

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №16»

**Конспект занятия по аппликации
(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)
для детей 5-6 лет.**

Тема: «Рыбки плавают в аквариуме»

Выполнила: воспитатель Шикина О.А.

Аппликация в старшей группе «Рыбки плавают в аквариуме».

(коллективное занятие)

Цели

Коррекционно - развивающие:

- расширение и уточнение словаря по теме: «Аквариумные рыбки»;
- совершенствование естественно -научных представлений (*рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.*);
- развитие связной речи;
- развитие наблюдательности, мышления;
- запоминание последовательности действий;
- Учить элементарному планированию предстоящей деятельности

Коррекционно - образовательные:

- Учить разрезать по линии до ограничения
- Закреплять умение детей сгибать квадрат по вертикали и горизонтали
- Развивать у детей чувство композиции, учить располагать фигурки на листе, группируя их вместе или одна за другой.
- закреплять знания о цветах и геометрических форм
- Закреплять приемы аккуратного наклеивания, дополнять аппликативное изображение графическим (дорисовывать чешуйки, глаза)
- Повторить счет в пределах десяти,

Коррекционно - воспитательные:

- Учить работать в группе, всем вместе, воспитывать чувство товарищества
- повышение активности, сознательности, интереса к занятиям;
- воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание
- Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения ухаживать за рыбками.

Предварительная работа:

изготовление детьми на ранее проведенных занятиях фона-заготовки «Морское дно» чтение произведений на тему морские животные, рассматривание иллюстраций, просмотр видео ролика о рыбах. Чтение сказки А.С. Пушкина «Золотая рыбка»

Оборудование и материал:

Фон-заготовка «морское дно», иллюстрация морских животных, аудиокассета, аквариум подносы. цветные квадраты и прямоугольники, ножницы, кисть для клея, салфетка на каждого ребенка, большой лист синий бумаги - общий, фломастеры на каждого ребенка.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Приветствие :

Воспитатель: Доброе утро. И всем улыбнулись,
Справа и слева друзьям поклонились.
Будем дружить, помогать всем всегда-
Вы согласны? Ответьте мне «да!»

Воспитатель: Приглашаю вас в необычное путешествие.

Звучит в записи шум моря звуки воды

Воспитатель: Сегодня предлагаю вам путешествие на дно моря, только вот не могу решить. На чем мы можем спуститься на морское дно.

Воспитатель: Может быть на подводной лодке?

Дети: Да

Воспитатель: Да но тогда мы не сможем увидеть всей красоты морского дна. Давайте лучше с вами наденем водолазные костюмы и отправимся в дорогу. (Имитация движений, звуки воды – аудио кассета)

Воспитатель: Вот и спустились мы на дно моря. Посмотрите ребята вокруг, как много в подводном мире разных животных на прошлом занятии помните, мы с вами беседовали об обитателях морей. Давайте вспомним как они называются?

Дети: Рыбы крабы, дельфины акулы. Медузы. Звездочки и т. Д

Воспитатель: ну что же ребята погостили в море но нам пора отправляться назад домой.

Воспитатель: Вот мы с вами и дома! А сейчас ребята отгадайте загадку!

Этот дом не деревянный,
Не из камня этот дом,
Он прозрачный, он стеклянный
Нет номера на нем
И жильцы в нем не простые
Не простые, золотые.
Эти самые жильцы - знаменитые пловцы.

Дети: Аквариум.

Воспитатель: Молодцы как быстро отгадали, а вот еще одна загадка.
К нам из сказки приплыла,

Там царицею была.
Рыбка эта непростая,
Рыбка эта...

Дети: Золотая.

Воспитатель: Правильно. Это золотая рыбка. Вы уже слышали сказку о ней?
А кто ее написал?

Дети: А. С. Пушкин.

Воспитатель: А где жила золотая рыбка в сказке?

Дети: В море - океане.

2. Рассматривание аквариума

Воспитатель: Кто это?

Дети: Золотая рыбка.

Воспитатель: Как вы догадались?

Дети: Она оранжевая, золотая, как в сказке.

Воспитатель: Что делает золотая рыбка?

Дети: Она плавает.

Воспитатель: Она плавает в аквариуме. Так называется её дом, этот стеклянный ящик.

Воспитатель: Все рыбы живут в воде. Рыба без воды жить не может.

Воспитатель: Рыбы, которые живут в море, называются морские. А в реке? (речные). А в озере? (озерные).

Воспитатель: А дома рыбы могут жить в аквариуме? А как мы их назовем?

Дети: Аквариумные

Воспитатель: Правильно в аквариуме это аквариумные рыбки.

Воспитатель: данным - давно, много лет назад путешественники - обратили внимание на красоту маленьких рыбок в теплых странах и привезли в Европу для разведения в аквариумах одной из этих рыбок была золотая рыбка.

Воспитатель: Что вы еще можете сказать о золотой рыбке? Какая она?

Дети: Она очень красивая, сказочная.

Воспитатель: Правильно. Посмотрите на рыбку внимательно. У неё есть туловище, голова, длинный хвост, плавники. На голове у рыбки расположены жабры. Они помогают рыбке дышать. У рыбки красивые золотистые глазки и небольшой ротик. Тело рыбки покрыто чешуёй. Каждая чешуйка похожа на маленькую золотую монетку, такая же круглая и блестящая. Как вы думаете, а для чего нужны рыбке хвост и плавники?

Дети: Чтобы плавать.

Воспитатель: Конечно же! Плавники нужны рыбке, чтобы она могла плавать. Послушайте, как похожи эти слова: «плавать», «плавники».

Воспитатель: А чем питается золотые и другие рыбки в аквариуме?

Дети: Они питаются кормом.

Воспитатель: Правильно, но некоторые рыбы питаются водорослями, а еще подводные растения насыщают воду кислородом, который также необходим подводным жителям.

Воспитатель: А знаете ребята, чем кормит человек рыбок в аквариуме

Дети: нет

Воспитатель: Люди кормят рыбок специальным сухим кормом, для рыб.

Воспитатель: Как вы думаете, а можно ли вырезать рыбок из бумаги?

Дети: Да

Воспитатель: и мы с вами будем, сегодня учиться делать аквариумных рыбок. Для этого нам нужно разрезать квадрат пополам, чтобы получились треугольники, и клеить рыбок из вот таких маленьких треугольников. Один треугольник больше размером, как вы думаете, что это будет? (туловище рыбки) .

Воспитатель: Другой поменьше, что это будет? (хвостик рыбки)

Объяснение воспитателем и показ как сложить разрезать по линии сгиба и склеить рыбку. Дорисовать глаз, обозначить голову.

Дети: выполняют работу самостоятельно.

3. Физкультурная минутка «Рыбка» (Нищева).

{Координация речи с движением, развитие подражательности. Уточнение словаря по теме.}

Рыбка плавает в водичке

Рыбке весело гулять.

(Соединяют поочередно пальчики от, указательного до мизинца и обратно)

Рыбка, рыбка, озорница,

(Погрозить указательным пальцем)

Мы хотим тебя поймать.

(Закручивают руками вперед - назад)

Рыбка спинку изогнула,

(Приседают, крутя туловищем)

Крошку хлебную взяла.

(Показать руками хватательные упражнения)

Рыбка хвостиком махнула,

(Приседают, крутя туловищем)

Очень быстро уплыла.

Воспитатель: А сейчас кто сделал рыбок размещают в одном аквариуме. Большой лист голубого цвета. Каждый ребенок берет своих рыбок и наклеивает

Воспитатель: Посмотрите внимательно на наш аквариум, в нем плавают сказочные рыбки. Найдите и покажите одинаковых рыбок. Какого они цвета?

Дети: Выполняют задание и отвечают на вопросы.

Воспитатель: А теперь правильно сосчитайте всех рыбок.

Дети: Выполняют задание.

Воспитатель: А теперь покажите рыб, которые плывут вправо (*влево*). Которые плавают вверх аквариума и на самом дне?

Дети: Отвечают на вопросы.

Воспитатель: С кем вы познакомились сегодня?

Дети: С золотой рыбкой, и другими рыбками, которые живут в аквариуме.

Воспитатель: Какие они?

Дети: Красивые, золотые, синие красные, проворные, маленькие.

Воспитатель: Где они живут?

Дети: В аквариуме.

Воспитатель: Что она делают?

Дети: Они плавают в аквариуме и радует нас.

Воспитатель: Чем их можно кормить?

Дети: Сухим кормом.

Воспитатель: А сейчас давайте ребята вместе посмотрим, чья рыбка самая красивая? чья самая большая? чья самая игривая?

Дети рассматривают рыбок и отвечают

Воспитатель: А какая рыбка понравилась больше всех и почему?

Воспитатель: Вы очень хорошо работали на занятии, были внимательными, старались правильно говорить. Вы молодцы.

Воспитатель заостряет внимание детей на том, что аквариум большой и красивый, уютный потому что трудились все дружно, вместе, правильно и аккуратно наклеивали рыбок.