

ПРИНЯТО на Педагогическом совете
Протокол от 31.03.2025 г. №2

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 16»
от 31.03.2025 № 61-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16»
(МБДОУ «Детский сад № 16»)
за 2024 год

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 16» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2024 год:

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБДОУ «Детский сад № 16»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»: Кузьмина Татьяна Николаевна.

Юридический адрес: 603123, г. Нижний Новгород, ул. Выборгская, д.16А

E-mail: ds16_nn@mail.52gov.ru

Веб-сайт: mdou.pro/nn16

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 255 детей /фактическая: 179 детей (на 01.01.2024), 146 детей (на 31.12.2024),
- комплектование групп:

На 01.01.2024 в детском саду функционировало

9 групп: 1 группа раннего возраста и 8 дошкольных групп: 2 младших группы (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 2 подготовительных группы (с 6 до 7 лет). Списочный состав - 179 воспитанников.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа №3	2-3	12
2.	Вторая младшая группа №1	3-4	14
3.	Вторая младшая группа №5	3-4	14
4.	Средняя группа №7	4-5	24
5.	Средняя группа №12	4-5	27
6.	Старшая группа №9	5-6	27
7.	Старшая группа №2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5-6	11
8.	Подготовительная группа №6	6-7	26
9.	Подготовительная группа №8	6-7	24
ИТОГО:			179

На 31.12.2024 в детском саду функционировало

9 групп: 1 группа раннего возраста и 8 дошкольных групп: 1 младшая группа (с 3 до 4 лет), 2 средних группы (с 4 до 5 лет), 2 старших группы (с 5 до 6 лет), из них 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР, 3 подготовительных группы (с 6 до 7 лет), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 комбинированная для детей с ЗПР.

Списочный состав – 146 воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа №3	2-3	17
2.	Вторая младшая группа №8	3-4	14
3.	Средняя группа №1	4-5	15
4.	Средняя группа №5	4-5	13
5.	Старшая группа №7 комбинированной направленности для детей с ТНР	5-6	17
6.	Старшая группа №12	5-6	24
7.	Подготовительная группа №2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	6-7	11
8.	Подготовительная группа №6 комбинированной направленности для детей с ЗПР	6-7	12
9.	Подготовительная группа №9	6-7	23
ИТОГО:			146

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников, но при этом показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2024 год, выполняются.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2024 г. МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 31. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 16» поступил 31 ребенок, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 9 человек, отчислено 64 человек (46 - в связи с завершением образования, 16 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в

количестве - 16, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 16» в количестве – 9 человек. На каждого воспитанника оформлено личное дело.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями.

По результатам проверки ДОО к новому 2024 – 2025 учебному году в августе 2024г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 16» к новому учебному году готово.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 16» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Однако, наблюдается снижение количества контингента обучающихся, в виду демографической обстановки.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 16» осуществлялась в соответствии с образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического здоровья;
- реализация адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2024 году была продолжена реализация Программы развития на 2021-2026 г.г., от 18.08.21. Коллектив решал задачи по обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2023-2024 уч. г., первая половина 2024 - 2025 уч. г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО).

Реализация задач годового плана.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 16» решались следующие задачи:

1. Создать предпосылки для формирования и развития у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.

В соответствии с задачами годового плана провели методическую работу, в основе которой лежал индивидуальный и дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы:

-Педагогический совет на тему:

«Совершенствование форм и методов работы в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,

- Консультация для воспитателей:

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (в области формирования безопасного поведения на дороге)

- Консультация для воспитателей групп раннего и младшего возраста:

«Эффективные формы работы с детьми раннего возраста по формированию навыков безопасного поведения на дороге»,

- Консультация для воспитателей средних, старших и подготовительных групп:

«О формировании ЗУН у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций

- Семинар-практикум:

Лекция (для воспитателей групп младшего дошкольного возраста):

Тема: Организация работы с родителями по формированию навыков безопасного поведения на дороге.

Цель: совершенствовать знания педагогов по данному вопросу.

- Анкетирование воспитателей по вопросу:

«Эффективные методы и приемы работы с детьми по правилам дорожного движения (ПДД)»

Открытые просмотры:

Форма – организованная-образовательная деятельность, (осуществляемая в режимных моментах) по социально-коммуникативному развитию в области формирования основ безопасного поведения)

- в младших группах: создание условий для формирования основ безопасного поведения (ППРС, работа с родителями);

- в средних группах,

- в старших,

- в подготовительных.

Цель: содержание форм и методов работы с детьми по формированию основ безопасного поведения (на дороге)

-Неделя новатора

«Лучшая постановка работы по ознакомлению с ПДД»:

Цель: совершенствование педагогического мастерства.

Цель: совершенствование педагогического мастерства.

- Выставка развивающих игр и пособий:

Выставка схем-моделей, картотек, направленных на развитие самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности.

- Оснащение педагогического процесса:

Создание картотеки д/и, презентаций опыта семейного воспитания по обучению детей ПДД.

- Смотр – конкурс (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (в области безопасного поведения (на дороге))

В результате проведенной работы были достигнуты следующие результаты:

консультации, анализ открытых просмотров в форме диалогов, осуждений и дискуссий помогли педагогам выявить положительные и отрицательные аспекты педагогической деятельности, направленной на *формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге*. Молодые воспитатели повысили свою компетентность, педагогическое мастерство в данном вопросе.

Воспитателями всех возрастных групп для успешной реализации задачи были разработаны картотеки дидактических игр, способствующих созданию предпосылок для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Воспитатели всех групп обогатили развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы.

- Воспитатели ИONOBA Ю.А., Круглова Е.Ю., Полубарьева Н.Е., Лукина Е.В. эффективно использовали в своей работе ИКТ, адаптируя их к особенностям развития детей группы, к имеющимся условиям.

Активное участие в работе по решению данной задачи приняли специалисты ДОО: музыкальные руководители, учитель-дефектолог, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

Реализация поставленной задачи нашла отражение в различных образовательных областях образовательной программы: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В течение года были проведены спортивные мероприятия, тематические досуги, командные соревнования детей старших групп.

В конце учебного года воспитателями проведена педагогическая диагностика по разработанным картам индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы, в которых фиксировались результаты достижений детей. Педагоги МБДОУ освоили методику использования данных карт и приемы диагностирования детей, используя различные тесты и методики (в соответствии с образовательной программой).

Данные карт индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», показали, что у детей показатели (*сформированности навыков безопасного поведения*) улучшились. Для успешного решения второй задачи:

2. Развитие инициативности и самостоятельности у детей посредством конструктивно-модельной деятельности. были проведены:

- Педагогический совет на тему: «Современные средства обучения техническому конструированию и моделированию».

- Консультации для всех воспитателей:

Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Познавательное развитие»)

- Семинар-практикум:

Практическое занятие (с воспитателями групп старшего дошкольного возраста)

Тема: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»

Цель: совершенствовать профессиональное мастерство по данному вопросу.

- Анкетирование воспитателей по вопросу:

«Конструктивно-модельная деятельность как средство развития самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста»

- Открытые просмотры:

Форма – организованная-образовательная деятельность, (осуществляемая в режимных моментах) по художественно-эстетическому развитию (конструктивная деятельность)

- в средних,

- в старших,

- в подготовительных группах.

Цель: содержание форм и методов работы с детьми по развитию самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности

- Неделя новатора:

«Лучшая постановка работы по развитию самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности»

- Выставка развивающих игр и пособий:

Выставка схем-моделей, картотек, направленных на развитие самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности.

- Оснащение педагогического процесса:

Оформление фотоальбома по содержанию предметно-развивающей среды, направленной на развитие самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности.

Смотр – конкурс (в соответствии с «Положением о конкурсе»):

- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по художественно-эстетическому развитию (конструктивная деятельность в рамках реализации ФОП ДО)

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности в группах обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации конструктивно-модельной деятельности, направленной на развитие самостоятельности и инициативности у детей.

Данные мероприятия способствовали созданию развивающей предметно – пространственной среды, более содержательной, насыщенной, вариативной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленной на развитие у детей познавательной активности, а также профессиональному росту педагогов.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях образовательной программы: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

Активное участие в работе по решению задач приняли специалисты ДОО: музыкальные руководители, учитель-дефектолог, которые проводили консультации, участвовали в семинарах – практикумах, выставках, Педагогических советах.

На Педагогическом совете «Итоги работы ДОУ за год по реализации образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе» были рассмотрены результаты освоения образовательной программы.

Из вышесказанного следует, что педагоги ДОО выстраивают образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентируются на интересы и возможности каждого ребенка, учитывая социальную ситуацию его развития, способствуют развитию у детей самостоятельности и инициативности.

В 2024 году на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1245 от 27.11.2016г., Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 08.07.2019г. № 2164 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 16», Порядка оказания платных образовательных услуг от 23.05.2023г. в МБДОУ «Детский сад № 16» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Возраст
Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста:	
«Веселый каблук»	для детей с 3-4 лет, 4-х до 5-и лет, с 5-6 лет
«Цветные фантазии»	для детей с 4-х до 5-и лет, с 5-6 лет, с 6-7 лет
Программы познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста	
«Умка», «АБВГ Дейка», «Буквоград»	для детей с 3-4 лет, с 4-5 лет, с 5-6 лет, с 6-7лет
Программы физического развития детей дошкольного возраста:	
«Юные футболисты»	для детей с 5-7 лет

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.24	на 31.12.2024
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселый каблук», «Цветные фантазии»)	68	92
Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста («Умка», «АБВГ Дейка», «Буквоград»)	101	102
Физического развития детей дошкольного возраста «Юные футболисты»	27	45
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	140	141

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В отчетном году ДОО подготовила отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб - сайте mduy.pro/nn16, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году в августе 2024г. комиссия в составе 5 человек составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 16» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2024 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2024 году сторонними организация фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

1.1.4. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2024 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию поступило – 8 человек, уволилось - 13. Всего работающих на 31.12.2024г.- 33 человек (+ 2 человека находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком). На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Со всеми сотрудниками заключены трудовые договора.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 16» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2024-2026 г.г. от 29.01.24. Созданы условия для повышения квалификации (курсовая подготовка, квалификационная переподготовка, обучение в вузах) 1 педагог.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных заведующим 14.04.2021.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2024г. – 41,40 ставок (33 человека, отдельные категории сотрудников работают по внешнему и внутреннему совместительству), из них: 3 человека –руководители: 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего), 17 человек - педагогические работники, 13 – младший обслуживающий персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу – 8 человек ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда,

производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи.

Вывод: *Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 16». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.*

1.2 Оценка системы управления организации.

Характеристика сложившей системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 16»:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).
- Общее собрание Учреждения (в течение 2024 года проведено 3 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 16» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2024 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.
- Совет родителей (в течение 2024 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам (в соответствии с ОП ДО), участие в конкурсах на лучший зимний прогулочный участок и на лучшую организацию летней оздоровительной работы в ДОО, акциях по благоустройству территории ДОО. Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 16» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №15». Результат: удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся в области художественно – эстетического развития детей; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
 - МКУК ЦБС Автозаводского района (филиал №2 библиотеки имени Д.Н. Мамина-Сибиряка. Результат: обеспечение преемственности в работе образовательных учреждений, создание единого образовательного пространства для детей, проживающих в микрорайоне «Южное шоссе»;
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

В сентябре 2024 года заключен договор о взаимодействии с Нижегородской епархией по образованию и разработан план совместной деятельности с окормляющим священнослужителем по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2024 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. Особое внимание уделялось семьям участников СВО. В группах раннего возраста и младших группах проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками (музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога).

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Экспресс-информация», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 16» и в социальной сети «ВКонтакте».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Предоставление платных образовательных услуг», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении. На основании проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей) был расширен перечень предоставляемых платных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Умка», «Веселый каблучок» для детей 3-4 лет, «АБВГ Дейка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

Для родителей неорганизованных детей работал Консультационный центр, в который обратилось 27 человек (в основном по поводу проведения обследования детей специалистами для направления на ТППК).

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные.

Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало

реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Я горжусь своим районом», «Осторожно! Дорога», «Зимушка хрустальная», «Моя мама – самая лучшая», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Дети России – за мир», «Крымская весна» и др. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых в дошкольном образовательном учреждении:

совместные праздники: День Знаний, День матери, Праздник осени, Новогодние праздники, Зимний спортивный праздник, День защитника Отечества, Масленица, Мамин праздник, Праздник весны, Праздник, посвящённый выпуску детей в школу, Праздник, посвященный Дню Победы, Международный день защиты детей, развлечение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в летний период, экологический праздник «Мы-друзья природы», летний спортивный праздник;

- в городском конкурсе: «Мамочка – мой ангел»,
- в областном конкурсе «Грани таланта» и др.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Эффективность системы управления ДОО.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 16».

Перспективы развития системы управления ДОО: перевод системы управления в режим проектного управления.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 16» в 2024 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

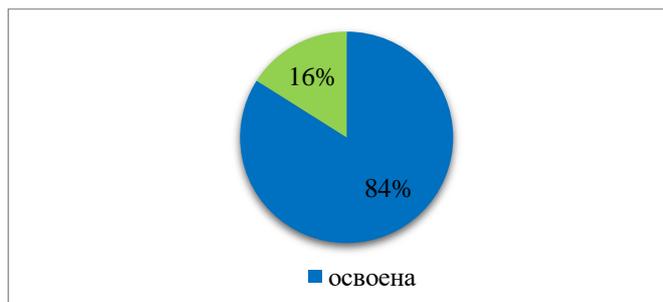
В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения образовательной программы.

В мае 2024 года (по итогам освоения образовательной программы в 2023 – 2024 учебном году) воспитанники групп общеразвивающей направленности (100%) освоили образовательную программу, воспитанники группы компенсирующей направленности (для детей с ЗПР) (100%) – освоили адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР. Было обследовано 173 ребенка.

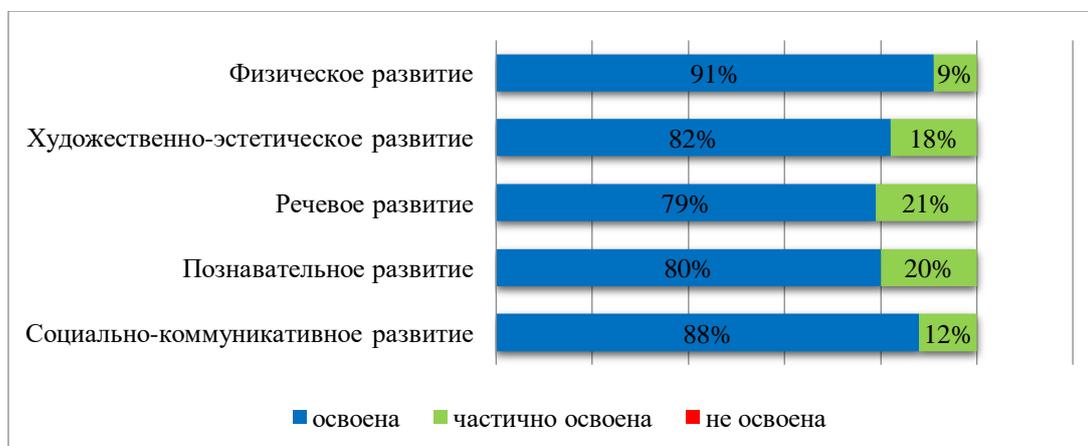
Результаты освоения обучающимися образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №16»

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
173 ребёнка	146	27	0
	84%	16%	0%



Результаты освоения обучающимися образовательной программы в МБДОУ «Детский сад №16» по образовательным областям

№	Образовательные области	Май 2024 г.					
		Кол. детей: 173 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	152	88%	21	12%	0	0%
2	Познавательное развитие	139	80%	34	20%	0	0%
3	Речевое развитие	137	79%	36	21%	0	0%
4	Художественно - эстетическое развитие	142	82%	31	18%	0	0%
5	Физическое развитие	157	81%	16	9%	0	0%



Работа по реализации образовательной программы будет продолжена в 2025 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ОП ДО за 2024 – 2025 учебный год будет определен в мае 2025 года.

Выводы: Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Невысокие показатели по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».

Причины:

1. В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.

2. Низкий уровень развития звуковой культуры речи, индивидуальные особенности детей.

3. Некомпетентность некоторых родителей в вопросах речевого развития ребенка.

4. Есть воспитанники, пришедшие в детский сад с особенностями в развитии

5. Наследственный фактор, неправильное строение органов речевого аппарата у некоторых детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение: обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми и повышение компетенции родителей в вопросах речевого развития детей и раннего выявления отклонений в развитии.

В 2024 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися **дополнительных общеобразовательных программ**. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ на май 2024 года):

- дополнительная общеобразовательная программа «Умка» для детей 4-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Веселый каблучок» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Цветные фантазии» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «АБВГдейка» для детей 5-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Буквоград» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Буквоград» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Юные футболисты» для детей 6-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

- дополнительная общеобразовательная программа «Юные футболисты» для детей 7-го года жизни освоена обучающимися в полном объеме – 100%,

Вывод: В 2024 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеразвивающие программы (модули программ на май 2024 года).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

В МБДОУ «Детский сад № 16» проведен мониторинг качества подготовки детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

Мотивационная готовность:

- сформирована – 81%

- в развитии – 19%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая

эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность:

- сформирована – 76%
- в развитии – 24%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков.

Дети показали недостаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость. Недостаточно сформированы навыки в прыжках в длину с места, дети испытывают затруднения в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность:

- сформирована – 87%
- в развитии – 13 %.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями, и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. Однако, дети испытывают трудности с выполнением заданий по образцу, уровень произвольности на низком уровне, общий уровень осведомленности об окружающем мире ниже возрастной нормы.

Количество выпускников в 2023-2024 уч. году составило 47 человек, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Вывод: У детей 6-7 лет сформированы предпосылки учебной деятельности.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

Достижения воспитанников и педагогов в 2024 уч. году

Образовательная область	Название конкурса	Результат
Познавательное развитие	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество И.А. Крылова, С.Г. Аксакова»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Весёлая грамматика»	1 место
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	1 место 2 место
	Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я и моя семья»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»	2 место

	Областная культурно-патриотическая акция «Виват, Россия!»	Сертификат участника
	Муниципальный этап регионального Математического праздника дошкольников	Благодарственное письмо
	Открытый (городской) экологический конкурс «Птица года 2024 – чиж»	1 место
	Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!»	Лауреат III степени
	Районный семейный проект авторских презентаций «Эхо войны в сердце каждой семьи»	Победители Лауреаты
Художественно-эстетическое развитие	Международный творческий конкурс «Зелёная планета»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мои игрушки-мои герои»	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Юный натуралист»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я художник»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Помнить вечно»	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайней космос»	1 место
	Всероссийский детский конкурс творческих поделок «Хоровод новогодних творений»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Синичкин день»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Сертификат участника
	Народная акция «Рисуем Победу – 2024»	Сертификат участника
	Пятый всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Сертификат участника
	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Сертификат участника
	Открытый конкурс народного танца среди дошкольников «Под солнцем едины!», посвященного Дню народного единства (в номинации «Народный стилизованный танец» любительский коллектив, 6-7 лет)	Лауреаты
	Открытый творческий конкурс по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют Победу»	Сертификат участника
	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» на территории города Нижнего Новгорода	Сертификат участника
	Региональный конкурс детского пейзажного рисунка «Пейзажи родного края»	Сертификат участника
	Районный конкурс детских мультипликационных фильмов «Рождественская сказка»	Победитель в номинации

		«Сохраняя традиции»
	Районный конкурс новогодних мультфильмов «Сказки народов мира»	Лауреат
	Районный конкурс детских рисунков «Рождество глазами детей»	2, 3 место
	Открытый конкурс-фестиваль по созданию женского костюма «Цветочная феерия»	Сертификат участника
	Районный фестиваль детского творчества «Автозаводская детская волна»	Победители
	Районный конкурс новогодней игрушки среди семей воспитанников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района «Игрушка моего детства»	Лауреат
Социально-коммуникативное развитие	Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 место 2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Страна Светофория»	1, 2, 3 место
	Открытого фестиваля видеороликов «Мамино сердце», посвященного Международному дню матери	Сертификат участника
Физическое развитие	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Сертификат участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки!»	1 место
	Всероссийская онлайн-викторина «Весёлые старты»	1 место
Речевое развитие	I Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие А.С. Пушкина»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс «Путешествие в страну Пушкина» (при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»)	3 место
	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	Сертификат участника

Вывод: в 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 16» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 16» учебным процессом было охвачено:

Сроки	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого:
	Кол-во воспитанников					
с 10.01.2024г. по 31.08.2024г.	12	28	51	27/11*	50	179
с 01.09.2024г. по 31.12.2024г.	17	14	28	41	35/11*	146

* - дети группы компенсирующей направленности (ЗПР).

С 01.09.2024 в ДОО начали функционировать две группы комбинированной направленности: группа комбинированной направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет и группа комбинированной направленности для детей с ЗПР от 6 до 7 лет.

Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2024 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности:

- с 10.01.2024г. по 30.08.2024г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 30.08.2023г. № 148-ОД,

- с 01.09.2024г. по 31.12.2024г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 30.08.2024г. № 118-ОД,

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2024 год:

- с 10.01.2024г. по 30.08.2024г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 30.08.2023г. № 148-ОД,

- с 01.06.2024г. по 30.08.2024г. (летние каникулы) - утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 17.05.2024г. № 66-ОД,

- с 01.09.2024г. по 31.12.2024г. – утверждено приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 16» от 30.08.2024г. № 118-ОД.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в 1 младшей группе не превышал 10 минут, во 2 младшей и средней группах не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1, 5 часа соответственно. Во второй половине дня в 1 младшей группе – 10 минут, в старшей 25 минут, подготовительной группе 30 минут. Нарушений в 2024 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2024г. по 31 декабря 2024г.) – 52 недели. Летние каникулы составили 92 дня/13 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 1 неделю.

Итого организация учебного процесса за 2024год составила – 36 недель.

За календарный 2024 год трудоемкость учебного плана составила:

Возраст детей	2-3года	3-4 лет	4-5 лет	5-6	5-6 лет(ЗПР)	6-7 лет	6-7лет(ЗПР)
Занятий в неделю	10	10	10	12	13*	13	14*
Занятий в год	360	360	360	432	468*	468	504*

Учебный процесс в 2024 году констатирован в образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

Возраст/ занятия	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
Развитие речи	72	2	36	1	36	1	72	2/3*	72	2/3*
ФЭМП	36	1	36	1	36	1	36	1	72	2
Ознакомление с окружающим миром	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1/2*
Рисование	36	1	36	1	36	1	72	2	72	2
Лепка	36	1	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Аппликация	-	-	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5
Музыкальное	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2
Физкультурное	72	2	108	3	108	3	108	3	108	3

(* - кол-во занятий в группе компенсирующей направленности)

С воспитанниками 2-3 лет организованная образовательная деятельность проводилась по подгруппам (музыкальные занятия – фронтально), с 3 до 7 лет – по подгруппам и фронтально.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году количество выпускников составило 47 человек.

*Сравнительная характеристика востребованности выпускников
МБДОУ «Детский сад № 16» за 2 года.*

Год выпуска	Школы №															Школы других районах в связи со сменой места жительства	Итого (кол-во выпускников)	
	37	161	20	174	113	10	15	129	137	Лицей 36	142	162	800	105	58			
2023	5	5	12	1	1	2	2	4	4	1	1	1	1	4	1	1		
	Школы №																	
	3	58	167															
	1	1	1															49

2024	37	161	20	6	12	10	58	129	137	Православная гимназия	111	165	800	105	133		
	5	11	7	1	3	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	
Школы №																	
	28																
	1																47

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МОУ СОШ №37, №161). Самый высокий процент поступления выпускников в МОУ СОШ № 161, которая территориально находится около детского сада.

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	93%	7%
Сформированность произвольности поведения	75%	25%
Сформированность интеллектуальной сферы	93%	7%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся качественно сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 16» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися (при взаимодействии педагога – психолога и воспитателей).

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами в 2024 году составила 78%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	12/11	2/3	10/8	4/5	6/5	-

педагог – психолог	1/1	1/1	-	-	1/0	-
учитель-дефектолог	1	1	-	1	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
инструктор по физической культуре	0	0	-	-	0	-
музыкальный руководитель	2/2	1	1	-	2	-
ИТОГО:	18/17	7/8	11/9	6/6	10/9	-

В таблице представлены данные с 01.01.24 по 01.09.24 и с 01.09.24 по 31.12.24.

Обучение на курсах повышения квалификации на 2024 год составило 100% педагогического состава.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 4 педагога, трем из которых присвоена высшая квалификационная категория и одному - первая.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Обобщенный опыт работы	Присвоенная квалификационная категория	Месяц прохождения аттестации
1.	Бородавина Елена Владимировна	воспитатель	«Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей 4-5 лет посредством использования игровых технологий»	первая	ноябрь 2024г.
2.	Полубарьева Наталья Евгеньевна	воспитатель	«Формирование сенсорных эталонов у детей раннего возраста с помощью дидактических игр и пособий»	высшая	ноябрь 2024г.
3.	Лукина Елена Владимировна	воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности	высшая	декабрь 2024г.
4.	Круглова Елена Юрьевна	воспитатель	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста с использованием приемов моделирования и мнемотехники	высшая	декабрь 2024г.

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на Международных, Всероссийских конкурсах:

Название конкурса	Результат
Региональный конкурс «Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (Организаторами Конкурса является министерство образования и науки Нижегородской области, ГБУ ДО НЦ «Сфера»)	Сертификат участника
Педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2023/2024» (конкурс проводится Благотворительным фондом прп. Серафима Саровского при поддержке аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе)	Сертификат участника
Нижегородская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) Отдел образования и катехизации: конкурс методических материалов по духовно- нравственному воспитанию в православных традициях детей дошкольного возраста «Лествица: ступеньки к красоте души»	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «По праву памяти»	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2024»	Диплом 2 место 3 человека
Районный конкурс методических разработок «Педагогика исторической памяти»	Лауреат
Районный фестиваль новогодних композиций «Новогоднее вдохновение»	Призер
Районный фестиваль новогодних открыток «Эта зима, зима сказка»	Призер

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 16» и адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического здоровья МБДОУ «Детский сад № 16». В основе заложен учебно – методический комплект под редакцией Васильевой, Гербовой, Комаровой и коррекционные программы под ред. С.Г. Шевченко и Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы».

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 16», которую в октябре 2024 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 01.11.2024 г. в ДОО числилось 745 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2024 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ОП ДО.

1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 16» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- магнитном (фонд аудиокассет), - цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- дисков с произведениями для детей;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой (введение ФОП ДО) и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор, ксерокс, сканер) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МБДОУ «Детский сад № 16» в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами на 78%. Коллектив педагогов профессионально-грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно - методическим обеспечением на 2024 год.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ «Детский сад № 16» функционирует с 1978года. Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2025,8 кв.м.

Площадь земельного участка – 8429 кв.м.

Капитального ремонта не требуется.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 16».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
 - физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол, и др.);
 - плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);
- На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 16».

11 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей. В одной из свободных групп проводятся занятия по дополнительным общеразвивающим программам: «Умка», «АБВГ Дейка», в другой группе создан кабинет по обучению детей правилам дорожного движения, составлен график посещения детьми в течение недели, в помещении бывшей раздевалки группы создан музей по гражданско-патриотическому воспитанию.

Физкультурный и музыкальный залы находятся на первом этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется отдельный изолятор, кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

В 2024 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». В целях антитеррористической безопасности в ДОО действует пропускной режим, который с 2024 г. осуществляется представителем ЧОП (на договорной основе).

В отчетном году в МБДОУ «Детский сад № 16» были заключены договора:

- Муниципальный контракт теплоснабжения № 1509/2/30 от 12.03.24,
- Муниципальный контракт горячего водоснабжения № 1509/10/01 от 15.03.2024,
- Единый контракт холодного водоснабжения и водоотведения № 5809 от 16.02.2024,
- Муниципальный контракт энергоснабжения № 1509/1/1 от 29.02.2024,

- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 44-05-22 «Топас» от 23.01.2024,
 - Муниципальный контракт на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 010/22 «Стрелец-Мониторинг» ВДПО от 24.01.2024,
 - Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 9 ТО «Ваша безопасность» от 24.01.2024,
 - Контракт об экстренном вызове наряда полиции № 738/АР/КЭВ от 24.01.2024.
- В МБДОУ «Детский сад № 16» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
 - краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
 - дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
 - установлена тактильная табличка с названием объекта. Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.
- В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2024 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.
- По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2024-2025 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 16» к новому учебному году без замечаний.

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2024 году
В 2024 году на образовательный процесс выделено 883830,00

Наименование	2024 год	Место установки
Методические пособия	32314,00	Группы старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет
Мебель учебная (стулья, шкафы)	116410	Группы №5,6,8
Оборудование уличное	125780,25	участок групп №8,7,12,6
Технические средства обеспечения образовательного процесса	86200	Методический кабинет, гр. №2, кабинет педагога-психолога
Игровой инвентарь	159983,83	все возрастные группы
Канцтовары	363141,92	все возрастные группы
ИТОГО:	883830,00	

Все выделенные в 2024 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	29
Интерактивная доска	10
Интерактивный стол	2
Мультимедийный проектор с экраном	9
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да

Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	3
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор – 1 Музыкальный центр – 3 Фотоаппарат – 1 Система акустическая-1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер – 5 МФУ-10

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 16» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ОП ДО,
- соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
- проведена аттестация рабочих мест,
- созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития. За 2024 год в МБДОУ «Детский сад № 16» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данном направлении. В 2024 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

Вывод: *имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы (в соответствии с Дорожной картой паспорта доступности) при выделении бюджетных средств.*

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:

- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями при наличии бюджетного финансирования,
- продолжить замену посуды на пищеблоке,
- произвести замену окон на пластиковые в медблоке, на пищеблоке и в музыкальном зале.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2024 году в МБДОУ «Детский сад № 16» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников.

Посещаемость в период с 01.01.24 по 31.12.24 в режиме свободного посещения составила в среднем 60%.

В 2024 году была очень большая заболеваемость ветряной оспой, что способствовало снижению посещаемости детей младшего дошкольного возраста.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2024 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. (Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил - 5,5 дня, в 2023г. – было 6,1 дня)

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость в группах старшего дошкольного возраста.

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2023, 2024 год)

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2023 (179)	64	36	108	60	7	4	-	-
2024 (146)	50	33	92	64	4	3	-	-

По сравнению с предыдущим годом количество детей с 1-й, со 2-й, 3-й группой здоровья, в основном осталось на том же уровне, нет детей с 4-й группой здоровья

Анализ физического развития детей за 2024 год

Анализ физического развития показал, что 100% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска воспитанников нет. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- выполнение задачи годового плана «Развитие у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге».
- «Организация работы по подготовке к Новомуднему празднику».
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности на прогулке».
- «Организация коррекционной развивающей работы с детьми с задержкой психического развития».
- Развитие инициативности и самостоятельности у детей посредством конструктивно-модельной деятельности.
- «Результативность освоения образовательной программы (ОО «Социально-коммуникативное развитие», (ОО «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность)

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня,
- планирование образовательной работы с детьми,
- оформление документации на группах,
- организация питания,
- создание условий для организации двигательной деятельности детей на прогулке.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 115 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 79% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 16» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 16» в 2024 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Перспектива развития на 2024 год:

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений, сохранение контингента воспитанников и педагогов.

II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 16» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	179 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	179/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек/11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек/11%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек/11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/39%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/94%
1.8.1	Высшая	6 человек /33%
1.8.2	Первая	11 человек/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/28%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/179 1 педагог/ 10 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м (д/с) 2,5 (я/г)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	204,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Т.Н. Кузьмина

Пронумеровано и скреплено
печатью 20 листов

Верам Рязань
Муниципальное бюджетное учреждение «Детский сад № 16»

Т.Н. Кузьмина

№ 16
г. Мелоду 2015

