



Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №16
(МБДОУ «Детский сад №16)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»

Т.Н. Кузьмина

29.08.2024г.



**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16»
за 2023-2024 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБДОУ «Детский сад № 16»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1245 от 27.11.2015г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603123, г. Нижний Новгород, ул. Выборгская, д.16А

Контакты: тел./факс: 8 (831) 256-57-96, (831)256-20-93. E-mail: ds16_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: mduy.pro/nn16

Заведующий: Кузьмина Татьяна Николаевна

График работы МБДОУ «Детский сад № 16»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировало 10 групп: 1 группа раннего возраста и 9 дошкольных групп. Списочный состав – 179 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей - полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей, действующий на основании Положения о взаимодействии с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» МБДОУ «Детский сад №16» от 30.08.2023 №88/1-ОД. Структура управления представлена в Приложении № 3.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 16» на 2023-2024 учебный год:

1. *Создать предпосылки для формирования и развития у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.*
2. *Развитие инициативности и самостоятельности у детей посредством конструктивно-модельной деятельности*

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача решалась на Педагогическом совете:

«Совершенствование форм и методов работы в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», на котором был представлен опыт педагогов по организации работы с детьми, обсуждено использование *наиболее эффективных методов и приемов*, направленных на *«формирование основ безопасного поведения на дороге»*, а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

-На консультациях: *«Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (в области формирования безопасного поведения на дороге)»*,

-*«Эффективные формы работы с детьми раннего возраста по формированию навыков безопасного поведения на дороге»*,

-*«О формировании ЗУН у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций»*,

-на семинаре-практикуме (лекция для воспитателей групп младшего дошкольного возраста): «Организация работы с родителями по формированию навыков безопасного поведения на дороге».

- при проведении анкетирования педагогов на тему «Эффективные методы и приемы работы с детьми по правилам дорожного движения (ПДД)» совершенствовалось профессиональное мастерство педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана картотека игр по ознакомлению детей с правилами поведения на дороге, способствующих созданию предпосылок для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге. Повышение интереса к использованию наиболее эффективных методов и приемов способствовало осуществлению взаимодействия воспитателей и специалистов через ведение карт индивидуального учета освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности (осуществляемой в режимных моментах) по социально-коммуникативному развитию в области формирования основ безопасного поведения) в разных возрастных группах,

- участие педагогов в неделе новатора «Лучшая постановка работы по ознакомлению с ПДД»,
-выставка оборудования, направленного на формирование основ безопасного поведения, способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами использования наиболее эффективных методов и приемов в работе с детьми в повседневной жизни, выявлению передового педагогического опыта.

Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (в области безопасного поведения (на дороге))», неделя новатора «Лучшая постановка работы по ознакомлению с ПДД», выставка оборудования, направленного на формирование навыков безопасного поведения, а также позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центра безопасности: картотекой д/и, презентаций опыта семейного воспитания по обучению детей ПДД.

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу *развития инициативности и самостоятельности у детей посредством конструктивно-модельной деятельности* (**вторая задача годового плана**) способствовало проведение методической недели (новатора «Лучшая постановка работы по развитию самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности), в рамках которой проведены взаимопосещения и открытые просмотры совместно-организованной деятельности, способствующей выявлению наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по развитию инициативности и самостоятельности посредством конструктивно-модельной деятельности. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства конструктивно-модельной деятельностью детей и поощрению проявления детьми инициативности и самостоятельности.

Повышению профессиональной компетентности педагогов так же способствовало проведение методической работы: педагогический совет на тему «Современные средства обучения техническому конструированию и моделированию», консультации:

- Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Познавательное развитие»),

- Семинар-практикум: (с воспитателями групп старшего дошкольного возраста)

«Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ»,

-Анкетирование на тему «Конструктивно-модельная деятельность как средство развития самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста»

-Открытые просмотры совместно – организованной деятельности по художественно-эстетическому развитию (конструктивная деятельность) позволили выявить наиболее эффективные формы и методы работы по развитию инициативности и самостоятельности у детей, систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами формами и

методами работы с детьми по *развитию инициативности и самостоятельности посредством конструктивно-модельной деятельности.*

- **Выставка развивающих игр и пособий:** схем-моделей, картотек, направленных на развитие самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности также позволила обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центра творчества (конструктивно-модельная деятельность)): картотекой д/и, альбомами «Банк идей», презентацией опыта семейного воспитания по обучению детей творческому конструированию и проявлению инициативности и самостоятельности

В рамках **Консультационного центра** по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям в течение учебного года была оказана консультативная помощь 22-ум обратившимся семьям: консультации проведены учителем – логопедом по запросу родителей по формированию правильного звукопроизношения у детей; учителем-дефектологом, педагогом-психологом по запросу родителей по формированию социально-волевой сферы ребенка старшего дошкольного возраста; по запросу родителей для направления и прохождения ТПМПК.

Для раннего выявления отклонений в развитии ребенка в течение года функционировал Психолого-педагогический консилиум, в ходе запроса родителей (законных представителей) и по результатам диагностического обследования было направлено 7 человек для прохождения ТПМПК.

Реализации поставленных задач способствовало и **повышение профессионального уровня педагогических кадров** (Приложение №12): в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов по введению ФОП ДО в работу ДОО. Прошли квалификационные испытания и **им присвоена квалификационная категория: высшая -2 человека.** В настоящее время 88% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация **дополнительных общеобразовательных программ:** художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселый каблучок», «Цветные фантазии» (нетрадиционные техники рисования), познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста («Буквоград», «АБВГ дейка». «Умка»)), физического развития («Юные футболисты»)), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки в разных видах деятельности и пространственных средах. В 2023-2024 г. спектр платных услуг, увеличился на реализацию двух дополнительных общеобразовательных программ «Умка» для детей от 3 до 4 лет и «АБВГ дейка» для детей 3-4 лет, 4-5 лет. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году составил 83% (Приложение № 10);

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали **родители (законные представители)** воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение №6), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к соблюдению социальных норм и правил, повышению коммуникативной и познавательной активности в целом. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, в городе. Стали победителями: Лауреаты и победители районных конкурсов «Отвага, мужество и честь», «Куклы народов мира», победители творческого районного конкурса «Автозаводская волна».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы. Для реализации первой задачи годового плана в 2023 – 2024 учебном году:

- оборудован кабинет ОБЖ:

приобретены дидактические игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, макеты дорог для моделирования, электронное панно с видами транспорта, машины специального назначения и др. - подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал, игры для приобщения детей к развитию у них навыков безопасного поведения на дороге.

- в работе с детьми использовались интерактивные доски (интерактивные задания на обогащение знаний о правилах поведения на дороге).

При реализации второй задачи годового плана в развивающей предметно-пространственной среде всех возрастных групп нашла конструктивно-модельная деятельность, оформлены альбомы «Банк идей», где представлены фотографии детских построек из разного вида конструктора, организованы выставки конструктивного творчества детей и родителей (в соответствии с тематикой недель), причем воспитанники принимали активное участие в преобразовании среды. Приобретены в группы старшего дошкольного возраста лего-столы с соответствующими возрасту конструкторами, а также конструктор магнитный, «Трубометр» и др.

Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели: положительная динамика освоения программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие (раздел «формирование навыков безопасного поведения)», «Художественно-эстетическое развитие (конструктивно-модельная деятельность)» - (Приложение № 7);

-охват дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 уч. году составил около 83% в прошлом году было - 80% воспитанников (Приложение № 10);

- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена положительная оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 91% родителей: большинство из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

- Педагогами проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий позволил снизить заболеваемость в отдельно взятых группах. Посещаемость в режиме свободного посещения в 2023 году составила в среднем 65% (в сравнении с предыдущим годом показатель улучшился на 5%)

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских и Международных подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 11).

4. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение №5, № 12).

5. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2023 – 2024 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен декоративный ремонт групповых помещений и коридоров, лестничных площадок, произведена частичная замена водопроводных труб в групповых помещениях, произведена замена санузлов в отдельно взятых группах, выложена плитка в блоке коридора на первом этаже около пищеблока, произведена установка пластиковых окон в раздевалке группы №8, произведена частично замена посуды на пищеблоке, приобретено новое оборудование: холодильник, протирочная машина, электромясорубка, овощерезка; обновлено уличное оборудование, приобретен мягкий инвентарь: комплекты постельного белья, спецодежда, приобретен игровой материал, в том числе мультстудия, методическая литература, канцтовары, стулья, логопедический стол и стеллаж для группы комбинированной направленности.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы

учреждения за 2023 – 2024 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2024-2025 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 16» ставит перед собой следующие задачи:

- 1. Создать предпосылки обучения детей грамоте через формирование звуковой аналитико-синтетической активности.*
- 2. Развивать математические способности и мыслительные операции у детей посредством развивающих игр.*



Заведующий

Т.Н. Кузьмина

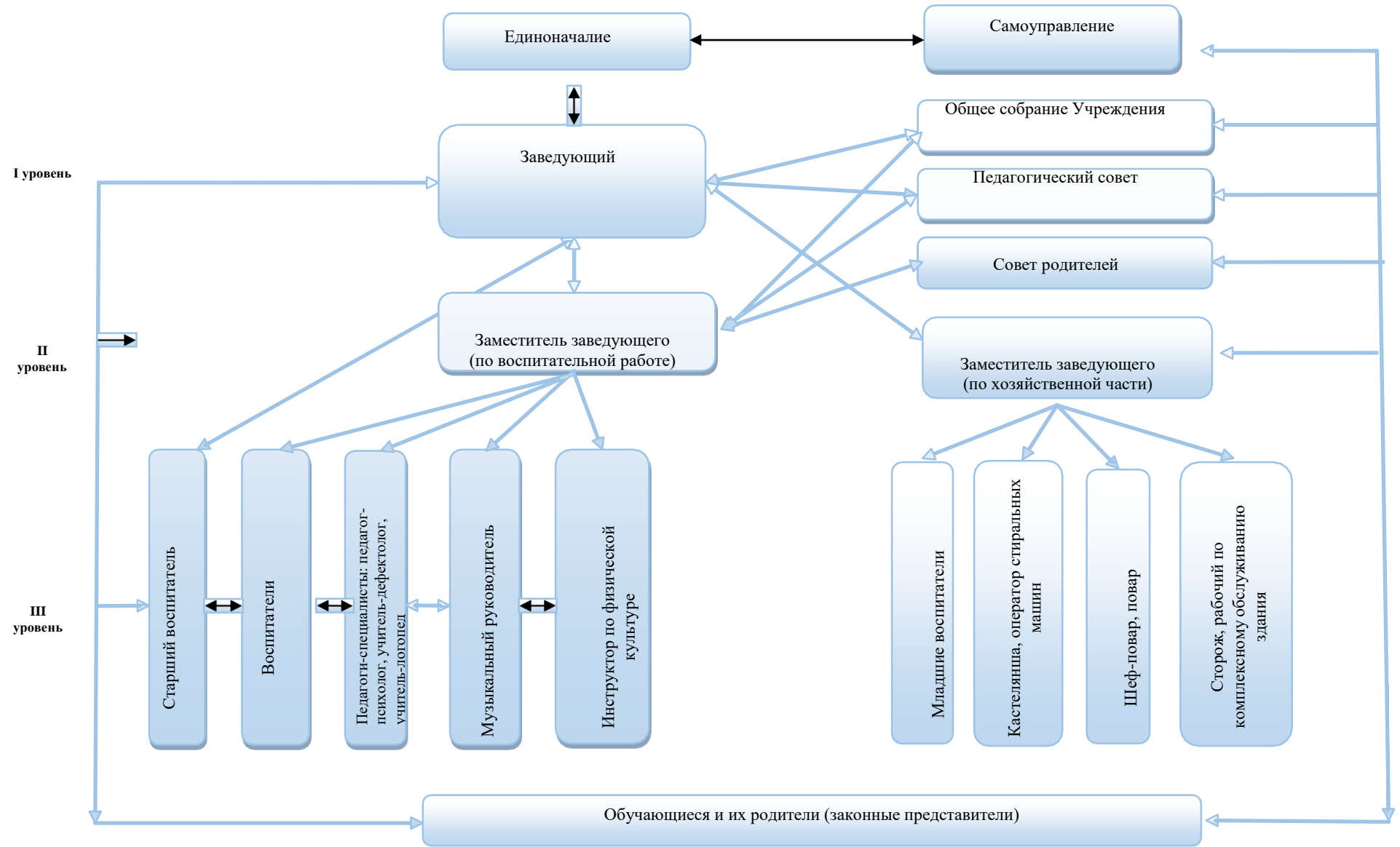
Количество воспитанников по группам 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Первая младшая группа №3	2-3	12
2.	Вторая младшая группа №1	3-4	14
3.	Вторая младшая группа №5	3-4	14
4.	Средняя группа №7	4-5	24
5.	Средняя группа №12	4-5	27
6.	Старшая группа №9	5-6	27
7.	Старшая группа №2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	5-6	11
8.	Подготовительная группа №6	6-7	26
9.	Подготовительная группа №8	6-7	24
ИТОГО:			179

Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей		Полная семья		Неполная семья			
179		137 (77%)		42 (23%)			
Возраст родителей							
Всего семей		Молодые семьи до 30 лет		Семьи от 30 до 40 лет		Семьи от 40 до 50 лет	
179		74 (42%)		101 (56%)		4 (2%)	
Образовательный уровень родителей							
Всего родителей		Высшее		Среднее специальное		Среднее	
316 человек		203 (64%)		88 (28%)		25 (8%)	
Социальное положение родителей							
Всего родителей		Служащие		Рабочие		Неработающие	
316 человек		191 (60%)		95 (31%)		28 (9%)	
Количество детей в семье							
Всего детей		Один		Два		Три и больше	
179		54 (30%)		121 (68%)		4 (2%)	

**Структура управления
МБДОУ «Детский сад № 16»**



Педагогические советы (2023– 2024 учебный год)

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Совершенствование форм и методов работы в ДОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего
2.	Современные средства обучения техническому конструированию и моделированию	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего
3.	«Итоги работы ДОО за год по реализации образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Заместитель заведующего
4.	«Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году».	Август	Заведующий Заместитель заведующего

Методическая работа (2023– 2024 учебный год)

№ п/п	Формы методической работы / тема	Месяц проведения
1. Консультации:		
1.1.	<u>Консультации для всех воспитателей:</u> - Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (в области формирования безопасного поведения на дороге) образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (раздел конструктивно-модельная деятельность	сентябрь
1.2.	<u>Консультация для воспитателей групп раннего и младшего возраста:</u> - «Эффективные формы работы с детьми раннего возраста по формированию навыков безопасного поведения на дороге	сентябрь
1.3.	<u>Консультация для воспитателей средних, старших и подготовительных групп:</u> - «О формировании ЗУН у детей дошкольного возраста о правилах дорожного движения методом проблемных ситуаций»	январь
2. Семинары-практикумы		
2.1.	<u>Семинары-практикумы:</u> 1) <u>Лекция</u> (для воспитателей групп младшего дошкольного возраста): Тема: Организация работы с родителями по формированию навыков безопасного поведения на дороге. Цель: совершенствовать знания педагогов по данному вопросу. 2) <u>Практическое занятие</u> (с воспитателями групп старшего дошкольного возраста)	ноябрь

2.2.	Тема: «Организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ» Цель: совершенствовать профессиональное мастерство по данному вопросу.	февраль
3. Неделя новатора:		
	- «Лучшая постановка работы по ознакомлению с ПДД»: Цель: совершенствование педагогического мастерства. - «Лучшая постановка работы по развитию самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности) Цель: совершенствование педагогического мастерства.	ноябрь январь
	- <u>Неделя новатора</u> - «Лучшая постановка работы по ознакомлению с ПДД»: Цель: совершенствование педагогического мастерства. - <u>Неделя новатора:</u> - «Лучшая постановка работы по развитию самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности) Цель: совершенствование педагогического мастерства.	ноябрь январь
4. Открытые просмотры:		
4.1.	Организованная-образовательная деятельность, (осуществляемая в режимных моментах) по социально-коммуникативному развитию в области формирования основ безопасного поведения)	октябрь/ ноябрь
4.2.	Организованная-образовательная деятельность, (осуществляемая в режимных моментах) по художественно-эстетическому развитию (конструктивная деятельность)	январь/ февраль
5. Смотры – конкурсы:		
5.1.	«Готовность к новому учебному году»	сентябрь
5.2.	- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (в области безопасного поведения (на дороге))	ноябрь
5.3.	«Лучший зимний прогулочный участок»	январь/февраль
5.4.	- Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по художественно-эстетическому развитию (конструктивная деятельность в рамках реализации ФОП ДО)	февраль
5.5.	«Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»»	май
6. Выставки:		
6.1.	- Выставка игр и пособий направленных на формирование основ безопасного поведения (на дороге)	октябрь/ ноябрь
6.2.	- Выставка схем-моделей, карточек, направленных на развитие самостоятельности и инициативы в процессе конструктивно-модельной деятельности.	февраль/ март

Достижения педагогов в 2023– 2024 учебном году

Название конкурса	Результат
Районный конкурс семейных проектов «Отвага, мужество и честь»	Диплом Лауреата
Районный открытый конкурс по изготовлению арт-объектов "Куклы народов России"	дипломант 1 степени
Районный конкурс «Автозаводская волна»	Диплом победителя
Региональный конкурс «Сценарий мероприятия»	Диплом 2 место
Региональный конкурс "Лучшая организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	Сертификат участника
Региональный конкурс «Серафимовский учитель»	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Лучшие методические разработки», «Лучший конспект».	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Я выбираю спорт»	2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Здоровое питание»	3 место
Международный конкурс «Здоровый образ жизни»	Диплом победителя 3 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место
Международный конкурс имени Льва Выготского (трек Лидер)	Сертификат участника
Областной флэш-конкурс видео-презентаций «Вектор-Безопасность-2023»	Сертификат участника

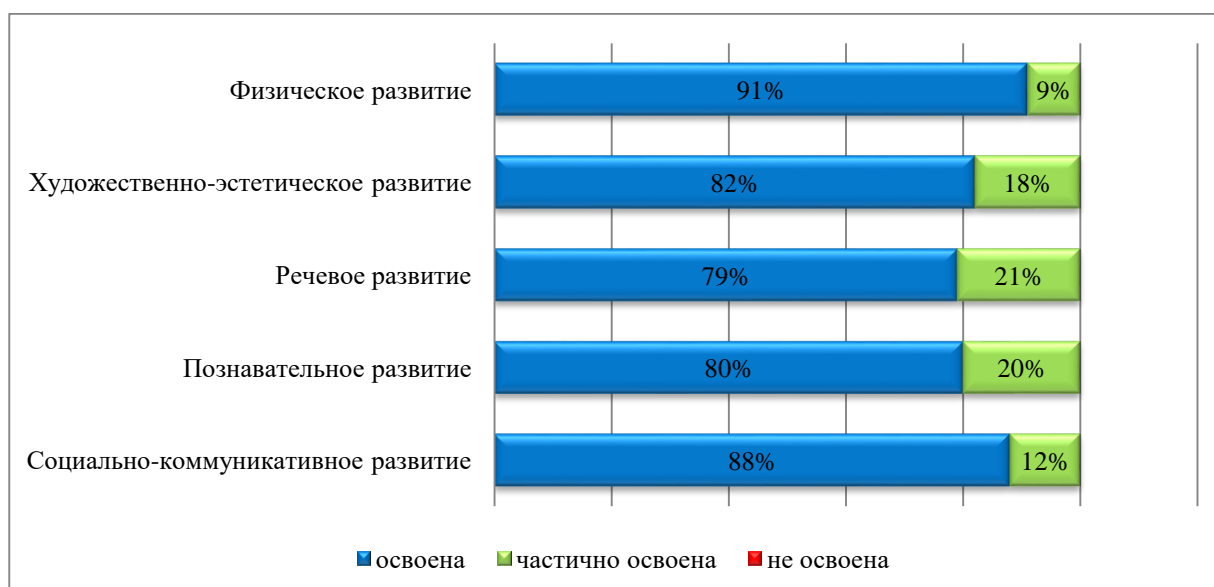
Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
1.	<p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь октябрь</p> <p>февраль май</p>
2.	<p>Наглядная педагогическая пропаганда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей. 	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	<p><u>Общие родительские собрания</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи работы на 2024 – 2025 год. Реализация образовательной программы» - «Итоги работы по реализации годовых задач образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе». 	<p>сентябрь</p> <p>май</p>
5.	<p>Групповые родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи работы группы на 2024-2025 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе». 	<p>октябрь</p> <p>май</p>
6.	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осенний праздник» - «Новогодний праздник» - «8 марта. Мамин день» - «Весенний праздник» - «Выпускной бал» - «День защиты детей» 	<p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>

7.	Совместные выставки: - «Дары осени» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка, любимая моя» - «Весна идет-весне дорогу» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март апрель май
8.	Акции: - «Наш участок самый лучший»	январь май
9.	Участие в районных конкурсах: - «Творческий конкурс»	апрель
10.	Участие во Всероссийских конкурсах	В течение года

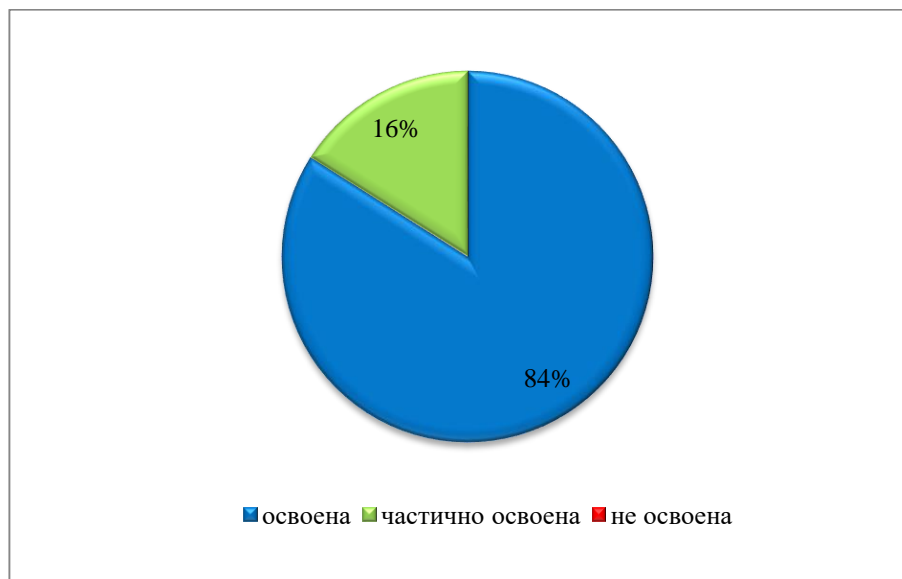
**Результаты освоения обучающимися образовательной программы
в МБДОУ «Детский сад №16» по образовательным областям**

№	Образовательные области	Май 2024 г.					
		Кол. детей: 173 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	152	88%	21	12%	0	0%
2	Познавательное развитие	139	80%	34	20%	0	0%
3	Речевое развитие	137	79%	36	21%	0	0%
4	Художественно - эстетическое развитие	142	82%	31	18%	0	0%
5	Физическое развитие	157	81%	16	9%	0	0%



**Результаты освоения обучающимися образовательной программы в МБДОУ
«Детский сад №16»**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
173 ребёнка	146	27	0
	84%	16%	0%



Приложение № 8

Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за 2022-2023 и 2023-2024 год

	Абсолютная заболеваемость	В случаях (на 1000 детей)
2022-2023 год	167	627,8
2023-2024 год	297	1331,8

Приложение № 9

Индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2022-2023 и 2023-2024 год

Возраст детей	Не болели в 2022-2023 году	Не болели 2023-2024 году
1-3 года	-	-
3-6 лет	38%	44%
6-7 лет	43%	48%

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2022- 2023 год)

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022-2023 (204)	74	36	121	60	7	3	2	1
2023-2024 (179)	64	36	108	60	7	4	-	-

По сравнению с предыдущим годом количество детей с 1-й, со 2-й, 3-й группой здоровья, осталось на том же уровне, нет детей с 4-й группой здоровья

Анализ физического развития детей за 2023 год

Анализ физического развития показал, что 100% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска воспитанников нет.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2023-2024г.

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	2022-2023г.	2023-2024
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселый каблучок», «Цветные фантазии»)	96	68
Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста («Умка», «АБВГДейка», «Буквоград»)	63	101
Физического развития детей дошкольного возраста «Юные футболисты»	24	27
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	145	140

Достижения воспитанников и педагогов в 2023 - 2024 уч.

Образовательная область	Название конкурса	Результат
«Познавательное развитие»	Международная викторина для дошкольников «Явления природы»	1 место 2 место 3 место
	Международная викторина для дошкольников «Масленица»	1 место 2 место 3 место
	Международный конкурс имени Льва Выготского (трек Лидер)	Сертификат участника
	V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат участника
	Международная викторина для дошкольников «Заповедники Крыма»	1 место 2 место
	Международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Символы России»	2 место
	Всероссийский конкурс экологии «Береги планету»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё обо всём»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обитатели морей»	2 место
	Открытый онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь»	Лауреат 3 степени
«Художественно-эстетическое развитие»	Международный творческий конкурс «Зелёная планета»	2 место
	Международный детский творческий конкурс «Мост Дружбы» (номинация Рисунки, Фотография)	Сертификат участника
	Межрегиональный конкурс «Декабрьская сказка»	1 место
	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	1 место 2 место

	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первый снег»	1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «в Королевстве шашек»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Нарядная красавица»	1 место 3 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайней космос»	1 место
	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения снеговика»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	1 место 2 место
	Всероссийская олимпиада «Волшебный мир искусства»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебный бисер»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День победы глазами детей!»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «Посмотри налево, посмотри направо»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бабушкина дача»	1 место
	Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Сертификат участника
	Открытый конкурс по изготовлению арт-объектов "Куклы народов России" (районный)	дипломант 1 степени
	Конкурс рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» на территории города Нижнего Новгорода (районный этап)	3 место в районном этапе
«Социально-коммуникативное развитие»	Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор»	1 место 2 место
	Всероссийская онлайн-олимпиада «в стране дорожных знаков»	1 место
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима»	1 место 2 место
	Областной флэш-конкурс видео-презентаций «Вектор-Безопасность-2023»	Сертификат участника
«Физическое развитие»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Сертификат участника
	Всероссийский детский творческий конкурс «Начинаем день с зарядки!»	1 место
	Всероссийская онлайн-викторина «Весёлые старты»	1 место
«Речевое развитие»	Всероссийский конкурс к Международному дню детской книге «Любимая книга»	1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 65-летию Книги Н.Н. Носова «Незнайка в солнечном городе»	1 место

Название конкурса	Результат
Всероссийский педагогический конкурс «Здоровое питание»	3 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Я выбираю спорт»	2 место
Всероссийский конкурс «Лучшие методические разработки», «Лучший конспект»	2 место
Международный конкурс имени Льва Выготского (трек Лидер)	Сертификат участника
Областной флэш-конкурс видео-презентаций «Вектор-Безопасность-2023»	Сертификат участника

Приложение № 12

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	1	-	-
Воспитатель	11	3	8	3	6	-
учитель-дефектолог	1	1	-	1	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
музыкальный руководитель	2	1	1	-	2	-
ИТОГО:	16	7	9	5	9	-

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 13 листов М.И.Медведев

Заведующий МРДОУ «Детский сад № 16»

Т.Н. Кузьмина

«13» 04 2024 г.

