

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №16»

**Конспект занятия по лепке  
(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)  
для детей 6-7 лет.**

**Тема: «Азбука в картинках»**

**Выполнила: воспитатель Мясникова С.В.**

пр. 12  
Мясникова С.В.

Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе  
"Художественное творчество/лепка"

Тема: "Азбука в картинках." (игра-путешествие)

**Цель :**

- Лепка букв из пластилина.

**Задачи:**

- Закрепить представление о начертании печатных букв;
- Показать, что буквы можно не только писать, но и лепить(моделировать) разными способами;
- Закрепить способ лепки «объемная фигура»;
- Учить украшать свою работу узорами, орнаментами, деталями одежды;
- Развивать воображение, формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его;
- Развивать фантазию, мышление, общую ручную умелость, мелкую моторику.

**Оборудование:**

картинки "живые буквы", кораблик, магнитофон, музыка к занятию, пластилин, стеки, доски для лепки, фланеграф, магниты.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Сегодня у нас необычное занятие, а необычное оно тем, что мы с вами в очередной раз отправимся в путешествие. Как вы думаете ребята, на чем мы с вами будем путешествовать.

**Дети:** (осматриваются вокруг и видят кораблик) На корабле.

**Воспитатель:** Правильно. А корабль - это какой вид транспорта?

**Дети:** Водный.

**Воспитатель:** А кто управляет кораблем?

**Дети:** Капитан.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, всё- то вы у меня знаете, совсем большие стали, значит я легко могу вам довериться. Итак, что нужно сделать, чтобы наш корабль поплыл?

**Дети:** Назначить капитана корабля.

**Воспитатель:** Сейчас я загадаю вам загадку, а тот, кто первым её отгадает и будет нашим капитаном. Договорились? (ответы детей)

*Какие красавцы Всегда и везде На суше рождаются – Живут на воде? (корабли)*

(Воспитатель назначает капитана корабля.)

**Воспитатель:** А теперь давайте построим наш корабль. Из чего мы его сможем сделать?

**Дети:** Из деревянного бруса.

**Воспитатель:** Правильно.

(строят корабль, все забираются в него, звучит гудок парохода и дети с педагогом под шум и плеск волн, крики чаек отправляются в путешествие)

**Воспитатель:** Ребята, а что это там показалось вдали?

**Дети:** Остров.

**Воспитатель:** А если остров находится в море один-одинешенек, как вы думаете, на нем кто-то живет?

**Дети:** Нет. Он необитаемый.

**Воспитатель:** Значит мы с вами попали на неизвестную территорию и возможно станем первооткрывателями. Давайте сойдем на берег и посмотрим что же находится на острове.

(Все сходят с корабля и высаживаются на остров. Звучит песня про алфавит)

**Воспитатель:** Ой, ребята, а что это за звуки такие, кто это поет?

**Дети:** Буквы.

**Воспитатель:** А разве буквы могут петь, они ведь не живые?

**Дети:** Наверное на этом неизвестном острове живут настоящие живые буквы.

(на фланеграфе появляются картинки букв)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какие они необычные (дети начинают комментировать картинки, описывать внешний облик букв).

А давайте-ка попробуем изобразить эти буквы.

**Физкультминутка** (дети при помощи рук и ног изображают буквы: «А», «О», «Р», «К»).

**Воспитатель:** Ребята, нам нельзя надолго задерживаться на этом острове, да и дома вас уже заждались, так что загружаемся на свой корабль и поплывем обратно в свою группу.

(отплывают под мелодию моря)

Детки, мы с вами посмотрели необычных обитателей острова, а вот как вы сможете вечером рассказать об этих буквах своим родителям, наверняка

было бы лучше, если бы мы с вами смогли показать их. А что для этого нужно сделать?

**Дети:** Вылепить.

**Воспитатель:** Правильно. Теперь занимайте места за столами и приступим к творческой части нашего путешествия. Ребята, не забывайте, что буквы наши не простые, а живые, объемные. Вы же еще дети и буквы ваши пусть будут детскими, необычными, волшебными, смешными, мультяшными. С личиками, с бантиками, с волосиками. И даже ручками и ножками.

**Работа детей.**

**Индивидуальная работа.**

**Итог:** посмотрите какие веселые буквы у нас с вами получились ( ребята рассказывают почему они такие буквы выбрали)

Молодцы ребята, хорошо потрудились.

Красивые буквы у вас получились.

Сегодня вечером родители придут,

Их ваши приятные подарочки ждут!

*В школьную тетрадь  
А сейчас у нас в школе  
И вот с вами целый год  
умень буквы, изобразить*

