

Перечень учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 16»

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания литературы
1. Планирование образовательного процесса	
1.1	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
1.2	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
1.3	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа», Мозаика-Синтез, 2015.
1.4	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Средняя группа», Мозаика-Синтез, 2017.
1.8	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа» Мозаика-Синтез, 2015.
1.9	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Старшая группа» Мозаика-Синтез, 2017.
1.10	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, 2015.
1.11	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова «Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, 2016.
1.12	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.2-3, автор-составитель Т.В. Ковригина, Учитель, 2015
1.13	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Младшая группа, автор-составитель Т.В. Ковригина, Учитель, 2015
1.14	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Младшая группа, автор-составитель Т.В. Ковригина, Учитель, 2016
1.15	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Средняя группа, автор-составитель З.А. Ефанова, Учитель, 2015
1.16	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Старшая группа, автор-составитель Н.В. Лободина, Учитель, 2015
1.17	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под

	редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Подготовительная группа, автор-составитель Н.В. Лободина, Учитель, 2015
1.18	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. Подготовительная группа, автор-составитель Н.В. Лободина, Учитель, 2016
1.19	С.Н. Теплюк «Ребёнок третьего года жизни», Мозаика-Синтез, 2016
1.20	С.Н. Теплюк «Игры-занятия на прогулке с малышом», Мозаика-Синтез, 2016
1.21	З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке». Первая младшая группа, 2015
1.22	З.И. Самойлова «Организация деятельности детей на прогулке». Первая младшая группа, 2016
1.23	В.Н. Кастрыкина «Организация деятельности детей на прогулке». Младшая группа, 2015
1.24	Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке». Средняя группа, 2015
1.25	Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке». Старшая группа, 2015
1.26	Т.Г. Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке». Подготовительная группа, 2015
1.27	Образовательная деятельность на прогулках по программе «От рождения до школы». Младшая группа, автор – составитель: М.П. Костюченко, Учитель, 2016
1.28	Образовательная деятельность на прогулках по программе «От рождения до школы». Младшая группа, автор – составитель: М.П. Костюченко, Учитель, 2018
1.29	Образовательная деятельность на прогулках по программе «От рождения до школы». Средняя группа, автор – составитель: О.Н.Небыкова, Учитель,
1.30	Образовательная деятельность на прогулках по программе «От рождения до школы». Старшая группа, автор – составитель: М.П. Костюченко, Учитель,
1.31	Образовательная деятельность на прогулках по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа, автор – составитель: М.П. Костюченко, Учитель, 2016
1.32	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (сентябрь – ноябрь), автор – составитель: С.И.Гуничева, Учитель, 2017
1.33	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (декабрь – февраль), автор – составитель: С.И.Гуничева, Учитель, 2017
1.34	Образовательный процесс: планирование на каждый день по

	программе «От рождения до школы». Группа раннего возраста (март – май), автор – составитель: С.И.Гуничева, Учитель, 2017
1.35	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Младшая группа (сентябрь – ноябрь), автор – составитель: Т.В.Никитина, Учитель, 2016
1.36	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Младшая группа (декабрь – февраль), автор – составитель: Т.В.Никитина, Учитель, 2016
1.37	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Младшая группа (март – май), автор – составитель: Т.В.Никитина, Учитель, 2016
1.38	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Средняя группа (сентябрь – ноябрь), автор – составитель: Н.В.Лободина, Учитель, 2016
1.39	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Средняя группа (сентябрь – ноябрь), автор – составитель: Н.В.Лободина, Учитель, 2018
1.40	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Средняя группа (март – май), автор – составитель: Н.В.Лободина, Учитель, 2017
1.41	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа (сентябрь – ноябрь), автор – составитель: Н.Н.Черноиванова, Учитель, 2018
1.42	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа (декабрь – февраль), автор – составитель: Н.Н.Черноиванова, Учитель, 2016
1.43	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Старшая группа (март – май), автор – составитель: Н.Н.Черноиванова, Учитель, 2016
1.44	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (сентябрь – ноябрь), автор – составитель: Н.Н.Черноиванова, Учитель, 2016
1.45	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (декабрь – февраль), автор – составитель: Н.Н.Черноиванова, Учитель, 2016
1.46	Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы». Подготовительная группа (март – май), автор – составитель: Н.Н.Черноиванова, Учитель, 2016
	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (вторая младшая группа). Ю.А.Афонькина. Волгоград: «Учитель», 2016
	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (средняя группа). Ю.А.Афонькина. Волгоград:

	«Учитель», 2016
	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (старшая группа). Ю.А.Афонькина. Волгоград: «Учитель», 2016
	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (подготовительная к школе группа). Ю.А.Афонькина. Волгоград: «Учитель», 2016
	Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. А.В. Найбауэр, О.В. Куракина, Мозаика-Синтез, 2019.
2. Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»	
2.1	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2.2	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2.3	В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет». - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
2.4	Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим», Мозаика Синтез, М., 2015.
2.5	Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим», Мозаика Синтез, М., 2017.
2.6	Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Мозаика-Синтез, М., 2017
2.7	Р.С.Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2016
2.8	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2016
2.9	Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, М., 2017
2.10	Т.Г. Кобзева «Правила дорожного движения: система обучения дошкольников», Волгоград, Учитель
2.11	Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)», Мозаика-Синтез, М., 2015.
2.12	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез, М., 2015.
2.13	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез, М., 2016.
2.14	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
2.15	Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2017.
2.16	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
2.17	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2017.

2.18	Л.А. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Младшая группа – М.: Мозаика –Синтез, 2017.
2.19	Л.А. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Средняя группа – М.: Мозаика –Синтез, 2017.
2.20	Л.А. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Старшая группа – М.: Мозаика –Синтез, 2017.
2.21	Л.А. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»: Подготовительная группа – М.: Мозаика –Синтез, 2017.
2.22	А.В. Найбауэр. О.В. Куракина. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС. Мозаика-Синтез. М., 2022.
2.23	Н.Г. Комратова. «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2007.
2.24	Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» - СПб.: Издательство «Детство-пресс», 2011
2.25	Л.Е.Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа». - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2022.
2.26	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность». Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Изд. «Детство - Пресс», 2010
2.27	Л.Е.Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011.
2.28	Л.Е.Осипова «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2022.
2.29	Нищева Н. В. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет); Детство-Пресс издательство, 2023
2.30	Программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». (Для детей от 3 до 6 лет.) – под ред. Шипицыной Л.М., Защирской О.В., «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008.
3. Образовательная область «Познавательное развитие»	
3.1	З.А.Ефанова «Познание предметного мира». Комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). - Волгоград: Учитель. – 2018
3.2	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность

	дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.3	Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2016.
3.4	Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2016
3.5	Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) - Мозаика-Синтез, М., 2015
3.6	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2016
3.7	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.8	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез, М., 2016.
3.9	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.10	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
3.11	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.12	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2017.
3.13	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.14	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2015
3.15	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
3.16	И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2017
3.17	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.18	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез, М., 2016.
3.19	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», МозаикаСинтез, М., 2015.

3.20	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», МозаикаСинтез, М., 2016.
3.21	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.22	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.23	О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа», Мозаика-Синтез, М., 2017.
3.24	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
3.25	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
3.26	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
3.27	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
3.28	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2017.
3.29	О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2016
3.30	Смоленцова А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику, Н,Н., 2000
3.31	Л.В. Любимова «Открытия Феечки Копеечки». – Издательство «Национальное образование» Москва, 2020.
3.32	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС - Мозаика-Синтез, М., 2016
3.33	И.А. Пазухина «Давай познакомимся! Развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет». - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010
4. Образовательная область «Речевое развитие»	
4.1	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез, М., 2015.
4.2	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста», Мозаика-Синтез, М., 2016.
4.3	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
4.4	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
4.5	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
4.6	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Средняя группа»,

	Мозаика-Синтез, М., 2017
4.7	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
4.8	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
4.9	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 1-3года. О. Стогний. Мозаика-Синтез, М., 2017г.
4.10	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4года.О. Стогний. Мозаика-Синтез, М., 2016г.
4.11	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4года.О. Стогний. Мозаика-Синтез, М., 2017г.
4.12	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. О. Стогний. Мозаика-Синтез, М., 2016г.
4.13	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. О. Стогний. Мозаика-Синтез, М., 2017г.
4.15	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5-6 лет. О. Стогний. Мозаика-Синтез, М., 2017г.
4.16	Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7 лет. О. Стогний. Мозаика-Синтез, М., 2017г.
4.17	Н.В. Нищева Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО. ФГОС, 2023 г.
5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
5.1	Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, М., 2016.
5.2	В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», 2010
5.3	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
5.4	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
5.5	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
5.6	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2017.
5.7	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015г.
5.8	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
5.9	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
5.10	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
5.11	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала.

	Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015г.
5.12	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
5.13	Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
5.14	Э.П. Костина. Камертон: Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста М.: Просвещение, 2007.
5.15	Э.П.Костина «Я люблю музыку» Учебно – методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»,2000.
5.16	Э.П.Костина «Я люблю музыку» Учебно – методическое пособие к программе музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон»,2005
5.17	Н. Ветлугина. «Музыка в детском саду». ТЦ «Сфера», 2015г.
5.18	О.П. Радынова. «Музыка о животных и птицах». ТЦ «Сфера», 2016г.
5.19	О.П. Радынова. «Настроения, чувства в музыке». ТЦ «Сфера», 2016г.
5.20	О.П. Радынова. «Песня, танец, марш». ТЦ «Сфера», 2016г.
5.21	Н. Луконина, Л. Чадова «Праздники в детском саду» для детей 2-4 лет
5.22	Н. Луконина, Л. Чадова «Утренники в детском саду»
5.23	Н. Луконина, Л. Чадова «Выпускные праздники в детском саду»
5.24	Н. Луконина, Л. Чадова «Физкультурные праздники в детском саду»
5.25	Рисование в ясельных группах детского сада. Д.Н. Колдина
5.26	Лепка в ясельных группах детского сада. Д.Н. Колдина
5.27	О.Н. Арсеновская. Музыкальные занятия. Первая младшая группа / авт. - М89 сост.– Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л. Е., 2014
5.28	Петрова В. А. Музыка малышам М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023
5.29	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
5.30	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
5.31	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
5.32	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
5.33	М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021
5.34	Можгова, Е.И. «Театральные развлечения для детей от 2 до 7 лет. ФГОС ДО», «Детство - пресс», 2019 г
5.35	Маханёва М.Д. Театрализованные занятия в детском саду, Сфера, 2001
5.36	Картушина М.Ю. Забавы для малышей, М.Сфера - 2005
5.37	Лапшина Г.А. Праздники в детском саду, Волгоград, Учитель, 2015

5.38	Зарецкая Н.В., Сценарии праздников для детского сада – М.: Айрис-пресс, 2007
5.39	Волошина И.А. Сценарии утренников и спектаклей для детей 3—7 лет
5.40	Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись, 2007
5.41	Курочкина Н. А. О портретной живописи - детям, 2008
5.42	Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом, 2009
5.43	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 4-5 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС ДО. От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г
5.44	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 5-6 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС ДО. От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г.
5.45	Щеткин, А.В. «Театральная деятельность в детском саду: 6-7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. ФГОС ДО. От рождения до школы» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022 г.
5.46	Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. ФГОС
5.47	Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. ФГОС
6. Образовательная область «Физическое развитие»	
6.1	Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2017.
6.2	М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения», 2017
6.3	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2015.
6.4	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет», Мозаика-Синтез, М., 2017.
6.5	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
6.6	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2016.
6.7	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
6.8	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа», Мозаика-Синтез, М., 2017.
6.9	Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
6.10	Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа», Мозаика-Синтез, М., 2015.
6.11	Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. 3-5 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г

6.12	Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022г
6.13	Федорова С. Ю. Гимнастика после сна. 5-7 лет, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г
6.14	М.А. Давыдова. Спортивные мероприятия для дошкольников. М., 2007г.
6.15	Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет., Учитель, 2016
6.16	Шукшина С.Е. Я и моё тело, Москва, 2009
6.17	Луконина Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду, М. Айрис Пресс
6.18	Нифонтова С.Н. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет, СПб.: Детство-пресс, 2010
6.19	Экскурсии в образовательной деятельности в ДОО. 3-7 лет. ФГОС. Степанова В.А., Королева И.А.
6.20	Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4», М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021г
7. Специальная литература	
7.1	В.П. Празников «Закаливание детей дошкольного возраста», Медицина, 1988
7.2	Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с детьми 5-7 лет.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018
7.3	Программа «Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками». (Для детей от 3 до 6 лет.) – под ред. Шипицыной Л.М., Заширской О.В., «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2008.
7.4	И.А. Пазухина «Давай познакомимся! Развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет». - СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2010
7.5	Н.В.Ротарь Занятия для детей с задержкой психического развития, 2012
7.6	-«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 1/ под общей ред. С. Г. Шевченко, М.; Школьная пресса, 2004 г.
7.7	-«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Книга 2/ под общей ред. С. Г. Шевченко, М.; Школьная пресса, 2004 г.
7.8	У.В. Ульенкова «дети с задержкой психического развития, Н.Н., 1994
7.9	И.А. Морозова, М. А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром и развитием речи. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. КРО, 2009г.
7.10	И.А. Морозова, М. А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром и развитием речи. Конспекты занятий для работы с детьми 6-

	7 лет с ЗПР. КРО, 2006г.
7.11	И.А. Морозова, М. А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. КРО, 2008г.
7.12	И.А. Морозова, М. А. Пушкарева «Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. КРО, 2007г.
7.13	Пушкарева М. А., Морозова И. А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР – М.: Мозаика-Синтез, 2009
7.14	И. А. Морозова. М. А. Пушкарева. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика – Синтез. 2008. -136с.
7.15	Коненкова И. Д. Обследование речи дошкольников с ЗПР. – М.: ГНОМ и Д, 2010
7.16	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе. - М.: Издательство Гном, 2009
7.18	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе М.: Издательство Гном, 2010
7.19	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий II периода обучения в старшей логогруппе М.: Издательство Гном, 2010
7.20	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий III периода обучения в старшей логогруппе- М.: Издательство Гном, 2010
7.21	Гомзяк О.С. Говорим правильно 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. – М.: Издательство ГНОМ и Д. 2009
7.22	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009
7.23	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной логогруппе М.: Издательство ГНОМ и Д. 2009
7.24	Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логогруппе. 3 период обучения.М.: Издательство ГНОМ и Д. 2007
7.25	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.-М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005.
7.26	Коноваленко В. В. Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР.

	М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2005
7.27	Петрова Е. В. Дроздова В. М. Кузнецова И. А. Бартенева Е. В., Сергеева Н. А. Формирование коммуникативной компетенции у детей с задержкой психического развития. Серия «Готовимся к школе». - М.: Школьная Книга . 2013.
7.28	Т.А. Ткаченко «Формирование и развитие связной речи. Альбом дошкольника. М.; Издательство ГНОМ и Д, 2001 г.
7.29	Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Сценарии учебно-игровых занятий. М.; Издательство ЮВЕНТА, 2002 г.
7.30	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация свистящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов . М.: Издательство ГНОМ и Д,2006 г.
7.31	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация шипящих звуков у детей: дидактический материал для логопедов . М.: Издательство ГНОМ и Д,2006 г.
7.32	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей: дидактический материал для логопедов . М.: Издательство ГНОМ и Д,2006 г.
7.33	Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей: дидактический материал для логопедов . М.: Издательство ГНОМ и Д,2006 г.
7.34	Е.В. Мазанова. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. – М.: Изд. ДОМ ГНОМ, 2023
7.35	Е.В. Мазанова. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. – М.: Изд. ДОМ ГНОМ, 2023
7.36	О.Н. Лиманская. Конспекты логопедических занятий в старшей группе. М.: ТЦ Сфера, 2024
7.37	Епифанова О.В. Логопедия. Разработки занятий с детьми дошкольного возраста
7.38	Большакова С. Е. «Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие. 2-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 64 с. (Библиотека логопеда).
7.39	К.Е. Бухарина. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР -- М.: Издательство ВЛАДОС. 2020.
7.40	К.Е.Бухарина. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей 6-7 лет с ОНР и ЗПР: методическое пособие - М.: Издательство ВЛАДОС. 2020.
7.41	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. М. «Просвещение», 2008г.

