраль
5. Смотры – конкурсы:		
5.1.	«Готовность к новому учебному году»	сентябрь
5.2.	- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (центр театрализованной деятельности: создание условий для развития творческих и речевых способностей детей).	ноябрь
5.3.	«Лучший зимний прогулочный участок»	январь/февраль
5.4.	- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО среди групп ДОО по духовно-нравственному воспитанию (центр познания, центр книги, центр искусства: создание условий для ознакомления детей с культурой и историей родного края, родной страны)	февраль
5.5.	«Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»»	май
6. Выставки:		
6.1.	- Выставка костюмов и разновидностей атрибутов для театральной деятельности в соответствии с возрастом детей.	октябрь/ ноябрь
6.2.	- Выставка игр и пособий направленных на развитие представлений об истории и культуре родного края, страны	февраль/ март

Достижения педагогов в 2025– 2026 учебном году

Название конкурса	Результат
Международный педагогический конкурс "Педагогическая находка"	2 место
Межрегиональный конкурс "Безопасная среда»	3 место
Международный конкурс онлайн тестирование для педагогов "Современные подходы в развитии связной речи"	2 место
Всероссийский конкурс "По мотивам русского народного творчества"	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении"	1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Инновационная педагогика: опыт, достижения"	2 место
Региональный конкурс "Методическая копилка"	2 место
Региональная олимпиада "ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС	1 место
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа-технологий "Пластилиновая ворона"	1 место
Городской конкурс детских исследовательских работ "Мой первый проект"-2026 (Художественно-эстетические проекты)	1 место
Городской творческий конкурс «Безопасная дорога - 2026» (номинация ПДД в деталях)	3 место
Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Лауреат
Районный фестиваль новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка»	Лауреат
Конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО «Поколение Победы»	Лауреат
Смотр-конкурс музеев «Лента памяти»	Лауреат
Районный творческий фестиваль «Куклы народов России»	1 место
Конкурс «Пасха Красная»	Диплом 2 степени – 2человека

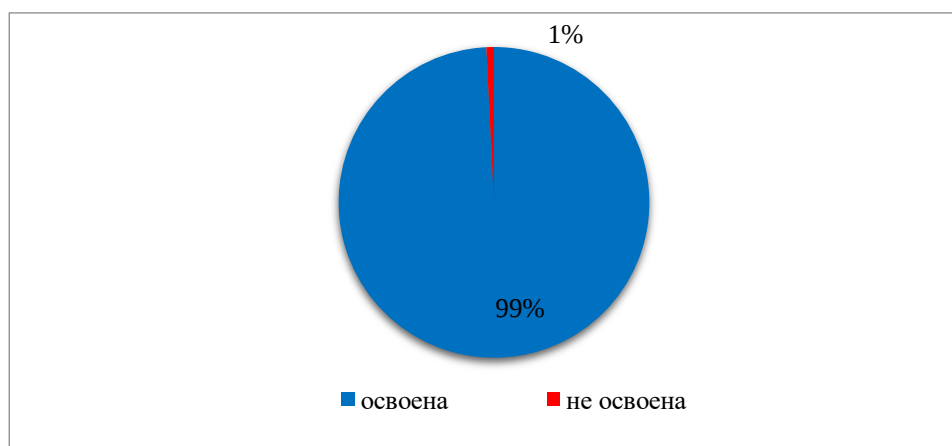
Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь февраль май
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей. - Публикация информации об интересных событиях на официальном сайте организации - В социальной сети ВКонтакте	сентябрь в течение года в течение года 1 раз в месяц еженедельно
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	<u>Общие родительские собрания</u> - «Задачи работы на 2026 – 2027 учебный год. Реализация образовательной программы» - «Итоги работы по реализации годовых задач и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16». Подготовка к летней оздоровительной работе».	сентябрь май
5.	Групповые родительские собрания - «Задачи работы группы на 2026-2027 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь май
6.	Совместные праздники: - «Осенний праздник» - «Новогодний праздник» - День защитника Отечества - «8 марта. Мамин день» - «Весенний праздник» - «Выпускной бал» - «День защиты детей»	Ноябрь декабрь февраль март апрель май июнь

7.	Совместные выставки: - «Дары осени» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка, любимая моя» - «Весна идет-весне дорогу» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март апрель май
8.	Участие в мероприятиях (согласно Плану совместной деятельности МБДОУ «Детский сад №16» и окормляющего священнослужителя на 2026 – 2027г)	По плану
9.	Акции: - «Наш участок самый лучший»	январь май
10.	Участие в районных конкурсах: - «Творческий конкурс»	апрель
11.	Участие во Всероссийских конкурсах	В течение года

**Результаты освоения обучающимися образовательной программы в МБДОУ
«Детский сад №16»**

Всего обследованных	Освоили	Не освоили
127 ребёнка	126	1
	99%	1%



Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за 2024-2025 и 2025-2026 год

	Абсолютная заболеваемость	В случаях (на 1000 детей)
2024-2025 год	165	959,3
2025-2026 год	136	937,9

(Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка в 2025г – 5,0 дня)

Индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2024-2026 и 2025-2026 год

Возраст детей	Не болели 2024-2025 году	Не болели 2025-2026 году
1-3 года	-	-
3-6 лет	42%	43%
6-7 лет	45%	47%

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2024, 2025 год)

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2024 (146)	50	33	92	64	4	3	-	-
2025 (135)	50	37	83	61	2	2	-	-

Анализ физического развития детей за 2025 год

Анализ физического развития показал, что 100% воспитанников относятся к основной группе физического развития; в группе риска воспитанников нет. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2025-2026г.

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.25	на 31.12.2025
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселый каблучок», «Цветные фантазии»)	92	73
Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста («АБВГДейка», «Буквоград»)	102	84
Физического развития детей дошкольного возраста «Юные футболисты»	45	38
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	141	114

Достижения воспитанников и педагогов в 2025-2026 уч. году

Образовательная область	Название конкурса	Результат
«Познавательное развитие»	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова, С.Г. Аксакова»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	1 место 2 место
	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»	2 место
	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	1 место – 3 ребенка
	Всероссийская онлайн – олимпиада по окружающему миру и экологии	1 место – 4 ребенка
	Муниципальный этап регионального Математического праздника дошкольников	лауреат
	Региональная интеллектуальная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»	2 место
	Городской конкурс детских исследовательских работ "Мой первый проект"-2026 (Художественно-эстетические проекты)	1 место
«Художественно-эстетическое развитие»	Международный творческий конкурс «Зелёная планета»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мои игрушки-мои герои»	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Юный натуралист»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я художник»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Помнить вечно»	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1 место
	Всероссийский детский конкурс творческих подделок «Хоровод новогодних творений»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день»	1 место 2 место
	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Сертификат участника
	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего	Сертификат участника

	фестиваля «Горьковская Ёлка 2026» на территории города Нижнего Новгорода	
	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Сертификат участника
	открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	1 место
	Городской творческий конкурс «Безопасная дорога - 2026» (номинация ПДД в деталях)	3 место
	Районный конкурс детских рисунков «Рождество глазами детей»	1,2 место
	Открытый областной фестиваль творчества «Цветочная феерия» (номинация «Мисс Дюймовочка»)	Диплом 3 степени
	Районный выставочный проект «Территория Победы»	Лауреат
	Районный конкурс новогодней игрушки среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района «Игрушка моего детства»	Лауреат
	Районный творческий конкурс «Свет Рождества»	1,3 место
	Районный творческий конкурс «Голос Рождества»	3 место
	Благочиннический этап епархиального конкурса «Пасха Красная»	Диплом 2 степени
«Социально-коммуникативное развитие»	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 место 2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Страна Светофория»	1, 2, 3 место
	Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!» (номинация «Папа важный, смелый и отважный»)	Диплом I степени, 2 диплома III степени
«Физическое развитие»	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки!»	1 место
	Всероссийская онлайн-викторина «Весёлые старты»	1 место 3 место
«Речевое развитие»	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	1 место
	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» (при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	2 место
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Сертификат участника

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Международный педагогический конкурс "Педагогическая находка"	2 место
Межрегиональный конкурс "Безопасная среда"	1 место
Международный конкурс онлайн тестирование для педагогов "Современные подходы в развитии связной речи"	2 место
Международный конкурс «Серафимовский учитель»	Сертификат

	участника
Всероссийский конкурс "По мотивам русского народного творчества"	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении"	1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Инновационная педагогика: опыт, достижения"	2 место
Региональный конкурс "Методическая копилка"	2 место
Региональная олимпиада "ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС"	1 место
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа-технологий "Пластилиновая ворона"	1 место
Региональный конкурс «Лествица»	Сертификат участника
Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Лауреат
Районный фестиваль новогодних открыток «Эта зимняя, зимняя сказка»	Лауреат
Конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО «Поколение Победы»	Лауреат
Смотр-конкурс музеев «Лента памяти»	Лауреат
Районный творческий фестиваль «Куклы народов России»	1 место
Конкурс «Пасха Красная»	Диплом 2 степени – 2человека

Приложение № 12

Кадровое обеспечение

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	9	3	6	7	2	-
учитель-дефектолог	1	1	-	1	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-	-	-
музыкальный руководитель	1	1	-	-	1	-
ИТОГО:	14	8	6	9	4	-

ЛИСТОВЕ

У «Детский сад № 16»

2022 И.И. ПОТАНОВА

