



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №16»
(МБДОУ «Детский сад №16»)**

Выборгская ул., д.16 А, г. Нижний Новгород, 603123, тел. (831) 256-57-96, 256-20-93
e-mail: ds16_nn@mail.52gov.ru, <https://nn16.mdou.pro/>,
ОКПО 71169234, ОГРН 1035204893360, ИНН/КПП 5256047166/525601001

СОГЛАСОВАНО

Директор департамента образования
администрации
города Нижнего Новгорода



И.А. Борякова

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБДОУ «Детский сад № 16»
от 03.09.2026 № 136

ПРИНЯТА

На заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 28.08.2026



Т.Н. Кузьмина

Кузьмина
Татьяна
Николаевна

Подписано цифровой
подписью: Кузьмина
Татьяна Николаевна
Дата: 2026.10.12
09:54:12 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16»
(МБДОУ «Детский сад №16»)
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления дошкольного
образования администрации
Автозаводского района
города Нижнего Новгорода



М.В. Смирнова

Авторы - составители:

Кузьмина Т.Н. - заведующий

Смирнова Л.Б. – заместитель заведующего

Потапова И.Н.- заместитель заведующего

Яблокова О.В. – педагог-психолог

г. Нижний Новгород
2026 год

Содержание

1.	Паспорт Программы развития.....	3
2.	Информационная справка.....	10
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития.....	12
3.1.	Организационно-содержательное обеспечение.....	12
3.2.	Материально-техническое обеспечение.....	18
3.3.	Кадровое обеспечение.....	18
3.4.	Информационное обеспечение.....	21
3.5.	Социальное партнерство.....	21
4.	Основная идея, цель и задачи Программы развития.....	23
5.	Концептуальный проект развития МБДОУ «Детский сад №16».....	24
5.1.	Миссия.....	24
5.2.	Ценности.....	25
5.3.	Принципы.....	26
6.	Стратегия и тактика развития МБДОУ «Детский сад №16»:	27
	-Оптимизация развивающей предметно-развивающей среды.	
	-Профессиональное развитие педагогов: <i>разработка и внедрение серии проектов по направлению нравственно-патриотического воспитания.</i>	
	-Развитие социального партнерства как системы взаимоотношений ДОУ и другими участниками образовательных отношений. <i>Реализация серии проектов нравственно-патриотической направленности с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.</i>	
	-Информационная открытость и представленность в цифровом пространстве	
7.	Совершенствование структуры управления.....	44
8.	Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития.....	45
9.	Ожидаемые результаты и критерии результативности.....	46
10.	Стратегический план действий по реализации Программы развития.....	48
11.	Система контроля.....	48
12.	Финансовый план Программы развития	50

1. Паспорт Программы развития «МБДОУ «Детский сад №16»

Наименование программы	Программа развития (далее Программа) МБДОУ «Детский сад №16» далее (ДОУ) на 2026-2030 годы «Растим патриотов»
Разработчики Программы	Кузьмина Т.Н. – заведующий Смирнова Л.Б. - заместитель заведующего Потапова И.Н. - заместитель заведующего Яблокова О.В. – педагог-психолог
Нормативно-правовая база	<u>Федеральный уровень</u> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года). 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023) // Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 5. Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 6. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». 7. Концепция исторического просвещения в образовательных организациях одобрена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 № 1). 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384). 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 28.12.2022 г., регистрационный № 71847). 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149). 11. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей

	педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций». 12. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 02.06.2026 № СП 2.4.2.4283-26, 19, 2.4.2.4283-26 Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599). 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696). <u>Региональный уровень</u> 16. Закон Нижегородской области от 1 августа 2016 г. № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области» (с изменениями и дополнениями). 17. Постановление Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Нижегородской области «Развитие образования Нижегородской области» (с изменениями на 20 декабря 2024 года). <u>Муниципальный уровень</u> 18. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 29 декабря 2022 года № 7214 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Нижнем Новгороде» на 2023 - 2028 годы» (с изменениями на 8 ноября 2024 года). 19. Устав, локальные акты МБДОУ «Детский сад №16».
--	---

Цель Программы	Создание целостной системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников) и социума, обеспечивающей приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского народа (патриотизм, гражданственность, крепкая семья, историческая память, единство народов России), становление опыта нравственных поступков и гражданской идентичности.
Задачи Программы	1. Создать в ДОУ дополнительные условия, необходимые для успешной реализации процесса нравственно-патриотического воспитания обучающихся. 2. Обеспечить рост профессионального мастерства педагогов в сфере применения эффективных форм и методов нравственно-патриотического воспитания (проектной деятельности, музейной педагогики, мультстудии и макетирования). 3. Разработать и реализовать серию проектов по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников. 4. Совершенствовать формы сопровождения семьи по направлению нравственно-патриотического воспитания посредством использования современных эффективных форм взаимодействия (семейный клуб, родительский университет (кафедра семейных традиций), участие в конкурсах, социальных проектах разного уровня и акциях и пр.) 5. Обеспечить информационную открытость деятельности ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию участников образовательных отношений и социальных партнеров.
Обоснование Программы	Программа направлена на оптимизацию образовательного пространства, усиление кадрового потенциала, на повышение эффективности системы взаимодействия взрослых и детей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников за счет использования эффективных форм и методов (проектной деятельности, музейной педагогики, мультстудии и макетирования). Этот подход считается эффективным благодаря своей способности сочетать обучение с практической деятельностью, развивать личностные качества и способствовать формированию гражданской идентичности Направления взаимодействия. Совместная деятельность. Организация тематических мероприятий (праздники, экскурсии, проекты), мастер-классов, выставок музейных экспозиций по темам проектов. Методическое сопровождение. Семинары, консультации, обмен опытом, изучение и внедрение передового педагогического опыта. Информационное партнёрство. Размещение материалов на сайте ДОО, в соцсетях, использование медиаресурсов для освещения воспитательных событий. Социальное партнёрство. Заключение договоров о сотрудничестве с библиотекой, школой, ветеранскими организациями и др. для

	проведения совместных мероприятий. Механизмы взаимодействия. Единое планирование. Разработка проектов, в которых согласованы цели, задачи, формы работы всех участников. Мониторинг и оценка. Регулярный анализ результатов (наблюдение, анкетирование, анализ продуктов детской деятельности) для корректировки программы. Обратная связь. Учёт мнений и предложений всех участников образовательных отношений и социума для совершенствования системы взаимодействия. Взаимодействие участников образовательных отношений и социума. Метод проектов позволяет объединить детей, педагогов и родителей в совместной деятельности. Это особенно важно для нравственно-патриотического воспитания, так как вовлечение семьи повышает эффективность работы: у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, наблюдается прогресс в развитии нравственно-патриотического сознания и социализации. Расширение социального партнёрства с социокультурными учреждениями позволяет комплексно решать задачи нравственно-патриотического воспитания, развивать личностные качества и готовить детей к жизни в современном обществе.
Сроки реализации Программы	2026 – 2030гг.
Этапы реализации Программы	I этап – подготовительный этап - (сентябрь 2026 – март 2027) - диагностика имеющихся ресурсов (кадровых, материальных, технических и др.); - разработка документации и создание условий для реализации проектов Программы Развития. II этап – основной этап – (апрель 2027 – апрель 2030) - внедрение проектов по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников (в образовательную среду МБДОУ «Детский сад №16», выполнение мероприятий Программы развития; - систематический анализ и коррекция технологий реализации проектов по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников, способствующих формированию ценностного отношения, чувства любви, привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране. III этап – заключительный этап - (май 2030 – декабрь 2030) - анализ достижения целей и задач, поставленных в Программе развития по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников (сформированность представлений о стране, малой родине, национальных культурах и традициях разных народов); - мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников (сплочение членов семьи, возрождение и сохранение семейных

	традиций, активное участие родителей в организации и реализации мероприятий ДОУ нравственно-патриотической направленности, конкурсах и социальных акциях, и проектах разного уровня); - оценка результатов и представление опыта работы по итогам реализации проектов в информационном цифровом пространстве; - внедрение наиболее эффективных практик при дальнейшем планировании развития ДОУ по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников (внедрение в практику системы методической работы по проектной деятельности с использованием музейной педагогики, мультстудии и макетирования).
Партнеры по реализации Программы	МБУ ДО «ДМШ №15», библиотека им. Мамина – Сибиряка, музеи краеведения и патриотического воспитания на базе близлежащих ДОУ Автозаводского района (МБДОУ «Детский сад №171», МБДОУ «Детский сад №88» и др., военно-патриотический клуб (новое патриотическое пространство при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества», общественная организация (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ»).
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется за счёт привлечения внебюджетных средств (доходы от платных услуг, участия в конкурсах, спонсорская помощь депутатов).
Ожидаемые результаты	<u>Результаты на уровне воспитанников</u> Формирование представлений о стране, малой родине, национальных культурах и традициях разных народов. Ценностное отношение, чувство любви, привязанности, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране. Проявление интереса к истории и культуре своего народа. Активность в мероприятиях, связанных с нравственно-патриотической тематикой. Умение налаживать дружеские взаимоотношения, организовывать совместную игру, содержательное общение, оказывать помощь сверстникам. Освоение доступных знаний об истории России и родного края, о событиях Великой отечественной войны, героях Великой отечественной войны и специальной военной операции. Сформированность ценностно-нравственных качеств, которые станут фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально активной личности. Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее. Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи. <u>Результаты на уровне педагогов</u> Повышение профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Создание банка данных (систематизация реализуемых проектов с

	использованием экспонатов и выставок в помещении музея, видеоматериалы – картотека мультфильмов по темам проектов и картотека макетов). Разработка и внедрение проектов по ознакомлению с историей и культурой родного края, страны. Повышение квалификации педагогов через участие в конкурсах и трансляцию передового опыта нравственно-патриотической направленности. Творческая реализация в профессиональной деятельности (изготовление авторских игр и пособий, макетов по реализуемым проектам, мультфильмов, соответствующих тематике реализуемых проектов). Повышение эффективности сопровождения семьи по направлению нравственно-патриотического воспитания посредством использования современных эффективных форм взаимодействия (семейный клуб, родительский университет (кафедра семейных традиций), участие в конкурсах, социальных проектах разного уровня и акциях и пр.) Представленность педагогического опыта в цифровом пространстве (сайт, группа в соцсети, канал на образовательной платформе) в рамках реализации программы нравственно-патриотического воспитания через развитие социального партнёрства с учреждениями социума (музеи, библиотеки, военно-патриотические клубы, общественные организации, СМИ). <u>Результаты на уровне родителей</u> Повышение педагогической грамотности и компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Активизация интереса к сотрудничеству с детским садом. Участие в изготовлении игр и пособий, макетов для реализуемых проектов, в создании виртуальных экскурсий по музеям Нижнего Новгорода, страны нравственно-патриотической направленности. Укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребёнка. Сплочение членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций. Активное участие родителей в организации и реализации мероприятий ДООУ, конкурсах и социальных акциях, и проектах разного уровня нравственно-патриотической направленности. <u>Результаты на уровне ДООУ</u> Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию детей (пополнение материалами по темам проектов центра краеведения, патриотических уголков, пополнение экспонатами мини-музея «О Родине с любовью...», создание экспозиций по темам «История моей страны (моего города, района)», «Они сражались за Родину» (ознакомление с военными профессиями и героями Великой
--	---

	отечественной войны и специальной военной операции). Создание картотеки материалов, фото - и видеотеки виртуальных экскурсий по музеям страны, городам-героям, достопримечательным местам России и Нижнего Новгорода, картотеки мультфильмов и макетов по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Внедрение проектной деятельности в воспитательно-образовательный процесс. <u>Создание единого социума:</u> педагоги - дети - родители - общественность в сфере нравственно-патриотического воспитания дошкольника. Расширение социального партнёрства с социокультурными учреждениями, музеями (на базе близлежащих ДООУ Автозаводского района (МБДОУ «Детский сад №171, №88 и др.), библиотекой им. Мамина-Сибиряка, МБУ ДО «ДМШ №15», военно-патриотическим клубом (новое патриотическое пространство при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества» (на улице Политбойцов, 19), общественными организациями (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ» (пр. Октября, 23)
Контроль за реализацией Программы	Заведующий, заместитель заведующего

Программа развития на 2026-2030 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени, с другой - обеспечивает переход ДООУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей), представителей социума. В Программе отражены тенденции изменений, управление дошкольным учреждением, охарактеризованы главные направления обновления содержания нравственно-патриотического воспитания на основе проектной деятельности и музейной педагогики.

Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения целей Программы;
- обеспечить системное приобщение детей дошкольного возраста (посредством проектной деятельности и музейной педагогики (с использованием мультстудии и макетирования) к традиционным ценностям российского народа (патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, историческая память,

единство народов России) и формирование у них ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), становление опыта нравственных поступков и гражданской идентичности».

2. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения Сокращенное название Заведующий Юридический адрес Телефоны Адрес электронной почты Адрес официального сайта Режим работы ДОО Количество воспитанников Основные задачи Язык образования Направления деятельности Уровень образования Срок обучения Учредитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» МБДОУ «Детский сад № 16» Кузьмина Татьяна Николаевна 603123, г. Нижний Новгород, ул. Выборгская, д. 16А тел. (831) 256-57-96, (831)256-20-93 e-mail: ds16_nn@mail.52gov.ru веб-сайт: https://nn16.mdoy.pro/ Ежедневно с 6.00 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации 126 человек Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов детей; Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. Русский Социально-коммуникативное Познавательное Физическое Речевое Художественно - эстетическое Дошкольное образование (первый уровень общего образования) 5 лет Администрация города Нижнего Новгорода
---	---

Сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся и их родителях (законных представителях)

Группы функционируют в режиме полного дня -12ч. и неполного дня -10,5 ч.

Всего групп	9
Всего групп общеразвивающей направленности на 01.09.2026	4
Всего групп компенсирующей направленности для детей с ТНР на 01.09.2026	3
Всего групп комбинированной направленности для детей с ТНР на 01.09.2026	1
Всего групп комбинированной направленности для детей с ЗПР на 01.09.2026	1
– Групп раннего возраста (1 -3 г)	3
– Групп младшего возраста (3-4 л)	2
– Группа среднего возраста (4-5 л)	1
– Групп старшего возраста (5-6 л)	1
– Подготовительная к школе группа (6-7л)	2
Открытие новых групп не планируется. Изменение режима пребывания в отдельных группах не планируется.	
Количество обучающихся - 126	
Социальный статус родителей (законных представителей)	Полные - 85 %
	Неполные – 15 %
	Матери-одиночки - 4%
	Многодетные - 17%
	Мигранты – 0 %

Взаимодействие с социумом:

Социально-педагогическая среда	Наименование учреждений	Направления взаимодействия
Учреждения образования	ГОУ ДПО НИРО	- Повышение квалификации педагогических работников
	Управление дошкольного образования администрации Автозаводского района	- Участие в районных метод объединениях и семинарах по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. -Участие в районных конкурсах, выставках и социально-значимых акциях и проектах по направлению нравственно- патриотического воспитания.
Учреждения культуры	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 15» - МБУ ДО "ДМШ № 15"	- Совместные мероприятия по направлению нравственно-патриотического воспитания (организация концертов к знаменательным датам).
	Библиотека им. Мамина - Сибиряка (сектор обслуживания детей 6-9 лет)	- Работа передвижной библиотеки; - обмен книг из фонда библиотеки; - тематические занятия по направлению патриотического воспитания и духовно-нравственного развития детей.

Общественные организации	военно-патриотический клуб (новое патриотическое пространство # вМесте при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества»	- Организация виртуальных экскурсий по ознакомлению с современными воинскими профессиями и героями СВО (на базе расположенного в клубе мини-музея; - участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату»; -участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы (тематические занятия, видеопоздравления, изготовление открыток).
	общественная организация (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ»	Организация виртуальной экскурсии по музею истории «ГАЗ». -Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы (тематические занятия, видеопоздравления, изготовление открыток).
Религиозные организации	Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат)	-Участие в конкурсах профессионального мастерства нравственно-патриотической направленности («Серафимовский учитель», «Лестница» и конкурсах сотворчества детей и взрослых «Мамочка – мой ангел»)

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся
Художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста («Веселый каблучок», «Цветные фантазии»)	73 (56%)
Познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста («АБВГДейка», «Буквоград»)	84 (65%)
Физического развития детей дошкольного возраста («Юные футболисты»)	38 (29%)
Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги:	114 (88%)

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

3.1 Организационно-содержательное обеспечение.

Нравственно-патриотическое воспитание.

Актуальное состояние. ДОО уделяет особое внимание нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №16» ставит перед собой такие задачи как воспитание любви и привязанности к семье, родному краю; формирование бережного отношения к природе; уважение к истории своей Родины, любовь к национальным традициям; формирование знаний о правах человека.

Помимо деятельности в рамках программы нравственно-патриотическое воспитание осуществляется посредством приобщения детей и родителей к празднованию таких праздников и памятных дат как День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, День России.

Календарным планом воспитательной работы предусмотрены

мероприятия, направленные на патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие детей и приурочены в большинстве случаев к государственным праздникам, памятным датам. Перечень мероприятий представлен в таблице 4.

Таблица 4

**Календарный план работы
по нравственно-патриотическому воспитанию детей**

Месяц	Основные праздники, памятные даты	Мероприятие	Формы вовлеченности представителей социума (Социальные партнеры/ Родители)	Примерные сроки
Сентябрь	3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Образовательное событие «Нет терроризму!»	Военно-патриотический клуб (новое патриотическое пространство при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества» Разработка памяток для детей и родителей	Вторая неделя
Октябрь	Третье воскресенье октября – День отца	Образовательное событие «День отца»	Родители/ МБОУ ДО «ДМШ №15» Караоке (исполнение песен про пап и настоящих мужчин)	Вторая неделя
Ноябрь	4 ноября – День народного единства	Образовательное событие «Что мы Родиной зовем?» (ко Дню народного Единства) Образовательное событие «День матери»	Родители/ МБОУ ДО «ДМШ №15» Музыкальное развлечение «Музыка и танцы народов России»	Первая неделя
Ноябрь	30 ноября – День государственного герба РФ	Образовательное событие «Государственные символы России»	Библиотека им. Мамина – Сибиряка Презентация «Горжусь я Родиной своей»	Четвертая неделя

Декабрь	9 декабря – День героев Отечества	Образовательное событие «Жить – Родине служить!»	Общественная организация (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ»)/ военно-патриотический клуб (новое патриотическое пространство при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества» Виртуальная экскурсия по музею клуба, вручение открыток ветеранам.	Вторая неделя
Январь	7 января – Рождество Христово	Праздник Рождества	Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат)/ Родители. Участие в конкурсах «Голос Рождества» и «Свет Рождества». Изготовление открыток	Вторая неделя
Февраль	23 февраля – День защитника Отечества	Проведение серии образовательных мероприятий: «Воинская слава России», «Наше Отечество и его защитники», Праздник «День Защитника Отечества», Знакомство с военными профессиями: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	военно-патриотический клуб (новое патриотическое пространство при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества»/ родители Спортивное мероприятие: «Будущие защитники Отечества». Изготовление подарков для пап и для ветеранов СВО и ВОВ Выставка детских работ: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Весь февраль
		Конструирование (макетирование) военной техники	Родители. Конкурс на лучший макет	
Март	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	Образовательное событие «Мы вместе»	Библиотека им. Мамина – Сибиряка Выставка рисунков в сотворчестве детей и взрослых	Третья неделя

Апрель	12 апреля – День космонавтики	Образовательное событие «Покорители таинственного космоса»	Библиотека им. Мамина – Сибиряка Презентация и обзор художественной литературы.	Вторая неделя
Май	9 мая – День Победы	Акция «Окна Победы». Акция «Знаем, помним, чтим»	МБОУ ДО «ДМШ №15» военно-патриотический клуб (новое патриотическое пространство при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества» общественная организация (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ»)/ родители Участие в составе жюри, в театральном-музыкальном представлении	Первая неделя
Июнь	1 июня – День защиты детей	Образовательное событие «День защиты детей»	Родители. Участие в составе жюри при оценке рисунков на асфальте	Первая неделя
Июль	8 июля – День семьи, любви и верности	Образовательное событие «День семьи, любви и верности»	Автозаводское благочиние Нижегородской епархии (Московский патриархат)/ Родители. Участие окормляющего священнослужителя в оценке семейных творческих работ (фотоколлажей)	Вторая неделя
Август	22 августа - День государственного флага РФ	Образовательное событие «День государственного флага Российской Федерации»	Библиотека им. Мамина – Сибиряка/ Родители Участие в жюри по оценке семейных презентаций об истории флага	Третья неделя

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ также организуется как культурное пространство, имеющее воспитательный потенциал: мини-музей гражданско-патриотической направленности «О Родине с любовью...»

Проблемное поле. Проведенный анализ специфики нравственно-патриотического воспитания детей в ДООУ позволил выявить следующие проблемные зоны:

- недостаточное качество мероприятий, подчеркивающих значимость защиты Отечества, знакомство с выдающимися современниками России, города Нижнего Новгорода (спортсмены, ученые, композиторы, художники, герои СВО и др.), знакомство с историей и культурой родного края, страны, с национальными традициями;
- не эффективно используется интеграция с другими общественными организациями Автозаводского района, занимающимися нравственно-патриотическим воспитанием детей и молодежи.

Анализ анкетирования показал: 18 % родителей отметили, что им хотелось бы, чтобы дети больше знали об истории, культуре, традициях родного края и страны.

Перспективы развития. Развитие ДООУ на период с 2026 по 2030гг. предполагает разработку и апробацию целостной системы взаимодействия участников образовательных отношений и социума по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся, в том числе:

- систематизацию всех, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием, реализуемых в дошкольной организации мероприятий;
- внедрение дополнительных образовательно-развивающих мероприятий, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием совместно с представителями общественных организаций гражданско-патриотической направленности (военно-патриотический клуб (новое патриотическое пространство при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества»), общественная организация (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ»);
- внедрение дополнительных мероприятий, направленных на формирование у детей любви к малой Родине – Нижнему Новгороду: его истории, культуре и др. с участием родителей (законных представителей) и социального окружения (краеведческие музеи на базе МБДОУ «Детский сад №171», МБДОУ «Детский сад №88»);
- развитие профессиональной компетентности педагогов в систематизации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, в разработке содержательного обеспечения проводимых мероприятий нравственно-патриотической направленности (согласно календарю знаменательных дат и календарному плану воспитательной работы в ДООУ);
- заключение договоров о сотрудничестве ДООУ и других организаций, занимающихся вопросами нравственно-патриотического воспитания, исторической памяти, духовно-нравственного развития детей: музеями (на базе близлежащих ДООУ Автозаводского района (МБДОУ «Детский сад №171», МБДОУ «Детский сад №88» и др.), библиотекой им. Мамина-Сибиряка, МБУ ДО «ДМШ №15», военно-патриотическим клубом (новое патриотическое пространство при участии

ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества», общественными организациями (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ»).

3.2 Материально-техническое обеспечение

Актуальное состояние.

В ДОУ имеется отдельное помещение мини-музей «О Родине с любовью», где в основном представлен материал по ознакомлению с историей страны, с событиями Великой Отечественной войны. Однако отсутствуют экспонаты отражаемых в музее событий, раздел ознакомления с историей родного края, его достопримечательностями представлен узко, отсутствует интерактивное оборудование, имеется только ноутбук, который не позволяет продемонстрировать предлагаемый материал большему количеству детей. В группах дошкольного возраста имеются центры познания, где незначительное место отведено и нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии возрасту и Образовательной программе дошкольного образования ДОУ. Игровое оборудование постоянно пополняется и обновляется.

Проблемное поле. Анализ материально-технического оснащения показал:

- недостаточную оснащенность развивающей предметно-пространственной среды (РППС), элементами интерактивного оборудования для наибольшего охвата детей в познавательной и исследовательской деятельности в вопросе нравственно-патриотического воспитания: ознакомление с достопримечательными местами родного города и страны.

Перспективы развития. Видится важным усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада с учетом направленности деятельности на нравственно-патриотическое воспитание за счет использования мультстудии и макетирования в группах дошкольного возраста, обогащение уголков краеведения и патриотических центров в соответствии возрасту; приобрести в мини-музей интерактивную панель; создать экспозиции по краеведению: «История Нижнего Новгорода», «Народные промыслы и ремесла земли Нижегородской», «Русская изба», «Знаменитые земляки», по патриотическому воспитанию «Наша Армия родная», «Города – герои», «Память поколений» и пополнить отражаемые в музее события экспонатами (предметы народных промыслов и быта Нижегородской области и страны, предметы времен Великой отечественной войны (архивное фото воинов, письма, награды, предметы обихода и др.) (при участии родителей, сотрудников, заинтересованных лиц).

3.3. Кадровое обеспечение

Актуальное состояние. МБДОУ «Детский сад № 16» обеспечен педагогическими кадрами на 70 % и административно-управленческими кадрами на 100 %. На 01.09.2026 года в дошкольной организации работают 13 педагогических работников, из которых 1 музыкальный руководитель, 1 педагог - психолог, 9 воспитателей, 1-учитель-логопед, 1 – учитель - дефектолог. В таблице 3 представлены сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.

Таблица 3

Сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.		
Всего педагогических сотрудников по состоянию на 01.09. 2026		13 педагогов
Укомплектованность		полная
Текучесть		не имеется
Кадровая политика		
Политика занятости		высоко квалифицированный персонал имеется
Политика развития		условия для повышения квалификации и развития профессионального мастерства создаются
Политика стимулирования		система вознаграждения работников на основе результатов труда имеется
Политика трудовых отношений		процедуры разрешения
Структура		
По возрасту	20-30 лет	15 %
	30-40 лет	19 %
	40-50 лет	38%
	50-60 лет	38%
По образованию	Высшее образование	54%
	Среднее профессиональное образование	46%
По стажу	до 3 лет (молодые специалисты)	0%
	3-5 лет	0%
	5-10лет	15 %
	10-20лет	31%
	Более 20 лет	59%
По результатам аттестации	Высшая кв. категория	62%
	Первая кв. категория	38%
По наличию государственных наград	2	15 %
По наличию почетного звания	1	8%
По количеству победителей (призёров, лауреатов) профессиональных конкурсов	3	23%

Педагогический коллектив включает педагогов с большим опытом, чей педагогический стаж составляет более 20 лет, а у некоторых – более 30 лет.

Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают образовательные и профессиональные мероприятия для педагогов. Однако курсовая подготовка по использованию проектного метода и музейной педагогики при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию с обучающимися у воспитателей не вызывает интереса.

Не проявляют педагоги особой активности в участии в профессиональных конкурсах и трансляции передового опыта, которые предусматривают описание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, хотя активность родителей и воспитанников в таких конкурсах имеет место, педагоги отдают предпочтение участию в творческих конкурсах нравственно-патриотической направленности (конкурсы рисунков).

Педагоги не стремятся к использованию проектной деятельности в работе с обучающимися, отсутствует система использования музейной педагогики (посещения музея связаны только со знаменательными событиями), а не с культурой и историей родного края и страны, не используют в полном объеме возможности применения мультстудии и технологии «макетирования».

Проблемное поле.

Необходимо:

- педагогам пройти курсовую подготовку по теме: «Использование проектного метода и музейной педагогики при организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»;
- разработать и реализовать проекты по ознакомлению с историей и культурой родного края, страны, используя музейную педагогику, а также мультстудию и технологию «макетирования»;
- повысить активность и заинтересованность педагогов в повышении эффективности реализации проектной деятельности нравственно-патриотической направленности с привлечением родителей и социальных партнеров через участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: «Воспитатели России», «Творческий воспитатель», «Серафимовский учитель» и трансляции передового опыта.

Перспективы развития.

- Повышение профессиональной компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников через участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и трансляция передового опыта. Разработка и реализация проектной деятельности с использованием музейной педагогики, мультстудии и технологии «макетирования».
- Творческая реализация в профессиональной деятельности (изготовление авторских игр и пособий, мультфильмов, макетов нравственно-патриотической направленности по реализуемым проектам).
- Повышение заинтересованности в сотрудничестве с родителями и социальными партнерами в проведении мероприятий нравственно-патриотической направленности.

3.4 Информационное обеспечение

Актуальное состояние. ДОО придерживается принципа информационной открытости. Информирование родителей осуществляется как напрямую в процессе коммуникации с педагогами и административно-управленческим персоналом, так и опосредовано через информационные стенды, проспекты, папки с документами.

Основным источником информации о МБДОУ «Детский сад № 16» в виртуальном пространстве является официальный сайт, разработанный компанией МДОУ-сервис: <https://nn16.mdoy.pro/>, страница в Вконтакте: <https://vk.com/doo16>; МАХ.

У ДОО также есть профиль на Яндекс-картах.

Проблемное поле. Анализ информационного обеспечения деятельности ДОО позволил выявить следующие проблемы:

– недостаточно публикаций о деятельности ДОО по направлению нравственно-патриотического воспитания в СМИ и на открытых интернет-площадках.

Перспективы развития. Важно повысить информационную открытость деятельности ДОО по направлению нравственно-патриотического воспитания и представленность опыта работы ДОО в цифровом пространстве посредством:

- участия в районных методических объединениях по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- публикаций в СМИ и на открытых интернет-площадках

3.5 Социальное партнерство.

Актуальное состояние. ДОО развивает социальное партнерство с родителями (законными представителями) семьями воспитанников посредством анкетирования, информационно-консультационной деятельности, повышения компетенции родителей (законных представителей), совместной деятельности родителей и педагогов, взаимодействия с семьями, находящимися в группе риска.

Основные направления работы с семьёй в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию можно разделить на несколько ключевых блоков. Их цель — объединить усилия педагогов и родителей для формирования у детей любви к Родине, уважения к традициям и чувства ответственности.

1. Информационно-аналитическое направление

На этом этапе педагоги изучают семьи воспитанников: выявляют их запросы, интересы, особенности семейного воспитания. Для этого используются анкетирование, опросы, беседы, «почтовый ящик» для анонимных вопросов.

Цель: на основе полученных данных выстроить индивидуальную и эффективную работу с каждой семьёй.

2. Педагогическое просвещение родителей

Этот блок направлен на повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Формы работы:

-информационные стенды, папки-передвижки, памятки и рекомендации («Где побывать с ребёнком», «Как провести семейный досуг»);

-мастер-классы по изготовлению народных игрушек, кукол, поделок.

3. Вовлечение в совместную деятельность

Родители становятся активными участниками воспитательного процесса вместе с педагогами и детьми.

-Выставки. Совместное творчество детей и родителей (рисунки, поделки), фотовыставки («Моя семья», «Памятные места города», «Стена памяти»).

Тематические праздники и досуги. «Широкая Масленица», «Рождественские посиделки», «День Победы» и др.

-Создание развивающей предметно-пространственной среды. Участие родителей в оформлении центра краеведения и патриотического уголка в группе, оказание помощи в создании экспозиций и пополнении экспонатами мини-музея.

Использование современных технологий

Для расширения возможностей взаимодействия активно применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ):

-создание групп в мессенджерах для размещения полезных материалов; видео- и фотоотчётов о проведённых мероприятиях.

Проблемное поле. Не все родители проявляют заинтересованность в практической помощи по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Невысокий процент участия в жизни детского сада и совместных мероприятиях нравственно-патриотической направленности отдельно взятых групп родителей (из-за занятости). Недостаточно уделяется внимания популяризации положительного опыта семейного воспитания в вопросе нравственности и патриотизма.

ДООУ имеет недостаточное количество стратегических партнеров, среди общественных организаций, что сужает его возможности в проведении и участии в совместных мероприятиях по нравственно-патриотическому воспитанию.

Многие важные темы, связанные с психологией ребенка дошкольного возраста и детско-родительскими отношениями, не освещаются, например, психология патриотического воспитания, социально-психологическая адаптация детей, семьи которых приехали из других регионов и государств и пр.

- Необходимо разнообразить формы взаимодействия с родителями (законными представителями) посредством организации музыкальной гостиной «О русских традициях и обычаях» (в рамках реализуемых проектов), посредством проведения родительских собраний с дискуссиями, с проигрыванием проблемных задач по направлению нравственно-патриотического воспитания («Как знакомить ребёнка с историей родного города», «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»), посредством организации семейного клуба, родительского университета (кафедра семейных традиций) и др.

- Активизировать родителей (законных представителей) транслировать лучшие практики: делиться историями о семейных традициях, реликвиях, родословной.

- Вызвать интерес к разработке и реализации совместных проектов: «Расскажи другу о своём городе», «Их имена носят наши улицы» и др., где семьи собирают информацию об архитектуре, улицах, знаменитых земляках.

- Расширить социальное партнерство с социокультурными и общественными организациями нравственно-патриотической направленности.

Перспективы развития. Повышение педагогической грамотности и компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Укрепление значимости семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребёнка.

Сплочение членов семьи, возрождение и сохранение семейных традиций.

Активное участие родителей в организации и реализации мероприятий ДОО, конкурсах и социальных акциях, и проектах разного уровня.

Расширение социального партнёрства в проведении мероприятий нравственно-патриотической направленности с социокультурными учреждениями, музеями (на базе близлежащих ДОО Автозаводского района), библиотекой им. Мамина-Сибиряка и другими общественными организациями. (Заключение договоров о сотрудничестве ДОО и других организаций, занимающихся вопросами нравственно-патриотического воспитания, исторической памяти, духовно-нравственного развития детей: музеями (на базе близлежащих ДОО Автозаводского района (МБДОУ «Детский сад №171», МБДОУ «Детский сад №88» и др.), библиотекой им. Мамина-Сибиряка, МОУ СОШ №15, военно-патриотическим клубом (новое патриотическое пространство при участии ветеранов СВО) Автозаводского района «Защитники Отечества», общественными организациями (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ»).

Создание единого социума: педагоги - дети - родители - общественность в сфере гражданско-патриотического развития личности дошкольника.

4. Основная идея, цель и задачи Программы развития.

Патриотическое воспитание как системообразующий элемент, способствует развитию ДОО по таким сферам как:

- организационно-содержательное обеспечение образовательного процесса;
- развитие и рост профессионализма педагогических кадров;
- повышение информационной открытости и представленности дошкольной организации в публичном, в том числе виртуальном, пространстве;
- развитие социального партнерства дошкольной организации с организациями и учреждениями, осуществляющими деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию, сохранению исторической памяти;
- использование разнообразных форм взаимодействия с родителями для повышения их компетентности в вопросе нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Актуализация патриотического направления развития ДОО обусловлена:

- содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- наличием значительного педагогического, психолого-педагогического, организационно-просветительского, административно-управленческого опыта

дошкольной организации в области нравственно-патриотического воспитания детей.

Цель Программы развития: Создание целостной системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) и социума, обеспечивающей приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского народа (история и культура родного края, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, историческая память, единство народов России), становление опыта нравственных поступков и гражданской идентичности.

Задачи Программы развития. Достижение данной цели предполагает постановку и последующее выполнение следующих задач:

1. Создать в ДООУ дополнительные условия необходимые для успешной реализации процесса нравственно-патриотического воспитания обучающихся.

2. Обеспечить рост профессионального мастерства педагогов в сфере применения эффективных форм и методов (проектной деятельности, музейной педагогики, мультстудии и макетирования) в работе с детьми, с родителями, с социальными партнерами по направлению нравственно-патриотического воспитания.

3. Разработать и апробировать проекты по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

4. Повысить эффективность сопровождения семьи по направлению нравственно-патриотического воспитания посредством использования современных эффективных форм взаимодействия (семейный клуб, родительский университет (кафедра семейных традиций), участие в конкурсах, социальных проектах разного уровня и акциях и пр.)

5. Обеспечить информационную открытость деятельности ДООУ по нравственно-патриотическому воспитанию участников образовательных отношений и социальных партнеров.

5. Концептуальный проект развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Миссия.

Миссия ДООУ – создание целостной системы, направленной на формирование у дошкольников основ гражданской и культурной идентичности, воспитание любви к Родине, малой родине, уважения к традициям и социокультурным ценностям, консолидация усилий дошкольной организации, семьи и общества в целях создания оптимальных условий психофизиологического, социально-личностного и духовно-нравственного развития ребенка как субъекта созидательной деятельности, достойного члена общества и гражданина России.

Миссия ДООУ может быть также дифференцирована по субъектам:

– по отношению к детям и их родителям (законным представителям) – разработка и внедрение целостной системы мероприятий: проектов с использованием музейной педагогики по направлению нравственно-патриотического воспитания;

- по отношению к педагогическому коллективу – создание условий для профессионального роста педагогов, повышения уровня профессиональной готовности педагогов к разработке и реализации проектной деятельности с использованием музейной педагогики по нравственно-патриотическому воспитанию (ознакомление с историей и культурой родного края, страны, национальных традициях);
- по отношению к обществу – поддержка нравственно-патриотического воспитания детей и молодежи в г. Нижний Новгород и Нижегородской области; распространение передовых педагогических и психолого-педагогических практик, связанных с дошкольным образованием и нравственно-патриотическим воспитанием детей дошкольного возраста.

5.2 Ценности

Программа развития ДОУ разработана в соответствии с традиционными российскими ценностями: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также в соответствии с региональным компонентом — это системное включение в образовательный процесс знаний о культуре, истории, природе и традициях Нижегородского края, что помогает детям с раннего возраста формировать чувство принадлежности к своему городу и краю, развивает интерес к его уникальному наследию и закладывает основы гражданской идентичности.

Нравственно-патриотическое воспитание обеспечивает деятельность дошкольной организации в соответствии с данными ценностями. Кроме того, к числу ведущих ценностей Программы развития относится:

- ценность детства, а также самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду (в соответствии с ФГОС ДО);
- ценность развития, в соответствии с которой развитие – неизбежно, всё, что не развивается – разрушается. Ценность развития отражает стремление к изменениям, улучшениям, расширению горизонтов и новым свершениям на уровне детей, педагогов, дошкольной организации и общества в целом;
- профессиональные педагогические ценности, обуславливающие профессиональный рост педагога, его ориентацию на раскрытие своего потенциала в профессии, на получение положительных результатов воспитанников.
- ценность социального партнерства - достижение общей цели, получение положительных результатов воспитанников и всех участников образовательных отношений.

5.3 Принципы

Концепция программы развития нравственно-патриотического воспитания в ДООУ строится на ряде ключевых принципов, которые обеспечивают системность, эффективность и учёт возрастных особенностей детей. Эти принципы отражают современные подходы к воспитанию, включая учёт базовых ценностей, взаимодействие участников образовательного процесса и комплексный характер работы.

Принцип гуманизации. Этот принцип ставит в центр внимания личность ребёнка, создаёт условия для развития его индивидуальности, творческой активности и субъектной позиции.

Принцип открытости. Обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Открытость выражается в продуктивных формах деятельности, включая взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами и общественностью.

Принцип динамичности. Выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума.

Принцип развития. Предполагает качественные изменения внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется всё лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях.

Принцип интеграции. Предполагает межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума.

Принцип индивидуализации Ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребёнка, родителя, педагога).

Принцип инновационности. Предполагает перевод ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Принцип системности. Работа выстраивается как целостный, скоординированный процесс, в котором участвуют все участники образовательных отношений и социума.

Принцип учёта региональных особенностей. Содержание воспитания строится с опорой на культурно-исторические и природные особенности Нижегородской области (города Нижнего Новгорода, Автозаводского района), что помогает формировать у детей чувство малой Родины.

Принцип профессиональной компетентности педагогов. Создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

Принцип взаимодействия с родителями. Вовлечение семьи в воспитательный процесс через совместные проекты, мероприятия, повышение педагогической грамотности родителей.

Принцип социализации. Предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

6. Стратегия и тактика развития ДОУ

Стратегическими направлениями деятельности ДОУ в рамках Программы развития являются направления:

1. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды.

2. Профессиональное развитие педагогов.

- Разработка и внедрение серии проектов по направлению нравственно-патриотического воспитания.

3. Развитие социального партнерства как системы взаимоотношений ДОУ с другими участниками образовательных отношений. Реализация серии проектов нравственно-патриотической направленности с привлечением родительской общественности и социальных партнеров.

4. Информационная открытость и представленность в цифровом пространстве.

Каждое направление ДОУ:

- реализуется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях;

- реализуется в три основных этапа (подготовительный, основной и заключительный);

- имеет собственный план действий, но при этом согласовано с другими направлениями посредством общей миссии, ценностей, принципов;

- предполагает наличие ресурсного обеспечения, в том числе программно-методического, финансового, материально-технического, кадрового, информационного, социального.

В таблице 5 стратегия развития ДОУ по направлениям представлена наглядно.

Таблица 5

Стратегические направления деятельности ДОУ

№ п/п	Задачи	Ожидаемые результаты	
		Качественные	Количественные
Направление 1. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды			
1.1.	Создать дополнительные условия в развивающей предметно-пространственной среде, необходимые для реализации процесса нравственно-патриотического воспитания обучающихся.	Усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада с учетом направленности деятельности на нравственно-патриотическое воспитание за счет использования мультстудии и макетирования в группах дошкольного возраста, обогащение уголков краеведения и патриотических центров в соответствии возрасту; приобрести в мини-музей «О Родине с любовью...» интерактивную панель; создать экспозиции по	Обновлены центры краеведения и патриотического воспитания в 6 группах дошкольного возраста в соответствии возрасту и тематике реализуемых проектов (в том числе макетами, мультфильмами). Созданы 4 виртуальные экскурсии. 100% востребованность мини-музея в реализации проектной деятельности.

		краеведению: «История Нижнего Новгорода», «Народные промыслы и ремесла земли Нижегородской», «Русская изба», «Знаменитые земляки», по патриотическому воспитанию «Наша Армия родная», «Города – герои», «Память поколений» и пополнить отражаемые в музее события экспонатами (предметы народных промыслов и быта Нижегородской области и страны, предметы времен ВОВ (архивное фото воинов, письма, предметы обихода и др.) при участии родителей, сотрудников, социальных партнеров. Создать виртуальные экскурсии по музеям краеведения и патриотического воспитания при участии социальных партнеров.	
Направление 2. Профессиональное развитие педагогов			
2.1.	Обеспечить рост профессионального мастерства педагогов в сфере применения эффективных форм и методов (проектной деятельности, музейной педагогики, мультстудии и макетирования) при реализации образовательных задач по нравственно-патриотическому воспитанию. Разработать и внедрить проекты по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников. - «Педагог-профессионал на все времена»; - «Вместе мы сила!»; - «С чего начинается Родина?»	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в вопросе использования проектной деятельности, музейной педагогики, мультстудии и макетирования в работе по направлению нравственно-патриотическое воспитание. Разработка и внедрении системы проектов с использованием музейной педагогики по нравственно-патриотическому воспитанию (ознакомлению детей с историей и культурой родного края, страны) Проявление активности в участии в профессиональных конкурсах и распространении педагогического опыта через участие в методических объединениях и публикациях	90% педагогов повысили уровень профессиональной подготовки в вопросе нравственно-патриотического воспитания в сфере применения проектной деятельности и музейной педагогики. 90% педагогов приняли участие в разработке и реализации проектов по ознакомлению детей с историей и культурой родного края, страны, способствующие нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом детей. 70% педагогов проявляют активность в участии в профессиональных конкурсах; 70% в распространении педагогического опыта через участие в методических объединениях и публикациях в интернет сообществах.

		в интернет сообществах патриотической направленности.	
Направление 3. Реализация серии проектов нравственно-патриотической направленности с привлечение родительской общественности и социальных партнеров.			
3.1.	Реализовать серию проектов нравственно-патриотической направленности	Повышение качества содержательного обеспечения мероприятий (проектов) по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ. Повышение уровня развития нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста: сформированы представления о стране, малой родине, национальных культурах и традициях разных народов. проявляют чувство любви, привязанности к семье, гордости и уважения к своему городу, родному краю и стране. Проявляют интерес к истории и культуре своего народа. Принимают активное участие в мероприятиях, связанных с нравственно- патриотической тематикой (конкурсах, акциях, проектной деятельности). Умеют налаживать дружеские взаимоотношения, организовывать совместную игру, содержательное общение, оказывать помощь сверстникам. Имеют достаточный объем доступных знаний об истории России и родного края, о событиях Великой отечественной войны, героях Великой отечественной войны и специальной военной операции. Сформированы ценностно -нравственные качества, которые станут фундаментом для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-	100% воспитанников (групп дошкольного возраста) проявляют интерес и участвуют в реализации проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом.

		нравственной и социально активной личности. Умеют выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее. Проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь.	
3.2.	Повысить вовлеченность родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с нравственно-патриотическим воспитанием детей	Повышение вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с нравственно-патриотическим воспитанием. Участие родителей в конкурсах и социальных акциях по направлению нравственно-патриотического воспитания: городской конкурс видеороликов «Отвага, мужество и честь», «Зимний Нижний», «Лента памяти» «Мамочка-мой ангел», «Лествица», акции: «Игрушка в подарок инвалиду», «Твори добро» (к дню пожилого человека), «Посылка солдату» (гуманитарная помощь воинам СВО)	70% родителей принимают участие в мероприятиях, связанных с нравственно-патриотическим воспитанием. 70% родителей участвуют в конкурсах и социальных акциях по направлению нравственно-патриотического воспитания
3.3.	Развитие социального партнерства ДОУ с другими участниками образовательных отношений, с представителями учреждениями социума.	Взаимодействие с МБУ ДО «ДМШ №15», с библиотекой им. Мамина-Сибиряка (проведение совместных мероприятий по теме краеведения и патриотического воспитания). Взаимодействие с ДОУ Автозаводского района (№171,88 и др.) по организации виртуальных экскурсий по музеям краеведения и музеям патриотической направленности, на базе этих ДОУ. Развитие социального партнерства с	15% мероприятий проводится во взаимодействии со школой и библиотекой; 5% мероприятий проводится во взаимодействии с ДОУ Автозаводского района. 10% мероприятий проводится при участии общественных организаций

		общественными организациями города Нижнего Новгорода (Автозаводского района), занимающимися патриотическим воспитанием детей и молодежи (участие в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах, виртуальных экскурсиях по мини-музеям данных организаций, участие в праздничных мероприятиях).	
Направление 4. Повышение информационной открытости деятельности ДОУ и представленность в цифровом пространстве			
4.1.	Повысить информационную открытость деятельности ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию участников образовательных отношений и представленность ДОУ в цифровом пространстве. Продвигать опыт по реализации проектов в социальных сетях и интернет сообществах	Информирование родителей и социальных партнеров о ходе реализации и результативности внедрения проектной деятельности нравственно-патриотической направленности (по ознакомлению детей с историей и культурой родного края, страны и др.) на официальном сайте ДОУ (раздел «Новости» и в социальной сети: в «ВКонтакте», «Инфоурок».	1 раз в месяц размещать информацию на сайте ДОУ; 1 раз в неделю размещение информации в социальной сети в ВКонтакте; 1 раз в месяц размещение проектов в социальной сети «Инфоурок». 1 раз в год публикация статьи в печатном научно-методическом журнале «Детский сад: теория и методика»

**Перечень проектов,
реализуемых в рамках Программы развития на 2026-2030 гг.**

Проект «Педагог – профессионал на все времена».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации проектной деятельности по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников путем непрерывного развития профессионального мастерства.

Задачи:

1. Организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Создание условий для разработки и реализации проектов для детей дошкольного возраста по направлению нравственно-патриотическое воспитание (ознакомление с историей и культурой, народными традициями родного города и страны, гражданско-патриотическое воспитание).

3. Создание авторских и методических разработок нравственно-патриотической направленности и их трансляция в СМИ и социальных сетях, участие в конкурсах разного уровня.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1-й этап – диагностическо-организационный		
Анализ затруднений воспитателей (Анкетирование)	сентябрь 2026 – октябрь 2026	Заместитель заведующего, старший воспитатель
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, мини-музее «О Родине с любовью...» с учетом направленности деятельности на нравственно-патриотическое воспитание за счет использования мультстудии и макетирования в группах дошкольного возраста, обогащение уголков краеведения и патриотических центров в соответствии возрасту.	в течение всего периода обновления по темам проектов	Старший воспитатель, воспитатели, родители
Разработка проектов в соответствии возрасту детей: «Моя семья» - помогает сформировать представление о семье, родственных связях, воспитывает любовь и уважение к близким. «Мой детский сад»- знакомит с историей учреждения, профессиями сотрудников, воспитывает бережное отношение к труду. «Мой родной микрорайон (или улица)» - расширяет кругозор: дети изучают окружающую среду, достопримечательности, воспитывают гордость за свой район. «Город, который мне дорог!» - погружение в историю и современность конкретного города, его символы, знаменитые земляки. «Будем Родине служить!» - тема защиты Отечества, знакомство с профессиями военных, ветеранами, воспитание уважения к ним. «Культура и традиции земли Нижегородской», «Культура и традиции России» - знакомство с народными промыслами, праздниками, фольклором, обычаями. «С чего начинается Родина?» - комплексный проект, который помогает проследить путь от любви к семье и дому до осознания себя частью большой страны. «Моя малая Родина» - о родном крае: история, культура, традиции. «Природа родного края» - экологический проект, который воспитывает бережное отношение к природе, понимание её ценности. «Рождество Христово», «Широкая	сентябрь 2026 -март 2027	Участники рабочей группы

масленица» или другие народные праздники - знакомство с традициями, обычаями, культурным наследием. «Этот славный День Победы!» - тематический проект, посвящённый истории Великой Отечественной войны, подвигу народа.		
Подбор материала в методическом кабинете по теме: "Нравственно-патриотическое воспитание в современном мире". Создание видео виртуальных экскурсий по темам краеведения и патриотического воспитания	сентябрь 2026 -март 2027 октябрь 2026 -март 2027	Старший воспитатель Старший воспитатель в сотрудничестве с представителями музеев на базе ДОУ №171, №88 и представителями военно-патриотического клуба «Защитники Отечества», общественными организациями (ветераны войны и труда ПАО «ГАЗ»).
Создание в мини-музее «О Родине с любовью...» экспозиций по краеведению: «История Нижнего Новгорода», «Народные промыслы и ремесла земли Нижегородской», «Русская изба», «Знаменитые земляки», по патриотическому воспитанию «Наша Армия родная», «Города – герои», «Память поколений» и пополнить отражаемые в музее события экспонатами (предметы народных промыслов и быта Нижегородской области и страны, предметы времен ВОВ (архивное фото воинов, письма, предметы обихода и др.)	Январь 2027 -Май 2027	Старший воспитатель, воспитатели, родители, социальные партнеры
Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами: школой МБУ ДО «ДМШ №15», библиотекой им. Мамина-Сибиряка, с представителями военно-патриотического клуба «Защитники Отечества»	Январь 2027	Заведующий
2-й этап – основной (практический)		

Проведение консультаций и семинаров для воспитателей: - Устный журнал «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников», - «Возрождение русских национальных традиций», - «Воспитание толерантности у дошкольников», - «Формирование представлений детей о родном городе»; - «История, традиции и культура нижегородцев»; - «Богатства Нижнего Новгорода и области», животные, птицы, рыбы»; «Растительный мир»; - «Символика России и Нижнего Новгорода, и ее исторические корни»; - Аквариум «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма», - Большой круг «Система работы по патриотическому воспитанию в современном детском саду».	Апрель 2027-апрель 2030 Ежегодно в соответствии годовому плану	Старший воспитатель Педагог-психолог
Педсоветы по итогам работы в данном направлении: - Деловая игра «Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма детей дошкольного возраста», - Педагогический ринг «Сказка – как средство патриотического воспитания дошкольников», - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современном детском саду»	Апрель 2026-апрель 2030 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029	Заместитель заведующего Старший воспитатель Педагог-психолог/воспитатели
«Дидактический бренд» - презентация авторских дидактических игр и пособий	Апрель 2030	Участники рабочей группы
Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности на уровне детского сада	Апрель 2026-апрель 2030 ежегодно	Воспитатели, родители, социальные партнеры (школа, библиотека)
Участие в конкурсах и социально-значимых акциях и проектах нравственно-патриотической направленности: городской конкурс видеороликов «Отвага, мужество и честь», «Зимний Нижний», «Лента памяти» «Мамочка-мой ангел», «Лествица», акции: «Игрушка в подарок инвалиду», «Твори добро» (к дню пожилого человека), «Посылка солдату» (гуманитарная помощь воинам СВО)	Апрель 2026-апрель 2030 Ежегодно в соответствии с графиком	Старший воспитатель, родители. Социальные партнеры
Участие в профессиональных конкурсах разного уровня: «Воспитатели России», «Серафимовский учитель», «Лествица», «Творческий воспитатель» и др.	Апрель 2026-апрель 2030 Ежегодно в соответствии с	Старший воспитатель Воспитатели

	графиком	
3-й этап - заключительный		
Анализ состояния работы по повышению уровня профессионализма педагогов в вопросе нравственно-патриотического воспитания. (Анкетирование).	Май 2030-сентябрь 2030	Старший воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
Составление тематических папок, альбомов с фотографиями, тематических папок – передвижек, карточек дидактических игр, мультфильмов, макетов.	Сентябрь 2030-октябрь 2030	Участники рабочей группы
Обобщение передового опыта работы: презентации на педагогических советах	Ноябрь 2030	Старший воспитатель Участники рабочей группы
Распространение педагогического опыта через публикацию материалов на официальном сайте ДОУ и в интернет сообществах.	Декабрь 2030	Старший воспитатель Участники рабочей группы

Тема проекта	Возраст воспитанников	Сроки реализации
«Моя семья»	3-4 года	2027 г. – 2028 г.
«Мой детский сад»	4-5 лет	2028 г. – 2029 г.
«Мой родной микрорайон (или улица)», «Город, который мне дорог!», «Будем Родине служить!»	5-6 лет	2028 г. – 2029 г.
«Культура и традиции земли Нижегородской», «Культура и традиции России», «Моя малая Родина» о родном крае: история, культура, традиции. «Природа родного края» «Широкая Масленица» («Рождество») или другие народные праздники (на выбор воспитателя) «Этот славный День Победы!»	6-7 лет	2029 г. -2030 г.

Ожидаемые результаты:

1. Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, участвующих в проектной деятельности по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
2. Созданы благоприятные условия для разработки и реализации проектов для детей дошкольного возраста по направлению нравственно-патриотическое воспитание (ознакомление с историей и культурой, народными традициями родного города и страны, гражданско-патриотическое воспитание).
3. Созданы авторские и методические разработки нравственно-патриотической направленности, они представлены в СМИ и социальных сетях и посредством участия в конкурсах разного уровня.

Проект «Вместе - мы сила!»

Цель: укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей и с социальными партнерами через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума по направлению нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

2. Повышение вовлеченности родителей и представителей социума в совместные мероприятия, связанные с нравственно-патриотическим воспитанием.

Участие родителей в конкурсах и социальных акциях по направлению нравственно-патриотического воспитания.

3. Повышение уровня педагогической культуры родителей через обмен опытом семейного воспитания по направлению нравственно-патриотического воспитания.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
1-й этап - диагностический		
Анкетирование родителей «Мой ребенок, какой он?». «Какие семейные традиции, способствующие формированию патриотических чувств, есть в Вашей семье?»	сентябрь 2026 -октябрь 2026	Старший воспитатель Старший воспитатель Педагог-психолог
Заключение договоров о сотрудничестве в социальными партнерами (школой, библиотекой и др.)	январь 2027	Заведующий
Ознакомление родителей и социальных партнеров с содержанием проектов нравственно-патриотической направленности для каждой возрастной группы и их ролью в реализации данных проектов	январь 2027 - апрель 2027	Заведующий
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах, мини-музее «О Родине с любовью...» с учетом направленности деятельности на нравственно-патриотическое воспитание за счет использования мультстудии и макетирования в группах дошкольного возраста, обогащение уголков краеведения и патриотических центров в соответствии возрасту.	январь 2027 -апрель 2027	Заместитель заведующего Старший воспитатель
2-й этап – основной (практический)		
-Проведение консультаций и семинаров для родителей: Родительский университет: «Поддержание групповых традиций совместным участием в них».	апрель 2027 - апрель 2030 апрель 2027 По запросу	Старший воспитатель Педагог-психолог Заместитель заведующего

Кафедра семейных традиций: «Индивидуальные консультации, беседы (при необходимости по заявленным темам)». Родительский клуб: «Воспитать патриота и гражданина». -Фотовыставки: «Мой любимый город Нижний Новгород», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Миру – мир, войны не нужно!»	каждый месяц в указанный период 4 раза в год в указанный период Ежегодно в соответствии календарным праздникам в указанный период	
Совместное создание взросло-детских проектов «История родного города». Краеведение - «Мой город вчера и сегодня»	Апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период в группах дошкольного возраста с учетом перехода из группы в группу по возрасту	Старший воспитатель Родители Социальные партнеры (школа, библиотека)
Создание видео виртуальных экскурсий, мультфильмов по темам краеведения и патриотического воспитания	апрель 2027 -апрель 2029	Старший воспитатель Родители Социальные партнеры
Создание в мини-музее «О Родине с любовью...» экспозиций по краеведению: - «История Нижнего Новгорода», -«Народные промыслы и ремесла земли Нижегородской», «Русская изба», «Знаменитые земляки»; по патриотическому воспитанию - «Наша Армия родная», «Города – герои», «Память поколений» и пополнить отражаемые в музее события экспонатами (предметы народных промыслов и быта Нижегородской области и страны, предметы времен ВОВ (архивное фото воинов, письма, предметы обихода и др.)	апрель 2027 апрель 2028 апрель 2028 апрель 2029 Ежегодное обновление в указанный период в соответствии возрасту детей	Заведующий Старший воспитатель Родители Социальные партнеры
- Участие в изготовлении дидактических игр и пособий по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой родной микрорайон (или улица)», «Город, который мне дорог!» «Будем Родине служить!», «Культура и традиции земли Нижегородской», «Культура и традиции России», «С чего начинается Родина?» «Моя малая Родина», «Природа родного края, «Широкая Масленица», «Этот славный День Победы!»	апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Старший воспитатель Педагог-психолог Родители

Совместные мастер-классы (бабушки, мамы рассказывают о народных промыслах Нижегородской области) и наносят узор на заготовки («городецкая или хохломская роспись»).	апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Старший воспитатель, воспитатели
• Совместное творчество (выставки, поделки) по мотивам русских народных сказок нравственно-патриотической направленности. («Репка» - единство семьи», «Крошечка-Хаврошечка» - любовь и забота о близких и др.)	апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Старший воспитатель Воспитатели Родители
• Семейные проекты: «История моей семьи» (составление генеалогического древа, герба семьи), создание презентаций или мультфильмов по данным темам	Апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Старший воспитатель Воспитатели Родители
• Конкурс творческих работ к Дню Матери, к Дню Защитника Отечества, к Дню Победы на уровне детского сада	апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Старший воспитатель Воспитатели Родители Социальные партнеры (школа, библиотека, военно-патриотический клуб)
• Создание фотоальбомов, мультфильмов «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой».	апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Старший воспитатель Воспитатели Родители
Оформление информационного стенда: -«Художники о подвигах наших предков». -«Встреча с интересными людьми».	апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период с изменением картин и иллюстраций с интересными людьми	Старший воспитатель Воспитатели Родители
Участие в конкурсах и социально-значимых акциях и проектах нравственно-патриотической направленности: городской конкурс видеороликов «Отвага, мужество и честь», «Зимний Нижний», «Лента памяти» «Мамочка-мой ангел», «Лествица», акции: «Игрушка в подарок инвалиду», «Твори добро» (к дню пожилого человека), «Посылка солдату» (гуманитарная помощь воинам СВО)	апрель 2027- апрель 2030 Ежегодно в соответствии с графиком	Старший воспитатель Родители Социальные партнеры (военно-патриотический клуб «Защитники Отечества»)
3 этап - заключительный (май 2030- декабрь 2030)		
Анкетирование родителей (удовлетворенность качеством и результатами реализации проектной деятельности с использованием музейной педагогики).	Май 2030	Старший воспитатель Воспитатели

Обобщение опыта: презентация самых интересных проектов	Июнь 2030- октябрь 2030	Старший воспитатель Родители
Распространение опыта через публикацию материалов на официальном сайте ДОУ и в интернет сообществах.	Ноябрь 2030- декабрь 2030	Заместитель заведующего Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

1. Высокий уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
2. Активное участие родителей и социальных партнеров в совместных мероприятиях, в конкурсах и социальных акциях нравственно-патриотической направленности.
3. Обмен опытом семейного воспитания по данному направлению и его представленность в СМИ и интернет сообществах посредством участия в конкурсах нравственно-патриотической направленности разного уровня.

Проект «С чего начинается Родина»

Цель: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, малой Родине, стране, её истории, культуре, традициях и природе.

Задачи:

1. Познакомить дошкольников с нравственными идеалами общечеловеческих ценностей, историей, культурой, знаменитыми людьми (достижения в науке, спорте, культуре, герои СВО и ВОВ, проявление уважения к ветеранам) родного города и страны посредством использования проектной деятельности, музейной педагогики, мультстудии и технологии макетирования, посредством взаимодействия с родителями и социальными партнерами.
2. Совершенствовать коммуникативные качества между взрослыми и детьми.
3. Создать предпосылки для повышения активности участия воспитанников в мероприятиях, связанных с нравственно-патриотической тематикой, для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы.

Содержание работы	Сроки	Прогнозируемые результаты
1-й этап – подготовительный (январь 2027-март 2027)		
• Подбор материалов: составление картотеки методической и художественной литературы, иллюстраций, репродукций, аудиозаписи, дидактических игр по темам проекта • Составление проекта: распределение тем («Моя семья», потом «Мой детский сад», затем «Мой район», «Мой город», «Моя	декабрь 2026 -март 2027	Обеспечить содержательное обеспечение реализуемых проектов в соответствии возрасту детей Заинтересовать родителей (законных представителей)

страна» и др.). Привлечение родителей и социальных партнеров (ознакомление их с целями и задачами проекта, участие в совместной деятельности: создание фотоальбомов, участие в мастер-классах, помощь в организации мероприятий, помощь в создании видео виртуальных экскурсий, мультфильмов и макетов по тематике реализуемых проектов).		в совместной деятельности по реализации проектов и оказании помощи в создании наиболее эффективных условий для нравственно-патриотического воспитания.
2-й этап – основной (практический) (апрель 2027-апрель 2030)		
Реализация проектов в соответствии возрасту детей: • «Моя семья» с детьми младшего дошкольного возраста; • «Мой детский сад» с детьми среднего дошкольного возраста; • «Мой родной микрорайон (или улица)», • «Город, который мне дорог!» • «Будем Родине служить!» • «Культура и традиции земли Нижегородской», «Культура и традиции России», • «Моя малая Родина» о родном крае: история, культура, традиции. • «Природа родного края» • «Широкая Масленица» («Рождество») или другие народные праздники (на выбор воспитателя) • «Этот славный День Победы!» - с детьми старшего дошкольного возраста	Апрель 2027-апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Реализация серии проектов, разработанных для детей дошкольного возраста (возрастная категория – дети от 3 до 7 лет), в которых прослеживается последовательность и усложнение тем проектов в соответствии возрасту детей
• Изготовление авторских дидактических игр и пособий по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой родной микрорайон (или улица)», «Город, который мне дорог!» • «Будем Родине служить!», «Культура и традиции земли Нижегородской», «Культура и традиции России», «С чего начинается Родина?» «Моя малая Родина», «Природа родного края, «Широкая Масленица», «Этот славный День Победы!»	апрель 2027 - апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей, участие дошкольников в процессе изготовления по мере возможности, развитие коммуникативного общения.
Создание в мини-музее «О Родине с любовью...» экспозиций по краеведению: - «История Нижнего Новгорода», - «Народные промыслы и ремесла земли Нижегородской», - «Русская изба», - «Знаменитые земляки»; по патриотическому воспитанию - «Наша Армия родная»,	апрель 2027 апрель 2028 апрель 2028 апрель 2029 Ежегодное	Создание в мини-музее экспозиций по темам проектов нравственно-патриотической направленности, повышение активности всех участников образовательных отношений в желании

- «Города – герои», - «Память поколений» и пополнить отражаемые в музее события экспонатами (предметы народных промыслов и быта Нижегородской области и страны, предметы времен ВОВ (архивное фото воинов, письма, предметы обихода и др.)	обновление в указанный период в соответствии возрасту детей	пополнить мини-музей предметами старины и быта Нижегородского края и предметами времен ВОВ (архивное фото воинов, письма, предметы обихода и др.)
Виды образовательной деятельности в рамках которой реализуются проекты: организованная образовательная деятельность, в ходе режимных моментов: • Беседы на темы: «Моя семья», «Кем работают мои родители», «Мой детский сад», «Мой посёлок», «Моя страна». • Чтение художественной литературы (сказки, стихи, рассказы), заучивание стихотворений, обсуждение поступков героев. • Рассматривание иллюстраций, фотографий, презентаций. • Наблюдения за природой родного края. • Игровая деятельность: дидактические игры («Собери герб/флаг», «Чей костюм?», «Назови родственников»), сюжетно-ролевые («Семейный праздник», «Семейный пикник» и др.), подвижные народные игры. • Организованная образовательная деятельность (ООД): • Продуктивная деятельность. • Занятия по рисованию, лепке, аппликации на темы, связанные с проектом («Флаг России», «Моя семья», «Достопримечательности нашего города», «Будем Родине служить» и др.). • Экскурсии в мини-музей при реализации проектов по теме: • «Мой родной микрорайон (или улица)», • «Город, который мне дорог!» • «Будем Родине служить!» • «Культура и традиции земли Нижегородской», «Культура и традиции России», • «Моя малая Родина» о родном крае: история, культура, традиции. • «Природа родного края» • «Широкая Масленица» или другие народные праздники (на выбор воспитателя) • «Этот славный День Победы!» - с детьми старшего дошкольного возраста	Апрель 2027-апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии возрасту детей	Созданы предпосылки для воспитания нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, малой Родине, стране, её истории, культуре, традициях и природе в организованной образовательной деятельности (в режимных моментах, на занятиях, во время экскурсий в мини-музей с детьми 5-7 лет, праздниках и развлечениях)

Участие в праздниках и развлечениях, посвящённых памятным датам: -День семьи, -День народного единства, -День Отца, -Рождество», -День Защитника Отечества, -День 8 Марта, -День Земли (или космонавтики), - День Победы, -День защиты детей		
Совместное творчество (выставки, поделки) по мотивам русских народных сказок нравственно-патриотической направленности. («Репка» - единство семьи», «Крошечка-Хаврошечка» - любовь и забота о близких и др.)	Апрель 2027-апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии с возрасту детей	Созданы предпосылки для совершенствования коммуникативных качеств и семейных отношений в процессе совместной деятельности, для формирования первичных представлений о духовных и нравственных ценностях
Оформление выставок детских работ, участие в конкурсах патриотической направленности на уровне детского сада: -«С днем рождения, любимый город!» -«Я и моя семья», - «Лучшая поздравительная открытка с Рождеством», - «Будем Родине служить», - «Лучшая поздравительная открытка с днем Защитника Отечества», - «Конкурс макетов военной техники будущего» - «Самая обаятельная и привлекательная мама», -«Лучшая поздравительная открытка с днем 8 Марта», - «Мир на моих ладошках», - «Этот день Победы...», - «Лучшая поздравительная открытка с Днем Победы» - «Я живу в России»	Апрель 2027-апрель 2030 Ежегодно в указанный период в соответствии с возрасту детей согласно календарю праздников	Дошкольник проявляет инициативу, творчество, чувство веры в себя, демонстрируя в своих работах образцы нравственности и патриотизма (любовь к своей семье, к Родине, уважение к старшим, к защитникам Отечества разных времен и др.)
Участие в конкурсах и социально-значимых акциях и проектах нравственно-патриотической направленности: городской конкурс видеороликов «Отвага, мужество и честь», «Зимний Нижний», «Лента памяти», акции: «Игрушка в подарок инвалиду», «Твори добро» (к дню пожилого человека), «Посылка солдату» (гуманитарная помощь воинам СВО)	Апрель 2027-апрель 2030 Ежегодно в соответствии с графиком	Дошкольник вместе со взрослыми участвует в социально значимых акциях и проектах нравственно-патриотической направленности, знакомится с ветеранами СВО, ветеранами войны и труда
3-й этап – заключительный (май 2030- декабрь 2030)		
• Анализ проделанной работы:	Май 2030	Выполнение всех

соотнесение полученных результатов с поставленными задачами. • Создание итоговых продуктов: оформление выставок детских работ, фотовыставок, фотоальбомов, лэпбуков по темам проектов в соответствии возрасту («Моя Родина», «Моя семья» и др.). • Итоговое мероприятие: презентация семейного проекта «Растим патриота», где дети и родители демонстрируют усвоенные знания и навыки. • Рефлексия: обсуждение с детьми, что нового они узнали, как полученные знания можно применить в жизни. • Обратная связь: отзывы и предложения от родителей, чтобы в будущем скорректировать работу.	Май 2030-сентябрь 2030 Октябрь 2030-ноябрь 2030 Декабрь 2030	поставленных задач Выставки детских работ, фотовыставки, фотоальбомы и др. по темам реализованных проектов в соответствии возрасту детей «Моя Родина», «Моя семья» и др. Презентация лучшего семейного проекта «Растим патриота» в группах дошкольного возраста. Рассказы детей о том, что особенно им запомнилось. Отзывы и предложения родителей в «Книге отзывов»
Распространение опыта через публикацию материалов на официальном сайте ДОУ и в интернет сообществах.	Ноябрь 2030-декабрь 2030	Публикация лучших семейных проектов «Растим патриота» на официальном сайте ДОУ и в интернет сообществах (ВКонтакте).

Ожидаемые результаты:

1. Сформированы первичные представления о духовных и нравственных ценностях, семейных традициях, об истории и культуре своего края. (Обновлены центры краеведения и центры патриотического воспитания в группах, пополнен экспозициями и экспонатами по темам проекта мини-музей «О Родине с любовью...»)
2. Дошкольник проявляет инициативу в обучающей среде, адекватно проявляя свои чувства, в том числе чувство веры в себя, умение разрешать конфликты, демонстрируя в поведении образцы нравственности и духовности, вместе со взрослыми участвует в конкурсах, социально значимых акциях и проектах нравственно-патриотической направленности, проявляет внимание и уважение к ветеранам СВО, ветеранам войны и труда.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников в процессе реализации проектной деятельности.
4. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей. Публикация лучших семейных проектов «Растим патриота» на официальном сайте ДОУ и в интернет сообществах. Участие социальных партнеров в мероприятиях нравственно-патриотической направленности.

7. Совершенствование структуры управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольной организации,

локальными актами дошкольной организации. Базисом для структуры управления являются принцип единоначалия и принцип коллегиальности. Органами управления ДОУ» являются Общее собрание Учреждения, Педагогический совет. Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Нижнего Новгорода.

Реализация Программы развития ДОУ предполагает следующую модель управления (таблица 6).

Модель управления реализацией Программы развития

Таблица 6

Уровень	Ответственные	Функции
Стратегический уровень	Заведующий	Утверждение Программы развития, обеспечение условий и средств для реализации Программы развития, контроль за выполнением Программы развития.
	Общее собрание Учреждения	Обеспечение условий и средств для реализации Программы развития, контроль за выполнением Программы развития.
	Педагогический совет	Разработка и внедрение организационно-содержательного обеспечения Программы развития. Контроль за внедрением организационно-содержательного обеспечения. Организация условий для профессионального развития педагогов.
Тактический уровень	Заместитель заведующего	Обеспечение условий для реализации отдельных проектов Программы развития, в том числе взаимодействие со сторонними организациями в рамках социального партнерства. Мониторинг целевых показателей Программы.
	Педагог-психолог	Разработка психолого-педагогического сопровождения для отдельных проектов Программы развития, связанных с индивидуализацией образовательного процесса и внедрением системы нравственно-патриотического воспитания детей. Мониторинг целевых показателей Программы развития.
Оперативный уровень	Старший воспитатель	Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития.

Для совершенствования структуры управления Программой развития предполагается:

- повышение управленческих компетенций административно-управленческого персонала;
- внедрение системы получения обратной связи от педагогического коллектива;

- создание рабочей группы «Педагог-профессия на все времена»;
- создание группы координации образовательных инициатив, включающей родителей (законных представителей), педагогов и представителей общественности;
- создание группы ответственных лиц (медиа службы), за информационную открытость и представленность ДООУ в публичном пространстве, а также за расширение и укрепление связей с социальными партнерами.

8. Ресурсы, необходимые для реализации Программы развития

8.1 Общий перечень ресурсов

Реализация Программы развития предполагает обеспеченность ДООУ ресурсами.

Перечень ресурсов представлен в таблице 7.

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития ДООУ

Таблица 7

№	Группа ресурсов	Перечень и объем ресурсов
1	Нормативно-правовое обеспечение	Нормативно-правовая база дошкольной организации, в том числе локальные акты дошкольной организации. Доступ административно-управленческого персонала к актуальным нормативно-правовым актам в сфере дошкольного образования.
2	Программно-методическое обеспечение	Учебно-методические комплексы дошкольного образования, программно-методические и дидактические материалы, методические материалы, необходимые для нравственно- патриотического воспитания дошкольников
3	Финансовое обеспечение	Внебюджетные средства, в объеме не ниже запланированного (см. таблица 8).
4	Материально-техническое обеспечение	Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с образовательной программой. Дополнительные компоненты РППС, предусмотренные Программой развития (нравственно-патриотическое воспитание и краеведческий принцип)
5	Кадровое обеспечение	Высококвалифицированный административно-управленческий и педагогический персонал. Обеспеченность кадрами не менее 90 %. Система профессионального развития педагогов.
6	Информационное обеспечение	Официальный сайт дошкольной организации. Информационные материалы в электронном и печатном виде, доступные для ознакомления.

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности

Программа развития ДООУ предполагает достижение в течение 5 лет (с 2026 по 2030 гг.) результатов по реализуемым направлениям. Каждый ожидаемый

результат имеет отдельные измеряемые целевые показатели, позволяющие отслеживать динамику реализации Программы развития. Перечень целевых показателей представлен в таблице 8 (ответственные за проведение специалисты ДОУ).

9.1. Показатели эффективности Программы развития

Таблица 8

№ п/п	Целевой показатель	Единица измерения	Значения целевых показателей			
			2027	2028	2029	2030
1	Оптимизация РППС детского сада с учетом направленности деятельности на нравственно-патриотическое воспитание.					
1.1	Обновление и наполнение уголков краеведения и патриотического воспитания в группах, создание экспозиций по темам краеведения и патриотизма в мини-музее и пополнение его экспонатами по темам проектов	%	40	60	80	100
2	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации с учетом направления деятельности на нравственно-патриотическое воспитание детей.					
2.1	Доля педагогов(групп дошкольного возраста), прошедших повышение квалификации по теме организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	%	33	50	83	100
2.2	Доля педагогов (групп дошкольного возраста) с высоким уровнем профессиональной готовности к реализации проектной деятельности с использованием музейной педагогики по результатам анкетирования	%	33	50	83	100
3	Повышение вовлеченности родителей и семей воспитанников в мероприятия, связанные с нравственно-патриотическим воспитанием детей					
3.1	Доля семей воспитанников, вовлеченных в мероприятия, нравственно-патриотической направленности (обновление РППС в мини-музее, участие в конкурсах и акциях, в праздничных мероприятиях).	%	50	60	70	85

3.2.	Показатель посещаемости родителями (законными представителями) групповых мероприятий (семейный клуб, родительский университет (кафедра семейных традиций))	%	40	60	75	85
3.3	Оценка родителями (законными представителями) качества проводимых мероприятий в рамках реализуемых проектов	%	70	80	80	95
4	Повышение уровня развития нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста					
4.1	Доля детей дошкольного возраста с высоким уровнем нравственно-патриотического воспитания по результатам диагностики	%	40	55	65	85
5	Развитие социального партнерства с общественными организациями, занимающимися нравственно-патриотическим воспитанием, участие представителей данных организаций в мероприятиях, в рамках реализуемых проектов.					
5.1	Количество партнеров из числа образовательных и общественных организаций	единиц	2	3	4	5
5.2	Количество ежегодных совместных мероприятий, посвященных нравственно-патриотическому воспитанию	единиц	2	3	4	5
6.	Повышение информационной открытости деятельности и представленности ДОУ в цифровом пространстве посредством публикаций материалов по реализуемым проектам на официальном сайте и ее активное обновление					
6.1	Количество публикаций на сайте	единиц	12	24	36	50
7	Повышение информационной открытости деятельности и представленности ДОУ в цифровом пространстве посредством ведения представительств в социальных сетях, таких как Вконтакте.					
7.1	Количество публикаций в Вконтакте	единиц	24	36	48	90
7.2	Количество видеоматериалов в интернет-сообществах	единиц	2	3	4	5

10. Стратегический план действий по реализации Программы развития

Таблица 9

Этапы, срок/год	2026-2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный (сентябрь 2026-март 2027) - разработка рабочей документации для успешной реализации проектов - подготовка нормативной базы, - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проектов, Форма отчетности: -Отчет о самообследовании. -Публичный доклад с согласованием на Общем собрании Учреждения и на заседании Совета родителей. -Пресс-релиз в интернет ресурсах	✓			
2 этап - основной (апрель 2027 - апрель 2030) - реализация мероприятий проектов, направленных на практическое внедрение - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности: -Отчет о самообследовании. -Публичный доклад с согласованием на Общем собрании Учреждения и на заседании Совета родителей. -Пресс-релиз в интернет ресурсах		✓	✓	✓
3 этап – заключительный (май 2030 - декабрь 2030) - реализация мероприятий проектов, направленных на распространение полученных результатов; - анализ результатов и выполнения задач проекта. Форма отчетности: -Отчет о самообследовании. -Публичный доклад с согласованием на Общем собрании Учреждения и на заседании Совета родителей. -Пресс-релиз в интернет ресурсах				✓

11. Система контроля за выполнением основных разделов Программы развития

Программа развития ДОУ предполагает наличие **внутреннего и внешнего контроля.**

Внутренний контроль:

оперативный контроль: осуществляется руководителем Учреждения, заместителем заведующего по всем направлениям Программы развития, носит

предупредительный характер;

тематический контроль: осуществляется руководителем Учреждения, заместителем заведующего в соответствии с задачами Годового плана, который разрабатывается на основе Программы развития;

итоговый контроль: осуществляется руководителем Учреждения, заместителем заведующего по окончании I, II и III этапов реализации Программы развития Учреждения, по всем направлениям.

Внешний контроль: информация о ходе реализации Программы развития регулярно представляется на официальном сайте Учреждения. Информационные материалы о деятельности Учреждения находятся в открытом доступе для родительской общественности, социальных партнеров (информационные стенды в холлах Учреждения и группах). Осуществляется публикация материалов в СМИ. В управлении деятельностью Учреждения по реализации Программы развития используется административный контроль: осуществляется руководителем Учреждения по всем направлениям Программы развития. Подведение итогов реализации ожидаемых результатов Программы развития проводится на итоговых Педагогических советах.

Система контроля реализации Программы развития

Таблица 10

Тип контроля	Вид контроля	Ответственный
Внутренний контроль	Оперативный контроль	Заведующий, Заместитель заведующего
	Тематический контроль	Заведующий, Заместитель заведующего
	Итоговый контроль	Заведующий, Заместитель заведующего
Внешний контроль	Административный контроль	Заведующий

Обозначенные виды контроля направлены на отслеживание (мониторинг) эффективности реализации Программы развития ДОО. Результаты контроля могут быть применены для своевременной корректировки Программы развития с ориентацией на её миссию, ценности, принципы, задачи и целевые показатели. Формирование отчетов по мониторингу реализации Программы развития осуществляется без привлечения к данной работе педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Результаты контроля представляются ежегодно на Общем собрании Учреждения и заседании совета родителей в 1 квартале текущего года, публикуются на сайте ДОО в публичном докладе (в 3 квартале текущего года) и отчете о самообследовании в 1 квартале текущего года.

Вносимые изменения в Программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

Для успешной реализации Программы развития необходимо финансовое обеспечение.

В таблице 10 представлен финансовый план по реализации Программы развития. Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках привлечения дополнительных финансовых средств от дохода за предоставление платных услуг, участие в конкурсах и от спонсорской помощи депутатов и др.

12. Финансовый план по реализации Программы развития

Таблица 11

Наименование	Срок выполнения	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.	Источник финансирования
Учебно-методический комплекс «Юный патриот» для детей от 3 до 7 лет	2026г.	2	5 000,00	10 000,00	Внебюджетные средства
Дидактическое пособие «Нижегородский кремль»	2027г.	3	3 000,00	9 000,00	Внебюджетные средства
Наглядно-дидактические пособия и предметы народных промыслов Нижегородского края (матрешки, ложки хохломские, городецкая игрушка)	2028г.	2комплекта	6 000,00	6 000,00	Внебюджетные средства
Комплект демонстрационных стендов и ростовых фигур посвященных Победе в Великой Отечественной войне	2029г.	1комплект	10 000,00	10 000,00	Внебюджетные средства
Бизиборд настенный «Россия - гордость моя»	2030г.	1	8 000,00	8 000,00	Внебюджетные средства
Обучение педагогов по программам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников «Метод проектов как основное средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	2027г. – 4 чел. 2028г. – 3 чел.	7 чел.	7 000,00	7 000,00	Внебюджетные средства
Итого	2027-2030гг.			50 000,00	Внебюджетные средства

1. прошито 40 пронумеровано и скреплено
печатью 40 листов

Исходящий № 03-400/00
Т.Н. Кузьмина

20.10.12 г.



Кузьмина
Татьяна
Николаевна

Подписано
цифровой подписью:
Кузьмина Татьяна
Николаевна
Дата: 2026.10.12
09:55:23 +03'00'