

Образовательная область «Познавательное развитие»

Игры, упражнения, задания по работе с детьми на тему: «Наша Родина – Россия»

Игры и упражнения
1.«Расскажи, что есть на карте» - закрепляем знания об окружающем мире (суша, моря, реки, океан, города, горы, леса, пустыни, ледники)
2.«Расскажи о стране Россия» - закрепляем знания о стране Граница (наша – чужая земля) Родина, столица, президент, Красная площадь, флаг, герб, гимн
3.«Город Н.Новгород» - закрепляем знания о городе (Волга, Ока, ярмарка, кремль, театры, музеи, храмы, памятники, заводы, Чкаловская лестница)
4.«Русские народные...» - закрепляем знания о русском народе (Сказки, костюмы, инструменты, песни, игрушки, обычаи, праздники)
5.«Сравни» - закрепить навык сравнения двух объектов, находить сходства и различия <ul style="list-style-type: none">• Город - деревня• Город - страна
6.«Расскажи стихотворение» с опорой на мнемотаблицу – закрепить умение выкладывать мнемодорожку, сохраняя последовательность стих-я «Мы живем в России»
7.«Числовая лесенка» - выкладывание цифрового ряда и соответствующего количества предмета (цифра и количество) <ul style="list-style-type: none">• От 1 до 5...• От 5 до 10...
8.«Выложи из палочек» - анализ – синтетическая деятельность, закрепить умение планировать свою работу и адекватно оценивать результат <ul style="list-style-type: none">• Кремль, мост, дома: (городские, деревенский)
9. «Решаем примеры 9+ - 1» - было ...прибавили 1 – отняли 1 , стало, осталось – закрепление фразы и прием присчитывания.
10. «Считай от.... до...» - закрепить навык прямого счета от указанных чисел, умение пользоваться предлогами <i>от</i> и <i>до</i> .

**Игры, задания, упражнения по работе с детьми на тему:
« 9 мая – день Победы»**

<i>Игры и упражнения</i>
1.«Что знаешь о войне» - закрепить умение отвечать на поставленные вопросы
2.«Разложи по порядку» - серии картин «Собака-санитар» - закрепить умение устанавливать причинно- следст.связи <ul style="list-style-type: none">• Разложи• расскажи
3.«Больше, меньше, равно» - закрепить умение сравнивать множества и ставить соответствующий знак <ul style="list-style-type: none">• от 1 до 5• от 5 до 10
4.«Сосчитай-ка» + -1 – закрепить навык присчитывания и пересчитывания <ul style="list-style-type: none">• правило• действие
5.« 4й лишний. Почему?» - закрепить умение <i>обобщать, исключать, объяснять</i> <ul style="list-style-type: none">• Храбрый, смелый, трусливый• Воин, строитель, солдат• Моряк, летчик, танк и тд.
6.«Слушай команду» - формировать учебные навыки: <i>слушать, запоминать, контролировать и анализировать</i> <ul style="list-style-type: none">• вправо – 5 квадратов, влево – 4 кружков• в прав руку – 6 кр.кругов, в лев. – 8 жел.квадр.
7.«Сложи из палочек – военн.технику» - закреплять умение работать по образцу, самостоятельно выкладывать технику. <ul style="list-style-type: none">• Образец• самостоятельно
8.«Да – нетка» - закрепить умение пользоваться при ответе цветными фишками, формировать навык самоанализа.
9.«Скажи наоборот» - закрепить умение находить слово противоположного значения. <ul style="list-style-type: none">• Смелый - трусливый• Война – мир и тд.
10.«Сравни» - закрепить навык сравнения, находить сходства и различия <ul style="list-style-type: none">• Танк – самолет• Моряк - летчик

**Игры, упражнения, задания по работе с детьми
на тему: «Насекомые»**

<i>Игры и упражнения</i>
1. «Разложи на кучки» - классифицировать А) по родовым признакам: насекомые – животные – птицы Б) вредные – полезные В) летают – не летают
2. «Нелепицы» - умение доказывать правильные или не правильные рассуждения
3. «Считай дальше +1» - закрепить прием пересчитывания
4. «Посчитай – ка» <ul style="list-style-type: none">• «от» и «до»• «соседи»• Порядковый• Предыдущий - последующий
5. «Нелепицы со схемой и фишками» - самопроверка с образцом
6. «Аналогии» - развитие логического мышления. <ul style="list-style-type: none">• У человека – нос; у бабочка – хоботок• У животных – нора; у муравья....• У птицы – гнездо; у пчелы - ...• У птицы – 2 лапы; у насекомых - ...
7. «Паутина с пауком» - развитие зрительно – моторной координации.
8. «4й лишний» - обобщение, исключение по: <ul style="list-style-type: none">• Родовому признаку• По второстепенным признакам