

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**  
**компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

**Технические средства**

№п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	магнитофон	1
2	Интерактивный стол	1
3	Мультимедийная установка с программным обеспечением интерактивных игр	1
4	Компьютер	1

**Постоянное оформление**

№п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	Стенд «Родительский уголок»	1
2	Выставка рисунков	1
3	Уголок дежурства	1

**Физическое развитие**

№п/п	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	<b>Для ходьбы, бега, равновесия:</b>	
1.1.	Коврики	2
1.2.	Доска деревянная (ширина-20 см, длина – 2,5 м)	1
1.3.	Шнур длинный (1,5 м)	1
1.4.	Дорожки массажные со следочками (35смх1,5м)	2
1.5.	Подушки массажные	2
2	<b>Для катания, бросания, ловли:</b>	
2.1.	Мячи резиновые	8
2.2.	Мяч-шар надувной	2
2.3.	Шарики пластмассовые (4см)	10
2.4.	Корзина для бросания	1
2.5.	Горизонтальная и вертикальная мишень	1
2.6.	Игра «Дартс»	2
2.7.	Кегли	10
2.8.	Кольцеброс	1
2.9.	Баскетбольное кольцо	1
3	<b>Для ползания и лазанья</b>	
3.1.	Шведская стенка	1
3.2.	Обручи	4
3.3.	Дуги для подлезания	2
4	<b>Для общеразвивающих упражнений</b>	
4.1.	Колечки с лентами	20
4.2.	Кегли	10
4.3.	Обручи (20-25 см)	5

5.4	кубики	10
5.5	флажки,	20
5.6	палка гимнастическая (60 - 80см.)	27
5.7	мячи резиновые (6-8 см)	15
5.8	моталки	2
5.9	серсо самодельные	2
5.1	султанчики	6
0		
<b>6.</b>	<b>Инвентарь для спортивных упражнений: лыжи, санки.</b>	2
<b>7.</b>	<b>Шапочки-маски для подвижных игр.</b>	25
<b>8.</b>	<b>Дидактический материал:</b>	1
	Летние виды спорта	1
	зимние виды спорта	

## СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

### ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	Иллюстрации с изображением различных эмоций	1
1.2	Портфолио детей	4
1.3	Фотоальбом детей группы	4
1.4	Картинки, изображающие профессии взрослых	16
<b>2.</b>	<b>Пособия по валеологии:</b>	
2.1	«Хлеб - всему голова»	1
2.2	«Самая вкусная каша»	1
2.3	«Моё тело»	1
2.4	«Спорт – это здоровье»	1

### ЦЕНТР ИГРЫ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
<b>1</b>	<b>Игрушки – персонажи:</b>	
1.1	наборы мелких фигурок солдат	4
1.2	фигурки животных и их детенышей (реалистичные, среднего размера).	10
<b>2</b>	<b>Маркеры игрового пространства:</b>	
2.1	наборы кукольной мебели (среднего размера)	2
2.2	двухстворчатая ширма	2
2.3	светофор	1
<b>3</b>	<b>Предметы – оперирования:</b>	
3.1	комплект постельных принадлежностей (матрац, простыня, одеяло, подушки)	2
3.2	набор чайной посуды, кухонной посуды, миски, тазики, столовый сервиз	4
3.3	набор овощей и фруктов, объёмные муляжи	4
3.4	различные машины мелкие и средние: «скорой помощи»	4
	пожарная машина	4
	грузовая машина	3
3.5	набор инструментов, молоточек, гаечный ключ, отвертки (реалистичные и условные)	2
3.6	набор медицинских принадлежностей (градусник, шпатель, фонендоскоп)	3

3.7	полосатый жезл	1
3.8	рули	2
3.9	телефоны	3
3.10	часы	1
3.11	весы	2
3.12	сумки, корзины, рюкзаки	5
<b>4</b>	<b>Атрибуты к играм:</b> белые шапочки, плащи-накидки, фуражки, бескозырки, каски.	6
<b>5</b>	<b>Настольные игры, игры на ловкость:</b> Настольные игры «Поймай рыбку»	1
	«Лото» (с карточками 6 - 8 частей)	2
<b>6</b>	<b>Игровое оборудование для режиссерских игр:</b>	
6.1	Набор простых кубиков	3
6.2	игровые поля	5
<b>7.</b>	<b>Игры по безопасности</b>	
7.1	«Если малыш поранился»	1
7.2	«Как избежать неприятностей»	1
<b>8.</b>	<b>«ПДД»</b>	
8.1	«Детям о правилах дорожного движения»	1
8.2	Макет проезжей части	2
8.3	Дорожные знаки, светофор	2
8.4	Наглядное пособие: «Транспорт»	3
8.5	«Осторожно дорога!»	1
8.6	Картотека игр по пожарной безопасности	1
8.7	«школа пешеходов»	1
8.9	«Островок безопасности»	1

#### **ЦЕНТР ДЕЖУРСТВА**

	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
1.1	<b>Инвентарь для дежурства по столовой:</b> фартуки, совки, щётки	2
1.2	<b>Инвентарь для мытья игрушек:</b> тазики, мыло, фартуки клеёнчатые	2
1.3	<b>Инвентарь для ухода за комнатными растениями:</b> лейки	2
1.4	пластмассовые ведёрки	2
1.5	пульверизатор	2
1.6	лопаточки, рыхлилки	3

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**

#### **ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
1	<b>Тематические наборы картинок:</b>	
	-Одежда	1
	- Мебель	1
	- Игрушки	1
	-Профессии	1
	- Транспорт	1
	- Инструменты	1
2	<b>Пособия по патриотическому воспитанию:</b>	
	- символика: флаг, герб, портрет президента	1
	- альбом "Родной край"	1
	"Наша армия родная"	1
	- куклы мальчика и девочки в народном костюме	1
3	<b>Иллюстрации и реальные предметы бытовой техники: пылесос, мясорубка, стиральная машина. микроволновая печь, блендер, электрочайник, электроплита.</b>	1
4	<b>Дидактические игры:</b>	
	"Наша квартира"	1
	"Деревня - город"	1
	"Профессии"	1

### **ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ. ИГРОТЕКА**

	<b>Содержание развивающей предметной среды</b>	<b>Количество</b>
1	<b>Материалы и пособия для группировки, сортировки, сравнения</b>	
1.1	Мозаика средняя, мелкая;	3
1.2	наборы геометрических фигур – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал и объёмных форм различных по цвету и размеру	10
2.	<b>Дидактические игры:</b>	
2.1	«Геометрические формы»	1
2.2	Кубики «Хамелеон»	1
2.3	«Геометрическое лото»	2
2.4	«Найди узор»	1
2.5	«Развивающее лото» - цвет, форма	1
3	<b>Пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, на освоение состава числа и развития вычислительной деятельности:</b>	
3.1	наборы карточек с изображением предметов от 1 до 5 и цифрами	1
3.2	дидактические игры на соотношение цифра – количество	1
3.3	«Подбери цифру	
3.3	«Цифра — число - количество»	2
3.4	«Мои первые цифры»	1
3.5	числовой ряд	
3.6	счётные палочки	
4	<b>Пособия и материалы для освоения пространственных и временных представлений</b>	
4.1	модель года, сезонов, частей суток	1
5	<b>Игры на установления последовательности предметов по степени возрастания</b>	
5.1	«Разложи яблоки в корзинки»	1
5.2	«Угости зайчика морковками»	1

5.3	«Разложи предметы по высоте»	1
<b>6</b>	<b>Игры с правилами:</b>	
6.1	лото	1
6.2	домино	1
6.3	игры с кубиком и фишками (гусек)	1
<b>7</b>	<b>Игры на составления целого из частей</b>	
7.1	пазлы	2
7.2	кубики	2
7.3	«Составь картинку»	1
<b>8</b>	<b>Развивающие логические игры</b>	
8.1	«Хамелеон»	1
8.2	«Танграм»	6
8.3	«Колумбово яйцо»	1
8.4	«Найди недостающую фигуру»	1
<b>9</b>	<b>Дидактический материал</b>	
9.1	Блоки Дьенеша»	1
9.2	Палочки Кьюзенейра»	1

### ЦЕНТР ПРИРОДЫ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	огород на окне.	1
1.2	календарь природы	1
1.3	комнатные растения	5
1.4	модельный ряд (живой организм, строение растения, потребность растений, способы ухода за растением)	1
<b>2</b>	<b>Дидактические игры:</b>	
2.1	«Экологическое лото	1
2.2	«Береги живое»	1
2.3	«Времена года»	1
2.4	«Где чей дом»	1
2.5	«Чей домик»	1
2.6	«Где что растёт»	1
2.7	«Собери птицу»	1
2.8	«Животные и их детёныши»	1
2.9	«Чей дом»	1
2.10	«Свойства»	1
2.11	«Птицы на ветке»	1
2.12	«Животные и птицы»	1
2.13	«Мальш и природа»	1
2.14	«Найди пару»	1
2.15	Экологическое домино	1
<b>3</b>	<b>Наглядный материал «Времена года»: осень, зима, весна, лето</b>	1
<b>4</b>	<b>Дидактические наборы : насекомые, деревья, животные экзотические, дикие, домашние, перелётные птицы, садовые и полевые цветы, фрукты, овощи. Грибы, рыбы, ягоды.</b>	1
<b>5.</b>	Коллекция камней, ракушек, семян	1
<b>6.</b>	Муляжи овощей и фруктов	2
<b>7.</b>	<b>Модели: «части суток, времена года, космос, лента времени, животные климатических поясов»</b>	1

### ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
--	---	------------

1	Стол	1
2	Фартуки	2
3	Ёмкости для песка и воды (наливание, переливание, плавучесть, пересыпание, замерзание)	2
4	<b>Оборудование для экспериментов:</b>	
4.1	сито	2
4.2	магниты	4
4.3	песочные часы	1
4.4	лупы	7
4.5	весы	1
5	<b>Разнообразные сосуды</b>	8
6	Воронка	1
7	<b>Природный материал:</b> камешки, ракушки, перья, шишки, листья деревьев, спилы, семена	7
8	<b>Бросовый материал:</b> проволока, куски кожи, меха, ткани, проволоки, пластмассы, трубочки.	6
9	<b>Технические материалы:</b> гайки, болты, винтики, шурупы, детали конструктора	10
10	<b>Разные виды бумаги:</b> обычная, картон, копировальная и т.д.	10
11	<b>Медицинские материалы:</b> пипетки, деревянные палочки, шприцы, мерильные ложки, резиновые груши	10
12	<b>Прочие материалы:</b>	
12.1	зеркала	6
12.2	воздушные шарики	6
12.3	свечи	8
12.4	мыльные пузыри	4

## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

### ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ И КНИГИ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1	<b>Развитие связной речи:</b>	
1.1	Серии из 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий и пересказа текстов.	1
1.2	Наборы иллюстраций к русским народным сказкам, произведениям детских писателей	1
1.3	Дидактическая игра «Что перепутал художник»	1
1.4	«Что сначала что потом»	1
1.5	«Истории в картинках»	1
2.	<b>Словарная работа</b>	
2.1	«Кто что делает»	1
2.2	Тематические альбомы: домашние животные, дикие животные, птицы, рыбы, насекомые, деревья, цветы, посуда, овощи, фрукты, одежда, мебель, транспорт, профессии	1
2.3	«Что к чему?»	1
2.4	Дидактическая игра «Скажи по другому» на подбор синонимов и антонимов	1
2.5	«Всё наоборот»	1
2.6	«Антонимы»	1
2.7	«Подбери слово»	1
3.	<b>Грамматический строй речи</b>	

3.1	«Что делает Мишка?»	1
3.2	«Один-много»	1
3.3	«Большой-маленький»	1
3.4	«Скажи правильно»	1
3.5	«Назови правильно»	1
3.6	«Чей чья, чьё»	1
<b>4.</b>	<b>Звуковая культура речи</b>	
4.1	Альбом « звуки в картинках»	1
4.2	Предметные картинки на произношение гласных и согласных звуков	1набор
4.3	Д/и «Собери ромашку»	1
4.4	«Кто живёт в этом домике»	1
4.5	«Кто как кричит»	1
4.6	Пособие «Пальчиковые	1
4.7	Азбука с весёлыми стихами	1
<b>5</b>	<b>Художественная литература</b>	
5.1	Русские народные сказки	2
5.2	Сказки Бабы Яги	1
5.3	Сказки зарубежных писателей	1
5.4	С.Маршак «Про всё на свете»	1
5.5	К.Чуковский « У меня зазвонил телефон»	1
5.6	М.Пришвин «Рассказы о животных»	2
5.7	В.Драгунский «Друг детства»	1
5.8	Е.Чарушин «Тюпа, Томка и сорока»	2
5.9	Н.Носов «Живая шляпа»	1
5.10	А.Толстой «Приключения Буратино»	1
5.11	А.Пушкин «Сказки»	1
5.12	Книга загадок	1
5.13	Энциклопедия для дошкольников	2
5.14	Комиксы для детей	4
5.15	Подписка журнала Зайчик»	12
5.16	Подборка литературы по временам года	4
5.18	Подборка литературы по лексическим тема	38

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

### ЦЕНТР ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
<b>1.</b>	<b>Рисование</b>	
1.1	Наборы цветных карандашей (12-24 цвета).	14
1.2	восковые карандаши	14
1.3	наборы фломастеров	14
1.4	гуашь(12 цветов)	7
1.5	краски акриловые	14
1.6	разноцветные мелки	14
1.7	кисти (белка) толстые и тонкие	14
1.8	тычки	14
1.9	подставки для кистей	7
1.10	Бумага для рисования разной фактуры, размера, белая и тонированная	10

1.11	альбомы	14
1.12	раскраски	30
1.13	трафареты	38
<b>2.</b>	<b>Лепка</b>	
2.1	пластилин (6-12 цветов)	14
2.2	доски	14
2.3	стеки разной формы	20
<b>3</b>	<b>Аппликация</b>	
3.1	Ножницы с тупыми концами	14
3.2	бумага цветная	14
3.3	подносы для форм и обрезков бумаги	14
3.4	розетки для клея	14
3.5	щетинистые кисти для клея	14
3.6	клеёнки, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем	14
<b>4.</b>	Альбом с иллюстрациями народно-прикладного искусства	4
<b>5.</b>	Альбом «Школа юного художника»	1

### ЦЕНТР ТЕАТРА

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
<b>1.</b>	Ширмы (напольная, настольная)	1
<b>2</b>	Различные виды театров:	
2.1	плоскостной	1
2.2	би-ба-бо	1
2.3	варежковый	1
2.4	конусный	2
2.5	театр картинок	3
2.6	Театр на лопаточках	1
2.7	Театр на ложках	1
<b>3</b>	шапочки-маски	10

### ЦЕНТР МУЗЫКИ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
<b>1</b>	<b>Слушание – восприятие музыки:</b>	
1.1	магнитофон	1
1.3	комплект дисков— записи музыкальных произведений, песенок	3
<b>2</b>	<b>Музыкально-дидактические пособия:</b>	
2.1	стелаж -музыкальная лесенка с ручными знаками	1
2.2	«Мы сегодня слушали»	
2.3	«Музыкальный конструктор» (объёмный)	1
2.4	«Знаешь ли ты музыкальные инструменты»	2
2.5	музыкальный кубик	1
<b>3</b>	<b>Музыкально-дидактические игры:</b>	
3.1	«Птицы и птенчик» — звуковысотный слух	1
3.2	«Курицы»- звуковысотный слух	1
3.3	«Весёлые дудочки»	1
3.4	« Кто как идёт»	1
3.5	Ритмическое лото	1
3.6	«Найди пару»	1
3.7	Альбомы:	1
	- «Лесные музыканты»	1
	- «Шумовой оркестр»	1



<b>4</b>	<b>Детская музыкальная исполнительская деятельность:</b>	
4.1	Музыкально-дидактические пособия: «Сложи песню, танец, хоровод» (схемы-модели)	1
4.1	альбом «Песенки-чудесенки»— изученные песни	1
4.2	альбом «Мы рисуем музык»- по прослушанным произведениям	1
<b>5</b>	<b>Детские музыкальные инструменты</b>	
5.1	бубен	2
5.2	металлофон	3
5.3	колокольчики	14
5.4	ложки	8
5.5	треугольник	4
5.6	барабан	2
<b>6</b>	<b>Детская самостоятельная творческая деятельность:</b>	
6.1	Музыкально-дидактические пособия «Сочиняем, поем, играем»,	1
6.2	игрушки-самоделки не озвученные: клавиатуры	2
6.3	шумовые коробочки и баночки	8
6.4	погремушки из крышек – самод.	6
6.5	«музыкальные ключики и карандашики, палочки»	2
6.6	варежки с пуговицами	3
<b>7</b>	<b>Атрибуты для танцев — импровизаций:</b> ленты, флажки, цветы	10шт

### ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ

	Содержание развивающей предметной среды	Количество
1.1	крупногабаритный напольный деревянный строительный материал	1
1.2	наборы мелкого строительного материала	4
1.3	игрушки - автомобили грузовые, легковые	10
1.4	конструктор «ЛЕГО» (среднего размера)	2
1.5	схемы построек: башня, мебель, транспорт, здания, мосты	1
1.6	мозаика средняя, мелкая	4
1.7	Мозаика напольная	1
1.8	пазлы	3
1.9	металлический конструктор	1
1.10	набор цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (гляnceвая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая)	4
1.11	подборка из бросового и природного материалов для конструирования	1