



Департамент образования администрации
города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №16»
(МБДОУ «Детский сад №16»)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»

Т.Н. Кузьмина

30.08.2023г.

**Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №16»
за 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Официальное полное и сокращенное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (МБДОУ «Детский сад № 16»).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 1245 от 27.11.2015г.

Юридический адрес и фактический адрес Учреждения: 603123, г. Нижний Новгород, ул. Выборгская, д.16А

Контакты: тел./факс: 8 (831) 256-57-96, (831)256-20-93. E-mail: ds16_nn@mail.52gov.ru

Сайт учреждения: mdou.pro/nn16

Заведующий: Кузьмина Татьяна Николаевна

График работы МБДОУ «Детский сад № 16»: с 6.00 до 18.00 (12 часов).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

В дошкольном образовательном учреждении воспитываются дети раннего и дошкольного возраста. В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало 11 групп: 1 группа раннего возраста и 10 дошкольных групп. Списочный состав – 204 воспитанников (Приложение № 1). Воспитанники детского сада - граждане РФ, язык образования – русский. Основной контингент семей - полные семьи. Социальный паспорт семей воспитанников представлен в Приложении № 2.

Управление ДОО осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство и несет ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет и Совет родителей, действующий на основании Положения о взаимодействии с семьями воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» МБДОУ «Детский сад №16» от 30.08.2023 №88/1-ОД. Структура управления представлена в Приложении № 3.

1. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи работы МБДОУ «Детский сад № 16» на 2022-2023 учебный год:

1. *Создать предпосылки для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни посредством здоровьесберегающих технологий.*
2. *Развивать познавательные интересы у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры, познавательные способности у детей старшего дошкольного возраста через проектный метод.*

На реализацию задач годового плана была направлена работа органа самоуправления (Педагогического совета) и разные формы методической работы (Приложение № 4).

Первая задача решалась на Педагогическом совете:

«Здоровье детей-здоровая нация», на котором был представлен опыт педагогов по организации работы с детьми, обсуждено использование *современных здоровьесберегающих технологий*, направленных на «*формирование основ здорового образа жизни*», а также форм взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников.

-На консультациях: «Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Физическое развитие» (раздел «формирование основ здорового образа жизни»,

-«Эффективные формы работы с детьми раннего возраста по воспитанию культурно-гигиенических навыков»,

-на семинаре-практикуме (для воспитателей групп младшего дошкольного возраста):

«Художественное слово (малые фольклорные формы) как средство развития культурно-гигиенических навыков у детей».

- при проведении анкетирования педагогов на тему «Создание предпосылок для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни» обеспечило повышение профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу. В результате педагогами создана картотека игр (с использованием здоровьесберегающих технологий), способствующих созданию предпосылок для формирования у детей привычки к здоровому образу жизни. Повышение интереса к использованию здоровьесберегающих технологий способствовало осуществлению взаимодействия воспитателей и специалистов через ведение карт индивидуального учета освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования.

Проведенные открытые просмотры организованной образовательной деятельности (занятия по физическому развитию (образовательная область «Физическое развитие») в разных возрастных группах, выставка оборудования, направленного на *формирование основ здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий*, способствовали выявлению уровня владения педагогами приемами использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми в повседневной жизни, выявлению передового педагогического опыта.

Объединению творческого потенциала педагогов и родителей способствовал проведенный смотр-конкурс «Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по физическому развитию, неделя новатора «Лучшая постановка работы по становлению ценностей здорового образа жизни», выставка оборудования, направленного на становление ценностей здорового образа жизни, позволило обогатить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп (центра двигательной активности).

Повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу *развития познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры, познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста через проектный метод*. **(вторая задача годового плана)** способствовало проведение методической недели (новатора) в рамках которой проведены взаимопосещения и открытые просмотры совместно-организованной деятельности, способствующей выявлению наиболее эффективных форм и методов работы с детьми по развитию познавательных интересов, познавательных способностей у детей. Это позволило систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами приемами руководства познавательно-исследовательской деятельностью детей.

Повышению профессиональной компетентности педагогов так же способствовало проведение методической работы: педагогический совет на тему «*Познавательное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО*», консультации:

- Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Познавательное развитие»),

- «Развитие познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста (сенсорика),

- «Проектный метод как средства развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста».

- Семинар-практикум (с воспитателями групп старшего дошкольного возраста) «Проект как средство развития творческой и познавательной активности детей».

- Анкетирование на тему «Эффективность использования дидактических игр (в младшем дошкольном возрасте) и проектного метода в старшем дошкольном возрасте,

- Открытые просмотры совместно – организованной деятельности по познавательному развитию позволили выявить наиболее эффективные формы и методы работы по развитию познавательных интересов, познавательных способностей у детей, систематизировать знания педагогов по данной теме, обменяться педагогическим опытом, привлечь всех специалистов ДОО к работе по единой теме. Результатом методической работы стало овладение педагогами формами и методами работы с детьми по *развитию познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры, познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста через проектный метод*

В рамках **Консультационного центра** по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям в течение учебного года была оказана консультативная помощь 18-ти обратившимся семьям: консультации

проведены учителем – логопедом по запросу родителей по формированию правильного звукопроизношения у детей; учителем-дефектологом по запросу родителей по формированию социально-волевой сферы ребенка старшего дошкольного возраста; по запросу родителей для направления и прохождения ТПМПК.

Для раннего выявления отклонений в развитии ребенка в течение года функционировал Психолого-педагогический консилиум, в ходе запроса родителей (законных представителей) и по результатам диагностического обследования было направлено 6 человек для прохождения ТПМПК.

Реализации поставленных задач способствовало и **повышение профессионального уровня педагогических кадров** (Приложение №12): в течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% педагогов по введению ФОП ДО в работу ДОО (с 01.09.23), закончили обучение в учебных заведениях – 1 педагог. Прошли квалификационные испытания и **им присвоена квалификационная категория: первая категория – 3 человека, высшая -1 человек**. В настоящее время 98% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Выполнению задач годового плана способствовала и реализация **дополнительных общеобразовательных программ**: художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (ритмика, изобразительность (нетрадиционные техники рисования), познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста (Чтение), физического развития (Юные футболисты), которые позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать ранее полученные навыки в разных видах деятельности и пространственных средах. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 учебном году составил 80% (Приложение № 10);

Единомышленниками педагогов в реализации задач годового плана стали **родители (законные представители)** воспитанников. Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение №6), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к соблюдению социальных норм и правил, повышению коммуникативной и познавательной активности в целом. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе, в городе. Стали победителями: Лауреаты и дипломанты районного конкурса «Отвага, мужество и честь», победители районного конкурса «Песни Победы».

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОО **развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы. **Для реализации первой задачи** годового плана в 2022 – 2023 учебном году:

- приобретено новое физкультурное оборудование в спортивный зал (футбольные мячи и др.), спортивное уличное оборудование;
- изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование для групп и спортивного зала (мишени разного вида, мягкие мячи разного размера);
- подобрана познавательная литература, наглядный и дидактический материал, игры для приобщения детей к развитию у детей потребности к здоровому образу жизни, изготовлены картотеки подвижных игр с использованием здоровьесберегающих технологий.
- в работе с детьми использовались интерактивные доски (интерактивные задания на обогащение знаний о ценностях здорового образа жизни).

При реализации второй задачи годового плана в развивающей предметно-пространственной среде всех возрастных групп нашли отражение игры познавательного характера, оформлены альбомы по реализованным проектам, организованы выставки совместного творчества детей и родителей в соответствии с тематикой недель), причем воспитанники принимали активное участие в преобразовании среды. В работе с детьми 5-7 лет использовались интерактивные доски (познавательные презентации, презентация проектов из опыта семейного воспитания по ознакомлению с окружающим миром и формированию привычки к здоровому образу жизни).

3. Результаты выполнения задач годового плана

Результатом реализации задач годового плана являются следующие показатели: положительная

динамика освоения программного материала по образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие» - (Приложение № 7);
оказат дополнительными образовательными услугами в 2022-2023 уч. году составил около 80% в прошлом году было - 73,5% воспитанников (Приложение № 10);
- по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников выявлена положительная оценка родителями функционирования ДОО и качества предоставляемой им муниципальной услуги. Всего было опрошено 91% родителей: большинство из них отмечают качество функционирования ДОО и предоставляемой им муниципальной услуги.

Активное участие и победы воспитанников детского сада в конкурсах разного уровня - от муниципальных до Всероссийских подтверждает эффективность реализации поставленных задач (Приложение № 11).

Следует отметить, что абсолютная заболеваемость воспитанников увеличилась в сравнении с предыдущим годом (Приложение № 8); в связи с этим индекс здоровья воспитанников понизился. (Приложение № 9). Данные показатели ухудшились за счет увеличения случаев заболеваний ОРВИ в группах раннего возраста в виду слабого иммунитета из-за имеющихся патологий и хронических заболеваний у малышей.

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность в МБДОУ «Детский сад № 16» осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив (Приложение №5, № 12).

6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Финансовая политика учреждения в 2022 – 2023 учебном году была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены. Результатом рационального расходования бюджетных и внебюджетных средств, грамотного ведения финансовой деятельности стало улучшение материально-технической базы, создание насыщенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды. В течение учебного года выполнен декоративный ремонт групповых помещений и коридоров, лестничных площадок, произведена установка 7 входных (металлических) дверей с электронным ключом, в целях антитеррористической защищенности установлено 14 видеокamer и установлена система оповещения (тревожная сигнализация) на случаи ЧС, а также установлена сигнализация учреждения, произведена частичная замена водопроводных труб в подвальном помещении, произведена замена санузлов в отдельно взятых группах, выложена плитка в блоке коридора на первом этаже около медицинского кабинета, произведена установка пластиковых окон в помещении для проведения платных услуг (кабинет музыкального руководителя), произведена частично замена посуды на пищеблоке и в группах, обновлено уличное оборудование, произведена замена кровли козырька у входа на пищеблок и замена кровли вспомогательных помещений (хозсарай), приобретен мягкий инвентарь: полотенца, на матрасники).

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ результативности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год свидетельствует о стабильной и успешной работе всего коллектива дошкольного образовательного учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Благодаря проведенным в системе методическим мероприятиям, профессиональной работе педагогических кадров задачи годового плана были выполнены в полном объеме.

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 16» ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать предпосылки для формирования и развития у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.
2. Развитие инициативности и самостоятельности у детей посредством конструктивно-модельной деятельности.

Заведующий



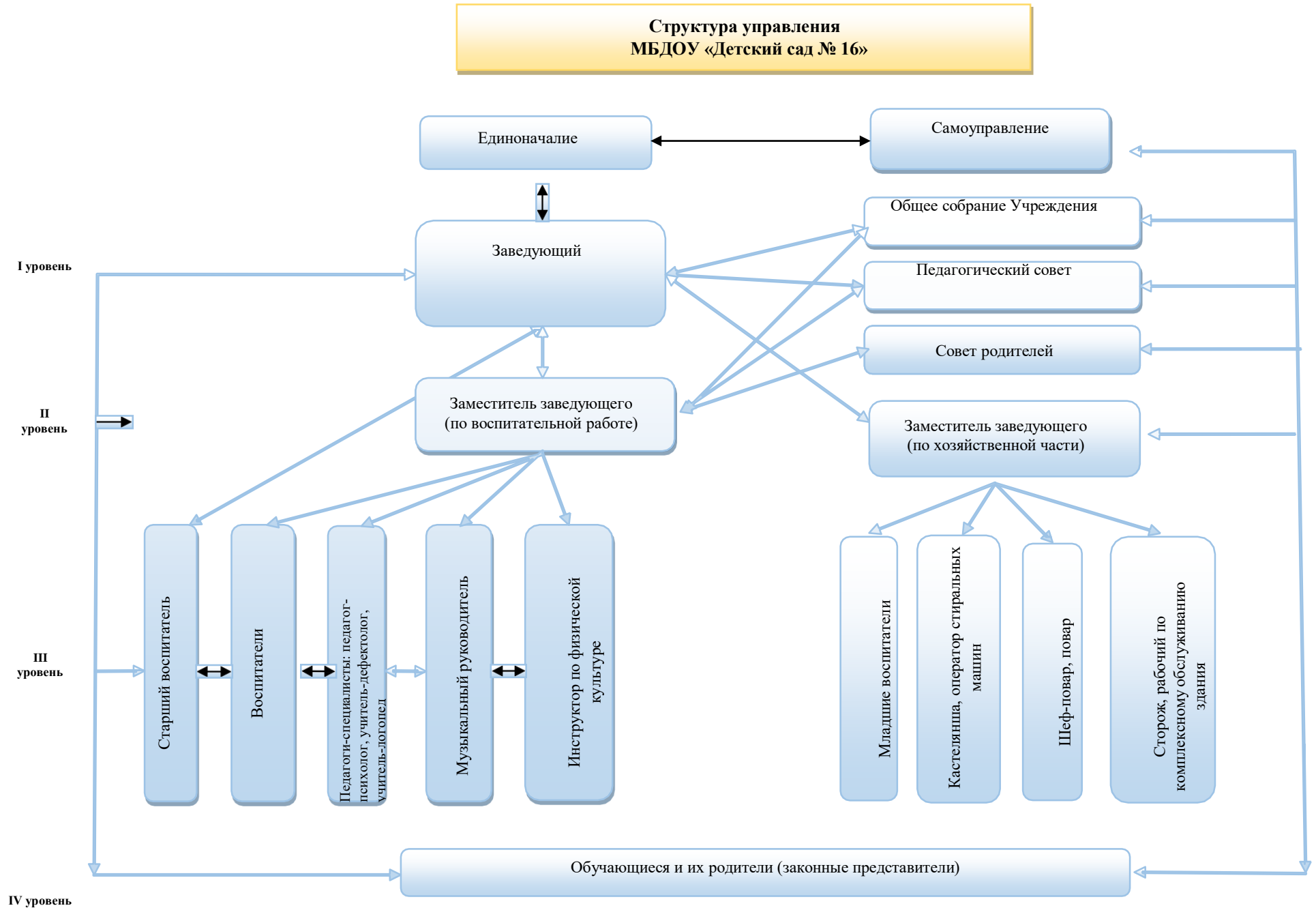
Т.Н. Кузьмина

Количество воспитанников по группам 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Вторая группа раннего возраста №3	2-3	18
2.	Вторая младшая группа №1	3-4	12
3.	Вторая младшая группа №11	3-4	13
4.	Вторая младшая группа №12	3-4	26
5.	Средняя группа №9	4-5	18
6.	Средняя группа №10	4-5	20
7.	Старшая группа №6	5-6	23
8.	Старшая группа №8	5-6	22
9.	Подготовительная группа №5	6-7	21
10.	Подготовительная группа №7	6-7	21
11.	Подготовительная группа №2 компенсирующей направленности для детей с ЗПР	6-7	10
ИТОГО:			204

Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей		Полная семья		Неполная семья			
204		172 (84%)		32(16%)			
Возраст родителей							
Всего семей		Молодые семьи до 30 лет		Семьи от 30 до 40 лет		Семьи от 40 до 50 лет	
204		126 (62%)		74 (36%)		4 (2%)	
Образовательный уровень родителей							
Всего родителей		Высшее		Среднее специальное		Среднее	
428 человека		206 (48%)		102 (24%)		120 (28%)	
Социальное положение родителей							
Всего родителей		Служащие		Рабочие		Неработающие	
428 человека		117 (27%)		250 (58%)		61 (14%)	
Количество детей в семье							
Всего детей		Один		Два		Три и больше	
204		64 (32%)		131 (64%)		9 (4%)	



Педагогические советы (2022– 2023 учебный год)

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	«Здоровье детей-здоровая нация».	Ноябрь	Заведующий Заместитель заведующего
2.	«Познавательное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО».	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего
3.	«Итоги работы ДОО за год по реализации основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе».	Май	Заведующий Заместитель заведующего
4.	«Итоги работы в летний оздоровительный период. Готовность ДОО к новому учебному году».	Август	Заведующий Заместитель заведующего

Методическая работа (2022– 2023 учебный год)

№ п/п	Формы методическое работы / тема	Месяц проведения
1. Консультации:		
1.1.	<u>Консультации для всех воспитателей:</u> - Формирование предметного содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОО (образовательная область «Физическое развитие» (раздел «формирование основ здорового образа жизни», образовательная область «Познавательное развитие»	сентябрь
1.2.	<u>Консультация для воспитателей групп раннего и младшего возраста:</u> - «Эффективные формы работы с детьми раннего возраста по воспитанию культурно-гигиенических навыков».	сентябрь
1.3.	<u>Консультация для воспитателей групп младшего дошкольного возраста</u> - «Развитие познавательных интересов у детей младшего дошкольного возраста (сенсорика)	декабрь
1.4.	<u>Консультация для воспитателей старших и подготовительных групп:</u> - «Проектный метод как средства развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста».	декабрь
2. Семинары –практикумы:		
2.1.	Семинар №1. <u>Лекция</u> (для воспитателей групп младшего дошкольного возраста): Тема: «Художественное слово (малые фольклорные формы) как средство развития культурно-гигиенических навыков у детей»	ноябрь
2.2.	Семинар № 2. <u>Практическое занятие</u> (с воспитателями групп старшего дошкольного возраста) Тема: «Проект как средство развития творческой и познавательной активности детей»	февраль
3. Неделя новатора:		

3.1.	- «Лучшая постановка работы по становлению ценностей здорового образа жизни»	ноябрь
3.2.	«Лучшая постановка работы с детьми на прогулке в зимний период» (<i>становление ценностей здорового образа жизни</i>)	январь
4. Открытые просмотры:		
4.1.	Организованная образовательная деятельность (занятия по физическому развитию, (образовательная область «Физическое развитие»))	октябрь/ ноябрь
4.2.	Совместно – организованная деятельность (ОО «Познавательное развитие») в средних, старших, подготовительных группах	январь/ февраль
5. Смотры – конкурсы:		
5.1.	«Готовность к новому учебному году»	сентябрь
5.2.	«Лучшая организация предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС ДО среди групп ДОО по физическому развитию»	ноябрь
5.3.	«Лучший зимний прогулочный участок»	февраль
5.4.	«Лучшая организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО среди групп ДОО по познавательному развитию: дидактические игры (в группах младшего дошкольного возраста), поисково-опытническая деятельность, картотека проектов (в группах старшего дошкольного возраста)»	март
5.5.	«Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе»»	май
6. Выставки:		
6.1.	«Выставка игр и пособий направленного на становление ценностей здорового образа жизни»	октябрь/ ноябрь
6.2.	«Выставка д/и, картотеки проектов и пособий, направленных на развитие познавательных интересов и познавательных способностей у детей»	февраль/ март

Достижения педагогов в 2022– 2023 учебном году

Название конкурса	Результат
Районный конкурс семейных проектов «Отвага, мужество и честь»	Диплом Лауреата
Районный конкурс «Песни Победы»	Диплом победителя
Региональный конкурс «Сценарий мероприятия»	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Диплом Лауреата (4 человека)
Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий».	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Музыкальная капель»	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшие методические разработки», «Лучший конспект».	Диплом победителя 2 место
Международный конкурс «Здоровый образ жизни»	Диплом победителя 3 место
Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место

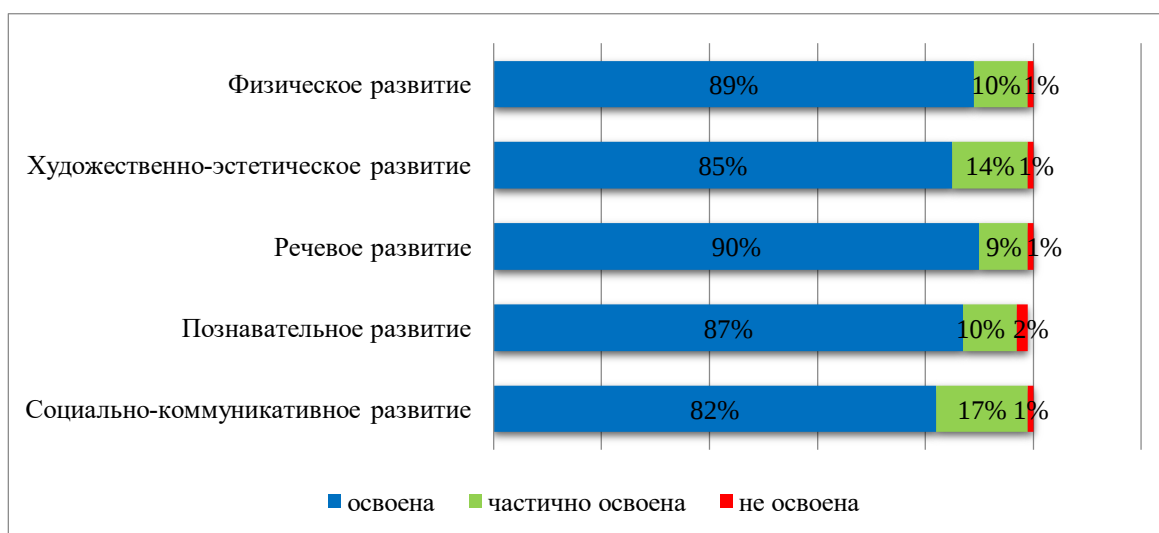
Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Содержание	Срок
1.	Анкетирование: - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка), - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах, - составление паспорта семьи (для вновь поступающих семей), - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов, - тематическое анкетирование к Педагогическому совету, - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь февраль май
2.	Наглядная педагогическая пропаганда: - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста), «Портфолио ребенка»; - презентации на электронной фоторамке (деятельность детей по образовательным областям, фотоотчет с праздников); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь в течение года в течение года
3.	Презентации на электронной фоторамке (по темам годовых задач)	в течение года
4.	<u>Общие родительские собрания</u> - «Задачи работы на 2022– 2023 год. Реализация основной образовательной программы» - «Итоги работы по реализации годовых задач, основной образовательной программы. Подготовка к летней оздоровительной работе».	сентябрь май
5.	Групповые родительские собрания - «Задачи работы группы на 2022-2023 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь май
6.	Совместные праздники: - «Осенний праздник» - «Новогодний праздник» - «8 марта. Мамин день» - «Весенний праздник» - «Выпускной бал» - «День защиты детей»	Ноябрь декабрь март апрель май июнь

7.	Совместные выставки: - «Дары осени» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка, любимая моя» - «Весна идет-весне дорогу» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март апрель май
8.	Акции: - «Наш участок самый лучший»	январь май
9.	Участие в районных конкурсах: - «Творческий конкурс» - Соревнования по мини-футболу	апрель май
10.	Участие во Всероссийских конкурсах	В течение года

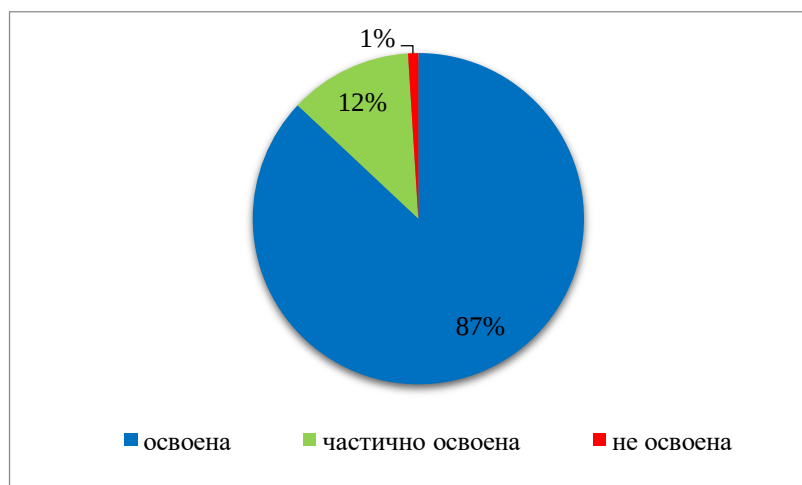
**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы
в МБДОУ «Детский сад №16» по образовательным областям**

№	Образовательные области	Май 2023 г.					
		Кол. детей: 203 чел.					
		освоена		частично освоена		не освоена	
		чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	167	82%	34	17%	2	1%
2	Познавательное развитие	178	87%	21	10%	4	2%
3	Речевое развитие	183	90%	19	9%	1	1%
4	Художественно - эстетическое развитие	172	85%	29	14%	2	1%
5	Физическое развитие	181	89%	20	10%	2	1%



**Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы в
МБДОУ «Детский сад №16»**

Всего обследованных	Освоили	Частично освоили	Не освоили
203 детей	177	24	2
	87%	12%	1%



Число случаев заболевания воспитанников в сравнении за 2021-2022 и 2022-2023 год

	Абсолютная заболеваемость	В случаях (на 1000 детей)
2021-2022 год	167	627,8
2022-2023 год	297	1331,8

Индекс здоровья воспитанников в сравнении за 2021-2022 и 2022-2023 год

Возраст детей	Не болели в 2021-2022 году	Не болели 2022-2023 году
1-3 года	-	-
3-6 лет	44%	38%
6-7 лет	48%	43%

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в 2022-2023г.

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	2021-2022г.	2022-2023г.
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (ритмика нетрадиционные техники рисования)	66	96
Познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста (Чтение)	57	63
Физического развития детей дошкольного возраста	35	24
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	158	145

Достижения воспитанников и педагогов в 2022 - 2023 уч. году

Образовательная область	Название конкурса	Результат
«Познавательное развитие»	Международная интеллектуальная олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место
	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Диплом лауреата (4 человека)
	Всероссийская олимпиада – «Осенний марафон юных интеллектуалов»	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада – «Моя страна - Россия»	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада – «Зимний марафон умников и умниц»	Сертификат участника
	Региональный интеллектуальный конкурс «Маленький эрудит»	Диплом победителя 1 место
	Региональный конкурс «Сценарий мероприятия»	Диплом 2 место
«Художественно-эстетическое развитие»	Всероссийский конкурсе «Сценарии праздников и мероприятий».	Диплом 1 место
	Всероссийский творческих конкурс «Музыкальная капель»	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко»	1 место 2 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я - мечтаю!»	Диплом 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени»	2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса»	1 место 2 место
	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – красный нос»	1 место 2 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует»	1 место 2 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	1 место 2 место
	Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимний спорт»	Диплом 1 место
	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на ёлку»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	1 место 2 место 3 место

	Всероссийский конкурс детских творческих работ «По дорогам зимних сказок»	1 место 2 место 3 место
	Епархиальный конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Диплом 1 степени, Сертификат участника – 40 чел.
	Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку «Горьковская игрушка»	Сертификат участника
	Городской конкурс детского рисунка «Зимний Нижний»	1 место, Сертификат участника
«Социально-коммуникативное развитие»	Районный конкурс детских мультфильмов «Мое автозаводское детство»	Диплом 2 место
	Районный конкурс семейных проектов-презентаций «Отвага, мужество и честь»	Лауреат – 1 чел. Диплом участника – 2 чел.
	Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория»	1 место 2 место 3 место
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс творческих работ «Посмотри налево, посмотри направо»	Диплом 1 место-2 человека
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «В стране дорожных знаков»	Диплом победителя
«Физическое развитие»	международный конкурс «Здоровый образ жизни»	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс «Лучшие методические разработки», «Лучший конспект».	Диплом 2 место
«Речевое развитие»	Всероссийская олимпиада «Кабы я была царица...: Почти 200 лет сказке о царе Султане А.С. Пушкина	Диплом победителя 1 место

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-	-	1	-
Воспитатель	12	2	9	3	8	-
учитель-дефектолог	1	1	-	1	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-	1	-
музыкальный руководитель	2	1	1	-	2	-
ИТОГО:	17	6	11	4	12	-

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 18 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»

Т.Н. Кузьмина

2023 г

