

ПРИНЯТО на Педагогическом совете  
Протокол от 26.03.2026 г. №3

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 16»  
от 31.03.2026 № 57-ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 16»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 16»)**  
за 2025 год

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 16» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2025 год:**

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБДОУ «Детский сад № 16»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»: Кузьмина Татьяна Николаевна.

Юридический адрес: 603123, г. Нижний Новгород, ул. Выборгская, д.16А

E-mail: [ds16\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds16_nn@mail.52gov.ru)

Веб-сайт: [mdou.pro/nn16](http://mdou.pro/nn16)

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 255 детей /фактическая: 146 детей (на 01.01.2025), 135 детей (на 31.12.2025),
- комплектование групп:

*На 01.01.2025 в детском саду функционировало*

*9 групп: 1 группа раннего возраста и 8 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), из них 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР, 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 комбинированная для детей с ЗПР.*

Списочный состав – 146 воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа №3	2-3	17
2.	Вторая младшая группа №8	3-4	14
3.	Средняя группа №1	4-5	15
4.	Средняя группа №5	4-5	13
5.	Старшая группа №7 комбинированной направленности для детей с ТНР	5-6	17
6.	Старшая группа №12	5-6	24
7.	Подготовительная группа №2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	6-7	11
8.	Подготовительная группа №6 комбинированной направленности для детей с ЗПР	6-7	12
9.	Подготовительная группа №9	6-7	23
ИТОГО:			146

На 31.12.2025 в детском саду функционировало

9 групп: 2 группы раннего возраста и 7 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 1 средняя группа (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет), из них 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста №1	1,6 -2	18
2.	Первая младшая группа №3	2-3	18
3.	Вторая младшая группа №6	3-4	17
4.	Средняя группа №8	4-5	18
5.	Старшая группа №5	5-6	15
6.	Старшая группа №9 компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	6
7.	Подготовительная группа №7 комбинированной направленности для детей с ТНР	6-7	12
8.	Подготовительная группа №2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	6-7	11
9.	Подготовительная группа №12	6-7	16
ИТОГО:			135

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, но при этом показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2025 год, выполняются.

**1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2025 г. МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по

образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 40. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 16» поступило 40 детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 7 человек, отчислено 53 человека (40 - в связи с завершением образования, 13 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 7, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 16» в количестве - 7 человек. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2025 – 2026 учебному году в августе 2025г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 16» к новому учебному году готово.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 16» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Однако, наблюдается снижение количества контингента обучающихся, в виду демографической обстановки.

### **1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 16» осуществлялась в соответствии с образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического здоровья;
- реализация адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2025 году была продолжена реализация Программы развития на 2021-2026 г.г., от 18.08.21. Коллектив решал задачи по обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2024-2025 уч. г., первая половина 2025 - 2026 уч. г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО).

Реализация задач годового плана.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 16» решались следующие задачи:

1. Создать предпосылки обучения детей грамоте через формирование звуковой аналитико-синтетической активности.

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

-Педагогический совет на тему:

«*Звуковая аналитико-синтетическая активность как средство подготовки к обучению грамоте*»

- Консультация для воспитателей:

«Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Речевое развитие» (в области подготовки к обучению грамоте),

- Консультация (для воспитателей средних, старших и подготовительных групп);

- «Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как средство подготовки к обучению грамоте».

-Семинары-практикумы:

1) Лекция (для воспитателей групп младшего дошкольного возраста):

Тема: Развивающие игры и пособия по речевому и математическому развитию детей.

Цель: совершенствовать знания педагогов по данному вопросу.

2) Практическое занятие (с воспитателями групп старшего дошкольного возраста)

Тема: «Использование ИКТ в работе с детьми по подготовке их к обучению грамоте»

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство по данному вопросу.

-Анкетирование воспитателей по вопросу:

«ИКТ как средство формирования звуковой аналитико-синтетической активности и подготовки детей к обучению грамоте».

-Открытые просмотры:

Форма – организованная-образовательная деятельность (занятия по речевому развитию)

Цель: содержание форм и методов работы с детьми по подготовке к обучению грамоте.

- Неделя новатора

«Лучшая постановка работы по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)»:

Цель: совершенствование педагогического мастерства.

-Выставка развивающих игр и пособий:

Выставка схем-моделей, картотек, направленных на формирование звуковой аналитико-синтетической активности.

-Оснащение педагогического процесса:

Создание картотеки д/и, презентаций опыта семейного воспитания по речевому развитию.

-Смотры – конкурсы (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО (образовательная область «Речевое развитие» (в области подготовки к обучению детей грамоте)

- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по развитию математических представлений и мыслительных операций

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:

консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на *формирование звуковой аналитико-синтетической активности как средства подготовки к обучению грамоте*. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе.

Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны картотеки дидактических игр, способствующих созданию предпосылок для подготовки детей к обучению грамоте.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

- Воспитатели Ионова Ю.А., Пергалова О.В., Раскатова С.И., Шевцова Л.В., Лукина Е.В. эффективно использовали в своей работе ИКТ, адаптируя их к особенностям развития детей группы, к имеющимся условиям.

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты ДОО: музыкальный руководитель, учитель-логопед, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

Реализация поставленной задачи нашла отражение в различных образовательных областях образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течение года были проведены тематические досуги, командные викторины детей старших групп.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика освоения обучающимися образовательной программы. Педагоги МБДОУ освоили приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

Данные педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы по освоению образовательной области «Речевое развитие», показали, что у детей показатели (*сформированности речевых навыков, владение коммуникативно-речевыми умениями*) улучшились незначительно.

Для успешного решения второй задачи:

2. *Развивать математические способности и мыслительные операции у детей посредством развивающих игр* были проведены:

- Педагогический совет на тему:

«Современные развивающие игры и их роль в развитии математических способностей и мыслительных операций у детей».

- Консультация для воспитателей:

«Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Познавательное развитие» (в области развития математических способностей и мыслительных операций))».

- Консультация для воспитателей групп младшего дошкольного возраста:

«Эффективные формы работы с детьми младшего дошкольного возраста по развитию математических способностей».

- Семинар-практикум:

1) Лекция (для воспитателей групп младшего дошкольного возраста):

Тема: Развивающие игры и пособия по математическому развитию детей.

Цель: совершенствовать знания педагогов по данному вопросу.

- Анкетирование воспитателей по вопросу:

«Эффективные методы и приемы работы с детьми по развитию математических способностей и математических операций».

- Открытые просмотры:

Форма – организованная-образовательная деятельность, по познавательному развитию в области развития математических представлений

- в младших группах: (создание условий для развития математических способностей);

- в средних группах,

- в старших,

- в подготовительных.

Цель: содержание форм и методов работы с детьми по развитию математических представлений.

- Неделя новатора

«Лучшая постановка работы по речевому развитию (подготовка к обучению грамоте)»:

и по познавательному развитию (развитие математических способностей и мыслительных операций)

Цель: совершенствование педагогического мастерства.

- Смотры – конкурсы (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по развитию математических представлений и мыслительных операций.

Выставка развивающих игр и пособий:

Выставка игр и пособий направленных на формирование математических представлений и мыслительных операций.

-Оснащение педагогического процесса:

Оформление фотоальбома по содержанию предметно-развивающей среды, направленной на развитие математических способностей и мыслительных операций.

Смотр – конкурс (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по развитию математических представлений и мыслительных операций.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации познавательной деятельности, направленной на развитие математических способностей и мыслительных операций.

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленной на развитие у детей познавательной активности, а также профессиональному росту педагогов.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях образовательной программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Активное участие в работе по решению задач приняли специалисты ДОО: музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДОУ за год по реализации образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения образовательной программы.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию у детей математических способностей и мыслительных операций.

В 2025 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1245 от 27.11.2016г., Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 08.07.2019г. № 2164 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 16», Порядка оказания платных образовательных услуг от 23.05.2023г. в МБДОУ «Детский сад № 16» оказывались дополнительные платные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста:	
«Веселый каблучок»	для детей с 3-4 лет, 4-х до 5-и лет, с 5-6 лет
«Цветные фантазии»	для детей с 4-х до 5-и лет, с 5-6 лет, с 6-7 лет
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста	
«АБВГ Дейка», «Буквоград»	для детей с 3-4 лет, с 4-5 лет, с 5-6 лет, с 6-7лет
Программы физического развития детей дошкольного возраста:	
«Юные футболисты»	для детей с 5-7 лет

#### **Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами**

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.25	на 31.12.2025
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселый каблучок», «Цветные фантазии»)	92	73
Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста («АБВГ Дейка», «Буквоград»)	102	84

Физического развития детей дошкольного возраста «Юные футболисты»	45	38
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	141	114

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности. В 2025 г. не была востребована дополнительная общеразвивающая программа «Умка» (для детей 3-4 лет), из-за не укомплектованности группы оказание данной услуги было временно приостановлено (приказ по ДОО от 01.10.2024 №140-ОД).

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб - сайте mdoу.pro/nn16, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.qov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2025-2026 учебному году в августе 2025г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 16» к новому учебному году готово.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2025 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2025 году сторонними организациями фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2025 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 9 человек, уволилось - 6. Всего работающих на 31.12.2025г.- 34 человека (+ 1 человек находится в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Со всеми сотрудниками заключены трудовые договора.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 16» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2024-2026 г.г. от 29.01.24. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка).

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим (приказ по ДОО от 25.02.2025г. № 41-ОД)

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2025 г. – 42,90 ставок (34 человека, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: 3 человека - руководители: 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего), 14 человек - педагогические работники, 16 – младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу – 9 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

**Вывод:** *Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 16». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.*

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 16»:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).
- Общее собрание Учреждения (в течение 2025 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 16» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2025года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.
- Совет родителей (на основании «Положения о взаимодействии с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» МБДОУ «Детский сад №16»).

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 16» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №15». Результат: удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей;

повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;

- МКУК ЦБС Автозаводского района (филиал №2 библиотеки имени Д.Н. Мамина-Сибиряка. Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, проживающих в микрорайоне «Южное шоссе»;

Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

В сентябре 2025 года заключен договор о взаимодействии с Нижегородской епархией по образованию и разработан план совместной деятельности с окормляющим священнослужителем по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

*Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.*

В 2025 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Особое внимание уделялось семьям участников СВО. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 16» и в социальной сети «ВКонтакте».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, в который обратилось 17 человек (в основном по поводу проведения обследования детей специалистами для направления на ТПМПК).

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало

реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Я горжусь своим районом», «Осторожно! Дорога», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Дети России – за мир», «Крымская весна» и др. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник, Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы, Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы-друзья природы», летний спортивный праздник;

- в городском конкурсе: «Мамочка – мой ангел»,  
- в областном конкурсе «Цветочная феерия» и др.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

*Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.*

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

*Эффективность системы управления ДОО.*

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 16».

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 16» в 2025 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

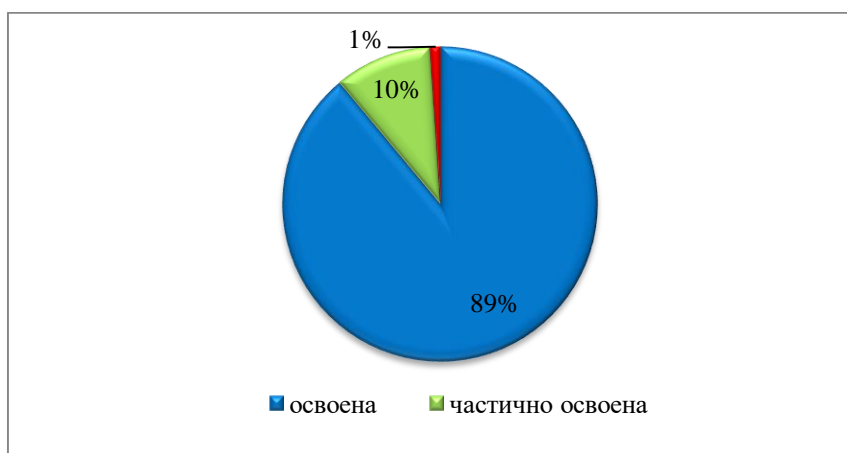
В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась посредством педагогической и психолого-педагогической диагностики освоения образовательной программы.

В мае 2025 года (по итогам освоения образовательной программы в 2024 – 2025 учебном году) воспитанники групп общеразвивающей направленности (99%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16», воспитанники группы компенсирующей направленности (для детей с ЗПР) (100%) – освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» для детей с ЗПР, воспитанники группы комбинированной направленности для детей с ТНР (100%) освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» для детей с ТНР. Было обследовано 137 детей

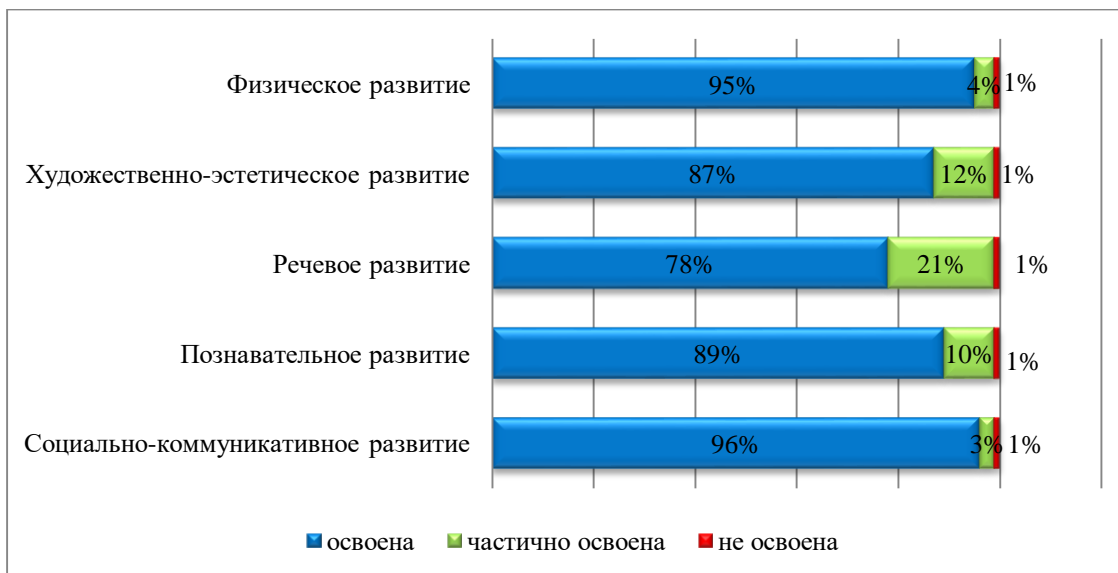
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №16»**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
137 человек	<b>123</b>	<b>13</b>	<b>1</b>
	<b>89%</b>	<b>10%</b>	<b>1%</b>



**Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №16» по образовательным областям**

№	Образовательные области	Май 2025 г.					
		Кол. детей: 137 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	131	96%	5	3%	1	1%
2	Познавательное развитие	122	89%	14	10%	1	1%
3	Речевое развитие	107	78%	29	21%	1	1%
4	Художественно - эстетическое развитие	120	87%	16	12%	1	1%
5	Физическое развитие	130	95%	6	4%	1	1%



Воспитатели в системе осуществляют различные виды деятельности с детьми в виде образовательных развивающих проблемно – игровых и практических ситуаций в соответствии с образовательными областями и ФГОС ДО. Однако, имеются дети (1 ребенок) до 3-х лет, который не освоил образовательную программу дошкольного образования для детей от 2 до 3х лет ввиду особенностей в развитии, данный обучающийся был направлен ППк МБДОУ «Детский сад №16» на ТППК для определения дальнейшего образовательного маршрута, по итогам комиссии направлен в другое дошкольное учреждение для продолжения обучения по АОП ДО для детей с выраженной умственной отсталостью и РАС в группе кратковременного пребывания.

Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (95% освоения) и «Социально-коммуникативное развитие» (96% освоения), показатели по образовательной области «Познавательное развитие» (89%). Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (87%). Самые низкие показатели остаются по образовательной области «Речевое развитие» (78%).

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития звуковой культуры и связной речи, индивидуальные особенности детей.
3. Некомпетентность некоторых родителей и педагогов в вопросах речевого развития ребенка и в вопросах формирования у детей духовно-нравственных ценностей, воспитания интереса к культурным традициям народа.
4. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии
5. Наследственный фактор.

По результатам освоения образовательной программы дошкольного образования в целом можно сделать вывод, что 99% детей освоили программный материал, что уровень организации образовательного процесса – выше среднего и высокий по отдельным образовательным областям благодаря стабильной, целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

В результате проведенной диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования были выявлены возможные достижения детей по пяти направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Было обследовано 137 воспитанников.

Данный анализ выявил следующие проблемы:

- у детей недостаточно развиты коммуникативные навыки и связная речь,
- дети не проявляют (не выражают) интерес к культурным традициям народа, истории своей страны.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение: обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми и повышение компетенции родителей в вопросах речевого и познавательного развития детей и раннего выявления отклонений в развитии.

Работа по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» будет продолжена в 2026 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2025 – 2026 учебный год будет определен в мае 2026 года.

**Выводы:** Анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Невысокие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

В 2025 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательных программ**. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ на май 2025 года):

- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблук» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Цветные фантазии» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГдейка» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Буквоград» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Буквоград» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юные футболисты» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,
- дополнительная общеобразовательная программа «Юные футболисты» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

**Вывод:** В 2025 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2025 года).

**Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).**

В МБДОУ «Детский сад № 16» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

**Мотивационная готовность:**

- сформирована – 81%
- в развитии – 19%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

**Физическая готовность:**

- сформирована – 76%
- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали недостаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Недостаточно сформированы навыки в прыжках в длину с места, дети испытывают затруднения в выполнении заданий скоростно – силового характера.

**Интеллектуальная готовность:**

- сформирована – 87%

- в развитии – 13 %.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Однако, дети испытывают трудности с выполнением заданий по образцу, уровень произвольности на низком уровне, общий уровень осведомленности об окружающем мире ниже возрастной нормы.

Количество выпускников в 2024-2025 уч. году составило 43 человека, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

**Вывод:** У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

**Достижения воспитанников и педагогов в 2025 году**

Образовательная область	Название конкурса	Результат
«Познавательное развитие»	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова, С.Г. Аксакова»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	1 место 2 место
	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»	2 место
	Муниципальный этап регионального Математического праздника дошкольников	лауреат
	Региональная интеллектуальная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»	2 место
	Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Лауреат III степени
	городской конкурс детских исследовательских работ "Мой первый проект"-2025 (Естественно-	3 место

	научное направление)	
	Районный семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Победители Лауреаты
«Художественно-эстетическое развитие»	Международный творческий конкурс «Зелёная планета»	2 место
	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мои игрушки-мои герои»	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Юный натуралист»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я художник»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Помнить вечно»	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1 место
	Всероссийский детский конкурс творческих поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Сертификат участника
	Народная акция «Рисуем Победу – 2025»	Сертификат участника
	Пятый всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Сертификат участника
	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Сертификат участника
	Областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2024-2025 уч.году	Дипломант 2 степени
	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Сертификат участника
	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2025» на территории города Нижнего Новгорода	Сертификат участника
	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Сертификат участника
	открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа технологий «Пластилиновая ворона»	1 место
Районный конкурс детских рисунков «Рождество глазами детей»	1,2 место	

	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	Дипломант Лауреат 3 степени
	Районный выставочный проект «Территория Победы»	Лауреат
	Районный конкурс новогодней игрушки среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района «Игрушка моего детства»	Лауреат
	Районный творческий конкурс «Голос Рождества»	3 место
«Социально-коммуникативное развитие»	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 место 2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Страна Светофория»	1, 2, 3 место
	Открытого фестиваля видеороликов «Мамино сердце», посвященного Международному дню матери	Сертификат участника
«Физическое развитие»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Сертификат участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки!»	1 место
	Всероссийская онлайн-викторина «Весёлые старты»	1 место
«Речевое развитие»	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» (при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»)	Сертификат участника
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Сертификат участника
	Областной фестиваль детского и юношеского возраста «Грани таланта»	3 место

*Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских конкурсах:*

Название конкурса	Результат
Международный педагогический конкурс "Педагогическая находка"	2 место
Межрегиональный конкурс "Безопасная среда"	1 место
Международный конкурс онлайн тестирование для педагогов "Современные подходы в развитии связной речи"	2 место
Всероссийский конкурс "По мотивам русского народного творчества"	1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении"	1 место
Всероссийский педагогический конкурс "Инновационная педагогика: опыт, достижения"	2 место
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Сертификат

	участника
Региональный конкурс "Методическая копилка"	2 место
Региональная олимпиада "ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС	1 место
Открытый конкурс декоративно-прикладного творчества и медиа-технологий "Пластилиновая ворона"	1 место
Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	Лауреат
Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Призер
Районный фестиваль новогодних открыток «Эта зима, зима сказка»	Призер
Конкурс авторских стихотворений о героях ВОВ и СВО «Поколение Победы»	Лауреат
Культурно-просветительский проект «Музыка военных лет»	Лауреат
Смотр-конкурс музеев «Лента памяти»	2 место
Районный творческий фестиваль «Куклы народов России»	1 место

**Вывод:** В 2025 году воспитанники МБДОУ «Детский сад №16» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач ФОП ДО.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 16» учебным процессом было охвачено:

Сроки	1,5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников					
с 10.01.2025г. по 31.08.2025г.	17	14	28	41	35/11*	146
с 01.09.2025г. по 31.12.2025г.	36	17	18	15/6*	33/10*	135

\* - дети групп компенсирующей и комбинированной направленности (ТНР, ЗПР).

С 01.09.2025 в ДОО функционировали группы: компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ТНР и группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет с ЗПР.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой. Образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2025 году организация образовательного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 10.01.2025г. по 30.08.2025г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 30.08.2024г. № 118-ОД,

- с 01.09.2025г. по 31.12.2025г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 29.08.2025г. № 143-ОД.

Образовательный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2025 год:

- с 10.01.2025г. по 30.08.2025г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 30.08.2024г. № 118-ОД,

- с 01.06.2025г. по 30.08.2025г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 19.05.2025г. № 82-ОД,

- с 01.09.2025г. по 31.12.2025г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 29.08.2025г. № 143-ОД.

В режиме дня на организацию образовательного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой. Единицей измерения времени, используемого на образовательную деятельность и основной формой организации образовательного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдались максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группе раннего возраста и в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2025 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации образовательной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2025г. по 31 декабря 2025г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 1 неделю.

Итого организация образовательного процесса за 2025год составила – 36 недель.

За календарный 2025 год трудоемкость образовательного процесса составила:

Возраст детей	1,5-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	5-6 лет(ТНР)	6-7 лет	6-7лет (ЗПР)	6-7лет (ТНР)
Занятий в неделю	10	10	10	12	13*	13	14*	14*
Занятий в год	360	360	360	432	468*	468	504*	504*

Образовательный процесс в 2025 году констатирован в образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Возраст/ занятия	1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2/3*	72	2/3*
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1/2*
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

(\* - кол-во занятий в группе, компенсирующей/комбинированной направленности)

С воспитанниками 1,5-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой дошкольного образования, образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации образовательного процесса не выявил. Образовательная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году количество выпускников составило 43 человека.

#### Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 16» за 2 года.

Год выпуска																	Школы других районах в связи со сменой места жительства	Итого (кол-во выпускников)
	Школы №																	
2024	37	161	20	6	12	10	58	129	137	Православная гимназия	111	165	800	105	133	28		
	5	11	7	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	47
Школы №																		
2025	37	161	20	129	800	6	12	10	58	Доскино шк. №28	137	Православная гимназия	111	165	105	133		
	5	11	7	1	1	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	43

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МОУ СОШ №161). Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 161, которая территориально находится около детского сада.

#### Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	93%	7%
Сформированность произвольности поведения	75%	25%
Сформированность интеллектуальной сферы	93%	7%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2025 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся качественно сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

**Вывод:** Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 16» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

## **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

### **1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16», адаптированной образовательной программы дошкольного образования, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами в 2025 году составила 70%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	11/9	3/3	8/6	5/7	6/2	-
педагог – психолог	1/1	1/1	-	-	-	-
учитель-дефектолог	1	1	-	1	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
инструктор по физической культуре	0	0	-	-	-	-
музыкальный руководитель	2/1	1	1/0	1	1	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>17/14</b>	<b>8/8</b>	<b>9/6</b>	<b>8/10</b>	<b>9/4</b>	<b>-</b>

В таблице представлены данные с 01.01.25 по 01.09.25 и с 01.09.25 по 31.12.25.

Обучение на курсах повышения квалификации на 2025 год составило 100% педагогического состава.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 5 педагогов, четырем из которых присвоена высшая квалификационная категория и одному - первая.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Обобщенный опыт работы	Присвоенная квалификационная категория	Месяц прохождения аттестации

1.	Пергалова Ольга Васильевна	воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения на дороге у детей 5-6 лет через организацию проектной деятельности»	высшая	март 2025г.
2.	Шевцова Людмила Викторовна	воспитатель	«Формирование основ здорового образа жизни у детей 4-5 лет посредством игровой деятельности»	высшая	март 2025г.

### 1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического здоровья МБДОУ «Детский сад № 16», Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 16». В основе заложен учебно – методический комплект под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой и коррекционные программы под ред. С.Г. Шевченко и Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 16», которую в октябре 2025 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 01.11.2025 г. в ДОО числилось 745 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

**Вывод:** На 2025 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДОО.

### 1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 16» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для детей;

- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой (реализация ФОР ДО) и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, ксерокс, сканер, цветной принтер, брошуратор) и выходом в Интернет.

#### **Выводы:**

*- МБДОУ «Детский сад № 16» в 2025 году укомплектован педагогическими кадрами на 70%. Коллектив педагогов профессионально-грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.*

*Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2025 год.*

*В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.*

#### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ «Детский сад № 16» функционирует с 1978года. Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2025,8 кв.м.

Площадь земельного участка – 8429 кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

#### **Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 16».**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);

- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг.

#### **Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 16».**

11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения, выданного

Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В одной из свободных групп проводятся занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Цветные фантазии», «АБВГДейка», в другой группе создан кабинет по обучению детей правилам дорожного движения, составлен график посещения детьми в течение недели, в помещении бывшей раздевалки группы создан мини- музей по гражданско-патриотическому воспитанию.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2025 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В целях антитеррористической безопасности в ДОО действует пропускной режим, который с 2024 г. осуществляется представителем ЧОП (на договорной основе).

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 16» были заключены договора:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1509/2/30 от 12.03.24,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1509/10/01 от 15.03.2024,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5809 от 16.02.2024,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1509/1/1 от 29.02.2024,
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 005/25 «Топас» от 24.01.2025,
- Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 499-05-05 «Стрелец-Мониторинг» ВДПО от 24.01.2025,
- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 9 ТО «Филиал ФГПУ «Охрана Росгвардии по Нижегородской области» от 24.01.2025,
- Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 738/АР/КЭВ от 24.01.2025.

В МБДОУ «Детский сад № 16» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- установлена тактильная табличка с названием объекта. Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2025 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2025-2026 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 16» к новому учебному году без замечаний.

### **Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году**

*В 2025 году на образовательный процесс выделено 908804,12*

<b>Наименование</b>	<b>2025 год</b>	<b>Место установки</b>
Игровое оборудование	293549,00	Группы старшего дошкольного возраста с 5 до 7
Методические пособия	35740,00	Группы (комбинированной направленности) старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет
Мебель учебная (стулья, шкафы)	86800,00	Группы №12,9
Технические средства обеспечения образовательного процесса	111400,00	Методический кабинет, музыкальный зал
Игровой инвентарь	266548,60	все возрастные группы
Канцтовары	114766,52	все возрастные группы
<b>ИТОГО:</b>	<b>908804,12</b>	

*Все выделенные в 2025 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.*

### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
Персональный компьютер, ноутбук	30
Интерактивная доска	10
Интерактивный стол	2
Мультимедийный проектор с экраном	9
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	6
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Музыкальный центр – 2 Фотоаппарат – 1 Система акустическая-1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 5 МФУ-10

### **Оценка качества материально-технической базы:**

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 16» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности,

нормам охраны труда,

- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
  - соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
  - проведена аттестация рабочих мест,
  - созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
  - оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
  - вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
  - созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
  - педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
  - созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.
- За 2025 год в МБДОУ «Детский сад № 16» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении.
- В 2025 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

**Вывод:** *имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы (в соответствии с Дорожной картой паспорта доступности) при выделении бюджетных средств.*

#### **Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:**

- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями при наличии бюджетного финансирования,
- продолжить замену посуды на пищеблоке, групповых помещениях,
- произвести замену окон на пластиковые в музыкальном зале,
- произвести замену асфальтового покрытия на территории ДОО,
- обновить методическое обеспечение (литература, игровой материал) для групп комбинированной/компенсирующей направленности.

#### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 16» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость в период с 01.01.25 по 31.12.25 в режиме свободного посещения составила в среднем 66%.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. (Средний показатель

пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил – 5 дней)

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость в группах старшего дошкольного возраста.

#### **Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2024, 2025 год)**

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2024 (146)	50	33	92	64	4	3	-	-
2025 (126)	47	37	77	61	2	2	-	-

Количество детей с 1-й, со 2-й, 3-й группой здоровья, в основном осталось на том же уровне, нет детей с 4-й группой здоровья.

#### **Анализ физического развития детей за 2025 год**

Анализ физического развития показал, что 100% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска воспитанников нет. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

##### **Тематический контроль.**

В течение 2025 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- «Развитие и обогащение речи детей посредством театрализованной деятельности» (выполнение задачи годового плана),
- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».
- «Формирование у детей духовно-нравственных ценностей через приобщение к истории и культуре родного края, родной страны» (выполнение задачи годового плана),
- Организация коррекционной развивающей работы с детьми с задержкой психического развития и с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены справки (по результатам тематического контроля). Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогического совета.

В 2025 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- создание условий для организации двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 125 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 89% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 16» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** *В МБДОУ «Детский сад № 16» в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.*

#### **Перспектива развития на 2025 год:**

*Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений, сохранение контингента воспитанников и педагогов.*

## II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 16» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	146/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/9,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/13% (14 (ЗПР)/5 (ТНР))
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек /53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/100%
1.8.1	Высшая	9 человек /53%
1.8.2	Первая	8 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/29%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17/146 1 педагог/ 9 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Т.Н. Кузьмина

Прошнуровано, пронумеровано и сдано  
печатью 20 листов



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»  
Т.Н. Кузьмина  
« 19 » 06 20 2019 г.