

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

 А.С.О. Лукоянов /

« 1 » 08. 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад №16»

/Г.Н. Кузьмина/

 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

 В.В. Иванов /

« 23 » 06. 2023г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 16»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	6
1. План-схема района расположения ОО, движения транспортных средств и детей (воспитанников)	6
2. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603123, город Нижний Новгород, улица Выборгская, дом 16А

Фактический адрес ОО: 603123, город Нижний Новгород, улица Выборгская, дом 16А

Должностные лица образовательной организации

Заведующий	<u>Кузьмина Татьяна Николаевна</u>	<u>(831) 256-57-96</u>
• Заместитель заведующего	<u>Смирнова Любовь Борисовна</u>	<u>(831) 256-20-93</u>
• Старший воспитатель	<u>Смирнова Любовь Олеговна</u>	<u>(831) 256-20-93</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Смирнова Любовь Олеговна</u>	<u>(831) 256-20-93</u>

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна</u>	<u>(831) 295-04-74</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович</u>	<u>(831) 279-20-02</u>

Телефоны оперативных служб

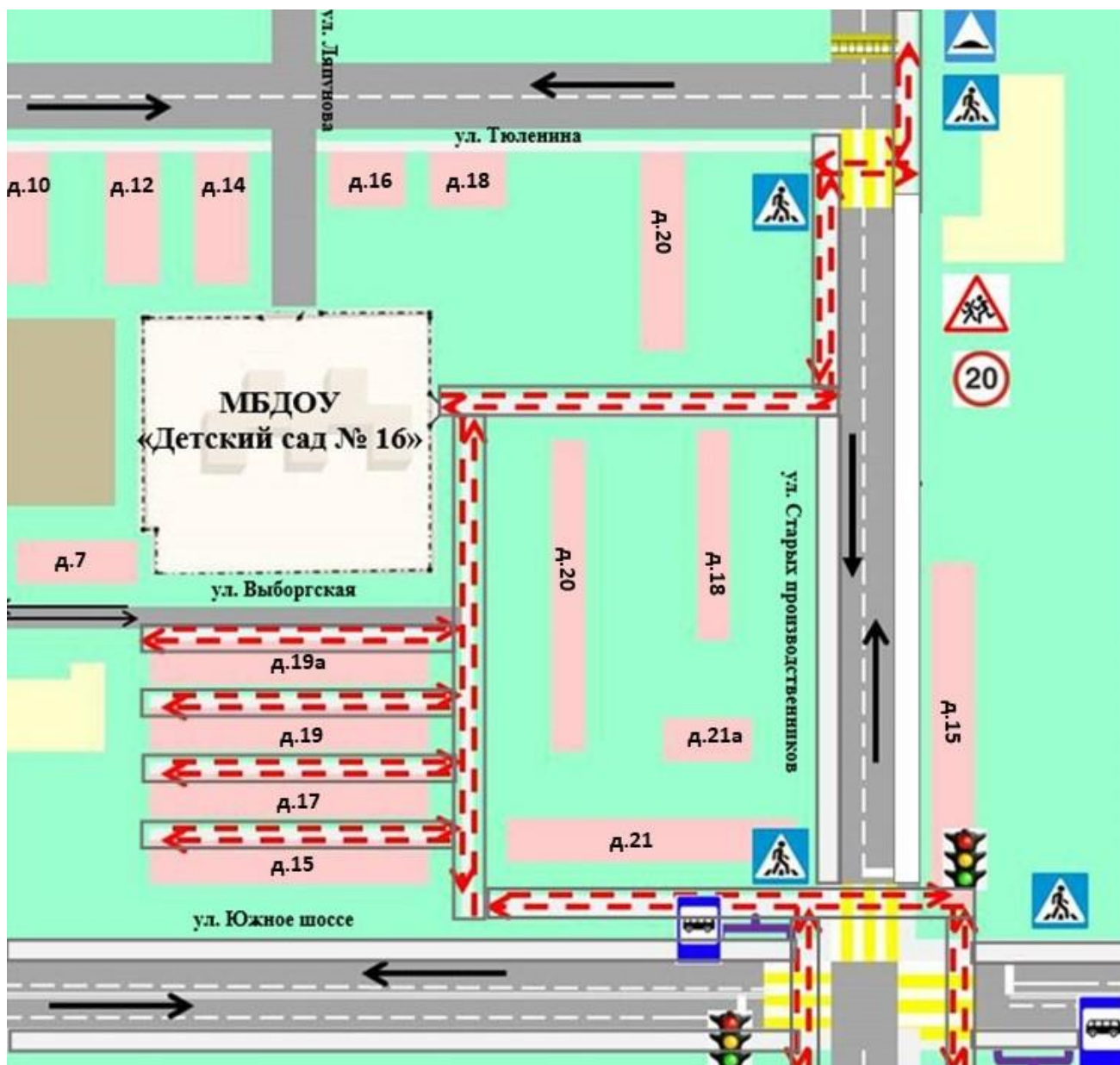
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

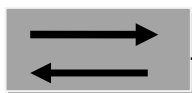
03 или 103

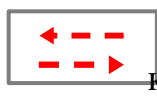
112

II. План-схемы образовательной организации
1. План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



--- - ограждение образовательной организации

 - направление движения транспортных средств по проезжей части

 - направление движения детей по тротуару от остановочного пункта к образовательной организации и обратно

 - искусственная неровность

 - тротуар

IV. Приложение

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022 - 2023 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТП (Ф.И.О., должность, телефон)
№47-ОД от 14.03.2023г, Смирнова Любовь Олеговна-старший воспитатель, (831) 256-20-93
2. Возрастные группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 3-4 года
 - б) 4-5 лет
 - в) 5-6 лет
 - г) 6-7 лет
3. Количество педагогов, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по организации работы по профилактике ДДТП - 0
4. Название организации (где проходили обучение) -
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: -
(указать название программы, классы, количество часов в каждой группе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина) с 2 до 3 лет (возрастная характеристика детей)

1.2. Материально-техническое обеспечение

7. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) -
8. Оборудование кабинета по БДД -
9. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) - имеются
10. Количество уголков - 10
11. Место расположения – групповые помещения
12. Какие вопросы (рубрики) освещают – информационные листы по ПДД, план-схема безопасного пути до детского сада, памятки, буклеты, рисунки детей, кадр коды на сайт организации раздел «дорожная безопасность»
13. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) - нет
14. График работы площадки (автогородка при наличии) - нет
15. Наличие мобильного автогородка - нет
16. План работы мобильного уголка (при наличии) - нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения - К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет».

Т.Ф. Саулина «Закомим дошкольников с правилами дорожного движения».

Т.Г.Кобзева «Правила дорожного движения: система обучения дошкольников».

2. Наличие и использование электронных средств обучения – интерактивные столы с программным обеспечением и интерактивные доски.

3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:

а) плакаты по ПДД - «Дорожные знаки», «Пешеходный переход», «Транспорт»

в) дидактические игры - в соответствии возрастной характеристике

г) видеофильмы, видеоролики - интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми. «Представления об окружающем мире. Транспорт». 2007г.

д) карточки-задания по ПДД - в соответствии возрастной характеристике

4. Диагностический материал в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: конспекты занятий и сценарные планы мероприятий

2. Сборники планов конспектов занятий и сценарии мероприятий: К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет».

Т.Ф. Саулина «Закомим дошкольников с правилами дорожного движения».

Т.Г.Кобзева «Правила дорожного движения: система обучения дошкольников».

3. Методические рекомендации по организации работы с детьми по предупреждению ДДТТ - планирование профилактической работы, разработка маршрута «Дом-детский сад-дом»

II. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Старший воспитатель, творческая группа
1.3	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
1.4	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель
1.5	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения в группах и на игровых участках ДОУ.	В течение года	Воспитатели
1.6	Консультация «Правила поведения в автотранспорте»	Декабрь	Старший воспитатель
1.7	Участие в ежегодных акциях «Засветись, стань заметней на дороге», «Везу ребёнка правильно», в творческих конкурсах и онлайн-олимпиад	В течение года	Старший воспитатель
1.8	Самообразование педагогов по теме безопасность на дороге для детей	В течение года	Воспитатели
1.9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
2. Работа с детьми			
2.1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Волшебные полоски ✓ Светофор ✓ Правила поведения на дороге ✓ Правила поведения в транспорте ✓ Где можно и где нельзя играть ✓ Помощники на дороге – знаки, 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших,

	<p>светофор, регулировщик</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Будь внимателен! ✓ Правила для пешеходов ✓ Безопасный маршрут ✓ Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения ✓ Где можно и где нельзя играть ✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ✓ Будь внимателен! ✓ Правила для пешеходов 		подготовительных групп
2.2	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Путешествие по улицам города ✓ Улица и пешеходы ✓ Светофор ✓ Путешествие с Незнайкой ✓ Поездка на автомобиле ✓ Шоферы ✓ Скорая помощь ✓ Автопарковка ✓ Станция технического обслуживания ✓ Автомастерская 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.3	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Найди такой же знак ✓ Сложи транспорт ✓ Найди и расскажи ✓ Угадай, какой знак ✓ Улица города ✓ Что для чего? ✓ Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие ✓ Желтый, красный, зеленый ✓ Чего не хватает? ✓ Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.4	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воробушки и автомобиль ✓ Будь внимательным ✓ Разноцветные автомобили ✓ Мы едем, едем, едем ... ✓ Стоп! ✓ Разноцветные дорожки ✓ Чья команда скорее соберется ✓ Велогонки ✓ Горелки ✓ Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

2.5	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» ✓ С. Маршак «Милиционер», «Мяч» ✓ В. Головкин «Правила движения» ✓ С. Яковлев «Советы доктора Айболита» ✓ О. Бедерев «Если бы...» ✓ А. Северный «Светофор» ✓ В. Семернин «Запрещается - разрешается» ✓ Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; ✓ В. Волков «В парке»; ✓ М. Пляцковский «Светофор»; ✓ И. Лешкевич «Гололед»; ✓ В. Степанов «Машины»; ✓ В. Кожевников «Светофор»; ✓ И. Серяков «Улица, где все спешат»; ✓ О. Бедарев «Правила дорожные»; ✓ Н. Кончаловская «Самокат». 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2.6	Конструирование, рисование, лепка, аппликация по ПДД	1 раз в квартал	Воспитатели групп
2.7	Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	1 раз в квартал	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.8	Развлечения, викторины	1 раз в квартал	Воспитатели старших и подготовительных групп
2.9	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ На перекрёстке ✓ Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор ✓ В стране Дорожных знаков ✓ Дорога глазами детей 	1 раз в квартал	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп
3. Работа с родителями			
3.1	Консультация для родителей на тему: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель

3.2	Памятка «Что должен знать ребёнок о правилах дорожного движения »	Октябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3.3	Буклет «Для чего нужны светоотражающие элементы?»	Ноябрь	Воспитатели Старший воспитатель
3.4	Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы».	Декабрь	Воспитатели Старший воспитатель
3.5	Консультация «Правила поведения при гололёде».	Январь	Воспитатели Старший воспитатель
3.6	Памятка «Правила перевозки детей автомобильным транспортом»	Февраль	Воспитатели Старший воспитатель
3.7	Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, зачем нужно соблюдать правила дорожного движения»	Март	Воспитатели Старший воспитатель
3.8	Консультация для родителей «Формирование у детей представлений о правилах дорожного движения»	Апрель	Воспитатели Старший воспитатель
3.9	Привлечение родителей к оформлению выставки детских рисунков «Дорога не место для игр».	Май	Воспитатели Старший воспитатель
3.10	Наглядно-информационный материал (буклеты, листовки, памятки)	В течении года	Воспитатели Старший воспитатель

III. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом- детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения дошкольника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения дошкольника из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом - детский сад - дом" разрабатывается родителями с участием воспитанника. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-детский сад-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-детский сад-дом".

1. Вначале родители вместе со дошкольниками проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":

- выход из дома и первый переход через улицу;

- переход через улицу и перекрестки;

- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями,

кустами. Дошкольник вместе с родителями переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев и держась за руку взрослого. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из детского сада. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной

линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить дошкольнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью _____ листов

Заведующий МБДОУ «Д.тский сад № 16»
Т.Н. Кузьмина



2013 г