

ПРИНЯТО на педагогическом совете
Протокол от 30.08.2016 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 11.07.2016 г. № 90-ОД

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от 30.08.2016 г. № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16»
(МБДОУ «Детский сад № 16»)

г. Нижний Новгород

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об организации прогулок с обучающимися (далее – «Положение» разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №16» (далее - образовательная организация) в соответствии с Законом РФ № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом образовательной организации, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, «Правилами внутреннего распорядка обучающихся»

1.2. Положение регламентирует организацию прогулок в образовательной организации.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждаются заведующим образовательной организации.

Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

Прогулка - режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

Цель прогулки - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.

Задачи прогулки:

- оптимизация двигательной активности обучающихся;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное,
- речевое,
- социально-коммуникативное,
- художественно-эстетическое развитие обучающихся.

Виды прогулки:

- на участках дошкольного учреждения (во всех возрастных группах).

Помимо традиционной прогулки проводятся тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе.

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

3.2. Одевание обучающихся при подготовке к прогулке проводится по подгруппам в группах раннего возраста, младшего дошкольного возраста, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает обучающихся на участок к воспитателю.

При этом обучающиеся с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.

3.3. Для оказания помощи при одевании обучающихся групп раннего возраста и младшего дошкольного возраста согласно приказу заведующего образовательной организации закрепляются сотрудники из числа младшего обслуживающего персонала и служащих образовательной организации.

3.4. Возвращение детей с прогулки организуется по подгруппам.

3.5. После прогулки воспитатель организует с обучающимися проведение гигиенических процедур.

3.6. В любое время года одежда и обувь обучающихся должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

4. Требования к содержанию прогулок.

4.1. При организации прогулки необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа: дидактические задания;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие в рамках организованной образовательной деятельности, то прогулка начинается с наблюдения или игры малой подвижности.

4.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с обучающимися, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

4.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой основной образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

4.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

4.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность обучающихся на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

4.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Воспитатель уделяет особое внимание обучающимся со сниженной подвижностью, малоинициативным, которых вовлекает в подвижные игры.

4.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большой подвижности.

4.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью обучающихся.

5. Требования к продолжительности прогулки

5.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет около 3-4 часов.

5.2. В летний период дети проводят на воздухе всё время, заходя в помещение для приёма пищи и сна.

5.3. В холодный период прогулка на воздухе проводится 2 раза в день: в первую половину дня до обеда, во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом дня образовательной организации.

5.4. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается. Продолжительность прогулки определяется образовательной организацией в зависимости от климатических условий. Индивидуально учитывается состояние здоровья детей конкретной группы.

5.5. В аномально жаркую погоду сокращается время пребывания обучающихся на воздухе за счёт кратности ухода детей в помещение и выхода на участок в соответствии с приказом заведующего образовательной организации.

5.6. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) и размещается на информационных стендах во всех возрастных группах.

5.7. В случае отмены прогулок на участках образовательной организации из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях образовательной организации.

6. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка образовательной организации для проведения прогулок.

6.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

6.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами).

6.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории. Осуществляется мытье веранд в теплый

период младшими воспитателями 2 раза в день согласно графику, обработка игрового оборудования, полив песочниц, территории участков. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

6.4. В летний период ежедневно 3 раза в день проводится осмотр территории участков на наличие грибов воспитателями, медицинской сестрой или служащими образовательной организации.

6.5. В теплый период один раз в неделю, согласно утвержденному графику, проводится пролив песка кипятком воспитателями до прихода детей.

6.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период, согласно СанПиН за № 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, п. 3.15.

6.7. В отсутствие обучающихся песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

6.8. Игрушки обрабатываются (моются) ежедневно в соответствии с графиком мытья игрушек. При возникновении карантина, обрабатываются дезинфицирующими средствами.

6.9. Для хранения игрушек, используемых на территории образовательной организации, имеются сараи на прогулочных верандах.

7. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

7.1. Воспитатель ежедневно должен осматривать групповую площадку, горки, малые формы, песочницы. В случае обнаружения повреждений, которые могут привести к травме ребенка, сообщить заведующему или заместителю заведующего. Не разрешать детям использовать это оборудование до устранения повреждений.

7.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий на основании состояния погодных условий или распоряжений вышестоящих органов (в связи с возникшей непредвиденной ситуацией) и доводит его до сведения воспитателей детского сада.

7.3. Перед выходом обучающихся на прогулку, работники образовательной организации следят за исправностью и соответствием одежды и обуви обучающихся погодным условиям, за временем пребывания детей в одежде во избежание перегрева.

7.4. При проведении прогулки воспитатель должен следить, чтобы дети не уходили за пределы детского сада. В случае самовольного ухода ребенка, следует немедленно сообщить о случившемся заведующему образовательной организации, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление дошкольного образования администрации Автозаводского района, полицию, родителей согласно схеме оповещения.

7.5. В ходе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

7.6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.

7.7. При катании с горок воспитатель должен следить, чтобы дети соблюдали между собой интервал, не толкались, съехав с горки, сразу отходили в сторону и страховать детей.

7.8. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников образовательной организации;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

7.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего образовательной организации, медсестру и вызвать скорую помощь, сообщить родителям. Организовать сопровождение ребёнка в медицинское учреждение (при необходимости).



МВД
"Департамент по борьбе с коррупцией"
№ 16

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено
печатью в листов

МВД

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 16»

Т.Н. Кузьмина
Т.Н. Кузьмина

20 *14* г.