



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №16
(МБДОУ №16)**

603123, город Нижний Новгород, улица Выборгская. 16А
тел./факс 256-57-96, e-mail: nn.mdou16@mail.ru

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
обучению детей старшего дошкольного возраста
правилам поведения на дороге
по теме: «Дорожная сказка»**

Подготовила:
воспитатель
Андреева Е.А.

г. Нижний Новгород
2014 год

Цель:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о видах транспорта, о правилах поведения в общественном транспорте.

Задачи:

- Формировать у детей знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
- Закрепить представления об основных источниках и видах опасности на улице и способах безопасного поведения.
- Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. Быстро принимать решение и отвечать на вопросы викторины, точно выражая свои мысли.
- Уточнить представления детей о регулировании движения транспорта и пешеходов с помощью светофора.
- Воспитывать у детей желание соблюдать правила дорожного движения и правила для пешеходов.

Оборудование для проведения НОД: игрушечный легковой и грузовой автомобили, дорожные знаки-билеты, напольный светофор, фишки - светофорчики, костюм «волшебницы» для взрослого, аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем...».

Ход:

Дети рассаживаются на ковре вокруг воспитателя.

Ребята, я загадаю вам загадку: «Пьёт бензин, как молоко, может бегать далеко» (*дети отгадывают*). Правильно - это автомобиль.

Воспитатель: Сегодня я расскажу вам интересную сказку про одну очень красивую машину (*выставляется игрушечная легковая машина*)

Жила - была легковая машина. Она много путешествовала по дорогам. Все смотрели ей в след и говорили: «Какая блестящая, яркая машина!» Ей очень нравились такие слова, и она разгонялась ещё сильнее и ехала ещё быстрее. Однажды машина мчалась по дороге, не обращая никакого внимания на знаки. Она проезжала на красный свет, выезжала на встречную полосу движения, другие машины гудели и тормозили, но она думала, что все восторгаются её красотой. И вдруг из-за поворота показалась грузовая машина (*выставляется игрушечный грузовик*)

Наша машина очень испугалась и едва успела свернуть в сторону. Она подумала: «Ведь я чуть не попала в аварию. Почему?»

Ребята, а как вы думаете, правильно ли вела себя машина на дороге? Почему она чуть не попала в аварию? (*Подводим детей к выводу: необходимо*

знать и соблюдать правила дорожного движения.) Наша сказка продолжается. Отгадайте следующую загадку:

Что за чудо - синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином. *(Автобус)*
Приглашаю всех детей
В путь отправиться скорей!
Ждут вас испытания,
Сложные задания.
Испытать себя хотите?
И в автобус поспешите.

Сейчас мы пройдем в автобус.
А в автобус - нет билетов?
Служат пропуском - ответы.
Вглядитесь тщательно в сей знак:
Если разницу найдёте,
Вы в автобус - попадёте!

В нашем случае билеты - это дорожные знаки. Для того чтобы попасть на своё место вы быстро, чётко, и правильно должны назвать знак. Дети занимают места в «автобусе» Тихо звучит музыка: «Мы едем, едем, едем...» Во время «движения» закрепляю понятие «пассажир», дети рассказывают о правилах поведения в автобусе. О том, как вести себя на остановке: как надо обходить автобус.

Ой, ребята! Посмотрите куда мы попали. Да - это «Школа светофорных наук». Теперь отгадайте ещё одну загадку.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день и ночь
Зелёный, желтый, красный. *(Светофор)*

Правильно, именно светофор регулирует движение на дороге.

(выставляем напольный светофор и «глазки» на липучках.)

А теперь давайте поиграем. Вот только беда: у нашего светофора ветер сорвал сигнальные огоньки - «глазки». Давайте ему поможем, вернём их. Вспомните, какой огонёк горит у светофора на самом верху?

(Показываем красный «глазок» первому правильно ответившему ребёнку, тот прикрепляет его на светофор. Аналогичным образом уточняем место желтого и зелёного сигналов).

Теперь всё в порядке. Скажите, сигналы светофора нужны только для машин? *(Нет, они нужны и людям.)*

Людей, идущих по тротуарам вдоль дороги или переходящим дорогу, называют как? (*Пешеходами*). Сейчас мы с вами поиграем: станем пешеходами и перейдём дорогу.

Входит злая волшебница (*взрослый в костюме*).

Волшебница: Переходите, переходите. Ха-ха-ха! Я люблю, когда дорогу переходят в неполюженном месте, когда на улице беспорядок!

Воспитатель: Ой, а вы кто?

Волшебница: Я - великая Волшебница беспорядка. Я люблю детей, которые не знают правил дорожного движения.

Воспитатель: А наши дети знают правила дорожного движения. Верно, ребята?

Волшебница: Сейчас проверю.

Вот зажётся красный

Двигайся - прекрасно!

Дети: неправильно! На красный свет переходить нельзя.

Волшебница:

Вот и желтый свет горит-

Проходите, путь открыт!

Дети: Нет, на желтый свет надо только приготовиться!

Волшебница:

Вот зелёный яркий свет-

Подождите - ходу нет!

Дети: А на зелёный свет надо переходить дорогу!

Воспитатель: Ну, как убедилась, что дети знают всё, и тебе не удалось нас запутать?

Волшебница: Что ж, на этот раз я не смогла вас обмануть, но я ещё вернусь.
(*Уходит*)

Физкультминутка:

Игра - эстафета «Лучший пешеход».

Дети делятся на две команды. На сигнал регулировщика (*воспитатель*) выполняют нужное действие. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой их меньше.

2-й вариант игры. Воспитатель выполняет роль «Светофора». Далее правила игры те же.

И осталась у нас ещё одна сказочная игра - викторина «Пешеход на улице». Кто больше наберёт фишек - светофорчиков - тот победит.

Вопросы викторины.

- По какой части улицы должны ходить пешеходы? (*По тротуару*)
- Почему на улице нужно ходить только по тротуару? (*За тротуаром начинается движение транспорта. (Пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности.)*)

- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? *(Автобус, автомобили не могут сразу остановиться, особенно, на скользкой дороге, в снег, дождь.)*
- Где нужно ждать автобус? *(На остановке).*
- Как надо вести себя пассажиру в транспорте? *(Входить и выходить при полной остановке, разговаривать тихо, обязательно держаться за поручни, уступать место старшим.)*
- Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? *(По переходу, спокойным шагом).*
- Что такое регулируемый перекрёсток? *(Это перекрёсток на котором движение регулируется милиционером, регулировщиком или светофором)*
- Как надо переходить улицу, если нет светофора? *(Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги направо.)*
- Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?
- Почему нельзя играть на проезжей части дороги? *(Это опасно для жизни)*

Ну что же, милые друзья,
Порадовали вы меня.
Каждый - просто молодец!
Нашей сказке тут конец!
С «Дорожной школой» вы дружите,
Знания свои копите
Пусть помогут вам старание,
Память, логика, внимание!